



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2016/2017

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.



**Stredná zdravotnícka škola
Lúčna 2
984 17 Lučenec**



.....
riaditeľ školy

.....
zriaďovateľ

Výpis uznesení zo dňa 11. októbra 2017
Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

U z n e s e n i e číslo 06/2017 zo dňa 11. októbra 2017

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

berie na vedomie

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2016/2017

Zapísala: Miroslava Bakšová

Dňa: 11. októbra 2017

Mgr. Andrea Bálintová
predsedníčka Rady školy
pri Strednej zdravotníckej škole,
Lúčna 2, 984 17 Lučenec

a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	
NÁZOV ŠKOLY	Stredná zdravotnícka škola
ADRESA ŠKOLY	Lúčna 2, 984 17 Lučenec
TELEFÓNNE ČÍSLA ŠKOLY	047/4330237, 047/4330876, 047/4330877
FAXOVÉ ČÍSLO ŠKOLY	047/4330237
INTERNETOVÁ ADRESA ŠKOLY	www.szslucnalc.sk
ELEKTRONICKÁ ADRESA ŠKOLY	skola@szslucnalc.sk
ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI ŠKOLY	Banskobystrický samosprávny kraj, Nám. SNP 23, 974 01 Banská Bystrica
MENÁ VEDÚCICH ZAMESTNANCOV ŠKOLY S URČENÍM ICH FUNKCIE	Mgr. Miroslav Sekula – riaditeľ školy Mgr. Elena Urbančoková – zástupkyňa riaditeľa školy PhDr. Miroslava Sekulová – vedúca pre odborné vzdelávanie
ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY	<p style="text-align: center;">Členovia rady školy</p> <p>Volení zástupcovia:</p> <p>-za pedagogických zamestnancov: Mgr. Andrea Bálintová – predseda Mgr. Ľubomíra Martinská</p> <p>-za ostatných zamestnancov Miroslava Bakšová</p> <p>-za rodičov žiakov: Mgr. Erika Pavlíková Darina Demeterová Eva Haranzová</p> <p>-za žiakov: Barbora Hašková</p> <p>Delegovaní zástupcovia za zriaďovateľa: Mgr. Marianna Kemková Ing. Stanislav Riša Ing. Beáta Gažúrová MUDr. Juraj Pelč</p> <p>Poradnými orgánmi riaditeľa školy je pedagogická rada, gremiálna rada, prijímacia komisia a predmetové komisie, pre odborné predmety – vedúca PK PhDr. Miroslava Sekulová a pre všeobecnovzdelávacie predmety – vedúca PK Mgr. Eva Czaková</p>

b) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016			Stav k 31. 8.2017		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	2	41	4	2	40	4
	2. ročník	2	56	1	2	54	2
	3. ročník	2	48	1	2	47	1
	4. ročník	2	53	2	2	52	2
Spolu denné štúdium:		8	198	8	8	193	9
Diaľkové štúdium	1. ročník	1	31	x	1	22	x
	2. ročník	1	19	x	1	17	x
Spolu:		10	248	8	10	232	9

d) ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Dĺžka štúdia	Počet žiakov			
	počet tried	počet žiakov		prihlásení	splnili kritériá	zapísaní	zrušili zápis
5356 M zdravotnícky asistent (denné štúdium)	2	60	4 roky	87	65	58	7
5371 H sanitár (externé štúdium)	0	0	1 rok	0	0	0	0
5356 N zdravotnícky asistent (externé štúdium)	2	60	2 roky	41	37	30	0

e) ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELANIA

Ukazovateľ	počet	percentá	
Celkový počet žiakov	193	x	
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	26	13,47
	Prospeli veľmi dobre	54	27,98
	Prospeli	112	58,03
	Neprospeli	1	0,52
	Neklasifikovaní	0	0,00
	Prospech za školu	2,16	x
Vymeškané hodiny	Celkový počet	10.467	x
	Počet ospravedlnených hodín	10.419	x
	Počet neospravedlnených hodín	48	x

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyzn.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemer triedy
I.A	18	1	3	14	0	0	2,43
I.B	22	2	8	12	0	0	2,18
II.A	27	3	8	15	1	0	2,24
II.B	27	3	3	21	0	0	2,30
III.A	24	2	11	11	0	0	2,01
III.B	23	7	11	5	0	0	1,73
IV.A	26	3	6	17	0	0	2,21
IV.B	26	5	4	17	0	0	2,20
SPOLU	193	26	54	112	1	0	2,16

