



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2014/2015

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.



Stredná zdravotnícka škola

Lúčna 2
984 17 Lučenec



.....
riaditeľ školy

.....
zriaďovateľ

Výpis uznesení zo dňa 13. októbra 2015
Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

U z n e s e n i e číslo 05/2015 zo dňa 13. októbra 2015

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

berie na vedomie

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2014/2015

Zapísala: Miroslava Bakšová

Dňa: 13. októbra 2015

Mgr. Andrea Bálintová
predsedníčka Rady školy
pri Strednej zdravotníckej škole,
Lúčna 2, 984 17 Lučenec

a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	
NÁZOV ŠKOLY	Stredná zdravotnícka škola
ADRESA ŠKOLY	Lúčna 2, 984 17 Lučenec
TELEFÓNNE ČÍSLA ŠKOLY	047/4330237, 047/4330876, 047/4330877
FAXOVÉ ČÍSLO ŠKOLY	047/4330237
INTERNETOVÁ ADRESA ŠKOLY	www.szslucnalc.sk
ELEKTRONICKÁ ADRESA ŠKOLY	skola@szslucnalc.sk
ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI ŠKOLY	Banskobystrický samosprávny kraj, Nám. SNP 23, 974 01 Banská Bystrica
MENÁ VEDÚCICH ZAMESTNANCOV ŠKOLY S URČENÍM ICH FUNKCIE	Mgr. Miroslav Sekula – riaditeľ školy Mgr. Elena Urbančoková – zástupkyňa riaditeľa školy Mgr. Mária Pápaiová – vedúca pre odborné vzdelávanie
ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY	<p style="text-align: center;">Členovia rady školy</p> <p>Volení zástupcovia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za pedagogických zamestnancov Mgr. Andrea Bálintová - predseda Mgr. Lubomíra Martinská - za ostatných zamestnancov Miroslava Bakšová - za rodičov žiakov Andrea Gordošová Ivana Pupalová Ingrid Filipjaková Barbora Hašková - za žiakov <p>Delegovaní zástupcovia za zriaďovateľa: Mgr. Marta Kíapešová Ing. Stanislav Ríša Ing. Beáta Gažúrová MUDr. Juraj Pelč</p> <p>Poradnými orgánmi riaditeľa školy je pedagogická rada, gremiálna rada, prijímacia komisia a predmetové komisie, pre odborné predmety – vedúca PK Mgr. Mária Pápaiová a pre všeobecnovzdelávacie predmety – vedúca PK Mgr. Eva Czaková.</p>

b) Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014			Stav k 31. 8.2015		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	2	52	1	2	50	0
	2. ročník	2	57	2	2	56	2
	3. ročník	2	55	3	2	53	3
	4. ročník	2	40	2	2	40	2
Spolu denné štúdium:		8	204	8	8	199	7
Diaľkové štúdium	1. ročník	1	30	x	1	26	x
	2. ročník	0	0	x	0	0	x
Spolu:		9	234	8	9	225	7

1d) Údaje o prijímacom konaní

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Dĺžka štúdia	Počet žiakov			
	počet tried	počet žiakov		prihlásení	splnili kritériá	zapísaní	zrušili zápis
5356 M zdravotnícky asistent (denné štúdium)	2	60	4 roky	85	73	66	10
5371 H sanitár (externé štúdium)	0	0	1 rok	0	0	0	0
5356 N zdravotnícky asistent (externé štúdium)	1	30	2 roky	38	30	30	2

1. e) Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ	počet	percentá	
Celkový počet žiakov	199	x	
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	24	12,06
	Prospeli veľmi dobre	49	24,62
	Prospeli	124	62,31
	Neprospeli	2	1,09
	Neklasifikovaní	0	0,00
	Prospech za školu	2,29	x
Vymeškané hodiny	Celkový počet	11.761	59,10
	Počet ospravedlnených hodín	11.576	58,17
	Počet neospravedlnených hodín	185	0,93

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyzn.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemer triedy
I.A	28	2	7	19	0	0	2,37
I.B	22	4	8	10	0	0	2,06
II.A	27	3	5	19	0	0	2,38
II.B	29	3	4	22	0	0	2,56
III.A	27	1	10	16	0	0	2,27
III.B	26	6	9	10	1	0	1,93
IV.A	17	1	2	14	0	0	2,56
IV.B	23	4	4	14	1	0	2,22
SPOLU	199	24	49	124	2	0	2,29

