



**BANSKOBYSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ**  
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

# **Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2018/2019**

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.



**STREDNÁ  
ZDRAVOTNÍCKA  
ŠKOLA LUČENEC**

.....  
riaditeľ školy

.....  
zriaďovateľ

Výpis uznesení zo dňa 15. októbra 2019  
**Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Lúčna 2, 984 17 Lučenec**

---

**U z n e s e n i e číslo 05/2019 zo dňa 15. októbra 2019**

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

**berie na vedomie**

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2018/2019

---

Zapísala: Miroslava Bakšová

Dňa: 15. októbra 2019

**Mgr. Andrea Bálintová**  
predsedníčka Rady školy  
pri Strednej zdravotníckej škole,  
Lúčna 2, 984 17 Lučenec

a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	
NÁZOV ŠKOLY	Stredná zdravotnícka škola
ADRESA ŠKOLY	Lúčna 2, 984 17 Lučenec
TELEFÓNNE ČÍSLA ŠKOLY	047/4330237, 047/4330876, 047/4330877
FAXOVÉ ČÍSLO ŠKOLY	047/4330237
INTERNETOVÁ ADRESA ŠKOLY	<a href="http://www.szslucenec.sk">www.szslucenec.sk</a>
ELEKTRONICKÁ ADRESA ŠKOLY	<a href="mailto:skola@szslucenec.sk">skola@szslucenec.sk</a>
ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI ŠKOLY	Banskobystrický samosprávny kraj, Nám.SNP23, 974 01 Banská Bystrica
MENÁ VEDÚCICH ZAMESTNANCOV ŠKOLY S URČENÍM ICH FUNKCIE	Mgr. Miroslav Sekula – riaditeľ školy Mgr. Elena Urbančoková – zástupkyňa riaditeľa školy PhDr. Miroslava Sekulová – vedúca pre odborné vzdelávanie
ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY	<p style="text-align: center;"><b>Členovia rady školy</b></p> <p>Volení zástupcovia:</p> <p><b>-za pedagogických zamestnancov:</b> Mgr. Andrea Bálintová – predseda Mgr. Lubomíra Martinská</p> <p><b>-za ostatných zamestnancov:</b> Miroslava Bakšová</p> <p><b>-za rodičov žiakov:</b> Ing. Erika Pavlíková Eva Haranzová Andrea Gordošová</p> <p><b>-za žiakov:</b> Anna Balážová</p> <p><b>Delegovaní zástupcovia za zriaďovateľa:</b> Ing. Pavel Greksa Ing. Stanislav Riša Ing. Beáta Gažúrová MUDr. Juraj Peľč</p> <p><b>Poradnými orgánmi</b> riaditeľa školy je pedagogická rada, gremiálna rada, prijímacia komisia a predmetové komisie, pre odborné predmety – vedúca PK PhDr. Miroslava Sekulová a pre všeobecnovzdelávacie predmety – vedúca PK Mgr. Eva Czaková</p>

**b) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI**

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018			Stav k 31. 8.2019		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	2	50	0	2	50	0
	2. ročník	2	43	3	2	41	3
	3. ročník	2	38	4	2	37	4
	4. ročník	2	52	2	2	52	2
<b>Spolu denné štúdium:</b>		8	183	9	8	180	9
Diaľkové štúdium	1. ročník	1	26	x	1	24	x
	2. ročník	1	23	x	1	23	x
<b>Spolu:</b>		10	232	9	10	227	9

**d) ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY**

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Dĺžka štúdia	Počet žiakov			
	počet tried	počet žiakov		prihlásení	splnili kritériá	zapísaní	zrušili zápis
5361 M praktická sestra (denné štúdium)	2	60	4 roky	95	71	61	4
5371 H sanitár (externé štúdium)	0	0	1 rok	0	0	0	0
5356 N zdravotnícky asistent (externé štúdium)	2	60	2 roky	0	0	0	0

**e) ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO ŠTUPŇA VZDELANIA**

Ukazovateľ	počet	percentá	
<b>Celkový počet žiakov</b>	180	x	
<b>Prospech</b>	Prospeli s vyznamenaním	24	13,34
	Prospeli veľmi dobre	47	26,11
	Prospeli	105	58,33
	Neprospeli	4	2,22
	Neklasifikovaní	0	0,00
	Prospech za školu	2,28	x
<b>Vymeškané hodiny</b>	Celkový počet	9.634	x
	Počet ospravedlnených hodín	9.535	x
	Počet neospravedlnených hodín	99	x

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyzn.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemer triedy
I.A	26	4	8	14	0	0	2,14
I.B	24	2	8	12	2	0	2,42
II.A	19	0	4	15	0	0	2,53
II.B	22	3	7	12	0	0	2,09
III.A	17	2	3	12	0	0	2,33
III.B	20	5	5	9	1	0	2,15
IV.A	25	4	7	14	0	0	2,23
IV.B	27	4	5	17	1	0	2,31
<b>SPOLU</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2,28</b>

Trieda	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	Anatómia a fyziológia	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Chémia	Informatika	Latinský jazyk	Matematika	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Organizácia zdravotníctva	Ošetrovanie, asistencia, adm. a zdr. dokum.	Patológia	Preventívne lekárstvo	Prvá pomoc	Psychológia, pedagogika a prof.komunikácia	Slovenský jazyk	Sociálna starostlivosť	Správanie	Telesná výchova	Základy ošetrovania a asistencie	Zdravie a klinika chorôb	Zdravotnícka etika
	AZD	ANF	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INF	LAT	MAT	NEJ	OBN	ORZ	OAZ	PAT	PVL	PPS	PYJ	SJL	SIL	SPR	TSV	ZOE	ZKC	ZET
IA		2,00	2,50	1,81	2,04	2,46	2,50	2,23	1,81	1,85	2,46		1,62						2,69		1,00	1,38	1,88	2,81		
IB		2,60	2,47	1,92	2,60	2,71	3,17	2,63	1,46	2,21	2,84	2,57	2,08						2,88		1,00	1,71	2,08	3,04		
II.A	2,68	2,74	3,11		2,84	3,11		2,47	2,21		2,00		2,32			2,42		2,21	2,42	3,16		1,00	1,21	2,53	3,05	
II.B	1,77	2,14	2,31		2,32	2,36		2,09	1,82		2,05	3,00	1,68			2,14		1,77	1,68	3,05		1,00	1,41	2,14	2,45	
III.A	2,12		2,94								1,94			3,12	1,59		1,59		2,18	3,06		1,00	1,53	2,41	2,71	2,76
III.B	1,85		2,50								2,05	3,13		3,00	1,50		2,00		1,70	2,65		1,00	1,50	2,35	2,35	2,15
IV.A			2,80								1,92				1,84				1,96	3,08	1,88	1,00	1,48	2,20	2,88	
IV.B			3,07								1,81	3,08			1,85				2,22	3,07	2,11	1,00	1,37	2,63	2,63	
SPOLU	2,11	2,37	2,71	1,87	2,45	2,66	2,84	2,36	1,83	2,03	2,13	2,95	1,93	3,06	1,70	2,28	1,80	1,99	2,03	2,96	2,00	1,00	1,45	2,28	2,74	2,46