Trieda	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	Anatómia a fyziológia	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Chémia	Informatika	Latinský jazyk	Matematika	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Organizácia zdravotníctva	Ošetrovanie, asistencia, adm. a zdr. dokum.	Patológia	Preventívne lekárstvo	Prvá pomoc	Psychológia, pedagogika a prof.komunikácia	Slovenský jazyk	Sociálna starostlivosť	Správanie	Telesná výchova	Základy ošetrovania a asistencie	Zdravie a klíma chorôb	Zdravotnícka etika
	AZD	ANF	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INF	LAT	MAT	NEJ	OBN	ORZ	OAZ	PAT	PVL	PPS	PYJ	SJL	SIL	SPR	TSV	ZOE	ZKC	ZET
I.A		2,22	2,72	2,28	2,67	3,06	2,67	2,56	1,89	1,83	2,61		2,67							2,56		1	1,5	2,33	2,89	
I.B		1,86	2,21	1,91	1,95	2,41	2,59	2,45	1,45	1,59	2,64	2,5	2,32							2,36		1	1,41	2,32	3,14	
II.A	1,7	2,39	2,81		2,15	2,81		2,15	2,04		2,3		2			2,37		1,96	1,96	3,22		1	1,52	2,26	2,11	2,37
II.B	2,04	2,33	2,64		2,26	2,78		2,22	1,85		2,67	2,77	1,96			2,48		1,78	1,85	2,96		1	1,59	2,22	3,15	2,26
III.A	1,88		2,96								2,16			2,68	1,56		1,4		1,48	2,08		1	1,52	2,12	2,8	
III.B	1,61		2,18								1,65	2,67		2,39	1,35		1,39		1,3	1,91		1	1,48	1,78	1,83	
IV.A			3,12								2,04				1,69				2,12	2,85	1,85	1	1,35	2,12	2,81	
IV.B			3								1,92	2,67			1,81				1,73	2,58	1,73	1	1,62	2,77	2,85	
SPOLU	1,81	2,2	2,71	2,1	2,26	2,77	2,63	2,35	1,81	1,71	2,25	2,65	2,24	2,54	1,6	2,43	1,4	1,87	1,74	2,57	1,79	1	1,5	2,24	2,7	2,32

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	37	(5/32)	50,84%	36	53,47%	36	7	9	10	11		2,68	37
Nemecký jazyk	B1	15	(2/13)	44,05%	14	56,07%	14	2	3	6	4		2,80	15
Slovenský jazyk a literatúra		52	(7/45)	51,96%	52	58,60%	52	9	23	13	7		2,35	52
Teoretická časť odbornej zložky		52	(7/45)					8	14	16	14		2,69	52

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		52	(7/45)	28	14	9	1		1,67	52

f) ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH/UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE

<p>5356 6, M,N zdravotnícky asistent - denné štúdium pre absolventov základnej školy -večerné štúdium pre absolventov strednej školy s maturitou</p>	<p>Pripravuje zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú spôsobilí vykonávať základné ošetrovateľské, asistentské a administratívne činnosti v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti. Štátny vzdelávací program schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20743-1/2008- OZdV zo dňa 26.8. 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom. Školský vzdelávací program - Starostlivosť o zdravie 08 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom. Školský vzdelávací program - Starostlivosť o zdravie 11 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2011 s účinnosťou od 1. septembra 2011 začínajúc 1. ročníkom. Revidovaný štátny vzdelávací program vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z34707-2013-OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom - školský vzdelávací program - Starostlivosť o zdravie 13 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.</p>
<p>5371 H sanitár - diaľkové štúdium absolventov strednej školy</p>	<p>Pripravuje študentov na rutinné vykonávanie všetkých prác, ktoré sú náplňou činností zdravotníckeho pracovníka - sanitára. Pracuje v tíme pod vedením kvalifikovaného zdravotníckeho pracovníka s vyšším vzdelaním. Štátny vzdelávací program schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20881-1/2008-OZdV zo dňa 27.8.2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom. Školský vzdelávací program - Sanitár 08 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom</p>

g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

	SPOLU	KVALIFIKAČNÉ PREDPOKLADY
PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA HLAVNÝ PRACOVNÝ POMER	24	Splnené (2 študujúci DPŠ)
PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA KRATŠÍ PRACOVNÝ ČAS	9	Splnené
NEPEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA HLAVNÝ PRACOVNÝ POMER	6	Splnené
NEPEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA KRATŠÍ PRACOVNÝ ČAS	2	Splnené
DOHODY O PRACOVNEJ ČINNOSTI A DOHODA VYKONANÍ PRÁCE	-	-
SPOLU	41	-
PREPOČÍTANÝ POČET ZAMESTNANCOV	31,98	-
PREPOČÍTANÝ POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	25,66	-
PREPOČÍTANÝ POČET NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	6,32	-

h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

	meno zamestnanca	kvalifikovaný	nekvalifikovaný	druh	názov	stav
1.	Mgr. Petra Badínková	ZOE, OAZ		DPŠ	Doplňujúce pedagogické štúdium	P
2.	Mgr. Barbora Bartošová	ZOE, OAZ		DPŠ	Doplňujúce pedagogické štúdium	P
3.	Mgr. Angelika Hergelová	ZOE, OAZ		Adaptačné vzdelávanie	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho PZ	U

Vysvetlivky: **U** – ukončené, **P** – prebieha, **Z** – začaté

i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Tradične dobré meno školy je podporované :