Trieda	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	Anatómia a fyziológia	Anglický jazyk	Anglický jazyk – druhý cudzí jazyk	Anglický jazyk – prvý cudzí jazyk	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Chémia	Informatika	Latinský jazyk	Matematika	Nemecký jazyk	Nemecký jazyk – druhý cudzí jazyk	Nemecký jazyk – prvý cudzí jazyk	Občianska náuka	Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti	Patológia	Prvá pomoc	Psychológia, pedagogika a prof. komunikácia	Slovenský jazyk	Sociálna starostlivosť	Správanie	Telesná výchova	Základy ošetrovania a asistencie	Zdravie a klíma chorôb	Zdravotnícka etika	
	AZD	ANF	ANJ	2AJ	1AJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INF	LAT	MAT	NEJ	2NJ	1NJ	OBN	OAZ	PAT	PPS	PYJ	SJL	SIL	SPR	TSV	ZOE	ZKC	ZET	
I.A		2,36	2,50			1,86	2,50	2,54	2,86	2,79	1,86	2,32	2,57				2,32						2,14		1,04	1,43	2,64	2,93	
I.B		2,04	2,13			1,70	2,26	2,30	2,57	2,17	1,61	1,96	2,30	2,86			1,91						2,17		1,00	1,48	2,39	2,70	
II.A	2,18	2,57	2,71				2,75	2,89		2,21	1,82		2,57				2,36		2,61	2,11	2,39	2,50		1,00	1,50	2,36	2,79	2,18	
II.B	2,45	2,76	3,33				3,07	3,10		2,62	2,00		2,76	2,76			2,76		2,48	2,07	2,21	2,55		1,00	1,55	2,69	3,14	2,31	
III.A	1,85			3,00	3,13			2,33					2,30		2,81	3,36	1,96	1,63					2,26		1,00	1,59	2,33	2,59	
III.B	1,48			3,09	2,33			1,92					2,07		1,93	2,82	1,81	1,62					1,89		1,00	1,38	1,89	2,26	
IV.A				3,00	3,00	1,94									3,50	3,60		2,24					2,94	2,35	1,00	1,41	3,00	2,59	
IV.B					3,04	1,91									2,87			1,87					2,61	1,78	1,00	1,30	2,35	2,30	
SPOLU	1,99	2,43	2,67	3,03	2,88	1,85	2,65	2,51	2,72	2,45	1,82	2,14	2,43	2,81	2,78	3,26	2,19	1,84	2,55	2,09	2,30	2,38	2,07	1,01	1,46	2,46	2,66	2,25	

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	24	(4/20)	44,93%	22	60,68%	22	2	5	10	7		2,92	24
Nemecký jazyk	B1	15	(1/14)	34,55%	15	54,67%	15		5	7	3		2,87	15
Slovenský jazyk a literatúra		39	(5/34)	49,01%	39	57,73%	39	11	12	13	3		2,21	39
Teoretická časť odbornej zložky		39	(5/34)					11	10	9	8	1	2,44	39

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		39	(5/34)	19	8	7	5		1,95	39

f) ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH/UČEBNÝCH ODBOROV	
<p>5356 6, M,N zdravotnícky asistent - denné štúdium pre absolventov základnej školy -večerné štúdium pre absolventov strednej školy s maturitou</p>	<p>Pripravuje zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú spôsobilí vykonávať základné ošetrovateľské, asistentské a administratívne činnosti v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti. Štátny vzdelávací program schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20743-1/2008- OZdV zo dňa 26.8. 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom. Školský vzdelávací program - Starostlivosť o zdravie 08 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom. Školský vzdelávací program - Starostlivosť o zdravie 11 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2011 s účinnosťou od 1. septembra 2011 začínajúc 1. ročníkom. Revidovaný štátny vzdelávací program vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z34707-2013-OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom - školský vzdelávací program - Starostlivosť o zdravie 13 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.</p>
<p>5371 H sanitár - diaľkové štúdium absolventov strednej školy</p>	<p>Pripravuje študentov na rutinné vykonávanie všetkých prác, ktoré sú náplňou činností zdravotníckeho pracovníka - sanitára. Pracuje v tíme pod vedením kvalifikovaného zdravotníckeho pracovníka s vyšším vzdelaním. Štátny vzdelávací program schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20881-1/2008-OZdV zo dňa 27.8.2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom. Školský vzdelávací program - Sanitár 08 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom</p>