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	EČ priemer	EČ počet	PFÍČ priemer	PFÍČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	39	49,81%	37	63,24%	37	9	12	13	5		2,36	39
Nemecký jazyk	B1	12	35,84%	12	57,50%	12	2	3	7			2,42	12
Slovenský jazyk a literatúra		51	40,63%	51	62,41%	51	14	18	17	2		2,14	51
Teoretická časť odbornej zložky		51					16	13	15	7		2,25	51

### Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		51	23	22	5	1		1,69	51

**f) ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH/UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE**

<p><b>5356 M, N</b>  <b>zdravotnícky</b>  <b>asistent</b>          - denné štúdium pre absolventov základnej školy          -večerné štúdium pre absolventov strednej školy s maturitou</p>	<p>Pripravuje zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú spôsobilí vykonávať základné ošetrovateľské, asistentské a administratívne činnosti v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti.          Štátny vzdelávací program schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20743-1/2008- OZdV zo dňa 26.8. 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom. Školský vzdelávací program - Starostlivosť o zdravie 08 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom. Školský vzdelávací program - Starostlivosť o zdravie 11 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2011 s účinnosťou od 1. septembra 2011 začínajúc 1. ročníkom. Revidovaný štátny vzdelávací program vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z34707-2013-OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom -školský vzdelávací program - Starostlivosť o zdravie 13 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom. Školský vzdelávací program Starostlivosť o zdravie 17 bol schválený riaditeľom školy 28. augusta 2017 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc 1. ročníkom.</p>
<p><b>5371 H sanitár</b>          - diaľkové štúdium absolventov strednej školy</p>	<p>Pripravuje študentov na rutinné vykonávanie všetkých prác, ktoré sú náplňou činností zdravotníckeho pracovníka - sanitára. Pracuje v tíme pod vedením kvalifikovaného zdravotníckeho pracovníka s vyšším vzdelaním.          Štátny vzdelávací program schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20881-1/2008-OZdV zo dňa 27.8.2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom. Školský vzdelávací program - Sanitár 08 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom</p>

**g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

	SPOLU	KVALIFIKAČNÉ PREDPOKLADY
<b>PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA HLAVNÝ PRACOVNÝ POME</b>	24	Splnené
<b>PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA KRATŠÍ PRACOVNÝ ČAS</b>	8	Splnené
<b>NEPEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA HLAVNÝ PRACOVNÝ POMER</b>	7	Splnené
<b>NEPEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA KRATŠÍ PRACOVNÝ ČAS</b>	1	Splnené
<b>DOHODY O PRACOVNEJ ČINNOSTI A DOHODA VYKONANÍ PRÁCE</b>	-	-
<b>SPOLU</b>	<b>40</b>	-
<b>PREPOČÍTANÝ POČET ZAMESTNANCOV</b>	<b>31,69</b>	-
<b>PREPOČÍTANÝ POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV</b>	<b>24,58</b>	-
<b>PREPOČÍTANÝ POČET NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV</b>	<b>7,11</b>	-

**h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV**

	meno zamestnanca	kvalifikovaný	nekvalifikovaný	druh	názov	stav
1.	Mgr. Monika Kašinová	ZOE, OAZ		adaptačné	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho PZ	U
2.	Mgr. Barbora Bartošová	ZOE, OAZ, AZD		aktualizačné	Využívanie interaktívnych technológií a interaktívnej tabule v edukačnom procese	U
3.	Mgr. Barbora Bartošová	ZOE, OAZ, AZD		aktualizačné	Interaktívna komunikácia v edukačnom procese	U
4.	Mgr. Beáta Jurigová	ZOE, OAZ, AZD		aktualizačné	Predatestačná príprava pre PZ SZŠ	P
5.	Mgr. Miroslav Sekula	OAZ, ZKC, ORZ		funkčné inovačné	funkčné inovačné vzdelávanie	U
6.	PhDr. Lucia Hriňová	ANJ		aktualizačné	Využívanie interaktívnych technológií a interaktívnej tabule v edukačnom procese	U
7.	PhDr. Lucia Hriňová	ANJ		aktualizačné	Interaktívna komunikácia v edukačnom procese	U

Vysvetlivky: **U** – ukončené, **P** – prebieha, **Z** – začaté

**i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI**

Tradične dobré meno školy je podporované :

- **projektom zdravotnej výchovy pre žiakov základných škôl** - zdravotnou výchovou a ukázkami prvej pomoci pre ZŠ v okresoch Lučenec, Poltár, Veľký Krtíš, Rimavská Sobota, Detva – 32 prednášok,
  - prednášky s tematikou - zdravý životný štýl, zdravá výživa, dospievanie, sexuálna výchova, HIV, AIDS, drogy (+ alkohol, fajčenie), šikanovanie, infekčné ochorenia, ústna hygiena, - spolu realizovaných - 20 prednášok,
  - pre deti z materských škôl – 8 prednášok na 6 MŠ - Dorotka a jej priatelia
  - celkovo 216 žiackych lektorov
- **organizovaním prezentácií na školských burzách** a priamo na základných školách, organizovaním dní otvorených dverí, vytvorením novej webovej stránky s grafickým rozhraním pre mobilné zariadenia, vytvorením facebookovej stránky – pravidelným pridávaním článkov o úspechoch školy a aktualizáciou údajov na nich, článkami a inzerciou v regionálnej i celoslovenskej tlači
- **verejnoprospešnými aktivitami:**
  - meranie TK a poradenskú službu zabezpečujú študenti 3. a 4. ročníka na verejných podujatiach v spolupráci s občianskymi združeniami na podporu zdravia
- **charitatívnymi akciami** – študenti a učitelia školy realizujú finančné zbierky pri príležitosti Dňa narcisov, Dňa nevidiacich a slabozrakých, Dňa psoriatikov a atopických ekzematikov, Dňa ľudí so svalovou dystrofiou, Dňa nezábudiek, v celkovom počte 6, spolu 85 žiakov
  - darcovstvom krvi – v školskom roku **učitelia, žiaci, priatelia školy darovali krv 77 x**, realizovaných spolu 7 krát spoločné odbery v priestoroch VŠNŠP Lučenec, aj na pôde školy
- **absenciou výraznejších výchovných problémov** - v školskom roku 2018/2019 bola činnosť **výchovného poradenstva** zameraná na tri základné oblasti - profesijná orientácia, výchova/vzdelávanie a oblasť integrácie
  - a) profesijná - žiaci sa zúčastnili rôznych aktivít, ako realizácia testov profesijnej orientácie, účasť na veľtrhu Gaudeamus, prednášky zamerané na trh práce
  - b) výchova a vzdelávanie - zameraná najmä na problémy súvisiace s porušovaním školského poriadku, dochádzky, vzdelávacích výsledkov, realizované besedy

- c) integrácia - spolupráca s CPPPaP z Lučenca, s CPPPaP z Poltára, s DIC z Lučenca a s Centrom špeciálne – pedagogického poradenstva pri ZŠ internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím z Lučenca.
- činnosť **koordinátora pre ľudské práva** - výučba ľudských práv na škole prebiehala podľa a v súlade s medzinárodnými záväzkami SR 71/2015, realizované prednášky, besedy, olympiády.
  - činnosť **koordinátora prevencie drogových závislostí a iných soc. patologických javov** - prevenčná práca prebiehala v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov a v zmysle Národného programu boja proti drogám a Koncepcii prevencie drogových závislostí v rezorte školstva. Koordinátor prevencie spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcom, koordinátorom pre ľudské práva, s triednymi učiteľmi a s celým pedagogickým zborom. Inicioval preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu v oblastiach:
    1. prevencia drogových a iných závislostí,
    2. prevencia šikanovania,
    3. prevencia obchodu s dievčatami, prostitúcia,
    4. prevencia kriminality
    5. prevencia promiskuity a nákazy HIV (AIDS)

Žiaci sa aktívne zúčastnili aktivít prevencie, zapájali sa do besied, kampaní, komunikovali s odborníkmi a mali záujem o informácie o danej problematike. Zapojenie 6 žiakov 1. a 3. ročníkov. Intervenčný program šikanovania.