- **projektom zdravotnej výchovy pre žiakov základných škôl** - zdravotnou výchovou a ukázkami prvej pomoci pre ZŠ v okresoch Lučenec, Poltár, Veľký Krtíš, Rimavská Sobota, Detva – 56 prednášok,
 - prednášky s tematikou - zdravý životný štýl, zdravá výživa, dospievanie, sexuálna výchova, HIV, AIDS, drogy (+ alkohol, fajčenie), šikanovanie, infekčné ochorenia, ústna hygiena, - spolu realizovaných - 19 prednášok,
 - pre deti z materských škôl – 19 prednášok na 6 MŠ - Dorotka a jej priatelia
 - celkovo 113 žiackych lektorov
- **organizovaním prezentácií na školských burzách** a priamo na základných školách, organizovaním dní otvorených dverí, vytvorením novej webovej stránky s grafickým rozhraním pre mobilné zariadenia, vytvorením facebookovej stránky – pravidelným pridávaním článkov o úspechoch školy a aktualizáciou údajov na nich, článkami a inzerciou v regionálnej i celoslovenskej tlači
- **verejnoprospešnými aktivitami:**
 - meranie TK a poradenskú službu zabezpečujú študenti 3. a 4. ročníka na verejných podujatiach v spolupráci s občianskymi združeniami na podporu zdravia
- **charitatívnymi akciami** – študenti a učitelia školy realizujú finančné zbierky pri príležitosti Dňa narcisov, Dňa nevidiacich a slabozrakých, Dňa psoriatickov a atopických ekzematikov, Dňa ľudí so svalovou dystrofiou, Dňa nezábudiek ...
 - darcovstvom krvi – v školskom roku učitelia a žiaci darovali krv 101x – čiže 50,5 l najdrahšej tekutiny
- **absenciou výraznejších výchovných problémov** - v školskom roku 2016/2017 bola činnosť výchovného poradenstva zameraná na tri základné oblasti - profesijná orientácia, výchova/vzdelávanie a oblasť integrácie. Prevenčná práca prebiehala v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov a v zmysle Národného programu boja proti drogám a Koncepcii prevencie drogových závislostí v rezorte školstva. Koordinátor prevencie spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcom, koordinátorom pre ľudské práva, s triednymi učiteľmi a s celým pedagogickým zborom. Inicioval preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu v oblastiach:
 1. prevencia drogových a iných závislostí,
 2. prevencia šikanovania,
 3. prevencia obchodu s dievčatami, prostitúcia,
 4. prevencia kriminality
 5. prevencia promiskuity a nákazy HIV (AIDS)
- **otváraním školy pre širšiu verejnosť** prostredníctvom vzdelávacích kurzov, kultúrnych a športových podujatí

PREHĽAD AKTIVÍT ŠKOLY UVEREJNENÝCH V MASMÉDIÁCH

MESIAC	AKCIA	VÝSTUP (Médium, názov)
september	Deň srdca- MOST	Mestské noviny (Charitatívna jeseň na SZŠ)
	Biela pastelka	
	Deň nezábudiek	
október	Dni dobrovoľníctva	Mestské noviny (Byť nápomocní ľuďom...)
október	Celoštátna konferencia a slávnostná akadémia pri príležitosti 70. výročia školy	Lokal TV Plus 1 deň Mestské noviny (70. Výročie vzniku SZŠ) Novohradské noviny
november	Darovanie krvi	Mestské noviny („Pondelkový odber“)
november	Imatrikulácia	Mestské noviny (Imatrikulácia budúcich zdravotníkov)
november	Deň výživy	Novohradské noviny (Študentky propagujú zdravú stravu)
november	ZVČ na školách	Mestské noviny (Zachrániť život, zdravie „kriedou“)
február	Darovanie krvi	Novohradské noviny (Valentínska kvapka krvi bola i v Lučenci)
marec	Charita vo Vidinej	Novohradské noviny (Stretnutie troch generácií v Dome remesiel)
marec	Ples školy	Mestské noviny (Osemnásty ples Strednej zdravotníckej školy)
marec	Darovanie krvi	Novohradské noviny (Študenti opäť darovali krv, pomôžu ťažko chorej žene)
apríl	Zbierka pre deti trpiace hemofiliou	Mestské noviny (Deň hemofilikov)
apríl	Lyžiarsky výcvik	Mestské noviny (Snežienky a Machri na SZŠ)
máj	Majstrovstvá Slovenska v šípkach	Novohradské noviny (Majsterky v šípkach sú zo zdravotníckej školy)
máj	Exkurzia Praha	odoslané, neuverejnené
jún	Finále celoštátnej súťaže prvej pomoci v Žiline	Slovenská televízia (13 tímov súťažilo v poskytovaní PP)

j) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

P. č.	Názov projektu	Názov programu	Realizácia	Celková výška rozpočtu	Počet zapojených žiakov	Miesto realizácie	Prínos pre školu
1.	V školskom roku 2016/2017 sa škola nezapojila do projektu.						

K) ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

Inšpekčná činnosť vykonaná v dňoch 6. 11. – 9. 11. 2006 Školským inšpekčným centrom Banská Bystrica Záveru:

Škola sa úspešne prezentuje v regióne organizáciou verejnoprospešných aktivít a spoločenských akcií, ktoré korešpondujú s orientáciou a koncepčnými zámermi školy. Kvalitu školy znižuje nedodržanie učebných osnov vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch.

Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú na dobrej úrovni. Interakcia, kooperácia medzi učiteľmi a žiakmi a poskytovanie spätnej väzby sú vo výchovno-vzdelávacom na veľmi dobrej úrovni. Učitelia aplikujú efektívne metódy práce, ktoré zodpovedajú súčasným a progresívnym trendom. Žiaci prezentujú dobrý záujem o učenie. Na rozvoj osobnosti žiakov priaznivo vplyva veľmi dobrá úroveň multidisciplinárnych a významných aktivít školy. Podmienky výchovy a vzdelávania sú vzhľadom na priemernú úroveň personálnych, priestorových a materiálno-technických podmienok v hornom pásme priemernej úrovne.

Riadenie školy dosahuje hornú hranicu priemeru v dôsledku priemernej úrovne plnenia učebných plánov a malo vyhovujúcej úrovne plnenia učebných osnov.

