



**BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ**  
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

# **Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

## **za školský rok 2017/2018**

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve  
a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších  
predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.**  
o štruktúre a obsahu správ  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl  
a školských zariadení.



**Stredná zdravotnícka škola  
Lúčna 2  
984 17 Lučenec**

.....  
riaditeľ školy

.....  
zriaďovateľ

**U z n e s e n i e číslo 06/2018 zo dňa 15. októbra 2018**

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

**berie na vedomie**

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2017/2018

---

Zapísala: Miroslava Bakšová

Dňa: 15. októbra 2018

**Mgr. Andrea Bálintová**  
predsedníčka Rady školy  
pri Strednej zdravotníckej škole,  
Lúčna 2, 984 17 Lučenec

| a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE                |   |   |
|--|---|---|
| NÁZOV ŠKOLY  | Stredná zdravotnícka škola  |   |
| ADRESA ŠKOLY   | Lúčna 2, 984 17 Lučenec   |   |
| TELEFÓNNE ČÍSLA ŠKOLY                                  | 047/4330237, 047/4330876, 047/4330877   |   |
| FAXOVÉ ČÍSLO ŠKOLY                                     | 047/4330237   |   |
| INTERNETOVÁ ADRESA ŠKOLY                               | <a href="http://www.szslucenec.sk">www.szslucenec.sk</a>  |   |
| ELEKTRONICKÁ ADRESA ŠKOLY                              | <a href="mailto:skola@szslucenec.sk">skola@szslucenec.sk</a>  |   |
| ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI ŠKOLY                           | Banskobystrický samosprávny kraj, Nám.SNP23, 974 01 Banská Bystrica   |   |
| MENÁ VEDÚCICH ZAMESTNANCOV ŠKOLY S URČENÍM ICH FUNKCIE | Mgr. Miroslav Sekula – riaditeľ školy<br>Mgr. Elena Urbančoková – zástupkyňa riaditeľa školy<br>PhDr. Miroslava Sekulová – vedúca pre odborné vzdelávanie   |   |
| ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY    | <p style="text-align: center;"><b>Členovia rady školy</b></p> <p>Volení zástupcovia:</p> <p><b>-za pedagogických zamestnancov:</b><br/>Mgr. Andrea Bálintová – predseda<br/>Mgr. Ľubomíra Martinská</p> <p><b>-za ostatných zamestnancov:</b><br/>Miroslava Bakšová</p> <p><b>-za rodičov žiakov:</b> Ing. Erika Pavlíková<br/>Eva Haranzová<br/>Darina Demeterová</p> <p><b>-za žiakov:</b> Anna Balážová</p> <p><b>Delegovaní zástupcovia za zriaďovateľa:</b><br/>Mgr. Marianna Kemková<br/>Ing. Stanislav Riša<br/>Ing. Beáta Gažúrová<br/>MUDr. Juraj Pelč</p> | <p style="text-align: center;"><b>Členovia rady školy</b></p> <p>Volení zástupcovia:</p> <p><b>-za pedagogických zamestnancov:</b><br/>Mgr. Andrea Bálintová – predseda<br/>Mgr. Ľubomíra Martinská</p> <p><b>-za ostatných zamestnancov:</b><br/>Miroslava Bakšová</p> <p><b>-za rodičov žiakov:</b> Ing. Erika Pavlíková<br/>Eva Haranzová<br/>Darina Demeterová</p> <p><b>-za žiakov:</b> Anna Balážová</p> <p><b>Delegovaní zástupcovia za zriaďovateľa:</b> od 29.03.2018<br/>Ing. Pavel Greksa<br/>Mgr. Denisa Nincová<br/>Ing. Beáta Gažúrová<br/>MUDr. Juraj Pelč</p> |
|  | <b>Poradnými orgánmi</b> riaditeľa školy je pedagogická rada, gremiálna rada, prijímacia komisia a predmetové komisie, pre odborné predmety – vedúca PK PhDr. Miroslava Sekulová a pre všeobecnovzdelávacie predmety – vedúca PK Mgr. Eva Czaková   |   |

**b) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI**

| Forma štúdia                |           | Stav k 15. 09. 2017 |              |                            | Stav k 31. 8.2018 |              |                            |
|-----------------------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------------|-------------------|--------------|----------------------------|
|                             |           | počet tried         | počet žiakov | počet integrovaných žiakov | počet tried       | počet žiakov | počet integrovaných žiakov |
| Denné štúdium               | 1. ročník | 2                   | 48           | 3                          | 2                 | 44           | 3                          |
|                             | 2. ročník | 2                   | 40           | 4                          | 2                 | 38           | 4                          |
|                             | 3. ročník | 2                   | 55           | 2                          | 2                 | 52           | 2                          |
|                             | 4. ročník | 2                   | 47           | 1                          | 2                 | 46           | 1                          |
| <b>Spolu denné štúdium:</b> |           | 8                   | 190          | 10                         | 8                 | 180          | 10                         |
| Diaľkové štúdium            | 1. ročník | 1                   | 31           | x                          | 1                 | 24           | x                          |
|                             | 2. ročník | 1                   | 22           | x                          | 1                 | 19           | x                          |
| <b>Spolu:</b>               |           | 10                  | 243          | 10                         | 10                | 223          | 10                         |

**d) ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY**

| Názov študijného odboru/ učebného odboru       | Plán        |              | Dĺžka štúdia | Počet žiakov |                  |          |               |
|--|-------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------|---------------|
|  | počet tried | počet žiakov |              | prihlásení   | splnili kritériá | zapísaní | zrušili zápis |
| 5356 M zdravotnícky asistent (denné štúdium)   | 2           | 60           | 4 roky       | 82           | 64               | 55       | 7             |
| 5371 H sanitár (externé štúdium)               | 0           | 0            | 1 rok        | 0            | 0                | 0        | 0             |
| 5356 N zdravotnícky asistent (externé štúdium) | 2           | 60           | 2 roky       | 39           | 31               | 26       | 0             |

**e) ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELANIA**

| Ukazovateľ                  | počet                         | percentá |       |
|-----------------------------|-------------------------------|----------|-------|
| <b>Celkový počet žiakov</b> | 180                           | x        |       |
| <b>Prospech</b>             | Prospeli s vyznamenaním       | 24       | 13,33 |
|                             | Prospeli veľmi dobre          | 64       | 35,56 |
|                             | Prospeli                      | 90       | 50,00 |
|                             | Neprospeli                    | 2        | 1,11  |
|                             | Neklasifikovaní               | 0        | 0,00  |
|                             | Prospech za školu             | 1,68     | x     |
| <b>Vymeškané hodiny</b>     | Celkový počet                 | 8.925    | x     |
|                             | Počet ospravedlnených hodín   | 8.874    | x     |
|                             | Počet neospravedlnených hodín | 51       | x     |

| Trieda       | Počet žiakov | Prospeli s vyzn. | Prospeli veľmi dobre | Prospeli  | Neprospeli | Neklasifikovaní | Priemer triedy |
|--------------|--------------|------------------|----------------------|-----------|------------|-----------------|----------------|
| I.A          | 19           | 0                | 7                    | 12        | 0          | 0               | 2,25           |
| I.B          | 25           | 2                | 5                    | 18        | 0          | 0               | 2,22           |
| II.A         | 16           | 1                | 5                    | 10        | 0          | 0               | 2,31           |
| II.B         | 22           | 2                | 11                   | 8         | 1          | 0               | 2,09           |
| III.A        | 25           | 5                | 8                    | 11        | 1          | 0               | 2,18           |
| III.B        | 27           | 4                | 7                    | 16        | 0          | 0               | 2,19           |
| IV.A         | 23           | 5                | 11                   | 7         | 0          | 0               | 1,83           |
| IV.B         | 23           | 5                | 10                   | 8         | 0          | 0               | 1,77           |
| <b>SPOLU</b> | <b>180</b>   | <b>24</b>        | <b>64</b>            | <b>90</b> | <b>2</b>   | <b>0</b>        | <b>1,68</b>    |