- **otváraním školy pre širšiu verejnosť** prostredníctvom vzdelávacích kurzov, kultúrnych a športových podujatí

Rozhodujúcu rolu z pohľadu prezentácie školy na verejnosti zohrávajú aj podľa prieskumu u našich žiakov sociálne siete a informácie zverejnené cez internet. Preto kladieme dôraz na aktuálnosť a atraktivitu obsahu našej webovej a FB stránky - <http://szslucenec.sk/>, <https://www.facebook.com/szslucenal/> Z jednotlivých aktivít je spracovaná bohatá fotodokumentácia a z tých väčších aj video.

#### PREHLAD AKTIVÍT ŠKOLY UVEREJNENÝCH V PRINTOVÝCH MÉDIÁCH

MESIAC	AKCIA	VÝSTUP (Médium, názov)
september	KOŽAZ v Chorvátsku, Biela pastelka, Deň nezábudiek, MOST	neuvverejnené
október	Darovanie krvi	
október	Deň výživy	pozvaní novinári - neúčast'
november	TOP škola	<b>Novohradské noviny</b> (Lučenecká zdravotnícka škola v TOP 20)
november	Imatrikulácia	neuvverejnené
december	Darovanie krvi	
december	Stužková 4.A + 4.B	
marec	20. ples SZŠ	
marec	Darovanie krvi	
apríl	Šípky	
apríl	Deň narcisov	
apríl	Pochovávanie basy	<b>Mestské noviny</b> (Na pohrebe basy plakali aj klienti DSS Nádej)
apríl	Súťaž PP	<b>Kontakované:</b> RTVS, JOJ, LOKAL, Peter Mišo - Pluska, Ľubomíra Karmanová – Novohradské noviny, Ján Šnúrik – Mestské noviny)
máj	Stavanie májov	poslané neuvverejnené
máj	Nadviazanie spolupráce	<b>Novohradské noviny</b> – Bc. Radovan Vojenčák



		Fotograf - Milan Alberti
máj	Súťaž PP	Mestské noviny (Záchrana života, najvyššia hodnota)
jún	PP	Novohradské noviny
jún	Darovanie krvi	

#### j) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

P.č.	Názov projektu	Názov programu	Realizácia	Celková výška rozpočtu	Počet zapojených žiakov	Miesto realizácie	Prínos pre školu
1.	ERASMUS+	Spoznávajme prácu zdravotníckych asistentov v zahraničí	1.6.2018 – 31.12.2019	60 460,00	32	Česká republika: Praha, Zlín, Hradec Králové	Žiaci sa zlepšili v komunikácii, spoznali a osvojili si nové praktické, moderné ošetrovateľské postupy a techniky

#### k) ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

**Inšpekčná činnosť vykonaná v dňoch 6. 11. – 9. 11. 2006 Školským inšpekčným centrom Banská Bystrica**  
**Záver:**

Škola sa úspešne prezentuje v regióne organizáciou verejnoprospešných aktivít a spoločenských akcií, ktoré korešpondujú s orientáciou a koncepcími zámerni školy. Kvalitu školy znižuje nedodržanie učebných osnov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch.

Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú na dobrej úrovni. Interakcia, kooperácia medzi učiteľmi a žiakmi a poskytovanie spätnej väzby sú vo výchovno-vzdelávacom na veľmi dobrej úrovni. Učitelia aplikujú efektívne metódy práce, ktoré zodpovedajú súčasným a progresívnym trendom. Žiaci prezentujú dobrý záujem o učenie.

Na rozvoj osobnosti žiakov priaznivo vplýva veľmi dobrá úroveň multidisciplinárnych a významných aktivít školy. Podmienky výchovy a vzdelávania sú vzhľadom na priemernú úroveň personálnych, priestorových a materiálno-technických podmienok v hornom pásme priemernej úrovne.

Riadenie školy dosahuje hornú hranicu priemeru v dôsledku priemernej úrovne plnenia učebných plánov a malo vyhovujúcej úrovne plnenia učebných osnov.

Školská inšpekcia hodnotí na

**veľmi dobrej úrovni**

- . preventívne a multidisciplinárne aktivity
- . významné aktivity školy

**dobrej úrovni**

- . kvalitu priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania
- . informačný systém
- . kontrolný systém
- . psycho-hygienické podmienky vo vzťahu k

všeobecnovzdelávacím predmetom

**priemernej úrovni**

- . odborné a pedagogické riadenie a plánovanie

**málo vyhovujúcej úrovni**

- . plnenie učebných osnov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch

**Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:**

**veľmi dobrý** – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

**dobrý** – prevaha pozitív, formálne a menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

**priemerný** – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

**málo vyhovujúci** – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelné slabé miesta, podpriemerná

úroveň

**nevyhovujúci** – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

### Záver z následnej inšpekcie zo dňa 20. 9. 2007

Opatrenia prijaté kontrolovaným subjektom boli adekvátne inšpekčným zisteniam. Ich splnením sa odstránili nedostatky vo výkone štátnej správy v prvom stupni, zlepšili sa podmienky pre výchovno – vzdelávací proces a realizáciu výchovných a vzdelávacích zámerov, skvalitnila sa úroveň odborného a pedagogického riadenia školy a vedenia pedagogickej a pracovnej dokumentácie.

Realizovaním odporúčaní sa zaktualizoval organizačný poriadok školy, skvalitnil sa školský poriadok pre žiakov, sprehľadnilo sa vedenie dokumentácie školy o úrazoch a akceptovaním rokovacieho poriadku sa zlepšila úroveň vedenia zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady a poradných orgánov riaditeľa školy.

#### 1) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A budova	Lúčna 2	B budova	ul. F. Lehára 503/2a
Triedy	8	Odborné učebne	3
Odborné učebne	4	Kabinety (TV, ošetrovateľstva)	2
Laboratóriá	1	Cvičebňa	1
Kabinety (jazykový,)	1	Posilňovňa	1
Knižnica	1	Sociálne zariadenia	2
Kancelárie, zborovňa	5	Kotolňa	1
Miestnosť v prenájme (BUFET)	1	Pozemok v prenájme (BUFET)	1
Sociálne zariadenia	7	Cvičebňa	1
Iné miestnosti *	17		

\*/archív, údržbárska dielňa, kotolňa, žiacke šatne, umyváreň, sklady, rozhlasové štúdio, internetová miestnosť pre žiakov, povala, sklady/.