Školská inšpekcia hodnotí na

veľmi dobrej úrovni

- . preventívne a multidisciplinárne aktivity
- . významné aktivity školy

. psycho-hygienické podmienky vo vzťahu k všeobecno-vzdelávacím predmetom

dobrej úrovni

- . kvalitu priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania
- . informačný systém
- . kontrolný systém

priemernej úrovni

. odborné a pedagogické riadenie a plánovanie

málo vyhovujúcej úrovni

. plnenie učebných osnov vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

dobrý – prevaha pozitív, formálne a menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelné slabé miesta, podpriemerná úroveň

nevychovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Záveru následnej inšpekcie zo dňa 20. 9. 2007

Opatrenia prijaté kontrolovaným subjektom boli adekvátne inšpekčným zisteniam. Ich splnením sa odstránili nedostatky vo výkone štátnej správy v prvom stupni, zlepšili sa podmienky pre výchovno – vzdelávací proces a realizáciu výchovných a vzdelávacích zámerov, skvalitnila sa úroveň odborného a pedagogického riadenia školy a vedenia pedagogickej a pracovnej dokumentácie.

Realizovaním odporúčaní sa zaktualizoval organizačný poriadok školy, skvalitnil sa školský poriadok pre žiakov, sprehľadnilo sa vedenie dokumentácie školy o úrazoch a akceptovaním rokovacieho poriadku sa zlepšila úroveň vedenia zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady a poradných orgánov riaditeľa školy.

I) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A budova	Lúčna 2	B budova ul. F. Lehára 503/2a	
Triedy	8	Odborné učebne	3
Odborné učebne	4	Kabinety (TV, ošetrovateľstva)	2
Laboratóriá	1	Cvičebňa	1
Kabinety (jazykový)	1	Posilňovňa	1

Knižnica	1	Sociálne zariadenia	2
Kancelárie, zborovňa	5	Kotolňa	1
Miestnosť v prenájme (BUFET)	1	Pozemok v prenájme (BUFET)	1
Sociálne zariadenia	7		
Iné miestnosti *	17		

*/archív, údržbárska dielňa, kotolňa, žiacke šatne, umyváreň, sklady, rozhlasové štúdio, internetová miestnosť pre žiakov, povala, sklady/.

- všetky učebne sú vybavené dataprojektorom a pylónovou tabuľou
 - tri učebne sú počítačové, dve klimatizované vybavené interaktívnou tabuľou
- praktické cvičenia sú zabezpečené v odborných učebniach – ošetrovateľstva, prvej pomoci a psychológie, informatiky, cudzích jazykov a administratívy, chemickom laboratóriu
- všetky učebne sú vybavené pripojením na internet
 - príprava v odborných predmetoch je zabezpečovaná praktickým vyučovaním na jednotlivých oddeleniach VŠNsP a Domova sociálnych služieb v Lučenci, Rimavskej Sobote a Veľkom Krtíši a u zahraničných partnerov – Praha, Brno
 - možnosť ubytovania v Domove mládeže na Fándlyho ulici
 - športový areál obsahuje – 2 volejbalové ihriská, 1 basketbalové a hádzanárske, bežeckú dráhu, skokanský a guliarsky sektor.

m) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,	Rok 2016 rozpočet 658 645 € (po zmenách)
	Rok 2017 rozpočet 651 810 € (po zmenách)
	Počet žiakov 09/17 243
	Mzdový normatív: SOŠ12 2 308,04 €
	Teplota: SOŠ12 131,65 €
	Výchovno -vzdel. proces: SOŠ12 59,45 €
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,	0
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,	Rok 2016 vzdelávacie poukazy 1.1.2016 – 31.12.2016 5 778 € čerpané na: odmeny vedúcim krúžkov, cestovné na športové akcie. Rok 2017 vzdelávacie poukazy 1.1.2017 – 31.08.2017 3 648 € čerpané na: odmeny vedúcim krúžkov, cestovné na športové akcie.
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,	0
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,	Rok 2016 – rozpočet nedaň. príjmov 3 500 €, skutočne čerpané 3432,91 €, Rok 2017 – rozpočet nedaň. príjmov 3 000 €, čerpané na členský príspevok, všeobecný materiál, energie – 2 125,67 € k 30.9.2017.

n) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA:

1. VZDELÁVANIE

Ciele:

- Vzdelávať žiakov v súlade s výstupnými štandardmi stanovenými Štátnym vzdelávacím programom, schopných reagovať na zmeny a vedieť sa im prispôbiť, transformovať získané vedomosti a zručnosti do profesionálne požadovaných postojov a činností.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka v súlade so školským vzdelávacím programom využitím progresívnych, efektívnych didaktických postupov prostredníctvom IKT.
- Komplexne zabezpečiť prípravu na maturitné skúšky a ich realizáciu v priemernej celoslovenskej úrovni.
- Realizovať systémové kroky skvalitňovania vzdelávacieho procesu.

Na Slovensku je **len 25 stredných škôl dlhodobo nad úrovňou** očakávania v pridanej hodnote vo vzdelávaní zo **SJL**. Sme hrdí, že k nim patríme. Pridanú hodnotu meria NÚCEM porovnaním výsledkov maturantov s ich výsledkami spred 4 rokov v monitore 9. V Banskobystrickom kraji sú to len 2 školy a jednou z nich je tá naša.

