



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2015/2016

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.



**Stredná zdravotnícka škola
Lúčna 2
984 17 Lučenec**



.....
riaditeľ školy

.....
zriaďovateľ

Výpis uznesení zo dňa 13. októbra 2016
Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

U z n e s e n i e číslo 05/2016 zo dňa 13. októbra 2016

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

berie na vedomie

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2015/2016

Zapísala: Miroslava Bakšová

Dňa: 13. októbra 2016

Mgr. Andrea Bálintová

predsedníčka Rady školy
pri Strednej zdravotníckej škole,
Lúčna 2, 984 17 Lučenec

a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZOV ŠKOLY	Stredná zdravotnícka škola
ADRESA ŠKOLY	Lúčna 2, 984 17 Lučenec
TELEFÓNNE ČÍSLA ŠKOLY	047/4330237, 047/4330876, 047/4330877
FAXOVÉ ČÍSLO ŠKOLY	047/4330237
INTERNETOVÁ ADRESA ŠKOLY	www.szslucnalc.sk
ELEKTRONICKÁ ADRESA ŠKOLY	skola@szslucnalc.sk
ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI ŠKOLY	Banskobystrický samosprávny kraj, Nám. SNP 23, 974 01 Banská Bystrica
MENÁ VEDÚCICH ZAMESTNANCOV ŠKOLY S URČENÍM ICH FUNKCIE	Mgr. Miroslav Sekula – riaditeľ školy Mgr. Elena Urbančoková – zástupkyňa riaditeľa školy Mgr. Mária Pápaiová – vedúca pre odborné vzdelávanie
ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY	<p style="text-align: center;">Členovia rady školy</p> <p>Volení zástupcovia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za pedagogických zamestnancov Mgr. Andrea Bálintová - predseda Mgr. Ľubomíra Martinská - za ostatných zamestnancov Miroslava Bakšová - za rodičov žiakov Mgr. Erika Pavlíková Darina Demeterová Eva Haranzová - za žiakov Barbora Hašková <p>Delegovaní zástupcovia za zriaďovateľa: Mgr. Marianna Kemková Ing. Stanislav Ríša Ing. Beáta Gažúrová MUDr. Juraj Pelč</p> <p>Poradnými orgánmi riaditeľa školy je pedagogická rada, gremiálna rada, prijímacia komisia a predmetové komisie, pre odborné predmety – vedúca PK Mgr. Mária Pápaiová a pre všeobecnovzdelávacie predmety – vedúca PK Mgr. Eva Czaková.</p>

b) Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015			Stav k 31. 8.2016		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	2	51	1	2	54	1
	2. ročník	2	50	0	2	48	1
	3. ročník	2	56	2	2	55	2
	4. ročník	2	53	2	2	53	2
Spolu denné štúdium:		8	210	5	8	210	6
Diaľkové štúdium	1. ročník	1	27	x	1	19	x
	2. ročník	1	26	x	1	25	x
Spolu:		10	263	5	10	254	6

1d) Údaje o prijímacom konaní

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Dĺžka štúdia	Počet žiakov			
	počet tried	počet žiakov		prihlásení	splnili kritériá	zapísaní	zrušili zápis
5356 M zdravotnícky asistent (denné štúdium)	2	60	4 roky	72	52	46	4
5371 H sanitár (externé štúdium)	0	0	1 rok	0	0	0	0
5356 N zdravotnícky asistent (externé štúdium)	1	30	2 roky	35	32	32	0

1. e) Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ	počet	percentá	
Celkový počet žiakov	210	x	
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	30	14,29
	Prospeli veľmi dobre	52	24,76
	Prospeli	127	60,48
	Neprospeli	1	0,47
	Neklasifikovaní	0	0,00
	Prospech za školu	2,17	x
Vymeškané hodiny	Celkový počet	10.467	x
	Počet ospravedlnených hodín	10.419	x
	Počet neospravedlnených hodín	48	x

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyzn.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemer triedy
I.A	28	3	9	16	0	0	2,26
I.B	26	3	1	22	0	0	2,34
II.A	25	6	5	14	0	0	2,08
II.B	23	8	9	6	0	0	1,74
III.A	27	2	7	18	0	0	2,26
III.B	28	3	6	18	1	0	2,31
IV.A	27	1	5	21	0	0	2,45
IV.B	26	4	10	12	0	0	1,94
SPOLU	210	30	52	127	1	0	2,17

Trieda	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	Anatómia a fyziológia	Anglický jazyk	Anglický jazyk – druhý cudzí jazyk	Anglický jazyk – prvý cudzí jazyk	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Chémia	Informatika	Latinský jazyk	Matematika	Nemecký jazyk	Nemecký jazyk – druhý cudzí jazyk	Nemecký jazyk – prvý cudzí jazyk	Občianska náuka	Organizácia zdravotníctva	Ošetrovanie, asistencia, adm. a zdr. dokum.	Patológia	Preventívne lekárstvo	Prvá pomoc	Psychológia, pedagogika a prof.komunikácia	Slovenský jazyk	Sociálna starostlivosť	Správanie	Telesná výchova	Základy ošetrovania a asistencie	Zdravie a klinika chorôb	Zdravotnícka etika
	AZD	ANF	ANJ	2AJ	1AJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INF	LAT	MAT	NEJ	2NJ	1NJ	OBN	ORZ	OAZ	PAT	PVL	PPS	PYJ	SJL	SIL	SPR	TSV	ZOE	ZKC	ZET
I.A		2,21	2,57			1,89	2,43	2,71	2,57	2,11	1,89	2,07	2,71				2,11							2,54		1	1,29	2,07	2,71	
I.B		2,65	2,92			2	2,58	2,46	2,88	2,38	1,54	2,04	2,54	2,77			1,81							2,5		1	1,5	2,23	3,15	
II.A	1,68	1,8	2,92				2,64	2,56		2,04	1,96		1,8				1,6			2,44		1,84	1,52	2,28		1	1,48	1,96	2,8	1,96
II.B	1,35	1,87	2,29				2,22	1,87		1,83	1,57		1,7	2,83			1,48			2,04		1,48	1,3	2,13		1	1,3	1,57	1,91	1,52
III.A	2,33		3,11										2,3					2,93	1,56		2,04		1,81	2,3		1	1,3	2,33	2,89	
III.B	2,25		3,17										2,07	3,13				3,21	1,93		1,68		1,82	2,43		1	1,43	2,5	2,96	
IV.A				3,09	3,06	2,07									2,88	3,45			1,78					2,89	2,11	1	1,37	2,22	3,41	
IV.B				2,2	2,69	1,65									1,88	2,7			1,54					2,19	1,73	1	1,19	2,12	2,31	
SPOLU	1,9	2,13	2,83	2,65	2,88	1,90	2,47	2,4	2,73	2,09	1,74	2,06	2,19	2,91	2,38	3,08	1,75	3,07	1,7	2,24	1,86	1,66	1,61	2,41	1,92	1	1,36	2,13	2,77	1,74