| Trieda | Administratíva a zdravotnícka dokumentácia | Anatómia a fyziológia | Anglický jazyk | Biológia | Dejepis | Fyzika | Geografia | Chémia | Informatika | Latinský jazyk | Matematika | Nemecký jazyk | Občianska náuka | Organizácia zdravotníctva | Ošetrovanie, asistencia, adm. a zdr. dokum. | Patológia | Preventívne lekárstvo | Prvá pomoc | Psychológia, pedagogika a prof.komunikácia | Slovenský jazyk | Sociálna starostlivosť | Správanie | Telesná výchova | Základy ošetrovania a asistencie | Zdravie a klíma chorôb |
|--------|--|-----------------------|----------------|----------|---------|--------|-----------|--------|-------------|----------------|------------|---------------|-----------------|---------------------------|---|-----------|-----------------------|------------|--|-----------------|------------------------|-----------|-----------------|----------------------------------|------------------------|
|        | AZD  | ANF                   | ANJ            | BIO      | DEJ     | FYZ    | GEG       | CHE    | INF         | LAT            | MAT        | NEJ           | OBN             | ORZ                       | OAZ   | PAT       | PVL                   | PPS        | PYJ  | SJL             | SIL                    | SPR       | TSV             | ZOE                              | ZKC                    |
| IA     |  | 2,58                  | 2,63           | 1,89     | 2,21    | 2,58   | 2,74      | 1,95   | 1,58        | 1,63           | 2,63       |               | 2,05            |                           |   |           |                       |            |  | 3,05            |                        | 1         | 1,11            | 2,16                             | 2,95                   |
| IB     |  | 2,16                  | 2,07           | 1,64     | 2,28    | 2,12   | 2,84      | 1,92   | 1,88        | 1,72           | 2,52       | 2,82          | 2,08            |                           |   |           |                       |            |  | 2,84            |                        | 1         | 1,48            | 2,16                             | 2,96                   |
| IIA    | 2,25                                       | 2,69                  | 2,88           |          | 2,31    | 2,75   |           | 1,75   | 1,56        |                | 1,94       |               | 2,25            |                           |   | 2,31      |                       | 2,31       | 2,06                                       | 3               |                        | 1         | 1,56            | 2,25                             | 3,13                   |
| IIB    | 2  | 2,14                  | 2,21           |          | 2,18    | 2,18   |           | 1,73   | 2,14        |                | 2          | 2,88          | 2,05            |                           |   | 2,05      |                       | 1,95       | 1,86                                       | 2,91            |                        | 1         | 1,64            | 2,59                             | 2,64                   |
| IIIA   | 1,96                                       |                       | 2,96           |          |         |        |           |        |             |                | 1,89       |               |                 | 2,81                      | 1,85  |           | 1,74                  |            | 1,73                                       | 2,96            |                        | 1         | 1,58            | 2,12                             | 2,85                   |
| IIIB   | 1,81                                       |                       | 2,93           |          |         |        |           |        |             |                | 1,67       | 3,08          |                 | 2,96                      | 1,67  |           | 1,33                  |            | 1,96                                       | 3               |                        | 1         | 1,56            | 2,3                              | 2,85                   |
| IV.A   |  |                       | 2,61           |          |         |        |           |        |             |                | 1,65       |               |                 |                           | 1,35  |           |                       |            | 1,57                                       | 2,17            | 1,61                   | 1         | 1,39            | 1,83                             | 2,26                   |
| IV.B   |  |                       | 2,12           |          |         |        |           |        |             |                | 1,74       | 3,33          |                 |                           | 1,17  |           |                       |            | 1,7  | 2,3             | 1,48                   | 1         | 1,39            | 1,7                              | 2                      |
| SPOLU  | 2,01                                       | 2,39                  | 2,55           | 1,77     | 2,25    | 2,41   | 2,79      | 1,84   | 1,79        | 1,68           | 2,01       | 3,03          | 2,11            | 2,89                      | 1,51  | 2,18      | 1,54                  | 2,13       | 1,81                                       | 2,78            | 1,55                   | 1,00      | 1,46            | 2,14                             | 2,71                   |

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

| Predmet                         | Úroveň | Počet | EČ priemer | EČ počet | PFIČ priemer | PFIČ počet | 1 Ústna | 2 Ústna | 3 Ústna | 4 Ústna | 5 Ústna | Ústna priemer | Ústna počet |
|---------------------------------|--------|-------|------------|----------|--------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------------|
| Anglický jazyk                  | B1     | 40    | 59,20%     | 40       | 69,63%       | 40         | 11      | 14      | 12      | 3       |         | 2,18          | 40          |
| Nemecký jazyk                   | B1     | 6     | 24,34%     | 5        | 52,00%       | 5          |         | 2       | 4       |         |         | 2,67          | 6           |
| Slovenský jazyk a literatúra    |        | 46    | 48,82%     | 46       | 60,49%       | 46         | 15      | 17      | 12      | 2       |         | 2,02          | 46          |
| Teoretická časť odbornej zložky |        | 46    |            |          |              |            | 24      | 18      | 3       | 1       |         | 1,59          | 46          |

### Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

| Predmet                        | Úroveň | Počet | 1 Praktická | 2 Praktická | 3 Praktická | 4 Praktická | 5 Praktická | Praktická priemer | Praktická počet |
|--------------------------------|--------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|-----------------|
| Praktická časť odbornej zložky |        | 46    | 24          | 18          | 3           | 1           |             | 1,59              | 46              |

**f) ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH/UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>5356 6, M,N</b><br/><b>zdravotnícky</b><br/><b>asistent</b><br/>- denné štúdium pre absolventov základnej školy<br/>-večerné štúdium pre absolventov strednej školy s maturitou</p> | <p>Pripravuje zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú spôsobilí vykonávať základné ošetrovateľské, asistentské a administratívne činnosti v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti.<br/>Štátny vzdelávací program schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20743-1/2008- OZdV zo dňa 26.8. 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom. Školský vzdelávací program - Starostlivosť o zdravie 08 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom. Školský vzdelávací program - Starostlivosť o zdravie 11 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2011 s účinnosťou od 1. septembra 2011 začínajúc 1. ročníkom. Revidovaný štátny vzdelávací program vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z34707-2013-OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom -školský vzdelávací program - Starostlivosť o zdravie 13 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.</p> |
| <p><b>5371 H sanitár</b><br/>- diaľkové štúdium absolventov strednej školy</p>  | <p>Pripravuje študentov na rutinné vykonávanie všetkých prác, ktoré sú náplňou činností zdravotníckeho pracovníka - sanitára. Pracuje v tíme pod vedením kvalifikovaného zdravotníckeho pracovníka s vyšším vzdelaním.<br/>Štátny vzdelávací program schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20881-1/2008-OZdV zo dňa 27.8.2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom. Školský vzdelávací program - Sanitár 08 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom</p>   |