V zmysle záverov kontrolnej činnosti so zameraním na stanovený cieľ možno konštatovať, že:

- sa zvýšilo interaktívneho vyučovania, využívanie interaktívnych tabúl, vizualizéra, myšlienkových máp a ďalších progresívnych metód vyučovania - zlepšila sa tvorba a využitie učebných textov a prezentácií vo vyučovacom procese
- ako mimoriadne efektívne hodnotíme prípravu a zdieľanie učebných materiálov prostredníctvom e-learningu v podobe krátkych videí v odbornom vyučovaní - za školský rok 2016/2017 sa podarilo natočiť pomocou vizualizéra 23 metodických videí so zdravotníckymi výkonmi
- boli zrealizované návrhy na zefektívnenie prípravy a priebehu maturitnej skúšky i vyučovacieho procesu pre dvojazyčné vyučovanie

Pozitívne hodnotíme:

- vybavenosť odborných učebni zdravotníckymi pomôckami,
- dobrú pripravenosť učiteľa na vyučovací proces,
- absolvovanie odborných exkurzií do zdravotníckych a sociálnych zariadení
- realizáciu odborných stáží v Českej republike
- dochádzku žiakov na OKP
- vyučujúci uskutočnili preverovanie vedomostí kontrolným testom po každom tematickom celku a polročne formou didaktického testu
- vzdelávacie výsledky žiakov hodnotili v súlade s kritériami hodnotenia a klasifikácie predmetov ŠkVP
- prebehla príprava a realizácia neštandardizovaných didaktických testov, rozšírila sa databáza otázok pre profilové predmety, vyučujúci maturitných predmetov uplatnili pri hodnotení a klasifikácii cieľové požiadavky pre maturitné skúšky

Návrhy pre školský rok 2017/2018

1. Zoorganizovať školské kolo súťaže v Prvej pomoci – marec 2018
2. Zoorganizovať krajské kolo súťaže v Prvej pomoci – apríl 2018
3. Reagovať na výzvu a zapojiť sa do medzinárodného projektu Erasmus+, orientovať sa aj na nemecky hovoriace krajiny a zdravotnícke zariadenia týchto krajín, prijatie Dánskeho stážistu (november 2017)
4. Realizovať odbornú klinickú prax v zariadení DLchB s hospicom Brno Rajhrad a FN Praha Motol
5. Pokračovať v projekte „Zdravotno – výchovná činnosť“
6. Pokračovať v realizácii KOZŽ ZŠ na SZŠ v rámci propagácie školy
7. Pokračovať v realizácii besied v spolupráci s CPPPaP a s odborníkmi zo zdravotníctva
8. Pokračovať v realizácii charitatívnych a profesijných akciách (vianočné pozdravy, burza, darovanie krvi...)
9. Vypracovať výstupné koncoročné neštandardizované testy pre predmet ZOE, postupne vytvárať elektronické testy pre predmet ZOE
10. Inovovať vybavenie odborných učebni

HODNOTENIE MATURITNEJ SKÚŠKY

HODNOTENIE MATURITY ZO SLOVENSKEHO JAZYKA

EČ – Žiaci dosiahli podpriemernú úroveň, EČ nezvládlo 5 žiakov – prospechovo priemerných žiakov, klasifikovaných počas 4. rokov známkami 3 a 4.

PFIČ - Žiaci písali väčšinou rozprávanie, zvládli ju všetci žiaci na priemernej úrovni a hodnotenie zodpovedalo výsledkom žiakov.

ÚFIČ - Väčšina žiakov si obhájila známku počas štúdia. Odpoveď žiakov bola realizovaná formou monológu a dialógu s maturitnou komisiou, žiaci pracovali s ukážkami, ktoré boli súčasťou maturitných заданий.

Celkový priemer z EČ: 51,96 % /52 žiakov/

Celkový priemer z PFIČ: 58,60 % /52 žiakov/

Celkový priemer známok z ÚFIČ: 2,35 /51 žiakov/ - výborný - 9, chválibečný – 22, dobrý - 13, dostatočný – 7 žiakov

HODNOTENIE MATURITY Z NEMECKÉHO JAZYKA

Všetci žiaci zmaturovali z písomnej aj z ústnej časti MS.

PFEČ 2017 z NEJ bola primeraná úrovni B1, obsahovala primerane dlhé texty a nahrávky a gramatické cvičenia. Zadanie PFIČ bolo špecifické – módne trendy obliekania - nie však príliš náročné, čoho dôkazom je výsledok.

Externú a internú časť písomnej formy zvládli všetci žiaci.

Hodnotenie ÚFIČ vo väčšine prípadov zodpovedalo ich hodnoteniu počas ich štvorročného štúdia.

Celkový priemer z EČ: 44,05 %

Celkový priemer z PFIČ: 56,07 %

Celkový priemer známok z ústnej maturitnej skúšky: 2,80 /15 žiakov/ - výborný – 2, chválibečný – 3, dobrý – 6, dostatočný – 4

HODNOTENIE MATURITY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

PFEČ - bola primeraná úrovni B, neuspeli 4 žiaci

PFIČ - zvládli všetci žiaci.

ÚFIČ - žiaci a žiačky neboli príliš nervózni, čo prispelo aj k všeobecne dobrému výsledku. Výsledky žiakov vo väčšine prípadov zodpovedali ich hodnoteniu počas ich štvorročného štúdia. ÚFIČ nezvládla jedna žiačka - klasifikovaná známku 4 (dostatočný), keďže v jej prípade predpokladom na úspešné zvládnutie MS bola známka 3 (dobrý).