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	32	(8/24)	50,77%	30	65,83%	30	5	8	12	7		2,66	32
Nemecký jazyk	B1	21	(3/18)	57,62%	21	54,52%	21	1	5	8	7		3,00	21
Slovenský jazyk a literatúra		53	(11/42)	46,41%	53	57,38%	53	16	20	12	5		2,11	53
Teoretická časť odbornej zložky		53	(11/42)					14	13	19	7		2,36	53

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		53	(11/42)	37	16				1,30	53

f) ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH/UČEBNÝCH ODBOROV	
<p>5356 6, M,N zdravotnícky asistent - denné štúdium pre absolventov základnej školy -večerné štúdium pre absolventov strednej školy s maturitou</p>	<p>Pripravuje zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú spôsobilí vykonávať základné ošetrovateľské, asistentské a administratívne činnosti v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti. Štátny vzdelávací program schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20743-1/2008- OZdV zo dňa 26.8. 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom. Školský vzdelávací program - Starostlivosť o zdravie 08 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom. Školský vzdelávací program - Starostlivosť o zdravie 11 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2011 s účinnosťou od 1. septembra 2011 začínajúc 1. ročníkom. Revidovaný štátny vzdelávací program vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z34707-2013-OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom - školský vzdelávací program - Starostlivosť o zdravie 13 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.</p>
<p>5371 H sanitár - diaľkové štúdium absolventov strednej školy</p>	<p>Pripravuje študentov na rutinné vykonávanie všetkých prác, ktoré sú náplňou činností zdravotníckeho pracovníka - sanitára. Pracuje v tíme pod vedením kvalifikovaného zdravotníckeho pracovníka s vyšším vzdelaním. Štátny vzdelávací program schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20881-1/2008-OZdV zo dňa 27.8.2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom. Školský vzdelávací program - Sanitár 08 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom</p>

g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV		
	SPOLU	KVALIFIKAČNÉ PREDPOKLADY
PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA HLAVNÝ PRACOVNÝ POMER	24	Splnené (2 študujúci DPŠ)
PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA KRATŠÍ PRACOVNÝ ČAS	9	Splnené
NEPEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA HLAVNÝ PRACOVNÝ POMER	6	Splnené
NEPEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA KRATŠÍ PRACOVNÝ ČAS	2	Splnené
DOHODY O PRACOVNEJ ČINNOSTI A DOHODA VYKONANÍ PRÁCE	-	-
SPOLU	41	-
PREPOČÍTANÝ POČET ZAMESTNANCOV	31,86	-
PREPOČÍTANÝ POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	25,54	-
PREPOČÍTANÝ POČET NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	6,32	-

h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

	meno zamestnanca	kvalifikovaný	nekvalifikovaný	druh	názov	stav
1.	Mgr. Petra Badínková	ZOE, OAZ		DPŠ	Doplňujúce pedagogické štúdium	P
2.	Mgr. Barbora Bartošová	ZOE, OAZ		DPŠ	Doplňujúce pedagogické štúdium	P
3.	Mgr. Beáta Jurigová	ZOE, OAZ		DPŠ	Doplňujúce pedagogické štúdium	U
4.	Mgr. Barbora Bartošová	ZOE, OAZ		Adaptačné vzdelávanie	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho PZ	U
5.	Mgr. Miroslav Šuran	ANJ		DPŠ	Doplňujúce pedagogické štúdium	U
14.	Mgr. Ľubomíra Martinská	ZOE,OAZ,AZ D, PYJ		aktualizačné	Prípravné atestačné vzdelávanie pred II. atestáciou pre PZ	U

Vysvetlivky: **U** – ukončené, **P** – prebieha, **Z** – začaté

i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Tradične dobré meno školy je podporované :