g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV		
	SPOLU	KVALIFIKAČNÉ PREDPOKLADY
PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA HLAVNÝ PRACOVNÝ POMER	24	Splnené (2 študujúci DPŠ)
PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA KRATŠÍ PRACOVNÝ ČAS	10	Splnené
NEPEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA HLAVNÝ PRACOVNÝ POMER	6	Splnené
NEPEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA KRATŠÍ PRACOVNÝ ČAS	2	Splnené
DOHODY O PRACOVNEJ ČINNOSTI A DOHODA VYKONANÍ PRÁCE	-	-
SPOLU	42	-
PREPOČÍTANÝ POČET ZAMESTNANCOV	32,26	-
PREPOČÍTANÝ POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	25,9	-
PREPOČÍTANÝ POČET NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	6,36	-

h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

	meno zamestnanca	kvalifikovaný	nekvalifikovaný	druh	názov	stav
1.	Mgr. Petra Badínková	ZOE, OAZ		adaptačné	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho PZ	U
2.	Mgr. Miroslav Šuran	ANJ		DPŠ	Doplňujúce pedagogické štúdium	P
3.	Mgr. Beáta Jurigová	ZOE, OAZ		DPŠ	Doplňujúce pedagogické štúdium	P
4.	Mgr. Alexandra Marko	ZOE, OAZ		inovačné	Myšlienkové mapy vo výučbe	U
5.	Mgr. Alexandra Marko	ZOE, OAZ		aktualizačné	Kompetentnosť v interaktívnych technológiách	U
6.	Mgr. Lívia Bolčová	ZOE, OAZ		inovačné	Myšlienkové mapy vo výučbe	U
7.	Mgr. Lívia Bolčová	ZOE, OAZ		aktualizačné	Kompetentnosť v interaktívnych technológiách	U
8.	Mgr. Daša Murínová	ZOE, OAZ		aktualizačné	Prezentačné programy v interaktívnej výučbe	U
9.	Mgr. Daša Murínová	ZOE, OAZ		aktualizačné	Interaktívna komunikácia vo výučbe	U
10.	Mgr. Daša Murínová	ZOE, OAZ		aktualizačné	Podpora tvorivosti a vizualizácie vo vyučovaní	U
11.	Mgr. Marian Skrutek	GEG, TSV	DEJ	aktualizačné	Prezentačné programy v interaktívnej výučbe	U
12.	Mgr. Marian Skrutek	GEG, TSV	DEJ	aktualizačné	Interaktívna komunikácia vo výučbe	U
13.	Mgr. Marian Skrutek	GEG, TSV	DEJ	aktualizačné	Podpora tvorivosti a vizualizácie vo vyučovaní	U
14.	Mgr. Ľubomíra Martinská	ZOE,OAZ,AZ D, PYJ		aktualizačné	Prípravné atestačné vzdelávanie pred II. atestáciou pre PZ	P

Vysvetlivky: **U** – ukončené, **P** – prebieha, **Z** – začaté

i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Tradične dobré meno školy je podporované :

- verejnoprospešnými aktivitami:
 - meranie TK a poradenskú službu zabezpečujú študenti 3. a 4. ročníka na verejných podujatiach v spolupráci s občianskymi združeniami na podporu zdravia
 - charitatívne akcie – študenti a učitelia školy realizujú finančné zbierky pri príležitosti Dňa narcisov, Dňa nevidiacich a slabozrakých, Dňa psoriatikov a atopických ekzematikov, Dňa ľudí so svalovou dystrofiou, Dňa nezábudiek ...
- zdravotnou výchovou a ukázkami prvej pomoci pre žiakov základných škôl v rámci projektu zdravotnej výchovy organizovaním krúžku prvej pomoci pre ZŠ a MŠ v okresoch Lučenec, Poltár, Veľký Krtíš, Rimavská Sobota, Detva s tematikou - zdravý životný štýl, zdravá výživa , dospievajúce, sexuálna výchova, HIV, AIDS , drogy (+ alkohol, fajčenie), šikanovanie, infekčné ochorenia, ústna hygiena, - spolu realizovaných - 44 prednášok.
- organizovaním prezentácií na školských burzách, priamo na základných školách, organizovaním dní otvorených dverí,...