Celkový priemer z PFEČ: 50,84 %

Celkový priemer z PFIČ: 53,47 %

Priemerná známka z ÚFIČ: 2,67

Známky z ÚFIČ: výborný -7 žiakov, chválibečný - 9 žiakov, dobrý - 9 žiakov, dostatočný - 11 žiakov

Návrhy opatrení na zlepšenie výsledkov

SJL - využívať aplikáciu EDUPAGE pri príprave maturitných tém

- realizovať cvičnú EČ a PFIČ – február 2018

- priebežne kontrolovať maturitné zošity

ANJ - sústrediť sa na komunikáciu, čítanie a počúvanie v anglickom jazyku

- viesť žiakov k samostatnej práci a domácej príprave

- posilniť nácvik písomného prejavu, od rozsahovo nenáročných заданий po rozsiahle zadania

- zvýšiť podiel ústnej komunikácie na hodine, zvyšovať schopnosť žiakov pohotovo reagovať

- obmedziť používanie materinského jazyka na hodinách anglického jazyka

- dodržiavať stanovený základný obsahový a výkonový štandard v oblasti gramatiky, slov. časov a slovných zásoby

- pracovať s digitálnym interaktívnym obsahom English GO (Planéta vedomostí) minimálne raz za týždeň

NEJ - navýšiť počet textov na precvičovanie zručností v oblasti posluchu a čítania s porozumením

- viesť žiakov k samostatnej práci a domácej príprave, posilniť nácvik písomného prejavu

- zvýšiť podiel ústnej komunikácie na hodine, zvyšovať schopnosť žiakov pohotovo reagovať

- obmedziť používanie materinského jazyka na hodinách nemeckého jazyka

- dodržiavať stanovený základný obsahový a výkonový štandard v oblasti gramatiky, slovesných časov a slovnej zásoby.

SJL+ANJ+NEJ - pokračovať v pravidelnom ústnom a písomnom hodnotení žiakov aj v budúcom školskom roku

HODNOTENIE odbornej zložky MS

Praktická časť odbornej zložky - Úprava hodnotiaceho kľúča, vytvárala podmienky pre objektívne posúdenie cieľových požiadaviek absolventa. Organizačné zabezpečenie a pripravenosť školiaceho pracoviska, dokumentácia ako aj forma a obsah jednotlivých tém a úloh zodpovedali vyhláske o ukončení štúdia na stredných školách. Po praktickej realizácii a predvedení komplexnej úlohy maturujúci žiaci obhajovali zvolený postup realizácie. PČOZ MS žiaci vykonávali na chirurgickom oddelení, oddelení vnútorného lekárstva a v liečebni pre dlhodobých chorých. Na školiacich pracoviskách vládla pokojná pracovná atmosféra, ku ktorej prispeli aj zamestnanci zdravotníckeho zariadenia.

Výkonový štandard:	IV.A (počet)	IV.B (počet)	II.VZA (počet)	SPOLU (počet)
Ranná toaleta	22	20	12	54
Sprcha	4	5	5	14
i.v. odber krvi	24	14	16	54
Odber kapilárnej krvi - GP	13	15	15	43
Odber moču na biochemické vyšetrenie	0	1	2	3
Chem. vyš. moču + meranie MH	0	1	0	1
Výtery z telových dutín TzK,TzN,TzR	0	4	0	4
Aplikácia s.c. inj. – nízkomolekulový heparín	41	46	32	119
Aplikácia s.c.inj. - inzulín	6	6	5	17
Aplikácia i.m. injekcie	2	3	5	10
Aplikácia liekov do dých.ciest	0	2	0	2
Aplikácia liekov do telových dutín	0	1	0	1
Aplikácia kyslíka	0	1	0	1
Aplikácia liekov na kožu	0	11	0	11
Odsávanie z nezaistených DC	0	1	0	1
Kŕmenie cez NGS	0	1	0	1
Asistencia pri preväze septickej rany	5	6	0	11
Asistencia pri EKG vyšetrení	3	6	3	12
Asistencia pri cievkovaní	0	1	0	1
Fyziologické funkcie	26	25	17	68
Odber moču	0	4	0	4
Umývanie vlasov	0	0	4	4
Ošetrovanie kolostómie	0	0	1	1

Hodnotenie:	IV.A.	IV.B.	II.VZA
výborný	16	12	7
chválitebný	8	5	7
dobrý	2	7	2
dostatočný	0	1	1

Návrhy na zlepšenie prípravy, organizácií a realizácií PČ MS :

- venovať zvýšenú pozornosť výkonovým štandardom upraveného rozsahu praxe ZA (podávanie liekov i.m., odber venóznej krvi z periférneho cievneho systému, odsávanie sekrétov z horných dýchacích ciest u osôb s nezaistenými dýchacími cestami, podávanie stravy sondou).

- hodnotiť vzťah k práci, aktivitu, samostatnosť, tvorivosť a iniciatívu v praktických činnostiach
- pri hodnotení ťažiskového výkonu hodnotiť jednotlivé kroky – prípravu pacienta, pomôcok, prostredia, komunikáciu, realizáciu, dodržiavanie štandardu a ukončenie výkonu, primeranou mierou brať do úvahy aj hodnotenie OKP počas štúdia

Teoretická časť odbornej zložky - maturitných tém pre ústnu formu internej časti bolo 25. Obsah a forma tém bola v súlade s rozsahom učiva odborných vyučovacích predmetov určených vzdelávacími štandardmi. Každá téma mala 7 podtém, čím odpoveď maturanta dávala objektívny obraz o zvládnutí požiadaviek na jeho vedomosti. Všeobecnými kritériami hodnotenia teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky bolo porozumenie téme, používanie odbornej terminológie, samostatnosť prejavu, schopnosť aplikácie teórie na prax, správnosť a vecnosť odpovede.