- všetky učebne sú vybavené dataprojektorom a pylónovou tabuľou
  - tri učebne sú počítačové, dve klimatizované vybavené interaktívnou tabuľou
- praktické cvičenia sú zabezpečené v odborných učebniach – ošetrovateľstva, prvej pomoci a psychológie, informatiky, cudzích jazykov a administratívy, chemickom laboratóriu
- všetky učebne sú vybavené pripojením na internet
  - príprava v odborných predmetoch je zabezpečovaná praktickým vyučovaním na jednotlivých oddeleniach VŠNsP a Domova sociálnych služieb v Lučenci, Rimavskej Sobote a Veľkom Krtíši a u zahraničných partnerov – Praha, Brno
  - možnosť ubytovania v Domove mládeže na Fándlyho ulici
  - športový areál obsahuje – 2 volejbalové ihriská, 1 basketbalové a hádzanárske, bežeckú dráhu, skokanský a guliarsky sektor.

#### m) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,	Rok 2018 rozpočet 660 486€ (po zmenách) Rok 2019 rozpočet 702 611 € (po zmenách) Počet žiakov 18/19: 232  Mzdový normatív: SOŠ12 2 428,74 €  Teplotné pásmo II. 132,32 €  Výchovno -vzdel. proces: SOŠ12 59,74 €
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od	0

rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,	
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,	<b>Rok 2018</b> vzdelávacie poukazy 1.1.2018 – 31.12.2018 6 291 €, čerpané na: odmeny vedúcim krúžkov, cestovné na športové akcie. <b>Rok 2019</b> vzdelávacie poukazy 1.1.2018 – 31.08.2018 4 051 € čerpané na: odmeny vedúcim krúžkov, cestovné na športové akcie.
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,	0
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,	<b>Rok 2018</b> – rozpočet nedaň. príjmov 5100 €, skutočne čerpané 4 366,17 €, <b>Rok 2019</b> – rozpočet nedaň. príjmov 4 500 €, čerpané na členský príspevok, všeobecný materiál, energie – 2 195,86 € k 30.9.2019.

**n) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA:**

**1. VZDELÁVANIE**

**Ciele:**

- Vzdelávať žiakov v súlade s výstupnými štandardmi stanovenými Štátnym vzdelávacím programom, schopných reagovať na zmeny a vedieť sa im prispôbiť, transformovať získané vedomosti a zručnosti do profesionálne požadovaných postojov a činností.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka v súlade so školským vzdelávacím programom využitím progresívnych, efektívnych didaktických postupov prostredníctvom IKT.
- Komplexne zabezpečiť prípravu na maturitné skúšky a ich realizáciu v priemernej celoslovenskej úrovni.
- Realizovať systémové kroky skvalitňovania vzdelávacieho procesu.

Na Slovensku je **len 20 stredných škôl dlhodobo nad úrovňou** očakávania v pridanej hodnote vo vzdelávaní zo **SJL**. Sme hrdí, že k nim patríme. Pridanú hodnotu meria NÚCEM porovnaním výsledkov maturantov s ich výsledkami spred 4 rokov v monitore 9. V Banskobystrickom kraji je tá naša jedinou.

V zmysle záverov kontrolnej činnosti so zameraním na stanovený cieľ možno konštatovať, že:

- sa zvýšil pomer interaktívneho vyučovania, využívanie interaktívnych tabúľ, vizualizéra, myšlienkových máp a ďalších progresívnych metód vyučovania - zlepšila sa tvorba a využitie učebných textov a prezentácií vo vyučovacom procese
- ako mimoriadne efektívne hodnotíme prípravu a zdieľanie učebných materiálov prostredníctvom e-learningu v podobe krátkych videí v odbornom vyučovaní - za školský rok 2018/2019 sa podarilo natočiť pomocou vizualizéra ďalších 8 metodických videí so zdravotníckymi výkonmi, spolu ich je natočených 40 videí
- boli zrealizované návrhy na zefektívnenie prípravy a priebehu maturitnej skúšky i vyučovacieho procesu pre dvojazyčné vyučovanie

Pozitívne hodnotíme:

- vybavenosť odborných učebni zdravotníckymi pomôckami,
- dobrú pripravenosť učiteľa na vyučovací proces,
- absolvovanie odborných exkurzií do zdravotníckych a sociálnych zariadení
- realizáciu odborných stáží v Českej republike
- dochádzku žiakov na OKP
- vyučujúci uskutočnili preverovanie vedomostí kontrolným testom po každom tematickom celku a polročne formou neštandardizovaného didaktického testu
- vzdelávacie výsledky žiakov hodnotili v súlade s kritériami hodnotenia a klasifikácie predmetov ŠkVP
- prebehla príprava a realizácia neštandardizovaných didaktických testov, rozšírila sa databáza otázok pre profilové predmety, vyučujúci maturitných predmetov uplatnili pri hodnotení a klasifikácii cieľové požiadavky pre maturitné skúšky

### **Návrhy pre školský rok 2019/2020**

1. Realizovať inovácie štátneho vzdelávacieho programu v študijnom odbore Praktická sestra
2. Pripraviť Školský vzdelávací program pre externú- večernú formu štúdia v študijnom odbore Praktická sestra
3. Vypracovať výstupné koncoročné neštandardizované testy pre predmet ZOE – riaditeľské testy
4. Pokračovať v tvorbe elektronických testov pre predmet ZOE a ostatných vyučovacích predmetov
5. Zefektívniť známkovanie žiakov v predmete ZOE a OAZ
6. Pokračovať vo všetkých čiastkových projektoch ZV na školách: Prvá pomoc, Zdravotnícke hliadky, „Cesta k zdraviu“, Charitatívne akcie a Projekt „Dorotka a jej priatelia“ pre MŠ.
7. Pokračovať v realizácii KOZZ ZŠ na SZŠ v rámci propagácii školy – september 2019
8. Pokračovať v realizácii besied v spolupráci s CPPPaP a s odborníkmi zo zdravotníctva
9. Pokračovať v realizácii charitatívnych a profesijných akciách (vianočné pozdravy, burza, darovanie krvi ...)
10. Vypracovať prihlášku do medzinárodného projektu Erasmus +
11. Pokračovať v aktivitách schváleného projektu Erasmus+ v Prahe
12. Realizovať odbornú klinickú prax v zariadení DLchB s hospicom Brno Rajhrad
13. Pokračovať v inovovaní a vybavení odborných učebni
14. Vypracovanie projektov – Operačný program Ľudské zdroje, Grantový program „Výnimočné školy“
15. Vypracovanie plánov Profesijného rozvoja zamestnancov školy, realizácia programu aktualizácie vzdelávania PZ školy

### **HODNOTENIE MATURITNEJ SKÚŠKY**

**SJL** - 1. **EČ** – Žiaci dosiahli podpriemernú úroveň-40,4% / celoslovenský priemer – 50,7%, SOŠ - 44,2 % /. EČ nenapísalo 13 žiakov 4. ročníka. Išlo väčšinou o prospechovo podpriemerných žiakov. Výsledky EČ nehodnotíme napriek podpriemernej úrovni negatívne, test bol náročnejší ako v minulých rokoch a neprímeraný schopnostiam žiakom SOŠ. V 1. polroku 4. ročníka bolo 21 žiakov klasifikovaných známku dostatočný /4/ a 2 žiaci známku nedostatočný /5/.