**g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

|  | SPOLU        | KVALIFIKAČNÉ PREDPOKLADY |
|--|--------------|--------------------------|
| <b>PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA HLAVNÝ PRACOVNÝ POMER</b>     | 24           | Splnené                  |
| <b>PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA KRATŠÍ PRACOVNÝ ČAS</b>       | 8            | Splnené                  |
| <b>NEPEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA HLAVNÝ PRACOVNÝ POMER</b>   | 7            | Splnené                  |
| <b>NEPEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA KRATŠÍ PRACOVNÝ ČAS</b>     | 1            | Splnené                  |
| <b>DOHODY O PRACOVNEJ ČINNOSTI A DOHODA VYKONANÍ PRÁCE</b> | -            | -                        |
| <b>SPOLU</b>   | <b>40</b>    | -                        |
| <b>PREPOČÍTANÝ POČET ZAMESTNANCOV</b>                      | <b>31,69</b> | -                        |
| <b>PREPOČÍTANÝ POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV</b>        | <b>24,58</b> | -                        |
| <b>PREPOČÍTANÝ POČET NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV</b>      | <b>7,11</b>  | -                        |

| h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV |                                    |                    |                 |              |   |      |
|---|------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------|---|------|
|   | meno zamestnanca                   | kvalifikovaný      | nekvalifikovaný | druh         | názov   | stav |
| 1.  | Mgr. Barbora Bartošová             | ZOE, OAZ           |                 | kvalifikačné | Doplňujúce pedagogické štúdium                              | U    |
| 2.  | Mgr. Petra Badinková               | ZOE, OAZ, AZD      |                 | kvalifikačné | Doplňujúce pedagogické štúdium                              | U    |
| 3.  | Mgr. Lenka Poltárska               | ZOE, OAZ           |                 | adaptačné    | Adaptačné vzdelávanie začínajúceho PZ                       | U    |
| 4.  | Mgr. Adriana Filipiaková           | ZOE, OAZ           |                 | adaptačné    | Adaptačné vzdelávanie začínajúceho PZ                       | U    |
| 5.  | PhDr. Iveta Matúšková – Jánošíková | NEJ, DEJ           |                 | aktualizačné | Prípravné atest. vzdelávanie na vykonanie I. atestácie      | P    |
| 6.  | Mgr. Lívia Bolčová                 | ZOE, OAZ           |                 | aktualizačné | Prípravné atest. vzdelávanie na vykonanie I. atestácie      | P    |
| 7.  | Mgr. Jana Škorňová                 | ZOE, OAZ           |                 | aktualizačné | Prípravné atest. vzdelávanie na vykonanie I. atestácie      | P    |
| 8.  | Mgr. Marian Skrutek                | TSV, GEG           |                 | aktualizačné | Prípravné atest. vzdelávanie na vykonanie I. atestácie      | P    |
| 9.  | Mgr. Miroslav Sekula               | ZOE, OAZ, ORZ      |                 | inovačné     | Cesta od tradičného vyučovania k aktívnemu učeniu sa žiakov | U    |
| 10.   | PhDr. Miroslava Sekulová           | ZOE, OAZ, AZD, PYJ |                 | inovačné     | Cesta od tradičného vyučovania k aktívnemu učeniu sa žiakov | U    |
| 11.   | Mgr. Elena Urbančoková             | ANF, PYJ           |                 | inovačné     | Cesta od tradičného vyučovania k aktívnemu učeniu sa žiakov | U    |
| 12.   | PhDr. Miroslava Sekulová           | ZOE, OAZ, AZD, PYJ |                 | aktualizačné | Prípravné atest. vzdelávanie na vykonanie II. atestácie     | P    |
| 13.   | PhDr. Katarína Drugdová            | ZOE, OAZ, PPS      |                 | aktualizačné | Prípravné atest. vzdelávanie na vykonanie II. atestácie     | P    |
| 14.   | Mgr. Jana Stieranková              | ZOE, OAZ, LAT, PYJ |                 | aktualizačné | Inovatívne metódy v edukácii                                | U    |
| 15.   | Mgr. Ladislav Nagy                 | FYZ, ETV           | INF             | aktualizačné | Inovatívne metódy v edukácii                                | U    |
| 16.   | Mgr. Jana Škorňová                 | ZOE, OAZ           |                 | aktualizačné | Inovatívne metódy v edukácii                                | U    |
| 17.   | Mgr. Jana Stieranková              | ZOE, OAZ, LAT, PYJ |                 | aktualizačné | Metodika tvorby cieľov výchovy a vzdelávania                | U    |
| 18.   | Mgr. Iveta Hrušková                | ZOE, OAZ           |                 | aktualizačné | Metodika tvorby cieľov výchovy a vzdelávania                | U    |
| 19.   | Mgr. Kristína Paúková              | ZOE, OAZ           |                 | aktualizačné | Metodika tvorby cieľov výchovy a vzdelávania                | U    |
| 20.   | Mgr. Eva Czaková                   | MAT, CHE           | OBN             | aktualizačné | PowerPoint v edukačnom procese                              | U    |
| 21.   | Mgr. Lívia Bolčová                 | ZOE, OAZ           |                 | aktualizačné | PowerPoint v edukačnom procese                              | U    |
| 22.   | Mgr. Andrea Bálintová              | SJL                |                 | aktualizačné | PowerPoint v edukačnom procese                              | U    |
| 23.   | Mgr. Angelika Hergelová            | ZOE, OAZ           |                 | aktualizačné | PowerPoint v edukačnom procese                              | U    |
| 24.   | Mgr. Kristína Paúková              | ZOE, OAZ           |                 | aktualizačné | PowerPoint v edukačnom procese                              | U    |
| 25.   | Mgr. Miroslav Šuran                | ANJ                |                 | aktualizačné | PowerPoint v edukačnom procese                              | U    |

|     |                          |                       |     |              |  |   |
|-----|--------------------------|-----------------------|-----|--------------|--|---|
| 26. | PhDr. Zuzana Štefancová  | ANJ                   |     | aktualizačné | PowerPoint v edukačnom procese   | U |
| 27. | Mgr. Beáta Jurigová      | ZOE, OAZ              |     | aktualizačné | PowerPoint v edukačnom procese   | U |
| 28. | Mgr. Jana Škorňová       | ZOE, OAZ              |     | aktualizačné | Využitie myšlienkových máp v edukačnom procese                                 | U |
| 29. | Mgr. Eva Czaková         | MAT, CHE              | OBN | aktualizačné | Využitie myšlienkových máp v edukačnom procese                                 | U |
| 30. | Mgr. Elena Urbančoková   | ANF, PYJ              |     | aktualizačné | Využitie myšlienkových máp v edukačnom procese                                 | U |
| 31. | PhDr. Zuzana Štefancová  | ANJ                   |     | aktualizačné | Využitie myšlienkových máp v edukačnom procese                                 | U |
| 32. | Mgr. Beáta Jurigová      | ZOE, OAZ              |     | aktualizačné | Využitie myšlienkových máp v edukačnom procese                                 | U |
| 33. | Mgr. Miroslav Sekula     | ZOE, OAZ,<br>ORZ      |     | aktualizačné | Využitie myšlienkových máp v edukačnom procese                                 | U |
| 34. | Mgr. Ladislav Nagy       | FYZ, ETV              | INF | aktualizačné | Využitie myšlienkových máp v edukačnom procese                                 | U |
| 35. | PhDr. Miroslava Sekulová | ZOE, OAZ,<br>AZD, PYJ |     | aktualizačné | Využitie myšlienkových máp v edukačnom procese                                 | U |
| 36. | Mgr. Iveta Hrušková      | ZOE, OAZ              |     | aktualizačné | Využitie interaktívnych technológií a interaktívnej tabule v edukačnom procese | U |
| 37. | Mgr. Lívia Bolčová       | ZOE, OAZ              |     | aktualizačné | Interaktívna komunikácia v edukačnom procese                                   | U |
| 38. | Mgr. Angelika Hergelová  | ZOE, OAZ              |     | aktualizačné | Interaktívna komunikácia v edukačnom procese                                   | U |
| 39. | Mgr. Miroslav Šuran      | ANJ                   |     | aktualizačné | Interaktívna komunikácia v edukačnom procese                                   | U |
| 40. | Mgr. Elena Urbančoková   | ANF, PYJ              |     | inovačné     | Rozvoj čitateľskej gramotnosti na základnej a strednej škole                   | U |
| 41. | Mgr. Andrea Bálintová    | SJL                   |     | inovačné     | Rozvoj čitateľskej gramotnosti na základnej a strednej škole                   | U |
| 42. | Mgr. Jana Škorňová       | ZOE, OAZ              |     | inovačné     | Rozvoj čitateľskej gramotnosti na základnej a strednej škole                   | U |
| 43. | Mgr. Jana Stieranková    | ZOE, OAZ,<br>LAT, PYJ |     | inovačné     | Rozvoj čitateľskej gramotnosti na základnej a strednej škole                   | U |
| 44. | Mgr. Ladislav Nagy       | FYZ, ETV              | INF | inovačné     | Rozvoj čitateľskej gramotnosti na základnej a strednej škole                   | U |
| 45. | PhDr. Zuzana Štefancová  | ANJ                   |     | inovačné     | Rozvoj čitateľskej gramotnosti na základnej a strednej škole                   | U |
| 46. | Mgr. Iveta Hrušková      | ZOE, OAZ              |     | inovačné     | Rozvoj čitateľskej gramotnosti na základnej a strednej škole                   | U |
| 47. | Mgr. Kristína Paúková    | ZOE, OAZ              |     | inovačné     | Rozvoj čitateľskej gramotnosti na základnej a strednej škole                   | U |
| 48. | Mgr. Miroslav Sekula     | ZOE, OAZ,<br>ORZ      |     | inovačné     | Rozvoj čitateľskej gramotnosti na základnej a strednej škole                   | U |