- verejnoprospešnými aktivitami:
 - meranie TK a poradenskú službu zabezpečujú študenti 3. a 4. ročníka na verejných podujatiach v spolupráci s občianskymi združeniami na podporu zdravia
 - charitatívne akcie – študenti a učitelia školy realizujú finančné zbierky pri príležitosti Dňa narcisov, Dňa nevidiacich a slabozrakých, Dňa psoriatikov a atopických ekzematikov, Dňa ľudí so svalovou dystrofiou, Dňa nezábudiek ...
- zdravotnou výchovou a ukázkami prvej pomoci pre žiakov základných škôl v rámci projektu zdravotnej výchovy organizovaním krúžku prvej pomoci pre ZŠ a MŠ v okresoch Lučenec, Poltár, Veľký Krtíš, Rimavská Sobota, Detva s tematikou - zdravý životný štýl, zdravá výživa , dospievanie, sexuálna výchova, HIV, AIDS , drogy (+ alkohol, fajčenie), šikanovanie, infekčné ochorenia, ústna hygiena, - spolu realizovaných - 137 aktivít
- organizovaním prezentácií na školských burzách, priamo na základných školách, organizovaním dní otvorených dverí,...
- absenciou výraznejších výchovných problémov - v školskom roku 2015/2016 bola činnosť výchovného poradenstva zameraná na tri základné oblasti - profesijná orientácia, výchova/ vzdelávanie a oblasť integrácie. Celá prevenčná práca prebiehala v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2015/16 a v zmysle Národného programu boja proti drogám a Koncepcii prevencie drogových závislostí v rezorte školstva. Koordinátor prevencie spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcom, koordinátorom pre ľudské práva, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci, odbornými zariadeniami z rezortu zdravotníctva a sociálnych vecí, so zložkami policajného zboru, s triednymi učiteľmi a s celým pedagogickým zboromotváraním školy pre širšiu verejnosť prostredníctvom vzdelávacích kurzov, kultúrnych a športových podujatí
- realizáciou medzinárodných mobilitných projektov

Úspešne sme zabezpečili stáž dánskych študentiek Dana Asthammer a Julie Frandsen. Študentky absolvovali odbornú prax v dome Betánia v Kalinove v dňoch od 15. februára do 14. marca a počas nej ich na pracovisku sprevádzali žiačky a žiaci tretieho a štvrtého ročníka.

Úspešne sme zabezpečili ročnú stáž americkej lektorky anglického jazyka - Anne Partika a vybavili všetky organizačné záležitosti spojené s jej pobytom od 6. septembra 2015 do 17. júna 2016. Lektorka z USA viedla konverzačné hodiny pre žiakov prvého, druhého, tretieho a štvrtého ročníka. Viedla si dokumentáciu, pripravovala si učebné materiály, komunikovala so študentmi,

zúčastňovala sa akcií školy a celkovo môžeme zhodnotiť jej pôsobenie ako veľmi prínosné a profesionálne so svedomitým prístupom k práci.

- článkami a inzerciou v regionálnej i celoslovenskej tlači a webovou stránkou školy o populárnych mimovyučovacích aktivitách a dobrých výsledkoch v súťažiach (olympiády, SOČ, šport)

j) ÚDAJE O PROJEKTOCH DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

P. č.	Názov projektu	Názov programu	Realizácia	Celková výška a rozpočtu	Počet zapojených žiakov	Miesto realizácie	Prínos pre školu
1.	V školskom roku 2015/2016 škola zrealizovala stáž lektorky ANJ z USA	Fulbrightova nadácia	6. septembra 2015 do 17. júna 2016	,			. Anne Partika viedla konverzačné hodiny pre žiakov všetkých ročníkov, komunikovala so študentmi, zúčastňovala sa akcií školy jej pôsobenie môžeme zhodnotiť ako veľmi prínosné

k) ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V DŇOCH 6. 11. – 9. 11. 2006 - ŠKOLSKÝM INŠPEKČNÝM CENTROM BANSKÁ BYSTRICA

Záver:

Škola sa úspešne prezentuje v regióne organizáciou verejnoprospešných aktivít a spoločenských akcií, ktoré korešpondujú s orientáciou a koncepčnými zámermi školy. Kvalitu školy znižuje nedodržanie učebných osnov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch.

Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú na dobrej úrovni. Interakcia, kooperácia medzi učiteľmi a žiakmi a poskytovanie spätnej väzby sú vo výchovno-vzdelávacom na veľmi dobrej úrovni. Učitelia aplikujú efektívne metódy práce, ktoré zodpovedajú súčasným a progresívnym trendom. Žiaci prezentujú dobrý záujem o učenie.

Na rozvoj osobnosti žiakov priaznivo vplyva veľmi dobrá úroveň multidisciplinárnych a významných aktivít školy. Podmienky výchovy a vzdelávania sú vzhľadom na priemernú úroveň personálnych, priestorových a materiálno-technických podmienok v hornom pásme priemernej úrovne.

Riadenie školy dosahuje hornú hranicu priemeru v dôsledku priemernej úrovne plnenia učebných plánov a malo vyhovujúcej úrovne plnenia učebných osnov.

Školská inšpekcia hodnotí na

veľmi dobrej úrovni

- . preventívne a multidisciplinárne aktivity
- . významné aktivity školy

dobrej úrovni

- . kvalitu priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania
- . informačný systém
- . kontrolný systém
- . psycho-hygienické podmienky vo vzťahu k

všeobecnovzdelávacím predmetom

priemernej úrovni

- . odborné a pedagogické riadenie a plánovanie

málo vyhovujúcej úrovni

- . plnenie učebných osnov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

dobrá – prevaha pozitív, formálne a menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľné slabé miesta, podpriemerná úroveň

nevyhovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a

Závery následnej inšpekcie zo dňa 20. 9. 2007

Opatrenia prijaté kontrolovaným subjektom boli adekvátne inšpekčným zisteniam. Ich splnením sa odstránili nedostatky vo výkone štátnej správy v prvom stupni, zlepšili sa podmienky pre výchovno – vzdelávací proces a realizáciu výchovných a vzdelávacích zámerov, skvalitnila sa úroveň odborného a pedagogického riadenia školy a vedenia pedagogickej a pracovnej dokumentácie.

Realizovaním odporúčaní sa zaktualizoval organizačný poriadok školy, skvalitnil sa školský poriadok pre žiakov, sprehľadnilo sa vedenie dokumentácie školy o úrazoch a akceptovaním rokovacieho poriadku sa zlepšila úroveň vedenia zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady a poradných orgánov riaditeľa školy.

1) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH			
A budova	Lúčna 2	B budova ul. F. Lehára 503/2a	
Triedy	8	Odborné učebne	3
Odborné učebne	4	Kabinety (TV, ošetrovateľstva)	2
Laboratóriá	1	Cvičebňa	1
Kabinety (jazykový,)	1	Posilňovňa	1
Knižnica	1	Sociálne zariadenia	2
Kancelárie, zborovňa	5	Kotolňa	1
Miestnosť v prenájme (BUFET)	1	Pozemok v prenájme (BUFET)	1
Sociálne zariadenia	7		
Iné miestnosti *	17		

*/archív, údržbárska dielňa, kotolňa, žiacke šatne, umyváreň, sklady, rozhlasové štúdio, internetová miestnosť pre žiakov, povala, sklady/.

- všetky učebne sú vybavené dataprojektorom a pylónovou tabuľou
- tri učebne sú počítačové, dve klimatizované vybavené interaktívnou tabuľou

praktické cvičenia sú zabezpečené v odborných učebniach – ošetrovateľstva, prvej pomoci a psychológie, informatiky, cudzích jazykov a administratívy, chemickom laboratóriu

- všetky učebne sú vybavené pripojením na internet
- príprava v odborných predmetoch je zabezpečovaná praktickým vyučovaním na jednotlivých oddeleniach VŠNsP a Domova sociálnych služieb v v Lučenci, Rimavskej Sobote a Veľkom Krtíši a u zahraničných partnerov – Praha, Brno, DK,GB,D
- možnosť ubytovania v Domove mládeže na Fándlyho ulici
- športový areál obsahuje bežeckú dráhu, skokanský a guliarsky sektor, ihriská – basketbalové, hádzanárske, 2 volejbalové.

m) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ			
	Rok 2015	rozpočet	585 672 € (po zmenách)
	Rok 2016	rozpočet	658 645 € (po zmenách)
	Počet žiakov 09/16	248	
1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,	Mzdový normatív:	SOŠ12	2 177,47 €
	Teplo:	SOŠ12	130,71 €
	Výchovno -vzdel. proces:	SOŠ12	58,95 €

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,	0
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,	Rok 2015 vzdelávacie poukazy 1.1.2015 – 31.12.2015 5 610 € čerpané na: odmeny vedúcim krúžkov, cestovné na športové akcie. Rok 2016 vzdelávacie poukazy 1.1.2016 – 31.08.2016 3 478 € čerpané na: odmeny vedúcim krúžkov, cestovné na športové akcie.
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,	0
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,	Rok 2015 – rozpočet nedaň. príjmov 4 000 €, skutočne čerpané 3473,64 €, Rok 2016 – rozpočet nedaň. príjmov 3 000 €, čerpané na členský príspevok, všeobecný materiál, energie – 998,94 € k 30.9.2016.

n) VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV ŠKOLSKÉHO ROKA 2015/2016 VYPLÝVAJÚCE Z AKČNÉHO PLÁNU ŠKOLY, NÁVRH OPATRENÍ NA ODSTRÁNENIE NEDOSTATKOV VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ:

1. VZDELÁVANIE

Ciele:

- Vzdelávať študentov s odborným profilom stanoveným učebnými osnovami, rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka v súlade so školským vzdelávacím programom. Využívať progresívne, efektívne didaktické postupy s využitím IKT
 - využívanie interaktívneho vyučovania prostredníctvom interaktívnych tabúl a vizualizéra, myšlienkových máp a ďalších progresívnych metód vyučovania sa stáva štandardom
 - v priebehu druhého polroka bola skúšobne zavedená elektronická administrácia – Edupage, ako príprava spustenia elektronickej triednej knihy pre budúci rok
 - zlepšila sa tvorba a využitie učebných textov a prezentácií vo vyučovacom procese
 - boli zapracované návrhy na zefektívnenie prípravy a priebehu maturitnej skúšky
 - boli vypracované návrhy na zefektívnenie vyučovacieho procesu v novom školskom roku pre dvojazyčné vyučovanie
 - zlepšila sa vybavenosť odborných učební zdravotníckymi pomôckami, čo vytvára lepší priestor pre demonštráciu a nácvik ošetrovateľských výkonov, tiež absolvovanie odborných exkurzií do zdravotníckych a sociálnych zariadení
 - pozitívne hodnotíme možnosť absolvovať odbornú prax v zahraničí (ČR), dochádzku žiakov na OKP
- Skvalitňovať hodnotenia a klasifikáciu
 - vyučujúci uskutočňujú štandardne preverovanie vedomostí kontrolným testom po každom tematickom celku a polročne formou didaktického testu

- vzdelávacie výsledky žiakov hodnotili v súlade s kritériami hodnotenia a klasifikácie predmetov ŠkVP,
- prebehla príprava a realizácia neštandardizovaných didaktických testov, vyučujúci maturitných predmetov uplatnili pri hodnotení a klasifikácii cieľové požiadavky pre maturitné skúšky
- vzdelávacie výsledky žiakov sa hodnotili v súlade s kritériami hodnotenia a klasifikácie predmetov ŠkVP Starostlivosť o zdravie s využitím váženého priemeru

- Zabezpečiť dvojazyčnosť vyučovania odborných predmetov

- projekt CLIL využíva možnosť odučiť vybrané odborné témy z ošetrovateľstva v cudzom jazyku s dôrazom na slovnú zásobu a komunikačné zručnosti