2. **PFIČ** - Žiaci písali väčšinou rozprávanie, menej úvahu a umelecký opis a len 1 žiak si vybral diskusný príspevok. PFIČ nezvládol 1 žiak, ktorý na konci 4. ročníka neprospeš. Všetci žiaci 4. ročníka zvládli PFIČ na nadpriemernej úrovni.

3. **ÚFIČ** - Celkovo hodnotíme ústnu formu MS 2019 zo slovenského jazyka a literatúry v tomto školskom roku veľmi pozitívne. Odpoveď žiakov bola realizovaná formou monológu a dialógu s maturitnou komisiou, žiaci pracovali s ukázkami, ktoré boli súčasťou maturitných zadaní.

**Celkový priemer z EČ: 40,70 % / 50 žiakov /**

**Celkový priemer z PFIČ : 62,73 % / 50 žiakov /**

**Celkový priemer známok z ÚFIČ : 2,12 / 50 žiakov / - výborný- 14 žiakov,  
chválitebný – 18 žiakov, dobrý-16 žiakov, dostatočný – 2 žiaci**

**NEJ** - Maturitu 2019 z nemeckého jazyka hodnotíme tento školský rok pozitívne, hoci písomnú časť MS - PFEČ neurobili traja žiaci a PFIČ neurobil jeden žiak. Ústnu časť MS vykonali všetci žiaci úspešne,

s celkovým priemerom 2,36. PFEČ 2019 z NEJ v úrovni B1 obsahovala v niektorých úlohách dlhé texty s náročnejšou odbornou slovnou zásobou, primerané nahrávky a gramatické cvičenia. Žiaci ju hodnotili ako náročnú. Zadanie PFIČ bolo špecifické – šport – pre žiakov primerané. Hodnotenie ÚFIČ vo väčšine prípadov zodpovedalo hodnoteniu počas ich štúdia.

**Celkový priemer z PFEČ: 36,22 %**

**Celkový priemer z PFIČ: 59,55 %**

**Celkový priemer známok z ústnej maturitnej skúšky: 2,36**

**Známky z ÚFIČ: výborný - 2 žiaci, chválibečný - 3 žiaci, dobrý - 6 žiaci,  
dostatočný: 0 žiakov**

**ANJ** – PFEČ 2019 z ANJ bola primeraná úrovni B1, obsahovala primerane dlhé texty a nahrávky a gramatické cvičenia. Z PFEČ uspeli všetci žiaci.

Zadanie PFIČ sa týkalo významu cudzieho jazyka a metód jeho učenia sa – nepovažujeme ho za príliš náročné a žiaci mali dostatočnú prípravu počas školského roka, čo viedlo k potešiteľnému výsledku: PFIČ zvládli všetci žiaci. Hodnotenie ÚFIČ vo väčšine prípadov zodpovedalo ich hodnoteniu počas ich štvorročného štúdia.

**Priemerná úspešnosť PFEČ: 49,81% ,**

**Priemerná úspešnosť PFIČ: 63,24 %**

**Priemerná známka z ÚFIČ: 2,36.**

**Známky z ÚFIČ: výborný: 9 žiakov, chválibečný: 12 žiakov, dobrý: 13 žiakov, dostatočný: 5 žiakov**

### **Návrhy opatrení na zlepšenie výsledkov**

**SJL** - zmena 2 maturitných zadaní z literatúry a 1 témy z jazyka

- pokračovať v systéme maturitnej príprav
- využívať aplikáciu EDUPAGE pri príprave maturitných tém
- realizovať cvičnú EČ a PFIČ – február 2020
- priebežne kontrolovať maturitné zošity

**NEJ** - maturitné zadaná bez zmeny

- navýšiť počet textov na precvičovanie zručností v oblasti posluchu a čítania s porozumením
- viesť žiakov k samostatnej práci a domácej príprave, posilniť nácvik písomného prejavu
- zvýšiť podiel ústnej komunikácie na hodine, zvyšovať schopnosť žiakov pohotovo reagovať
- obmedziť používanie materinského jazyka na hodinách nemeckého jazyka
- dodržiavať stanovený základný obsahový a výkonový štandard v oblasti gramatiky, slovesných časov a slovnej zásoby

**ANJ** - maturitné zadaná bez zmeny obsahu, zabezpečiť nový formát zadaní

- sústrediť sa na komunikáciu, čítanie a počúvanie v anglickom jazyku
- viesť žiakov k samostatnej práci a domácej príprave
- posilniť nácvik písomného prejavu, od rozsahovo nenáročných zadaní po rozsiahle zadaná
- zvýšiť podiel ústnej komunikácie na hodine, zvyšovať schopnosť žiakov pohotovo reagovať
- obmedziť používanie materinského jazyka na hodinách anglického jazyka prihliadajúc na jazykovú úroveň žiakov v jednotlivých ročníkoch
- dodržiavať stanovený základný obsahový a výkonový štandard v oblasti gramatiky, slovesných časov a slovnej zásoby

**SJL+ANJ+NEJ** - pokračovať v pravidelnom ústnom a písomnom hodnotení žiakov aj v budúcom školskom roku

**HODNOTENIE odbornej zložky MS**

**Praktická časť odbornej zložky** - Úprava hodnotiaceho kľúča vytvárala podmienky pre objektívne posúdenie cieľových požiadaviek absolventa. Organizačné zabezpečenie a pripravenosť školiaceho pracoviska, dokumentácia ako aj forma a obsah jednotlivých tém a úloh zodpovedali vyhláske o ukončení štúdia na stredných školách. Po praktickej realizácii a predvedení komplexnej úlohy maturujúci žiaci obhajovali zvolený postup realizácie. PČOZ MS žiaci vykonávali na chirurgickom oddelení, oddelení vnútorného lekárstva a na oddelení pre dlhodobých chorých. Na školiacich pracoviskách vládla pokojná pracovná atmosféra, ku ktorej prispeli aj zamestnanci zdravotníckeho zariadenia.

<b>Výkonový štandard:</b>	<b>IV.A</b> (počet)	<b>IV.B</b> (počet)	<b>II.VZA</b> (počet)	<b>SPOLU</b> (počet)
Ranná toaleta, sprchovanie	24	25	23	72
Odber venóznej krvi (uzavretým systémom)	17	21	11	49
Odber kapilárnej krvi	17	14	9	40
Odber moču( chemické vyšetrenie, močový sediment, sterilný odber moču , meranie mernej hmotnosti moču)	8	5	9	22
Asistencia pri zavádzaní PK u ženy	1	0	0	1
Aplikácia s.c. inj. - inzulín, antikoagulancia	40	29	26	95
Aplikácia i.m. injekcie	1	12	3	16
Preväz aseptickkej rany, asistencia pri preväze septickkej rany, starostlivosť o drén	14	8	6	28
Zhotovovanie elastickej bandáže DK	2	0	0	2
Asistencia pri zhotovovaní EKG	6	3	7	16
Aplikácia liekov do dýchacích ciest	4	2	0	6
Aplikácia liekov do telových dutín(oko)	1	1	1	3
Odber ABR	2	1	1	4
Príprava infúznej terapie	7	19	10	36
Príprava i.v. injekcie	2	0	0	2
Podávanie stravy sondou	0	0	1	1
Asistencia pri pleurálnej punkcii	0	0	1	1