- absenciou výraznejších výchovných problémov - v školskom roku 2014/2015 bola činnosť výchovného poradenstva zameraná na tri základné oblasti - profesijná orientácia, výchova/ vzdelávanie a oblasť integrácie.
- prevenčná práca prebiehala v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2014/15 a v zmysle Národného programu boja proti drogám a Koncepcii prevencie drogových závislostí v rezorte školstva. Koordinátor prevencie spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcom, koordinátorom pre ľudské práva, s triednymi učiteľmi a s celým pedagogickým zborom. Inicioval preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.
- otváraním školy pre širšiu verejnosť prostredníctvom vzdelávacích kurzov, kultúrnych a športových podujatí
- realizáciou medzinárodných mobilitných projektov
- článkami a inzerciou v regionálnej i celoslovenskej tlači a webovou stránkou školy o populárnych mimovyučovacích aktivitách a dobrých výsledkoch v súťažiach (olympiády, SOČ, šport)

j) ÚDAJE O PROJEKTOCH DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

P. č.	Názov projektu	Názov programu	Realizácia	Celková výška a rozpočtu	Počet zapojených žiakov	Miesto realizácie	Prínos pre školu
1.	„Zahraničné skúsenosti v odbornej praxi zdravotníckych asistentov.“	Program ERASMUS+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu	01.07.2014 - 30.06.2015	43.236,00 EUR	22	Dánsko Veľká Británia Nemecko Česká republika	Získanie praktických zručností v odbornej príprave žiakov. Zdokonalenie sa v cudzom jazyku žiakov. Nadviazanie medzinárodnej spolupráce s partnerskými organizáciami. Výmena praktických skúseností. Zviditeľnenie školy na medzinárodnej úrovni .

k) ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V DŇOCH 6. 11. – 9. 11. 2006 - ŠKOLSKÝM INŠPEKČNÝM CENTROM BANSKÁ BYSTRICA

Záver:

Škola sa úspešne prezentuje v regióne organizáciou verejnoprospešných aktivít a spoločenských akcií, ktoré korešpondujú s orientáciou a koncepčnými zámermi školy. Kvalitu školy znižuje nedodržanie učebných osnov vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch.

Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú na dobrej úrovni. Interakcia, kooperácia medzi učiteľmi a žiakmi a poskytovanie spätnej väzby sú vo výchovno-vzdelávacom na veľmi dobrej úrovni. Učitelia aplikujú efektívne metódy práce, ktoré zodpovedajú súčasným a progresívnym trendom. Žiaci prezentujú dobrý záujem o učenie.

Na rozvoj osobnosti žiakov priaznivo vplýva veľmi dobrá úroveň multidisciplinárnych a významných aktivít školy. Podmienky výchovy a vzdelávania sú vzhľadom na priemernú úroveň personálnych, priestorových a materiálno-technických podmienok v hornom pásme priemernej úrovne.

Riadenie školy dosahuje hornú hranicu priemeru v dôsledku priemernej úrovne plnenia učebných plánov a malo vyhovujúcej úrovne plnenia učebných osnov.

Školská inšpekcia hodnotí na

veľmi dobrej úrovni

- . preventívne a multidisciplinárne aktivity
- . významné aktivity školy

dobrej úrovni

- . kvalitu priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania
- . informačný systém

- . kontrolný systém
- . psycho-hygienické podmienky vo vzťahu k všeobecnovzdelávacím predmetom

. odborné a pedagogické riadenie a plánovanie

priemernej úrovni

málo vyhovujúcej úrovni

- . plnenie učebných osnov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

- veľmi dobrý** – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobry – prevaha pozitív, formálne a menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelné slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Záver z následnej inšpekcie zo dňa 20. 9. 2007

Opatrenia prijaté kontrolovaným subjektom boli adekvátne inšpekčným zisteniam. Ich splnením sa odstránili nedostatky vo výkone štátnej správy v prvom stupni, zlepšili sa podmienky pre výchovno – vzdelávací proces a realizáciu výchovných a vzdelávacích zámerov, skvalitnila sa úroveň odborného a pedagogického riadenia školy a vedenia pedagogickej a pracovnej dokumentácie.