Vysvetlivky: **U** – ukončené, **P** – prebieha, **Z** – začaté



## i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Tradične dobré meno školy je podporované :

- **projektom zdravotnej výchovy pre žiakov základných škôl**- zdravotnou výchovou a ukázkami prvej pomoci pre ZŠ v okresoch Lučenec, Poltár, Veľký Krtíš, Rimavská Sobota, Detva – 41 prednášok,
    - prednášky s tematikou - zdravý životný štýl, zdravá výživa, dospievanie, sexuálna výchova, HIV, AIDS, drogy (+ alkohol, fajčenie), šikanovanie, infekčné ochorenia, ústna hygiena, - spolu realizovaných - 20 prednášok,
    - pre deti z materských škôl – 7 prednášok na 6 MŠ - Dorotka a jej priatelia
    - celkovo 202 žiackych lektorov
  - **organizovaním prezentácií na školských burzách** a priamo na základných školách, organizovaním dní otvorených dverí, vytvorením novej webovej stránky s grafickým rozhraním pre mobilné zariadenia, vytvorením facebookovej stránky – pravidelným pridávaním článkov o úspechoch školy a aktualizáciou údajov na nich, článkami a inzerciou v regionálnej i celoslovenskej tlači
  - **verejnoprospešnými aktivitami:**
    - meranie TK a poradenskú službu zabezpečujú študenti 3. a 4. ročníka na verejných podujatiach v spolupráci s občianskymi združeniami na podporu zdravia
  - **charitatívnymi akciami** – študenti a učitelia školy realizujú finančné zbierky pri príležitosti Dňa narcisov, Dňa nevidiacich a slabozrakých, Dňa psoriatikov a atopických ekzematikov, Dňa ľudí so svalovou dystrofiou, Dňa nezábudiek, v celkovom počte 7
    - darcovstvom krvi – v školskom roku **učitelia a žiaci darovali krv 110 x – čiže 55 l** najdrahšej tekutiny
  - **absenciou výraznejších výchovných problémov**- v školskom roku 2017/2018 bola činnosť **výchovného poradenstva** zameraná na tri základné oblasti - profesijná orientácia, výchova/vzdelávanie a oblasť integrácie
    - a) profesijná - žiaci sa zúčastnili rôznych aktivít, ako realizácia testov profesijnej orientácie, účasť veľtrhu Gaudeamu, prednášky zamerané na trh práce
    - b) výchova a vzdelávanie - zameraná najmä na problémy súvisiace s porušovaním školského poriadku, dochádzky, vzdelávacích výsledkov, reorganizované besedy
    - c) integrácia - spolupráca s CPPPpP z Lučenca, s CPPPpP z Poltára, s DIC z Lučenca a s Centrom špeciálne – pedagogického poradenstva pri ZŠ internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím z Lučenca.
  - činnosť **koordinátora pre ľudské práva** - výučba ľudských práv na škole prebiehala podľa v súlade s medzinárodnými záväzkami SR 71/2015, realizované prednášky, besedy, olympiády.
  - činnosť **koordinátora prevencie drogových závislostí a iných soc. patologických javov** - preventčná práca prebiehala v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov a v zmysle Národného programu boja proti drogám a Koncepcii prevencie drogových závislostí v rezorte školstva. Koordinátor prevencie spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcom, koordinátorom pre ľudské práva, s triednymi učiteľmi a s celým pedagogickým zborom. Inicioval preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu v oblastiach:
    1. prevencia drogových a iných závislostí,
    2. prevencia šikanovania,
    3. prevencia obchodu s dievčatami, prostitúcia,
    4. prevencia kriminality
    5. prevencia promiskuity a nákazy HIV (AIDS)
- Žiaci sa aktívne zúčastnili aktivít prevencie, zapájali sa do besied, kampaní, komunikovali s odborníkmi a mali záujem o informácie o danej problematike. Zapojenie 6 žiakov 1. a 3. ročníkov. Kontrola zložkami policajného zboru vo vybraných triedach na výskyt nelegálnych látok v priestoroch školy, intervenčný program šikanovania.
- **otváraním školy pre širšiu verejnosť** prostredníctvom vzdelávacích kurzov, kultúrnych a športových podujatí

PREHĽAD AKTIVÍT ŠKOLY UVEREJNENÝCH V MASMÉDIÁCH

| MESIAC    | AKCIA                   | VÝSTUP (Médium, názov)  |
|-----------|-------------------------|---|
| september | KOŽZ v Chorvátsku       | <b>Mestské noviny</b> (Dobro došli!)  |
| október   | Darovanie krvi          | Novohradské noviny ( <b>Daruj krv priateľom...</b> )  |
| október   | Hodnotenie škôl         | Novohradské noviny ( <b>Stredná zdravotnícka škola v Lučenci v TOP 25</b> )   |
| november  | Imatrikulácia           | <b>Novohradské noviny</b> (Privítanie v školskej rodine alebo Imatrikulácia 2017)   |
| december  | Hodnotenie NÚCEM        | <b>Mestské noviny</b> (Stredná zdravotnícka škola v TOP 25)   |
| december  | Darovanie krvi          | <b>Novohradské noviny</b> (V Lučenci tiekla krv postarali sa o to stredoškolači)  |
| december  | Stáž Dána               | <b>Novohradské noviny</b> (Na Vianoce jedia steaky a tancujú okolo stromu)  |
| december  | Florbal                 | <b>Mestské noviny</b> (Florbalová liga)   |
| december  | Stužková 4.A + 4.B      | <b>Mestské noviny</b> (Navždy sa zachová v pamäti stužková)   |
| marec     | 19. ples SZŠ            | <b>Novohradské noviny</b> (Budúci zdravotníci plesali)  |
| marec     | Darovanie krvi          | <b>Novohradské noviny</b> (O kvapku lepší)  |
| apríl     | Šípky                   | <b>Novohradské noviny</b> (Splnený zlatý sen)   |
| apríl     | Deň narcisov            | <b>Mestské noviny</b> (Trinásty apríl 2018 – Deň narcisov)<br><b>Webové noviny - mynovohrad.sme.sk</b> (Žltým narcisom vyjadrujeme solidaritu s onkologickými pacientmi)  |
| apríl     | Regionálna súťaž v PP   | <b>Novohradské noviny</b> (Mladí zdravotníci súťažili v poskytovaní prvej pomoci)<br><b>Webové noviny - mynovohrad.sme.sk</b> (Mladí zdravotníci súťažili v poskytovaní prvej pomoci)<br><b>Lokal TV</b><br><b>Stredoslovenská TV</b> |
| máj       | SOČ                     | <b>Novohradské noviny</b> (Prvenstvo Strednej zdravotníckej školy)  |
| máj       | Zahraničná odborná stáž | <b>Novohradské noviny</b> (Budúce praktické sestry získajú skúsenosti v Čechách)  |
| jún       | PP v Žiline             | v tlači   |
| jún       | Darovanie krvi          | v tlači   |
| jún       | Zahraničná odborná stáž | Sestra -9-10 / 2018 (Modlila jsem se a přišli andělci)  |

| j) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ |  |   |                        |                        |                         |  |   |
|---|--|---|------------------------|------------------------|-------------------------|--|---|
| P. č.   | Názov projektu   | Názov programu  | Realizácia             | Celková výška rozpočtu | Počet zapojených žiakov | Miesto realizácie                            | Prínos pre školu  |
| 1.  | V školskom roku 2017/2018 škola získala grant na Projekt v rámci programu ERASMUS+ | Spoznávajme prácu zdravotníckych asistentov v zahraničí | 1.6.2018 – 31.12. 2019 | 60 460,00              | 32                      | Česká republika: Praha, Zlín, Hradec Králové | Žiaci sa naučili lepšie komunikovať s odborným personálom, spoznali a osvojili si nové praktické, moderné ošetrovateľské postupy a techniky |

|  |
|--|
| <b>k) ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE</b> |
|--|

**Inšpekčná činnosť vykonaná v dňoch 6. 11. – 9. 11. 2006 Školským inšpekčným centrom Banská Bystrica**

**Záver:**

Škola sa úspešne prezentuje v regióne organizáciou verejnoprospešných aktivít a spoločenských akcií, ktoré korešpondujú s orientáciou a koncepcnými zámermi školy. Kvalitu školy znižuje nedodržanie učebných osnov vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch.

Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú na dobrej úrovni. Interakcia, kooperácia medzi učiteľmi a žiakmi a poskytovanie spätnej väzby sú vo výchovno-vzdelávacom na veľmi dobrej úrovni. Učitelia aplikujú efektívne metódy práce, ktoré zodpovedajú súčasným a progresívnym trendom. Žiaci prezentujú dobrý záujem o učenie.

Na rozvoj osobnosti žiakov priaznivo vplyva veľmi dobrá úroveň multidisciplinárnych a významných aktivít školy. Podmienky výchovy a vzdelávania sú vzhľadom na priemernú úroveň personálnych, priestorových a materiálno-technických podmienok v hornom pásme priemernej úrovne.

Riadenie školy dosahuje hornú hranicu priemeru v dôsledku priemernej úrovne plnenia učebných plánov a malo vyhovujúcej úrovne plnenia učebných osnov.

Školská inšpekcia hodnotí na

**veľmi dobrej úrovni**

- . preventívne a multidisciplinárne aktivity
- . významné aktivity školy

. psycho-hygienické podmienky vo vzťahu k všeobecno-vzdelávacím predmetom

**priemernej úrovni**

. odborné a pedagogické riadenie a plánovanie

**dobrej úrovni**

- . kvalitu priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania
- . informačný systém
- . kontrolný systém

**málo vyhovujúcej úrovni**

. plnenie učebných osnov vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch

**Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:**

**veľmi dobrý** – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

**dobrý** – prevaha pozitív, formálne a menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

**priemerný** – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

**málo vyhovujúci** – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľné slabé miesta, podpriemerná úroveň

**nevychovujúci** – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

**Záver naslednej inšpekcie zo dňa 20. 9. 2007**

Opatrenia prijaté kontrolovaným subjektom boli adekvátne inšpekčným zisteniam. Ich splnením sa odstránili nedostatky vo výkone štátnej správy v prvom stupni, zlepšili sa podmienky pre výchovno – vzdelávací proces a realizáciu výchovných a vzdelávacích zámerov, skvalitnila sa úroveň odborného a pedagogického riadenia školy a vedenia pedagogickej a pracovnej dokumentácie.

Realizovaním odporúčaní sa zaktualizoval organizačný poriadok školy, skvalitnil sa školský poriadok pre žiakov, sprehládnilo sa vedenie dokumentácie školy o úrazoch a akceptovaním rokovacieho poriadku sa zlepšila úroveň vedenia zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady a poradných orgánov riaditeľa školy.

| <b>1) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY</b> |                        |                                |   |
|--|------------------------|--------------------------------|---|
| <b>A budova</b>  | <b>Lúčna 2B budova</b> | <b>ul. F. Lehára 503/2a</b>    |   |
| Triedy   | 8                      | Odborné učebne                 | 3 |
| Odborné učebne   | 4                      | Kabinety (TV, ošetrovateľstva) | 2 |
| Laboratóriá  | 1                      | Cvičebňa                       | 1 |
| Kabinety (jazykový,)   | 1                      | Posilňovňa                     | 1 |
| Knižnica   | 1                      | Sociálne zariadenia            | 2 |
| Kancelárie, zborovňa   | 5                      | Kotolňa                        | 1 |
| Miestnosť v prenájme (BUFET)   | 1                      | Pozemok v prenájme (BUFET)     | 1 |
| Sociálne zariadenia  | 7                      |                                |   |
| Iné miestnosti *   | 17                     |                                |   |

\*/archív, údržbárska dielňa, kotolňa, žiacke šatne, umyváreň, sklady, rozhlasové štúdio, internetová miestnosť pre žiakov, povala, sklady/.

- všetky učebne sú vybavené dataprojektorom a pylónovou tabuľou
- tri učebne sú počítačové, dve klimatizované vybavené interaktívnou tabuľou

praktické cvičenia sú zabezpečené v odborných učebniach – ošetrovateľstva, prvej pomoci a psychológie, informatiky, cudzích jazykov a administratívy, chemickom laboratóriu

- všetky učebne sú vybavené pripojením na internet
- príprava v odborných predmetoch je zabezpečovaná praktickým vyučovaním na jednotlivých oddeleniach VŠNsP a Domova sociálnych služieb v Lučenci, Rimavskej Sobote a Veľkom Krtíši a u zahraničných partnerov – Praha, Brno
- možnosť ubytovania v Domove mládeže na Fándlyho ulici
- športový areál obsahuje – 2 volejbalové ihriská, 1 basketbalové a hádzanárske, bežeckú dráhu, skokanský a guliarsky sektor.

| <b>m) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY</b>  |   |
|--|---|
|  | Rok 2017 rozpočet 651 810€ (po zmenách)<br>Rok 2018 rozpočet 658253 € (po zmenách)<br>Počet žiakov 09/18232       |
| 1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,   | Mzdový normatív: SOŠ12 2 428,74 €<br>Teplo: Teplotné pásmo II. 132,32 €<br>Výchovno -vzdel. proces: SOŠ12 59,74 € |
| 2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, | 0   |
| 3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,                                   | <b>Rok 2017</b> vzdelávacie poukazy<br>1.1.2017 – 31.12.20176170 €  |

|  |  |
|--|--|
|  | čerpané na: odmeny vedúcim krúžkov, cestovné na športové akcie.<br><b>Rok 2018</b> vzdelávacie poukazy<br>1.1.2018 – 31.08.2018 83 840 €<br>čerpané na: odmeny vedúcim krúžkov, cestovné na športové akcie.              |
| 4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít, | 0  |
| 5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,  | <b>Rok 2017</b> – rozpočet nedaň. príjmov 4100 €, skutočne čerpané 3 859,31 €,<br><b>Rok 2018</b> – rozpočet nedaň. príjmov 3 000 €, čerpané na členský príspevok, všeobecný materiál, energie – 2 495,35 € k 30.9.2018. |

**n) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA:**

**1. VZDELÁVANIE**

*Ciele:*

- Vzdelávať žiakov v súlade s výstupnými štandardmi stanovenými Štátnym vzdelávacím programom, schopných reagovať na zmeny a vedieť sa im prispôbiť, transformovať získané vedomosti a zručnosti do profesionálne požadovaných postojov a činností.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka v súlade so školským vzdelávacím programom využitím progresívnych, efektívnych didaktických postupov prostredníctvom IKT.
- Komplexne zabezpečiť prípravu na maturitné skúšky a ich realizáciu v priemernej celoslovenskej úrovni.
- Realizovať systémové kroky skvalitňovania vzdelávacieho procesu.

Na Slovensku je **len 20 stredných škôl dlhodobo nad úrovňou** očakávania v pridanej hodnote vo vzdelávaní zo **SJL**. Sme hrdí, že k nim patríme. Pridanú hodnotu meria **NÚCEM** porovnaním výsledkov maturantov s ich výsledkami spreď 4 rokov v monitore 9. V Banskobystrickom kraji je tá naša jedinou.