<b>Hodnotenie PČ MS</b>	<b>IV.A.</b>	<b>IV.B.</b>	<b>II.VZA</b>
Celkový priemer	1,72	1,68	1,56

**Návrhy na zlepšenie prípravy, organizácií a realizácií PČ MS:**

- naďalej pokračovať v príprave na praktickú MS v predmetoch ZOE, ZKC, OAZ
- venovať zvýšenú pozornosť výkonovým štandardom upraveného rozsahu praxe ZA (podávanie liekov i.m., odber venóznej krvi z periférneho cievného systému, odsávanie sekrétov z horných dýchacích ciest u osôb s nezaistenými dýchacími cestami, podávanie stravy sondou a iné).
- v rámci OAZ venovať zvýšenú pozornosť zhotovovaniu záznamu ZA
- vypracovať model denníka OKP
- hodnotiť vzťah k práci, aktivitu, samostatnosť, tvorivosť a iniciatívu v praktických činnostiach
- pri hodnotení ťažiskového výkonu hodnotiť jednotlivé kroky – prípravu pacienta, pomôcok, prostredia, komunikáciu, realizáciu, dodržiavanie štandardu a ukončenie výkonu, primeranou mierou brať do úvahy aj hodnotenie OKP počas štúdia

**Teoretická časť odbornej zložky** - maturitných tém pre ústnu formu internej časti bolo 25. Obsah a forma tém bola v súlade s rozsahom učiva odborných vyučovacích predmetov určených vzdelávacími štandardmi. Každá téma mala 7 podtém, čím odpoveď maturanta dávala objektívny obraz o zvládnutí požiadaviek na jeho vedomosti.

Všeobecnými kritériami hodnotenia teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky bolo porozumenie téme, používanie odbornej terminológie, samostatnosť prejavu, schopnosť aplikácie teórie na prax, správnosť a vecnosť odpovede. Členovia predmetovej maturitnej komisie dbali na to, aby žiak mohol na ich podnety reagovať plynulo a mal dost času na vyjadrenie svojich myšlienok.

Hodnotenie TČ MS	IV.A.	IV.B.	II.VZA
výborný	8	8	11
chválitebný	10	3	8
dobry	5	10	3
dostatočný	2	4	1
nedostatočný	0	0	0
Celkový priemer	2,04	2,40	1,73

#### **Návrhy na zlepšenie prípravy, realizácie a hodnotenia TČ MS:**

- dbať na väčšiu samostatnosť prejavu žiaka pri odpovedi a jeho schopnosť vedomosti aplikovať na príklady z praxe (prepojenie teórie s praxou)

#### **Podpora a rozvoj tvorivých aktivít študentov**

#### ***Realizovanie celodenných exkurzií zameraných na odbornú zložku výučby:***

Trieda	miesto exkurzie	mesiac
II.A,II. B	FN Motol Praha Česká republika	apríl 2019
III.A, III.B	Psychiatrická nemocnica Kremnica	marec 2019
	Opatrovateľské a ošetrovateľské centrum Betánia Kalinovo, DSS	máj 2019
	Libertas Lučenec	máj 2019
	Hospic Banská Bystrica	máj 2019
IV.A, IV.B	Psychiatrické oddelenie Rimavská Sobota SÚSCH Banská Bystrica	máj 2019 december 2018

#### ***Absolvovanie súvislej odbornej praxe v zdravotníckych a sociálnych zariadeniach***

- zapojenie sa do výzvy ERASMUS + - 2 týždňová zahraničná odborná prax - Fakultná nemocnica Motol Praha ČR– 10 žiakov 3.ročníka + 4 sprevádzajúce učiteľky
- absolvovanie odbornej stáže v Dome liečby bolesti s hospicom v Rajhrade pri Brne v ČR absolvovalo - 6 žiakov + 1 odborný učiteľ
- absolvovanie odbornej praxe – VŠNsP Lučenec, VŠNsP Veľký Krtíš, NsP Rimavská Sobota, Opatrovateľské a ošetrovateľské centrum Kalinovo – Betánia, DSS Libertas Lučenec

#### **ODBORNÉ SÚŤAŽE**

**Prvá pomoc** – organizovanie školského kola v PP – 26. 3. 2019 , postup na krajské kolo

Krajské kolo (regionálna súťaž) – 10. 4. 2019 – 2. miesto

**FINÁLE** - Celoslovenská súťaž **SZŠ v poskytovaní prvej pomoci – 5. 6. 2019 – 1. MIESTO**

**Stredoškolská odborná činnosť** - školské kolo - 9 prác, do krajského kola postúpili 4 práce

**Asistent v akcii** – aktívna účasť na celoslovenskej súťaži žiakov SZŠ – 5. miesto

**Učenie hrou** – realizovanie súťaže v obvázovej technike pre žiakov 1. ročníka na pôde školy (8. ročník)

#### **ŠPORTOVÉ A INÉ SÚŤAŽE**

Žiaci sa zapojili do súťaží:

**športových** – florbal, Deň bez áut, Novohradské hry, cezpoľný beh, volejbal, elektronické šípky, stolný tenis, volejbal, atletika, futbal dievčatá

**jazykových** - olympiády z NEJ, ANJ, SJL

**recitačných** - Hviezdoslavov Kubín, Timravina studnička

**environmentálnych** – Ekologická stopa školy, Korešpondenčná škola ekológie, Eco Alarm, Dental Alarm, Zbieram baterky, Zbieram elektroodpad

## 1. ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

### Florbal SK LIGA → 2. miesto

**žiaci:** Petra Kováčová I. A, Veronika Budáčová I. B, Natália Zaťková II. A, Terézia Kajtorová II. B, Claudia Nászaliová II. B, Bernadett-Viktória Tamášová II. B, Natália Vrbiniaková II. B, Karolína Jakobová III. A, Natália Markotánová III. A, Diana Oracová III. A, Anna Obrcianová III. B, Soňa Šandriková III. B, Laura Mlynáriková IV. A

### Deň bez áut

**žiaci:** Laura Oláhová I. B, Ivan Urbančok I. B, Eva Ostrihoňová II. A, Alexandra Švédová II. A, Dávid Oláh II. B, Bernadett-Viktória Tamášová II. B, Anna Obrcianová III. B, Emma Sekulová III. B, Sofia Szélesová III. B, Albert Lőrincz IV. A, Daniel Haranza IV. B, Adrián Hariš IV. B, Matej Púpala IV. B

### Novohradské hry :

Veronika Šulajová III. B - diaľka – 1. miesto; skok do výšky → 3. miesto

Natália Markotánová III. A - guľa → 3. miesto

Petra Csomósová I. B - beh na 200 m → 3. miesto

štafeta 4 x 100m (Csomósová, Víghová, Kökényová, Kamenská)

ostatné: Laura Oláhová I. A, Janka Sihelská I. A, Natália Kamenská I. A, Viktória Mišáková I. B, Alexandra Víghová I. B, Andrea Kökényová III. B

### Cezpoľný beh - okresné kolo

**žiačky:** Terézia Kajtorová II. B → 1. miesto

tímová súťaž → 1. miesto (Petra Csomósová I. B, Natália Kamenská I. B, Terézia Kajtorová II. B)