Realizovaním odporúčaní sa zaktualizoval organizačný poriadok školy, skvalitnil sa školský poriadok pre žiakov, sprehľadnilo sa vedenie dokumentácie školy o úrazoch a akceptovaním rokovacieho poriadku sa zlepšila úroveň vedenia zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady a poradných orgánov riaditeľa školy.

1) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH			
A budova	Lúčna 2	B budova ul. F. Lehára 503/2a	
Triedy	8	Odborné učebne	3
Odborné učebne	4	Kabinety (TV, ošetrovateľstva)	2
Laboratóriá	1	Cvičebňa	1
Kabinety (jazykový,)	1	Posilňovňa	1
Knižnica	1	Sociálne zariadenia	2
Kancelárie, zborovňa	5	Kotolňa	1
Miestnosť v prenájme (BUFET)	1	Pozemok v prenájme (BUFET)	1
Sociálne zariadenia	7		
Iné miestnosti *	17		

*/archív, údržbárska dielňa, kotolňa, žiacke šatne, umyváreň, sklady, rozhlasové štúdio, internetová miestnosť pre žiakov, povala, sklady/.

- všetky učebne sú vybavené dataprojektorom a pylónovou tabuľou
- tri učebne sú počítačové, dve klimatizované vybavené interaktívnou tabuľou

praktické cvičenia sú zabezpečené v odborných učebniach – ošetrovateľstva, prvej pomoci a psychológie, informatiky, cudzích jazykov a administratívy, chemickom laboratóriu

- všetky učebne sú vybavené pripojením na internet
- príprava v odborných predmetoch je zabezpečovaná praktickým vyučovaním na jednotlivých oddeleniach VŠNsP a Domova sociálnych služieb v v Lučenci, Rimavskej Sobote a Veľkom Krtíši a u zahraničných partnerov – Praha, Brno, DK,GB,D
- možnosť ubytovania v Domove mládeže na Fándlyho ulici
- športový areál obsahuje bežeckú dráhu, skokanský a guliarsky sektor, ihriská – basketbalové, hádzanárske, 2 volejbalové.

m) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ	
1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,	Rok 2014 rozpočet 568 784 € (po zmenách) Rok 2015 rozpočet 585 672 € (po zmenách) Počet žiakov 09/15 263 Celkový normatív: SOŠ12 2 596,68 minimum Mzdový normatív: SOŠ12 2 101,73 € 80,9 % min. Teplo: SOŠ12 122,83 € Výchovno -vzdel. proces: SOŠ12 58,52 € Prevádzkový normatív: SOŠ12 305,86 € 11,7 % min.
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,	0
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,	Rok 2014 vzdelávacie poukazy 1.1.2014 – 31.12.2014 5 086 € čerpané na: odmeny vedúcim krúžkov, cestovné na športové akcie. Rok 2015 vzdelávacie poukazy 1.1.2015 – 31.08.2015 3 438 € čerpané na: odmeny vedúcim krúžkov, cestovné na športové akcie.
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,	0
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,	Rok 2014 – rozpočet nedaň. príjmov 3 000 €, skutočne čerpané 2 902,16 €, Rok 2015 – rozpočet nedaň. príjmov 3 000 €, čerpané na členský príspevok, všeobecný materiál, – 1 334,68 € k 30.9.2015.

n) VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV ŠKOLSKÉHO ROKA 2012/2013 VYPLÝVAJÚCE Z AKČNÉHO PLÁNU ŠKOLY, NÁVRH OPATRENÍ NA ODSTRANOVANIE NEDOSTATKOV VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ:

1. VZDELÁVANIE

Ciele:

- Vzdelávať študentov s odborným profilom stanoveným učebnými osnovami, rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka v súlade so školským vzdelávacím programom. Využívať progresívne, efektívne didaktické postupy s využitím IKT

- v priebehu roka bol zrealizovaný plán kontrolnej činnosti so zameraním na stanovený cieľ s pozitívnymi zisteniami
- vo vyššej miere došlo k využívaniu interaktívneho vyučovania prostredníctvom interaktívnych tabúl, a vizualizéra, myšlienkových máp a ďalších progresívnych metód vyučovania
- zlepšila sa tvorba a využitie učebných textov a prezentácií vo vyučovacom procese
- boli spracované návrhy na zefektívnenie prípravy a priebehu maturitnej skúšky