- Podpora a rozvoj tvorivých aktivít študentov

žiaci sa zapojili do súťaží:

odborných a charitatívnych -

- aktívna účasť žiakov na 3. ročníku žiackej konferencie v SZŠ v Banskej Bystrici
 - 5. ročník súťaže v obväzovej technike pod názvom „Učenie hrou“- žiaci 1.ročníka
 - SOČ – školské kolo - 10 prác, do krajského kola postúpili 2 práce , prípravou na SOČ je spracovanie a obhajoba seminárnej práce žiakmi 2 ročníka v rámci predmetu AZD a téma výkladový slohový postup, štruktúra odbornej práce v rámci predmetu SJL v 3 ročníku
 - projekt Zdravotná výchova v školských zariadeniach a pre verejnosť zameraná na zdravý životný štýl, prevenciu rizikového správania sa a prvú pomoc. Organizačne sa zabezpečilo 137 akcií
 - účasť v celoslovenskej súťaži SZŠ v poskytovaní prvej pomoci v Žiline
 - realizácia projektu pre materské školy „Dorotka a priatelia“
 - propagácia zdravého životného štýlu – MOST, Svetový deň diabetikov, Svetový deň zdravej výživy, Európsky týždeň BOZP, Deň čistých rúk
 - dobrovoľné darovanie krvi – žiaci, učitelia, priatelia školy
- | | |
|---|------------|
| 9.10.2015 – daruj krv s priateľom organizovaný mobilnou jednotkou HTO | 40 odberov |
| Valentínska kvapka krvi | 57 odberov |
| 21.6.2016 - mobilná jednotka HTO | 31 odberov |

Celkovo sa zrealizovalo 128 odberov

športových – cezpoľný beh, Novohradské hry, elektronické šípky, futsal, stolný tenis, volejbal, florbal, volejbal učiteľia+žiaci, atletika, futbal, volejbalový turnaj o pohár riaditeľa SZŠ

jazykových - olympiády z NEJ a ANJ

recitačných - Hviezdoslavov Kubín, Timravina studnička, Korešpondenčná súťaž Slovenčinárik

environmentálnych – Ekologická stopa školy, Korešpondenčná škola ekológie, Zbieram baterky, Nepotrebné veci nemusia skončiť v odpade

1. ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

Novohradské hry (29. 9. 2015) žiačky:

Dana Šulajová → 5. miesto na 100 m

Périová → 9. miesto na 100 m

Lucia Grécová → 5. miesto na 200 m

Soňa Tomalová → 6. miesto na 200 m

Nela Trajateľová → 1. miesto diaľka Barbora

Dana Šulajová → 2. miesto diaľka

Dominika Vrbiniaková → 3. miesto guľa

Michala Ľuptáková → 5. miesto guľa

Dominika Vrbiniaková → 2. miesto na 400 m Nela Trajtel'ová → 1. miesto výška
štafeta 4x 100 (Trajtel'ová, Gréčová, Vrbiniaková, Šulajová) → 3. miesto
v bodovaní skončili dievčatá na 2. mieste
žiaci: Matej Púpala → 9. miesto na 1000 m, Jozef Bubenka → 9. miesto na 1000 m
Tomáš Husár → 6. miesto diaľka

Cezpoľný beh - *obvodné kolo* (6.10. 2015)

žiačky: Anna Balážová → 3. miesto žiaci: Miroslav Bubenka → 9. miesto
Dominika Vrbiniaková → 4. miesto Ján Dedinský → 10. miesto
Simona Gazdíková → 5. miesto Matej Púpala → 11. miesto
tímová súťaž → 1. miesto tímová súťaž → 4. miesto

Futsal žiaci (6.11. 2015) → Adrián Miko, Daniel Haranza, Ivan Illéš, Ľudovít Bobek, Miroslav Bubenka, Denis Horváth, Ján Dedinský, Jozef Bubenka, Patrik Debnár, Marek Martin Samaš – 3. miesto

Šípky 1. kolo (12.11. 2015) žiaci → Zajic, Salva, Bobek, Bubenka M. – 2. miesto
žiačky → Novotková, Mihályová, Lapinová – 3. miesto

Streľba (28.11. 2015) žiačky → Sláviková – 2. miesto

Stolný tenis - *obvodné kolo* (8.12. 2015)

žiačky → Ficková, Gréčová, Gazdíková, Ľuptáková – 1. miesto
- *obvodné kolo* (10.12. 2015) žiaci → Debnár, Gubáni, Miko – nepostúpili
zo skupiny

Volejbal žiačky - *volejbalový turnaj OA* (10.11. 2015) – 4. miesto → Trajtel'ová,
Vrbiniaková, Kyzúrova, Hašková, Hrnčiarová, Mihályová, Petická,
Sláviková, Ďurianová
- *obvodné kolo* (4.12. 2015) – 4. miesto → Trajtel'ová, Ďurianová,
Gazdíková, Vrbiniaková, Gréčová, Kyzúrova, Hrnčiarová, Sláviková,
Ľuptáková, Brnová, Jablonská
- *turnaj základných a stredných škôl* (16.12. 2015) – 2. miesto →
Trajtel'ová, Ďurianová, Vrbiniaková, Kyzúrova, Hrnčiarová,
Sláviková, Tomalová, Petická, Krátka, Lapinová

Šípky 2. kolo (10.12. 2015) žiaci → Zajic, Salva, Bobek, Bubenka M., Paúk – 1. miesto
žiačky A → Novotková, Mihályová, Lapinová – 3. miesto
žiačky B → Périová, Tomalová, Plichtová – 6. miesto

Stolný tenis - *krajské kolo* (21.1. 2016) žiačky → Ficková, Gréčová, Gazdíková,
Ľuptáková – 2. miesto

Florbal žiaci - *obvodné kolo* (2.2. 2016) → Ľudovít Bobek, Jozef Bubenka, Miroslav Bubenka, Martin Čipčala, Patrik Debnár, Ján Dedinský, Frederik Gubáni, Daniel Haranza, Denis Horváth, Lukáš Pivka – 3. miesto

Florbal žiačky - *obvodné kolo* (3.2. 2016) → Beáta Capová, Gabriela Ficková,
Dominika Gréčová, Dana Šulajová, Simona Gazdíková, Lucia Gréčová, Adriana Majanová, Dominika Vrbiniaková, Michaela Brnová, Katarína Čampová, Laura Mlynáriková, Soňa Tomalová
- 2. miesto