### Cezpoľný beh - krajské kolo

**žiačky:** tímová súťaž → 1. miesto (Janka Sihelská I. A, Petra Csomósová I. B, Anna Balážová IV. B)

### Volejbal:

Volejbalový turnaj zmiešaných družstiev žiačok a žiakov stredných škôl pri príležitosti Dňa študentov → 4. miesto

**žiaci:** Diana Fodorová II. B, Terézia Kajtorová II. B, Alexandra Pacharová II. B, Natália Markotánová III. A, Ivan Urbančok I. A, Adrian Segeč II. A, Martin Gordoš II. A, Róbert Michalek II. B

### Šípky :

**kvalifikacia :** „A” tím žiačky → Barbora Périová IV. A, Lenka Plichtová IV. A, Soňa Tomalová IV. A, Erika Murinčeková IV. B → 3., 1., 2. miesto

**kvalifikacia :** „B” tím žiačky → Janka Imreceová IV. B, Michala Ľuptáková IV. B, Nikoleta Nagyová III. B, Dominika Svákusová IV. A → 2., 3., 1. miesto

**žiaci** → Adam Matušov III. A, Lukáš Šnúrik III. A, Martin Gordoš II. A, Adrian Segeč II. A → 5., 4., 4. miesto

**majstrovstvá SR:** žiačky → Barbora Périová IV. A, Lenka Plichtová IV. A, Soňa Tomalová IV. A, Erika Murinčeková IV. B → 1. miesto

**žiaci** → Adam Matušov III. A, Lukáš Šnúrik III. A, Martin Gordoš II. A, Adrian Segeč II. A → 5. miesto

### Stolný tenis

**žiaci :** Adrian Segeč II. A, Adrián Miko IV. A, Daniel Haranza IV. B → 3. miesto

**žiačky:** Veronika Budáčová I. B, Veronika Šimúnková I. B, Diana Fodorová II. B → 3. miesto



**Florbal žiačky: okresné kolo → 3. miesto**

Veronika Budáčová I. B, Natália Zaťková II. A, Terézia Kajtorová II. B, Claudia Nászaliová II. B, Bernadett-Viktória Tamášová II. B, Karolína Jakobová III. A, Diana Oracová III. A, Anna Obrcianová III. B, Soňa Šandriková III. B, Laura Mlynáriková IV. A

**Atletika: okresné kolo**

**žiačky:** Janka Sihelská I. A, Petra Csomósová I. B, Vivien Kuráková I. B, Alexandra Víghová I. B, Terézia Kajtorová II. B, Claudia Nászaliová II. B, Natália Vrbiniaková II. B, Veronika Sulajová III. B

**žiaci:** Lukáš Šnúrik III. A, Martin Smerek III. B

**Futbal okresné kolo dievčat → 1. miesto**

Petra Kováčová I. A, Daniela Miksová I. A, Laura Oláhová I. A, Janka Sihelská I. A, Veronika Budáčová I. B, Vivien Kuráková I. B, Anna Čiešková II. A, Soňa Oláhová II. A, Natália Zaťková II. A, Terézia Kajtorová II. B, Claudia Nászaliová II. B, Bernadett-Viktória Tamášová II. B, Natália Vrbiniaková II. B, Karolína Jakobová III. A, Dominika Kasalová III. A, Michaela Sláviková III. A, Andrea Kökényová III. B, Sofia Szélesová III. B, Soňa Šandriková III. B

**Volejbal CH + D : žiaci → 2. miesto**

**žiačky** → 5. miesto

**žiačky:** Laura Nociarová I. A, Daniela Miksová I. A, Laura Oláhová I. A, Janka Sihelská I. A, Veronika Budáčová I. B, Diana Fodorová II. B, Terézia Kajtorová II. B, Alexandra Pacherová II. B, Monika Spodniaková II. B, Natália Vrbiniaková II. B

**žiaci:** Ivan Urbančok I. A, Rudolf Oláh I. A, Adrián Segeč II. A, Martin Gordoš II. A, Róbert Michalek II. B, Adam Matušov III. A, Lukáš Šnúrik III. A, Martin Smerek III. B

## **2. JAZYKOVÉ SÚŤAŽE**

**Olympiáda NEJ - školské kolo -**

Ján Valentíny (IV.B) → 1. miesto  
Simona Balogová (IV.B), → 2.miesto  
Lenka Martinská (III.B) → 3. miesto  
- okresné kolo -  
Simona Balogová (IV.B) → 3. miesto  
Ján Valentíny (IV.B) → bez umiestnenia

**Olympiáda ANJ - školské kolo -**

Dávid Kováč (IV.A) → 1. miesto  
René Turčáni (II.B) → 2. miesto  
Annamária Molnárová (II.B) → 3. miesto  
- obvodné kolo -  
Dávid Kováč (IV.A) → bez umiestnenia

**Olympiáda zo SJL – školské kolo -**

Denisa Miháliková (IV.A) → 1. miesto  
Martin Smerek (III.B) → 2. miesto  
Dominika Erdődiová (II.A) → 3. miesto

## **3. RECITAČNÉ SÚŤAŽE**

**Hviezdoslavov Kubín – regionálne kolo –** Annmária Molnárová (II.B) → 2. miesto

- obvodné kolo - Laura Mlynáriková (IV.A) próza → 2. miesto

**Timravina studnička – obvodné kolo –** Annamária Molnárová poézia (II.B) → 2. miesto

## **4. ENVIRONMENTÁLNE SÚŤAŽE**

**Ekologická stopa školy - školský program** organizovaný MŠVVaŠ SR, MŽP SR, SAŽP. V školskom roku 2018/19, sme sa v rámci programu zapojili do súťaže v jednotlivých kategóriách: kúrenie, voda, odpad, doprava a stravovanie (žiaci II.A), pozemky a budovy, nákup a vybavenie. Za vplyv našej školy na životné prostredie planéty Zem a výsledky v ochrane a tvorbe životného prostredia sme získali **Certifikát**. V SR bolo z **862 škôl certifikovaných 600** vrátane našej školy

**Korešpondenčná škola ekológie – XX. roč.** organizátor Občianske združenie TATRY. V školskom roku 2018/19 sa do KŠE zapojilo **236 žiakov** z celého Slovenska a **certifikáty** získalo **len 168 žiakov**, medzi nimi aj

všetci piati naši riešitelia: Laura Oláhová, Lucia Kováčiková, Sarah Vivien Stančíková – I.A, Natália Kamenská, Sofia Meká – I.B

**"Baterky na správnom mieste"** projekt a súťaž **"Zbieram baterky!"** organizovaná spoločnosťou INSA s.r.o. pod záštitou Ministerstva životného prostredia, MACH TRADE s.r.o – účasť

**„Eko Alarm“** – naša škola sa zapojila do pilotného ročníka tohto **projektu**, organizátorom je Živica – Centrum environmentálnej a etickej výchovy vo Zvolene. Cieľom je zaviesť na škole separáciu odpadu (papier, plastov)

**„Dental Alarm“** – naša škola sa zapojila do **súťaže SAŽP** zberom opotrebovaných zubných kefiek Curaprox a neCuraprox, čím získala ďalšie nádoby na separovaný odpad (papier, plasty) zdarma

**„Zbieram elektroodpad“** – **projekt** spoločnosti SEWA a.s. člen European Recycling Platform (zber naprieč Európou) s povolením MŽP zber OEEZ (odpad z elektrických a elektronických zariadení), batérie, obaly. Škola získala od spoločnosti SEWA, a.s. **„Zelený certifikát“** za zabezpečenie ekologickej recyklácie a spracovania elektroodpad

## 2. VÝCHOVA :

### **Ciele:**

- 1) Vychovávať žiakov k poznaniu a rešpektovaniu ľudských práv, odmietaniu prejavov intolerancie, diskriminácie, segregácie a iných negatívnych prejavov. Uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov.
- 2) Formovať právne a občianske vedomie žiakov.
- 3) Pokračovať v prevencii sociálno-patologických javov a prevencii drogovej závislosti.
- 4) Posilňovať pocit spolupatričnosti a hrdosti na školu.
- 5) Pripraviť žiakov na zapojenie sa do pracovného procesu.
- 6) Zlepšovať dochádzku žiakov
- 7) Posilňovať zdravý životný štýl žiakov a realizovať programy podpory zdravia a ochrany životného prostredia.