Členovia predmetovej maturitnej komisie dbali na to, aby žiak mohol na ich podnety reagovať plynulo a mal dost času na vyjadrenie svojich myšlienok.

Návrhy na zlepšenie prípravy, realizácie a hodnotenia TČ MS :

- dbať na väčšiu samostatnosť prejavu žiaka pri odpovedi a jeho schopnosť vedomosti aplikovať na príklady z praxe

- Podpora a rozvoj tvorivých aktivít študentov

ODBORNÉ SÚŤAŽE

SOČ – školské kolo - 11 prác, do krajského kola postúpili 4 práce

krúžok prvej pomoci – **2. miesto v celoslovenskej súťaži SZŠ v poskytovaní prvej pomoci**

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

Cezpoľný beh - obvodné kolo (11.10.2016) tímová súťaž → **1. miesto**

Cezpoľný beh - krajské kolo Žiar nad Hronom (18.10.2016) tímová súťaž → 4. miesto

Futsal žiaci (27.10.2016) → 5.– 8. miesto

Volejbal žiačky - volejbalový turnaj OA (15.11.2016) → 4. miesto

Florbal žiaci - obvodné kolo (29.11.2016) → 2. miesto

Florbal žiačky - obvodné kolo (23.1.2017) → **1. miesto**

Florbal žiačky - regionálne kolo Rimavská Sobota (25.1. 2017) → 2. miesto

Volejbal – učiteľsko-žiacky turnaj (30.3.2017) → **1. miesto**

žiaci → Nela Trajtel'ová III.A, Dominika Vrbiniaková III.B, Simona Jablonská III.A,

Frederik Gubáni III.B, Tomáš Husár IV.A

učitelia → Sekula, Sekulová, Skrutek, Olšiak

Šípky Majstrovstvá Slovenska Tatranská Lomnica (7.4.2017) → **1. miesto**

žiačky → Dominika Murinčeková II.B, Lenka Plichtová II.A, Soňa Tomalová II.A,

Barbora Périová II.A

Atletika obvodné kolo (28.4.2017)

žiačky: Nela Trajtel'ová III.A → 2. miesto na 100 m

Dana Šulajová IV.B → 3. miesto na 100 m

Dominika Vrbiniaková III.B → **1. miesto** na 400 m

Nela Trajtel'ová III.A → **1. miesto** diaľka

Veronika Šulajová I.B → 3. miesto diaľka

Dana Šulajová IV.B → 4. miesto diaľka

Veronika Šulajová I.B → **1. miesto** výška

Dana Šulajová IV.B, Veronika Šulajová I.B, Dominika Vrbiniaková III.B, Nela Trajtel'ová III.A

→ **1. miesto** štafeta

žiaci: Lukáš Šnúrik → 8. miesto na 1500 m

Matičný beh (4.5.2017)

družstvo dorasteniek → 4. miesto

Futbal okresné kolo dievčat (7.6.2017) - 1. miesto

Volejbalový turnaj žiakov a žiačok (26.6.2017)

žiačky 4. miesto

žiaci 4. miesto

JAZYKOVÉ SÚŤAŽE

Olympiáda NEJ - obvodné kolo - Petra Stieranková (IV.B) → 4. miesto

Olympiáda ANJ - obvodné kolo - Dávid Kováč (II.A) → 1. miesto

Olympiáda zo SJL – školské kolo- Simona Kováčiková- (II.B) → 1. miesto

Lívia Žiaková (II.B) → 2. miesto

Ján Dedinský (III.B) → 3. miesto

RECITAČNÉ SÚŤAŽE

Hviezdoslavov Kubín - obvodné kolo- Simona Kováčiková (II.B)– poézia → 3. miesto

Lívia Žiaková (II.B) - próza →2. miesto

- regionálne kolo-Lívia Žiaková (II.B) - próza →3. miesto

Timravina studnička – obvodné kolo - Sára Jana Gazdíková (II.A) → 2. miesto

ENVIRONMENTÁLNE SÚŤAŽE

Ekologická stopa školy - školský program organizovaný MŠVVaŠ SR, MŽP SR, SAŽP. V školskom roku 2016/17 bolo certifikovaných len 29 škôl z celého Slovenska vrátane našej školy

Korešpondenčná škola ekológie – XVIII. roč. organizátor Občianske združenie TATRY- certifikáty získali všetci piati naši riešitelia

2. VÝCHOVA :

- 1) Vychovávať žiakov k poznaniu a rešpektovaniu ľudských práv, odmietaniu prejavov intolerancie, diskriminácie, segregácie a iných negatívnych prejavov. Uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov.
- 2) Formovať právne a občianske vedomie žiakov.
- 3) Pokračovať v prevencii sociálno-patologických javov a prevencie drogovej závislosti.
- 4) Posilňovať pocit spolupatričnosti a hrdosti na školu.
- 5) Pripraviť žiakov na zapojenie sa do pracovného procesu.
- 6) Zlepšovať dochádzku žiakov
- 7) Posilňovať zdravý životný štýl žiakov a realizovať programy podpory zdravia a ochrany životného prostredia.