Šípky 3. kolo (11.2. 2016) žiaci → Zajic, Salva, Bobek, Bubenka M. – 3. miesto
žiačky A → Novotková, Mihályová, Lapinová – 2. miesto
žiačky B → Périová, Tomalová, Plichtová – 4. miesto

Volejbal – učiteľ'sko-žiacky turnaj (21.3. 2016) - 1. miesto
žiaci → Trajtel'ová, Vrbiniaková, Krátka, Lapinová, Gubáni

učitelia → Sekula, Sekulová, Skrutek

Šípky Majstrovstvá Slovenska (8.4. 2016)

žiaci → Zajic, Salva, Bobek, Bubenka M. – 3. miesto

žiačky → Novotková, Mihályová, Lapinová – 7. miesto

Matičný beh (5.5. 2016) družstvo dorasteniek (Balážová, Périová, Petická) → 3. miesto

Anna Balážová → 3. miesto

Atletika obvodné kolo (13.5. 2016)

žiačky: Dana Šulajová → 3. miesto na 100 m

Nela Trajtel'ová → 4. miesto na 100 m

Anna Balážová → 3. miesto na 1 500 m

Nela Trajtel'ová → 1. miesto diaľka

Dana Šulajová → 2. miesto diaľka

žiaci: Tomáš Husár → 5. miesto diaľka

Atletika krajské kolo (26.5. 2016) žiačky: Nela Trajtel'ová → 4. miesto diaľka

Futbal okresné kolo dievčat (7.6. 2016)

1. miesto v zložení: Anna Balážová, Mlynáriková, Sláviková, Tomalová, Garanová,
Kasalová, Pixiadesová, Repková, Gazdíkova, Vrbiniaková,
Anastázia Balážová, Kaliňáková, Lapinová, Dojčiarová, Kamasová

Volejbalový turnaj žiakov a žiačok (22.6. 2016)

žiačky → 4. miesto (Trajtel'ová, Ďurianová, Vrbiniaková, Petická, Hrnčiarová,
Kyzúrová, Luptáková, Gazdíkova)

žiaci → 3. miesto (Bubenka J., Bubenka M., Berky, Kurák, Gubáni, Bobek, Dedinský)

2. JAZYKOVÉ SÚŤAŽE

Olympiáda NEJ - okresné kolo - Natália Násaliová → 3. miesto

Olympiáda ANJ - obvodné kolo – Dávid Kováč I.A → 2. miesto

Olympiáda zo SJL – krajské kolo - Alexandra Šulajová → úspešná riešiteľka

3. RECITAČNÉ SÚŤAŽE

Hviezdoslavov Kubín – regionálne kolo: Sára Jana Gazdíkova I.A → 2. miesto

Timravina studnička – obvodné kolo: Tímea Petrovičová III.A → 4. miesto

4. ENVIRONMENTÁLNE SÚŤAŽE

Ekologická stopa školy - registrovaná škola

Korešpondenčná škola ekológie –štyria úspešní riešitelia:

Adrián Miko – I. A, Albert Lörincz - I.A,

Ján Dedinský - II.B, Adriana Majanová - II.B

"Baterky na správnom mieste" projekt a súťaž **"Zbieram baterky!"** organizovaná spoločnosťou INSA s.r.o. pod záštitou Ministerstva životného prostredia –účasť

- **Zapojenie sa do projektov a rozvojových programov**

Vypracovali sme prihlášku/žiadosť o grant z fondov EK - Prihláška bola síce hodnotená hodnotiteľom NA ako nadpriemerná (72 %), schvaľovacím procesom ale neprešla.

2. VÝCHOVA:

- Formovať u študentov právne a občianske vedomie

Obdobie pred a počas Nežnej revolúcie sa priblížilo žiakom 1. ročníkov tematickou nástenkou, prezentáciou ozvučenou pesničkami Karla Kryla, besedou a premietaním filmu Občiansky preukaz

- Výchova k poznaniu a rešpektovaniu ľudských práv, odmietanie prejavov intolerancie, diskriminácie, rasizmu

- zrealizovala sa na všetkých hodinách, s dôrazom na OBN, ETV, DEJ, SJL

- Posilňovanie pocitu spolupatričnosti a hrdosti na školu

- posilňovali sa tradičné aj mimoškolské aktivity žiakov (súťaže, olympiády, besedy, ples školy, športový deň, imatrikulácia, stužkové slávnosti, vyradenie absolventov ... všetky aktivity a úspechy žiakov boli prezentované na webovej stránke školy)
- prebehlo popularizovanie školy v tlači

- Rozvoj environmentálnej výchovy

- koncepciu EVV bola implementovaná v predmetoch CHE, BIO, FYZ, aj v rámci kurzov OŽZ a KOZZ v Chorvátsku (témy: zachovanie biodiverzity, odlesňovanie, erózia pôdy, znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy, úbytok ozónovej vrstvy, kyslý dážď, racionálne využívanie prírodných zdrojov, skleníkový efekt, spotreba energie odpady, populačná explózia)
- podarilo sa vyčistiť areál školy v rámci „Eko -dní jeseň“ a „Eko-dní jar“
- zapojili sme sa do akcie „Svetový deň Zeme“ v spolupráci s MsÚ Lučenec a enviromentálnych súťaží – vid' vyššie

- Rozvoj mediálnej výchovy

- boli implementované témy mediálnej výchovy v predmetoch OBN – 2. ročník a INF
- žiacke prezentácie a videá v rámci témy Digitálne médiá boli zverejnené na webovej stránke školy:
a) na tému Globálne problémy sveta, Náboženská intolerancia - DEJ - v 2. ročníku
b) na tému Religionistika v 2. ročníku z OBN
c) na tému „Voda, vzduch“ – v 1. ročníku z CHE
- žiaci tvorili články na stránke školy
- zrealizovala sa beseda na tému „Problematika informačnej bezpečnosti a prevencie IT kriminality“ v 1. ročníku s foréznym technikom pánom Osterom

- Skvalitniť dochádzku študentov.