V zmysle záverov kontrolnej činnosti so zameraním na stanovený cieľ možno konštatovať, že:

- sa zvýšil pomer interaktívneho vyučovania, využívanie interaktívnych tabúl, vizualizéra, myšlienkových máp a ďalších progresívnych metód vyučovania - zlepšila sa tvorba a využitie učebných textov a prezentácii vo vyučovacom procese
- ako mimoriadne efektívne hodnotíme prípravu a zdieľanie učebných materiálov prostredníctvom e-learningu v podobe krátkych videí v odbornom vyučovaní - za školský rok 2016/2017 sa podarilo natočiť pomocou vizualizéra 23 metodických videí so zdravotníckymi výkonmi
- boli zrealizované návrhy na zefektívnenie prípravy a priebehu maturitnej skúšky i vyučovacieho procesu pre dvojazyčné vyučovanie

Pozitívne hodnotíme:

- vybavenosť odborných učebni zdravotníckymi pomôckami,
- dobrú pripravenosť učiteľa na vyučovací proces,
- absolvovanie odborných exkurzií do zdravotníckych a sociálnych zariadení
- realizáciu odborných stáží v Českej republike
- dochádzku žiakov na OKP
- vyučujúci uskutočnili preverovanie vedomostí kontrolným testom po každom tematickom celku a polročne formou didaktického testu
- vzdelávacie výsledky žiakov hodnotili v súlade s kritériami hodnotenia a klasifikácie predmetov ŠkVP

- prebehla príprava a realizácia neštandardizovaných didaktických testov, rozšírila sa databáza otázok pre profilové predmety, vyučujúci maturitných predmetov uplatnili pri hodnotení a klasifikácii cieľové požiadavky pre maturitné skúšky

### Návrhy pre školský rok 2018/2019

1. Pripraviť zmenu štátneho vzdelávacieho programu v študijnom odbore Praktická sestra
2. Pripraviť zmenu školského vzdelávacieho programu – od 1. ročníka a I. VZA nový, od 2. ročníka a II. VZA – revidovanie ŠkVP Starostlivosť o zdravie 2017, 3. a 4. ročník – dotatok do ŠkVP Starostlivosť o zdravie 2013
3. Vypracovať výstupné koncoročné neštandardizované testy pre predmet ZOE – riaditeľské testy
4. Vytvoriť elektronické testy pre predmet ZOE – jeden ročník
5. Zefektívniť známkovanie žiakov v predmete ZOE a OAZ
6. Zoorganizať školské kolo súťaže v prvej pomoci pre 2. a 3. ročníky v marci/apríli 2019
7. Usporiadať celoštátnu súťaž v prvej pomoci pre SZŠ na Slovensku s medzinárodnou účasťou v júni 2019
8. Pokračovať vo všetkých čiastkových projektoch ZV na školách: Prvá pomoc, Zdravotnícke hliadky, „Cesta k zdraviu“, Charitatívne akcie a Projekt „Dorotka a jej priatelia“ pre MŠ.
9. Pokračovať v realizácii KOŽŽ ZŠ na SZŠ v rámci propagácie školy – september 2018 (2 stretnutia)
10. Pokračovať v realizácii besied v spolupráci s CPPPaP a s odborníkmi zo zdravotníctva
11. Pokračovať v realizácii charitatívnych a profesijných akciách (vianočné pozdravy, burza, darovanie krvi – naplánovaný odber na SZŠ Lučenec 8. 10. 2018 ...)
12. Vypracovať prihlášku do medzinárodného projektu Erasmus +
13. Pokračovať v aktivitách schváleného projektu Erasmus+ v Prahe
14. Realizovať odbornú klinickú prax v zariadení DLchB s hospicom Brno Rajhrad
15. Inovovať vybavenie odborných učební

### **HODNOTENIE MATURITNEJ SKÚŠKY**

- SJL** - 1. **EČ** - Žiaci dosiahli podpriemernú úroveň, EČ nenapísali 2 žiačky. Išlo o prospechovo priemerné žiačky so slabou dochádzkou. Výsledky EČ nehodnotíme napriek podpriemernej úrovni negatívne, test bol náročný a neočakávali sme lepšie výsledky, vzhľadom na hodnotenie v priebehu štúdia.
2. **PFIČ** - Žiaci písali väčšinou rozprávanie, menej úvahu a slávnostný prejav a len 2 žiačky si vybrali diskusný príspevok. PFIČ zvládli všetci žiaci 4. ročníka na priemernej úrovni a hodnotenie zodpovedalo výsledkom žiakom.
3. **ÚFIČ** - Celkovo hodnotíme ústnu formu Maturity 2018 zo slovenského jazyka a literatúry pozitívne, sme spokojní s dosiahnutými výsledkami (viď hodnotenie NÚCEM). Odpoveď žiakov bola realizovaná formou monológu a dialógu s maturitnou komisiou, žiaci pracovali s ukázkami, ktoré boli súčasťou maturitných zadaní.

**Celkový priemer z EČ: 48,82 % / 46 žiakov /**

**Celkový priemer z PFIČ : 60,49 % / 46 žiakov /**

**Celkový priemer známok z ÚFIČ : 2,02 /45 žiakov / - výborný- 14,  
chválitebný – 17, dobrý-12, dostatočný – 2**

**NEJ** - Maturitu 2018 z nemeckého jazyka nehodnotíme tento školský rok pozitívne, nakoľko písomnú časť MS - PFEČ nezvládli piati žiaci a PFIČ nezvládla jedna žiačka. Ústnu časť MS vykonali všetci žiaci úspešne, s celkovým priemerom 2,66. Maturovala aj jedna integrovaná žiačka, ktorá absolvovala len ústnu časť MS, pretože z písomnej časti MS bola oslobodená. PFEČ 2018 z NEJ v úrovni B1 obsahovala primerane dlhé texty a nahrávky a gramatické cvičenia. Žiaci ju hodnotili ako náročnú. Zadanie PFIČ bolo špecifické – vzdelanie – pravdepodobne menej náročné pre žiačky. Hodnotenie ÚFIČ vo väčšine prípadov zodpovedalo hodnoteniu počas ich štúdia.

**Celkový priemer z PFEČ: 24,68 %**

**Celkový priemer z PFIČ: 46 %**

**Celkový priemer známok z ústnej maturitnej skúšky: 2,66**

**Známky z ÚFIČ: výborný: 0 žiakov, chválitebný: 2 žiaci, dobrý: 4 žiaci,  
dostatočný: 0 žiakov.**

**ANJ** – PFEČ MS 2018 z ANJ bola primeraná úrovni B1, obsahovala primerane dlhé texty a nahrávky a gramatické cvičenia. Z PFEČ uspeli všetci žiaci. Zadanie PFIČ sa týkalo významu cudzieho jazyka a metód jeho učenia sa – nepovažujeme ho za príliš náročné a žiaci mali dostatočnú prípravu počas školského roka, čo viedlo k potešiteľnému výsledku: PFIČ zvládli všetci žiaci. Atmosféra ÚFIČ bola uvoľnená, žiaci a žiačky neboli nervózni, čo prispelo aj k všeobecne pozitívnemu výsledku. Hodnotenie ÚFIČ vo väčšine prípadov zodpovedalo ich hodnoteniu počas ich štvorročného štúdia.