Výchovný poradca sa zamerl najmä na problémy súvisiace s porušovaním školského poriadku, dochádzky, vzdelávacích výsledkoch, realizoval besedy u žiakov 1. ročníkov o adaptácii na školské prostredie, o klíme triedy a medziľudských vzťahoch žiakov v triede. Individuálne pohovory boli zaznamenané v denníku VP (spolu 62 realizovaných pohovorov). V tejto oblasti VP spolupracoval s koordinátorom ľudských práv, s koordinátorom drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov. V spolupráci s triednymi učiteľmi a pedagogickým zborom spoluorganizoval rôzne akcie zamerané na aktivitu žiakov v škole aj mimo školy.

V oblasti **profesijnej orientácie** sa žiaci 4. ročníkov zúčastnili rôznych aktivít – realizácia testov profesijnej orientácie s následným vyhodnotením v spolupráci s centrom pedagogickopsychologického poradenstva, realizácia prednášok s výchovným poradcom zameraných na uplatnenie žiakov na trhu práce, boli aktualizované informácie o VŠ na internetovej stránke školy a na nástenkách v priestoroch školy. Žiaci mali možnosť spolupracovať s VP prostredníctvom konzultácií v poobedňajších hodinách. Na základe dostupných informácií žiaci v spolupráci s VP vyplnili 75 prihlášok na vysoké školy (počet žiakov 4. ročníkov 52).

- Výchova k poznaniu a rešpektovaniu ľudských práv, odmietanie prejavov intolerancie, diskriminácie, rasizmu sa zrealizovala na všetkých hodinách s dôrazom na OBN, ETV, DEJ, SJL. Obdobie pred a počas Nežnej revolúcie

sa priblížilo žiakom 1. ročníkov tematickou nástenkou, prezentáciou ozvučenou pesničkami Karla Kryla, besedou a premietaním filmu Lyrik

- posilňovali sa tradičné aj mimoškolské aktivity žiakov (súťaže, olympiády, besedy, ples školy, športový deň, imatrikulácia, stužkové slávnosti, vyradenie absolventov ..., všetky aktivity a úspechy žiakov boli prezentované na webovej stránke školy a v tlači)

Koncepcia environmentálnej výchovy bola implementovaná v predmetoch CHE, BIO, FYZ, aj v rámci kurzov OŽZ a KOŽZ v Chorvátsku, podarilo sa vyčistiť areál školy v rámci „Eko -dní jeseň“ a „Eko-dní jar“

- zapojili sme sa do akcie „Svetový deň Zeme“ v spolupráci s MsÚ Lučenec, Ekologická stopa školy (september-máj) - certifikát, Korešpondenčná škola ekológie- piati naši riešitelia, "Baterky na správnom mieste"

Témy mediálnej výchovy - boli implementované v predmetoch OBN – 2. ročník a INF

- žiacke prezentácie a videá v rámci témy Digitálne médiá boli zverejnené na webovej stránke školy

- zrealizovala sa beseda na tému „Problematika informačnej bezpečnosti a prevencie IT kriminality“

v 1. ročníku

o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • 70 ročná tradícia školy • kvalifikovanosť učiteľov, • tradične dobré meno školy v oblasti výchovy • kvalitná úroveň vyučovania • zahraničné stáže • ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu • aktívne zapojenie sa žiakov do mimovyučovacích aktivít • dobrá spolupráca so základnými školami • záujem absolventov o ďalšie možnosti vzdelávania • dobrá propagácia na verejnosti • permanentne aktualizovaná webová stránka poskytujúca informácie týkajúce sa života školy 	<ul style="list-style-type: none"> • jednodborovosť denného štúdia • nižšia atraktivita štúdia (platy v zdravotníctve) • nedostatok kvalitných odborných učebníc • nemožnosť ubytovania študentov vo vlastnom internáte, • nemožnosť stravovania študentov vo vlastnej jedálni • priestorové podmienky pre vyučujúcich • úroveň samostatnosti a profesionálneho sebavedomia žiakov a absolventov
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • charakter rodinnej školy • medzinárodný certifikát kvality IES • kooperácia pedagogického zboru • možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov (metodické centrum...) • možnosť využitia štrukturálnych a iných fondov • dvojjazyčnosť vyučovania odborných predmetov • zahraničná prax • možnosť zo strany zriaďovateľa zabezpečiť modernizáciu a flexibilitu výchovno-vzdelávacieho systému 	<ul style="list-style-type: none"> • neochota ministerstva zdravotníctva v plnej miere akceptovať návrhy na zmeny dominantného študijného odboru na SZŠ v zmysle požiadaviek trhu • nepriaznivý demografický vývoj • zlá ekonomická situácia v rodinách (veľká spádová oblasť – drahé cestovné)

p) VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIA ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM – ABSOLVENTI 2017	
prijatí na VŠ	22
zamestnanie	22
materská dovolenka	0
evidovaní na Úrade práce	8
opakovanie ročníka	0
SPOLU	52

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej zdravotníckej školy v Lučenci jej výsledkoch a podmienkach bola vypracovaná v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti škôl a SZ a prerokovaná v pedagogickej rade 2. októbra 2017.

Prílohy:

Protokol právneho/neprávneho subjektu za rok 2016

Mgr. Miroslav Sekula
riaditeľ školy