Škola zaznamenala zlepšenie dochádzky – počet vymeškaných hodín v prepočte na žiaka opäť mierne klesol .

Vyplývajúce úlohy:

pravidelná kontrola dochádzky žiakov na vrátnickej službe, ospravedlnenky žiakov evidovať v osobitnej dokumentácii

- dopracovanie postupových testov ako dominantného kritéria kvalifikácie (kto chýba nezvláda)
- dotváranie prostredia a pozitívnej atmosféry v škole pre študentov tak aby do školy chodili radi

Podmienky:

- dodržanie predpísaných legislatívnych noriem, spolupráca s rodičmi – okamžitý kontakt pri absencii
- dodržiavanie kritérií pre postup do vyššieho ročníka v jednotlivých predmetoch (databáza testových otázok) – zvládnutie základného učiva, ktorého úroveň bude overená testovou formou,
- rozvíjanie osobných záujmov, činnosti št. rady, optimalizácia vzťahov učiteľa-žiaci

HODNOTENIE MATURITNEJ SKÚŠKY

HODNOTENIE MATURITY - SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Maturitná príprava prebiehala v 4. ročníku od októbra 2015.Štvrtok sme si vymedzili v rozvrhu ako maturitný seminár a zaviedli sme maturitné zošity.

1. EČ - Študenti pracovali s testami EČ z predchádzajúcich rokov (2013,2015) a realizovali sme vo februári aj generálnu skúšku EČ (2014), všetci prítomní ju zvládli.

2. PFIC - Zopakovali sme kritériá pre písanie jednotlivých slohových žánrov.

3. ÚFIČ - Systematicky počas školského roka prebiehala príprava na ústnu formu internej časti.

Študenti mali priestor na zopakovanie si maturitných tém z literárnej aj jazykovej zložky. Každý žiak odpovedal ústne na známku.

Výsledky Maturity 2016:

1. EČ – Žiaci dosiahli podpriemernú úroveň, EČ nenapísalo 5 žiakov - išlo o prospechovo priemerných žiakov, klasifikovaných počas 4 rokov známami 3 a 4. Výsledky EČ hodnotíme napriek podpriemernej úrovni pozitívne, keďže bol v tomto školskom roku postavený pomerne náročný test v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom

2. PFIC - úspešne zvládli všetci študenti 4. ročníka a hodnotenie zodpovedalo výsledkom žiakov.

3. ÚFIČ - hodnotíme pozitívne, odpoveď študentov bola realizovaná formou monológu a dialógu s maturitnou komisiou, študenti pracovali s ukážkami, ktoré boli súčasťou maturitných zadanií.

Celkový priemer známok z ústnej maturitnej skúšky - 2,11 (IV.A -2,3, IV.B – 1,9)

Celkový priemer z PFEČ: 46,41%

Celkový priemer z PFIC: 57,38%

HODNOTENIE MATURITY 2016 z NEMECKÉHO JAZYKA

1. PRÍPRAVA

Žiaci pracovali s testami EČ z predchádzajúcich rokov, priebežne sme precvičovali posluš a čítanie s porozumením. Zopakovali sme kritériá pre písanie jednotlivých slohových žánrov a napísali dva slohy. Žiaci mali priestor na zopakovanie si maturitných tém aj prostredníctvom ústneho skúšania spojeného s klasifikáciou a ústnym hodnotením. Žiaci mali možnosti konzultácií aj po skončení vyučovania . Na hodinách sme realizovali generálku ústnej časti maturitnej skúšky, aby sme predišli strachu a neprimeranému stresu z maturitných skúšok.

2. REALIZÁCIA

EČ MS - urobili všetci žiaci na požadovanej úrovni, i keď niektorí len tesne nad požadovaným minimom. Maturitná skúška prebiehala v súlade s vyhláškou, žiaci v časovom limite odpovedali a riešili maturitné zadanie, ktoré pozostávalo z posluš s porozumením, čítania s porozumením a gramatického testu. Celkový priemer bol z EČ a PFIC oveľa lepší ako minulý školský rok.

Pripravenosť a jazykovú zručnosť v troch častiach ústnej maturitnej skúšky ukázalo spolu 21 žiakov, 11 žiakov zo IV. A triedy a 10 žiakov zo IV. B triedy. Maturitná skúška pozostávala z opisu obrázka, maturitnej témy a situácie z každodenného života.

V ústnej časti maturitnej skúšky takisto prospeli všetci žiaci.

3. HODNOTENIE

Maturitu 2016 z nemeckého jazyka hodnotíme tento školský rok v celku oveľa **pozitívnejšie** ako minulý školský rok.

Celkový priemer známok z ústnej maturitnej skúšky - 3,0

Celkový priemer z PFEČ: 57,62%

Celkový priemer z PFIČ: 54,52%

HODNOTENIE PFEČ A PFIČ Z ANGLICKÉHO JAZYKA

1. PRÍPRAVA

Príprava na MS prebiehala:

- prezentovaním 25 tematických okruhov (čítanie a preklad jednotlivých tém), ktoré si žiaci postupne samostatne vypracovali písomnou formou a následne z nich boli skúšaní
- prostredníctvom opakovanej práce s testami PFEČ z predchádzajúcich rokov a ich vyhodnocovanie
- realizáciou slohovej prípravy na PFIČ na základe požadovaných žánrov s dôrazom na žánre opis, rozprávanie a úvaha
- vypracúvaním gramatických cvičení typických pre PFEČ
- prostredníctvom komunikácie so žiakmi v anglickom jazyku o každodennom živote s cieľom nadobudnutia schopnosti reagovať v rámci bežných komunikačných tém

Hodnotenie ich individuálnej prípravy prebiehalo ústnou frontálnou formou a písomnou formou podľa kritérií hodnotenia MS.