**Priemerná úspešnosť PFEČ: 59,20 % (vyššia než národný priemer 53,9 %),**

**Priemerná úspešnosť PFIČ : 69,63 %**

**Priemerná známka z ÚFIČ je 2,18.**

**Známky z ÚFIČ: výborný: 11 žiakov, chválitebný: 14 žiakov, dobrý: 12 žiakov, dostatočný: 3 žiaci**

### **Návrhy opatrení na zlepšenie výsledkov**

**SJL** - pokračovať v systéme maturitnej prípravy

- využívať aplikáciu EDUPAGE pri príprave maturitných tém
- realizovať cvičnú EČ a PFIČ – február 2019
- priebežne kontrolovať maturitné zošity

**NEJ** - navýšiť počet textov na precvičovanie zručností v oblasti posluchu a čítania s porozumením

- viesť žiakov k samostatnej práci a domácej príprave, posilniť nácvik písomného prejavu
- zvýšiť podiel ústnej komunikácie na hodine, zvyšovať schopnosť žiakov pohotovo reagovať
- obmedziť používanie materinského jazyka na hodinách nemeckého jazyka
- dodržiavať stanovený základný obsahový a výkonový štandard v oblasti gramatiky, slovesných časov a slovnej zásoby

**ANJ** - sústrediť sa na komunikáciu, čítanie a počúvanie v anglickom jazyku

- viesť žiakov k samostatnej práci a domácej príprave
- posilniť nácvik písomného prejavu, od rozsahovo nenáročných zadaní po rozsiahle zadania
- zvýšiť podiel ústnej komunikácie na hodine, zvyšovať schopnosť žiakov pohotovo reagovať
- obmedziť používanie materinského jazyka na hodinách anglického jazyka prihliadajúc na jazykovú úroveň žiakov v jednotlivých ročníkoch
- dodržiavať stanovený základný obsahový a výkonový štandard v oblasti gramatiky, slovesných časov a slovnej zásoby

**SJL+ANJ+NEJ** - pokračovať v pravidelnom ústnom a písomnom hodnotení žiakov aj v budúcom školskom roku

### **HODNOTENIE odbornej zložky MS**

**Praktická časť odbornej zložky** - Úprava hodnotiaceho kľúča vytvárala podmienky pre objektívne posúdenie cieľových požiadaviek absolventa. Organizačné zabezpečenie a pripravenosť školiaceho pracoviska, dokumentácia ako aj forma a obsah jednotlivých tém a úloh zodpovedali vyhláske o ukončení štúdia na stredných školách. Po praktickej realizácii a predvedení komplexnej úlohy maturujúci žiaci obhajovali zvolený postup realizácie. PČOZ MS žiaci vykonávali na chirurgickom oddelení, oddelení vnútorného lekárstva a na oddelení pre dlhodobo chorých. Na školiacich pracoviskách vládla pokojná pracovná atmosféra, ku ktorej prispeli aj zamestnanci zdravotníckeho zariadenia.

| <b>Výkonový štandard:</b> | <b>IV.A (počet)</b> | <b>IV.B (počet)</b> | <b>II.VZA (počet)</b> | <b>SPOLU (počet)</b> |
|---------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|
|---------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|

|  |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|
| Ranná toaleta  | 13 | 13 | 11 | 37 |
| Sprcha   | 10 | 10 | 8  | 28 |
| i.v. odber krvi  | 17 | 16 | 17 | 50 |
| Odber kapilárnej krvi  | 13 | 11 | 13 | 37 |
| Odber moču   | 9  | 6  | 2  | 17 |
| Výtery z telových dutín TzK,TzN,TzR                            | 2  | 1  | 1  | 4  |
| Aplikácia s.c. inj.  | 27 | 27 | 23 | 77 |
| Aplikácia i.m. injekcie  | 2  | 5  | 5  | 12 |
| Aplikácia liekov do dých.ciest, kyslíka                        | 0  | 0  | 1  | 1  |
| Aplikácia liekov do telových dutín, na kožu                    | 1  | 2  | 1  | 4  |
| Odsávanie z nezaistených DC                                    | 0  | 1  | 0  | 1  |
| Podávanie stravy cez NGS                                       | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Preväz aseptickéj rany + asistancia pri preväze septickéj rany | 15 | 11 | 10 | 36 |
| Asistancia pri EKG vyšetrení                                   | 13 | 3  | 3  | 19 |
| Asistancia pri cievkovaní                                      | 0  | 1  | 0  | 1  |
| Asistancia pri starostlivosti o drény a drenážne systémy       | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Fyziologické funkcie   | 23 | 23 | 19 | 65 |
| Príprava operačného poľa                                       | 0  | 0  | 1  | 1  |
| Ošetrovanie kolostómie   | 1  | 0  | 1  | 2  |

| <b>Hodnotenie:</b> | <b>IV.A.</b> | <b>IV.B.</b> | <b>II.VZA</b> |
|--------------------|--------------|--------------|---------------|
| výborný            | 17           | 16           | 10            |
| chválitebný        | 4            | 6            | 8             |
| dobry              | 2            | 1            | 1             |
| dostatočný         | 0            | 0            | 0             |

#### **Návrhy na zlepšenie prípravy, organizácií a realizácií PČ MS:**

- venovať zvýšenú pozornosť výkonovým štandardom upraveného rozsahu praxe ZA (podávanie liekov i.m., odber venóznej krvi z periférneho cievneho systému, odsávanie sekrétov z horných dýchacích ciest u osôb s nezaistenými dýchacími cestami, podávanie stravy sondou a iné).
- hodnotiť vzťah k práci, aktivitu, samostatnosť, tvorivosť a iniciatívu v praktických činnostiach
- pri hodnotení ťažiskového výkonu hodnotiť jednotlivé kroky – prípravu pacienta, pomôcok, prostredia, komunikáciu, realizáciu, dodržiavanie štandardu a ukončenie výkonu, primeranou mierou brať do úvahy aj hodnotenie OKP počas štúdia

**Teoretická časť odbornej zložky** - maturitných tém pre ústnu formu internej časti bolo 25. Obsah a forma tém bola v súlade s rozsahom učiva odborných vyučovacích predmetov určených vzdelávacími štandardmi. Každá téma mala 7 podtém, čím odpoveď maturanta dávala objektívny obraz o zvládnutí požiadaviek na jeho vedomosti. Všeobecnými kritériami hodnotenia teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky bolo porozumenie téme, používanie odbornej terminológie, samostatnosť prejavu, schopnosť aplikácie teórie na prax, správnosť a vecnosť odpovede. Členovia predmetovej maturitnej komisie dbali na to, aby žiak mohol na ich podnety reagovať plynulo a mal dost času na vyjadrenie svojich myšlienok.

#### **Návrhy na zlepšenie prípravy, realizácie a hodnotenia TČ MS:**

- dbať na väčšiu samostatnosť prejavu žiaka pri odpovedi a jeho schopnosť vedomosti aplikovať na príklady z praxe



## Podpora a rozvoj tvorivých aktivít študentov

Žiaci sa zapojili do súťaží :

**odborných** – súťaž v oväzovej technike, súťaž v poskytovaní prvej pomoci, SOČ

**športových** – Deň bez áut, cezpoľný beh, Novohradské hry, elektronické šípky, futsal, stolný tenis, volejbal, florbal, volejbal učiteľia + žiaci, atletika, futbal

**jazykových** - olympiády z NEJ, ANJ, SJL

**recitačných** - Hviezdoslavov Kubín, Timravina studnička

**environmentálnych** – Ekologická stopa školy, Korešpondenčná škola ekológie, EcoChallenge, Zbieram baterky, Zbieram elektroodpad

## ODBORNÉ SÚŤAŽE

Prvá pomoc – **1. miesto v celoslovenskej súťaži SZŠ v poskytovaní prvej pomoci**

SOČ – školské kolo - 13 prác, do krajského kola postúpilo 7 prác, 1. miesto v kategórii Psychológia,

3. miesto na celoštátnom kole

## ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

**Deň bez áut** účasť

**Cezpoľný beh** - okresné kolo žiačky: tímová súťaž → **1. miesto**, žiaci: účasť

**Novohradské hry:** → **1. miesto** v bodovaní škôl v kategórii dievčat

**Šípky:** kvalifikácia : „A” tím žiačky - 1., 2., 4. miesto, „B” tím žiačky - 4., 6., 2. miesto, žiaci - 4., 3. miesto

**MAJSTOVSTVÁ SR:** žiačky → **1. miesto**

žiačky Barbora Périová III.A, Lenka Plichtová III.A, Soňa Tomalová III.A, Erika Murinčeková III.B