Výchovný poradca sa zamerl najmä na problémy súvisiace s porušovaním školského poriadku, dochádzky, vzdelávacích výsledkoch, realizoval besedy u žiakov 1. ročníkov o adaptácii na školské prostredie, o klíme triedy a medziľudských vzťahoch žiakov v triede. Individuálne pohovory boli zaznamenané v denníku VP (spolu 112 realizovaných pohovorov). V tejto oblasti VP spolupracoval s koordinátorom ľudských práv, s koordinátorom drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov. V spolupráci s triednymi učiteľmi a pedagogickým zborom spoluorganizoval rôzne akcie zamerané na aktivitu žiakov v škole aj mimo školy.

V oblasti **profesijnej orientácie** sa žiaci 4. ročníkov zúčastnili rôznych aktivít – realizácia testov profesijnej orientácie s následným vyhodnotením v spolupráci s centrom pedagogickopsychologického poradenstva, realizácia prednášok s výchovným poradcom zameraných na uplatnenie žiakov na trhu práce, boli aktualizované informácie o VŠ na internetovej stránke školy a na nástenkách v priestoroch školy. Žiaci mali možnosť spolupracovať s VP prostredníctvom konzultácií v poobedňajších hodinách. Na základe dostupných informácií žiaci v spolupráci s VP vyplnili 61 prihlášok na vysoké školy (počet žiakov 4. ročníkov 52).

- Výchova k poznaniu a rešpektovaniu ľudských práv, odmietanie prejavov intolerancie, diskriminácie, rasizmu sa zrealizovala na všetkých hodinách s dôrazom na OBN, ETV, DEJ, SJL. Obdobie pred a počas Nežnej revolúcie sa priblížilo žiakom 1. ročníkov tematickou nástenkou, prezentáciou ozvučenou pesničkami Karla Kryla, besedou a premietaním filmu Občiansky preukaz

- posilňovali sa tradičné aj mimoškolské aktivity žiakov (súťaže, olympiády, besedy, ples školy, športový deň, imatrikulácia, stužkové slávnosti, vyradenie absolventov ..., všetky aktivity a úspechy žiakov boli prezentované na webovej stránke školy a v tlači)

Koncepcia environmentálnej výchovy bola implementovaná v predmetoch CHE, BIO, FYZ, aj v rámci kurzov OŽZ a KOŽZ v Chorvátsku, podarilo sa vyčistiť areál školy v rámci „Eko -dní jeseň“ a „Eko-dní jar“

- zapojili sme sa do akcie „Deň Zeme a vody 2019“ v spolupráci s MsÚ Lučenec, Ekologická stopa školy (september-máj) -certifikát, Korešpondenčná škola ekológie - piati naši riešitelia, Baterky na správnom mieste

– účasť, Dental Alarm- škola získala ďalšie nádoby na separovanie plastov a papiera, Zbieram elektroodpad – Zelený certifikát.

Témy mediálnej výchovy- boli implementované vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch, podporovali sme tvorbu žiackych prezentácií, videí v rámci témy Digitálne médiá a referátov v rámci témy Printové médiá:

- a/ referáty alebo prezentácie na tému Religionistika v 2. roč. – OBN
- b/ referáty z tém: Terorizmus, Vojna, Globalizácia v 1. roč. – OBN
- c/ prezentácia na tému Cestovný ruch v 1.roč. – GEG
- d/ prezentácia na tému Voda, vzduch v 1.roč. – CHE
- e/ plagát alebo prezentácia na tému Ohrozené zvieratá v 2.roč. – ANJ
- f/ referát na tému Bezpečnosť internetu – vírusy v 1.roč. – INF
- g/ digitálne spracovanie a prezentácia ľubovoľnej témy z predmetu FYZ – 1.roč.
- h/ prezentácia na tému Literárne dielo k maturite v 3. roč. – SJL
- j/ spolupracovať so žiakmi pri tvorbe článkov na stránke školy a v tlači

<b>o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 ročná tradícia školy</li> <li>• kvalifikovanosť učiteľov,</li> <li>• tradične dobré meno školy v oblasti výchovy</li> <li>• kvalitná úroveň vyučovania</li> <li>• zahraničné stáže</li> <li>• ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu</li> <li>• aktívne zapojenie sa žiakov do mimovyučovacích aktivít</li> <li>• dobrá spolupráca so základnými školami</li> <li>• záujem absolventov o ďalšie možnosti vzdelávania</li> <li>• dobrá propagácia na verejnosti</li> <li>• permanentne aktualizovaná webová stránka poskytujúca informácie týkajúce sa života školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nižšia atraktivita štúdia (platy v zdravotníctve)</li> <li>• nedostatok kvalitných odborných učebníc</li> <li>• nemožnosť ubytovania študentov vo vlastnom internáte</li> <li>• nemožnosť stravovania študentov vo vlastnej jedálni</li> <li>• priestorové podmienky pre vyučujúcich</li> <li>• úroveň samostatnosti a profesionálneho sebavedomia žiakov a absolventov</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaradenie odboru 5361 M – Praktická sestra</li> <li>• charakter rodinnej školy</li> <li>• medzinárodný certifikát kvality IES</li> <li>• kooperácia pedagogického zboru</li> <li>• možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov (metodické centrum...)</li> <li>• možnosť využitia štrukturálnych a iných fondov</li> <li>• dvojjazyčnosť vyučovania odborných predmetov</li> <li>• zahraničná prax</li> <li>• možnosť zo strany zriaďovateľa zabezpečiť modernizáciu a flexibilitu výchovno-vzdelávacieho systému</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>• zlá ekonomická situácia v rodinách (veľká spádová oblasť – drahé cestovné)</li> </ul>

<b>p) VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIA ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM – ABSOLVENTI 2018</b>	
prijatí na VŠ	25
zamestnanie	24
materská dovolenka	1

evidovaní na Úrade práce	1
opakovanie ročníka	1
<b>SPOLU</b>	<b>52</b>

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej zdravotníckej školy v Lučenci jej výsledkoch a podmienkach bola vypracovaná v zmysle zákona NRSR č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti škôl a ŠZ a prerokovaná v pedagogickej rade 1. októbra 2019.

Prílohy:

Protokol právneho/neprávneho subjektu za rok 2018

Mgr. Miroslav Sekula  
riaditeľ školy