Za hlavné nedostatky považujeme nesystematickú a nedostatočnú individuálnu domácu prípravu a absenciu na vyučovaní.

2. REALIZÁCIA

Realizácia PFEČ a PFIČ prebehla pod vedením jednotlivých koordinátorov, administrátorov a pomocných hodnotiteľov v súlade so schválenou dokumentáciou pre MS 2016. Z PFEČ neuspela jedna žiačka, PFIČ zvládli všetci žiaci. PFIČ a PFEČ sa zúčastnilo 30 žiakov. Dvaja integrovaní žiaci, boli oslobodení od PFIČ a PFEČ.

3. HODNOTENIE

PFEČ 2016 z ANJ bola primeraná úrovni B1, obsahovala primerane dlhé texty a nahrávky a jednoduché, priam jednoznačné gramatické cvičenia. Zadanie PFIČ bolo pomerne benevolentné, so širokými možnosťami riešenia – sviatky a tradície na Slovensku a v rodine žiaka.

Celkové, výsledné hodnotenie žiakov vo väčšine prípadov zodpovedalo ich hodnoteniu počas ich štvorročného štúdia na SZŠ v Lučenci.

Priemerná úspešnosť PFEČ je 50,77 %, PFIČ je výrazne vyššia (65,83 %).

PERSPEKTÍVY

- **Budovať dobré meno školy - popularizovať školu v regionálnej i nadregionálnej úrovni**
 - dobré meno školy je podporované verejnoprospešnými aktivitami, dobrými výsledkami v súťažiach (olympiády, SOČ, šport), zahraničnými aktivitami, informáciami o populárnych mimovyučovacích aktivitách, organizovaním prezentáciami na školských burzách, priamo na základných školách, inzerciou.... absenciou výraznejších výchovných problémov, dobrovoľné darovanie krvi
- **Zabezpečiť čo najlepšie uplatnenie absolventov školy v praxi.**

Cieľ plnený – prostredníctvom výchovného poradcu – osobné konzultácie a poradenstvo a v spolupráci s okresnou pedagogicko-psychologickou poradňou
- realizácia testov profesijnej orientácie s následným vyhodnotením v spolupráci s CPPP a P z Lučenca,
- realizácia prednášok s výchovným poradcom zamerané na uplatnenie žiakov na trhu práce,
- aktualizácia informácií o VŠ na internetovej stránke školy a nástenkách v priestoroch školy
- v mesiaci október sa študenti zúčastnili veľtrhu vzdelávania Gaudeamus v Nitre.

- na základe dostupných informácií žiaci v spolupráci s VP vyplnili 72 prihlášok na vysoké školy (počet žiakov 4. ročníkov 53).
- u žiakov 3. ročníka bola realizovaná beseda o možnosti prípravných kurzov na ďalší školský rok
- v mesiaci máj sa žiaci 4. ročníkov zúčastnili besedy o možnosti uplatnenia na trhu práce realizovanej VP po konzultácií s ÚPSVaR z Lučenca.

o) SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • 70 ročná tradícia školy • kvalifikovanosť učiteľov, • tradične dobré meno školy v oblasti výchovy • kvalitná úroveň vyučovania • zahraničné stáže • ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu • aktívne zapojenie sa žiakov do mimovyučovacích aktivít • dobrá spolupráca so základnými školami • záujem absolventov o ďalšie možnosti vzdelávania • dobrá propagácia na verejnosti • permanentne aktualizovaná webová stránka poskytujúca informácie týkajúce sa života školy • medzinárodný certifikát kvality IES 	<ul style="list-style-type: none"> • jednodborovosť denného štúdia • nižšia atraktivita štúdia (platy v zdravotníctve) • kompetencie absolventa splňajúce nové požiadavky v oblasti trhu práce • nedostatok kvalitných odborných učebníc • nemožnosť ubytovania študentov vo vlastnom internáte, • nemožnosť stravovania študentov vo vlastnej jedálni • priestorové podmienky pre vyučujúcich • úroveň samostatnosti a profesionálneho sebavedomia žiakov a absolventov • zastaraný systém webovej stránky bez možnosti zdieľania na sociálne siete • nízka rýchlosť internetu
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • charakter rodinnej školy • kooperácia pedagogického zboru • možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov (metodické centrum...) • možnosť využitia štrukturálnych a iných fondov • dvojazyčnosť vyučovania odborných predmetov • zahraničná prax • možnosť zo strany zriaďovateľa zabezpečiť modernizáciu a flexibilitu výchovno-vzdelávacieho systému 	<ul style="list-style-type: none"> • neochota ministerstva zdravotníctva v plnej miere akceptovať návrhy na úpravu profilu absolventa – jeho kompetencií v zmysle požiadaviek trhu • nepriaznivý demografický vývoj • zlá ekonomická situácia v rodinách (veľká spádová oblasť – drahé cestovné) • havarijná situácia strechy A budovy

p) UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU/ VŠ – absolventi	2015	2016
prijatí na VŠ	17	26
zamestnanie SR	8	13
zamestnanie v zahraničí	0	7
materská dovolenka	3	1
evidovaní na Úrade práce	9	6
opakovanie ročníka	1	0
opravný maturitný termín	2	0
SPOLU	40	53

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej zdravotníckej školy v Lučenci jej výsledkoch a podmienkach bola vypracovaná v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti škôl a ŠZ a prerokovaná v pedagogickej rade 1.októbra 2016.

Mgr. Miroslav Sekula
riaditeľ školy

Prílohy:
Protokol právneho/neprávneho subjektu za rok 2015