žiaci → 10. miesto

**Futsal** žiaci: 5. – 8. miesto

**Stolný tenis-** žiaci : 2. miesto

**Volejbal:** okresné kolo- žiačky → 5. – 7. miesto, žiaci: → 5. – 6. miesto

**Florbal:** okresné kolo žiačky → **1. miesto**, žiaci → 5.-7. miesto  
regionálne kolo - žiačky → 2. miesto

**Atletika:** krajské kolo Nela Trajtel'ová → 2. miesto, skok do diaľky

**Futbal:** okresné kolo dievčat → **1. miesto**

## JAZYKOVÉ SÚŤAŽE

**Olympiáda NEJ** - okresné kolo - Ján Valentíny → 3. miesto

**Olympiáda ANJ** - obvodné kolo - Dávid Kováč → účasť

**Olympiáda zo SJL** – školské kolo - bez postupu na krajské kolo

**Hviezdoslavov Kubín** – regionálne kolo - Molnárová Annamária → 2. miesto

- obvodné kolo - Laura Mlynáriková → 2. miesto

**Timravina studnička** – regionálne kolo – Lívia Žiaková → účasť

## ENVIRONMENTÁLNE SÚŤAŽE

**Ekologická stopa školy** - súťaž „EcoChallenge!“, za vplyv našej školy na životné prostredie planéty Zem a výsledky v ochrane a tvorbe životného prostredia sme získali *Certifikát*. V SR bolo z 342 škôl certifikovaných len 40 vrátane našej školy.

**Korešpondenčná škola ekológie** - piati riešitelia

**"Baterky na správnom mieste"** - účasť

**„Eko Alarm“** – separáciu odpadu - účasť

**„Zbieram elektroodpad“** – účasť

## **2. VÝCHOVA :**

### ***Ciele:***

- 1) Vychovávať žiakov k poznaniu a rešpektovaniu ľudských práv, odmietaniu prejavov intolerancie, diskriminácie, segregácie a iných negatívnych prejavov. Uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov.
- 2) Formovať právne a občianske vedomie žiakov.
- 3) Pokračovať v prevencii sociálno-patologických javov a prevencie drogovej závislosti.
- 4) Posilňovať pocit spolupatričnosti a hrdosti na školu.
- 5) Pripraviť žiakov na zapojenie sa do pracovného procesu.
- 6) Zlepšovať dochádzku žiakov
- 7) Posilňovať zdravý životný štýl žiakov a realizovať programy podpory zdravia a ochrany životného prostredia.

Výchovný poradca sa zamerl najmä na problémy súvisiace s porušovaním školského poriadku, dochádzky, vzdelávacích výsledkoch, realizoval besedy u žiakov 1. ročníkov o adaptácii na školské prostredie, o klíme triedy a medziľudských vzťahoch žiakov v triede. Individuálne pohovory boli zaznamenané v denníku VP (spolu 72 realizovaných pohovorov). V tejto oblasti VP spolupracoval s koordinátorom ľudských práv, s koordinátorom drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov. V spolupráci s triednymi učiteľmi a pedagogickým zborom spoluorganizoval rôzne akcie zamerané na aktivitu žiakov v škole aj mimo školy.

V oblasti **profesijnej orientácie** sa žiaci 4. ročníkov zúčastnili rôznych aktivít – realizácia testov profesijnej orientácie s následným vyhodnotením v spolupráci s centrom pedagogickopsychologického poradenstva, realizácia prednášok s výchovným poradcom zameraných na uplatnenie žiakov na trhu práce, boli aktualizované informácie o VŠ na internetovej stránke školy a na nástenkách v priestoroch školy. Žiaci mali možnosť spolupracovať s VP prostredníctvom konzultácií v poobedňajších hodinách. Na základe dostupných informácií žiaci v spolupráci s VP vyplnili 71 prihlášok na vysoké školy (počet žiakov 4. ročníkov 46).

- Výchova k poznaniu a rešpektovaniu ľudských práv, odmietanie prejavov intolerancie, diskriminácie, rasizmu sa zrealizovala na všetkých hodinách s dôrazom na OBN, ETV, DEJ, SJL. Obdobie pred a počas Nežnej revolúcie sa priblížilo žiakom 1. ročníkov tematickou nástenkou, prezentáciou ozvučenou pesničkami Karla Kryla, besedou a premietaním filmu Lyrik

- posilňovali sa tradičné aj mimoškolské aktivity žiakov (súťaže, olympiády, besedy, ples školy, športový deň, imatrikulácia, stužkové slávnosti, vyradenie absolventov ..., všetky aktivity a úspechy žiakov boli prezentované na webovej stránke školy a v tlači)

Koncepcia environmentálnej výchovy bola implementovaná v predmetoch CHE, BIO, FYZ, aj v rámci kurzov OŽZ a KOŽZ v Chorvátsku, podarilo sa vyčistiť areál školy v rámci „Eko -dní jeseň“ a „Eko-dní jar“

- zapojili sme sa do akcie „Svetový deň Zeme“ v spolupráci s MsÚ Lučenec, Ekologická stopa školy (september-máj) -certifikát, Korešpondenčná škola ekológie - piati naši riešitelia, "Baterky na správnom mieste"

Témy mediálnej výchovy - boli implementované v predmetoch OBN – 2. ročník a INF

- žiacke prezentácie a videá v rámci témy Digitálne médiá boli zverejnené na webovej stránke školy

- zrealizovala sa beseda na tému „Problematika informačnej bezpečnosti a prevencie IT kriminality“ v 1. ročníku

**o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ**

| Silné stránky   | Slabé stránky  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 ročná tradícia školy</li> <li>• kvalifikovanosť učiteľov,</li> <li>• tradične dobré meno školy v oblasti výchovy</li> <li>• kvalitná úroveň vyučovania</li> <li>• zahraničné stáže</li> <li>• ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu</li> <li>• aktívne zapojenie sa žiakov do mimovyučovacích aktivít</li> <li>• dobrá spolupráca so základnými školami</li> <li>• záujem absolventov o ďalšie možnosti vzdelávania</li> <li>• dobrá propagácia na verejnosti</li> <li>• permanentne aktualizovaná webová stránka poskytujúca informácie týkajúce sa života školy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nižšia atraktivita štúdia (platy v zdravotníctve)</li> <li>• nedostatok kvalitných odborných učebníc</li> <li>• nemožnosť ubytovania študentov vo vlastnom internáte,</li> <li>• nemožnosť stravovania študentov vo vlastnej jedálni</li> <li>• priestorové podmienky pre vyučujúcich</li> <li>• úroveň samostatnosti a profesionálneho sebavedomia žiakov a absolventov</li> </ul> |
| Príležitosti  | Ohrozenia  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaradenie odboru 5361 M – Praktická sestra</li> <li>• charakter rodinnej školy</li> <li>• medzinárodný certifikát kvality IES</li> <li>• kooperácia pedagogického zboru</li> <li>• možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov (metodické centrum...)</li> <li>• možnosť využitia štrukturálnych a iných fondov</li> <li>• dvojjazyčnosť vyučovania odborných predmetov</li> <li>• zahraničná prax</li> <li>• možnosť zo strany zriaďovateľa zabezpečiť modernizáciu a flexibilitu výchovno-vzdelávacieho systému</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>• zlá ekonomická situácia v rodinách (veľká spádová oblasť – drahé cestovné)</li> </ul>   |

**p) VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIA ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM – ABSOLVENTI 2017**

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| prijatí na VŠ            | 31        |
| zamestnanie              | 13        |
| materská dovolenka       | 0         |
| evidovaní na Úrade práce | 2         |
| opakovanie ročníka       | 0         |
| <b>SPOLU</b>             | <b>46</b> |

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej zdravotníckej školy v Lučenci jej výsledkoch a podmienkach bola vypracovaná v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti škôl a SZ a prerokovaná v pedagogickej rade 1.októbra 2018.

Prílohy:

Protokol právneho/neprávneho subjektu za rok 2017

Mgr. Miroslav Sekula  
riaditeľ školy