- boli vypracované návrhy na zefektívnenie vyučovacieho procesu v novom školskom roku pre dvojazyčné vyučovanie
- pozitívom je dobrá vybavenosť odborných učební zdravotníckymi pomôckami, čo vytvára priestor pre demonštráciu a nácvik ošetrovateľských výkonov, dobrá pripravenosť učiteľa na vyučovací proces, absolvovanie odborných exkurzií do zdravotníckych a sociálnych zariadení
- pozitívne hodnotíme možnosť absolvovať odbornú prax v zahraničí (Anglicko, Nemecko, Dánsko, ČR), dochádzku žiakov na OKP,

- **Skvalitňovať hodnotenia a klasifikáciu**

- vyučujúci uskutočnili preverovanie vedomostí kontrolným testom po každom tematickom celku a polročne formou didaktického testu
- vzdelávacie výsledky žiakov hodnotili v súlade s kritériami hodnotenia a klasifikácie predmetov ŠkVP,
 - prebehla príprava a realizácia neštandardizovaných didaktických testov, vyučujúci maturitných predmetov uplatnili pri hodnotení a klasifikácii cieľové požiadavky pre maturitné skúšky
 - dielčie známky sú zverejňované prostredníctvom ASC agendy na webe

- **Zabezpečiť dvojazyčnosť vyučovania odborných predmetov**

- projekt CLIL využíva možnosť odučiť vybrané odborné témy z ošetrovateľstva v cudzom jazyku s dôrazom na slovnú zásobu a komunikačné zručnosti
- bol realizovaný na hodinách jazyka i ZOA + domáci projekt (prezentácia, video ...)
- CLIL témy boli zaradené medzi maturitné otázky
- z projektu je potrebné odstrániť prvky formálnosti

- **Zabezpečiť výsledky externej maturitnej skúšky na priemernej slovenskej úrovni**

HODNOTENIE MATURITY ZO SJL

Maturitná príprava prebiehala počas celého školského roka –bol vymedzený v rozvrhu maturitný seminár a zaviedli sa maturitné zošity. Príprava bola zameraná na 3 zložky – externá časť, písomná forma internej časti a ústna forma internej časti.

1. EČ - Študenti pracovali s testami EČ z predchádzajúcich rokov (2011,2012,2013) a realizovali sme vo februári aj generálnu skúšku EČ (2014), ktorú sme percentuálne vyhodnotili.

2. PFIČ - Študenti si v rámci domácej prípravy spracovali tému v žánri podľa vlastného výberu. Cvičná slohová práca bola hodnotená podľa maturitných kritérií.

3. ÚF - Systematicky počas školského roka prebiehala príprava na ústnu formu internej časti. Študenti mali priestor na zopakovanie si maturitných tém z literárnej aj jazykovej zložky.

VÝSLEDKY :

1. EČ – Žiaci dosiahli priemernú úroveň – 48,5 %. EČ nenapísalo 5 žiakov (z celkového počtu 40). Išlo o prospěchovo slabých, podpriemerných žiakov, klasifikovaných počas 4 rokov známami 4 a 3.

2. PFIČ - Žiaci si vybrali väčšinou rozprávanie a menšina úvahu ako slohový útvar. PFIČ úspešne zvládli všetci študenti 4. ročníka a väčšina na priemernej úrovni, čo zodpovedá hodnoteniu počas štúdia. 3. HODNOTENIE – 2. POLROK 2014 /2015 : K maturitnej skúške v riadnom termíne šlo 39 zo 40 žiakov(z toho 9 žiakov so známou 4).1 žiačka klasifikovaná známou 5.

VÝSLEDKY ÚSTNEJ MATURITNEJ SKÚŠKY SJL : výborný – 11, chváľtebný – 12, dobrý – 11, dostatočný – 2, nedostatočný – 0

Celkový priemer známok z ústnej maturitnej skúšky - 2,12. (Priemer známok v 2.polroku 4. ročníka : 4.A – 2,94, 4.B – 2,61)

HODNOTENIE - Celkovo hodnotíme ústnu maturitnú skúšku 2015 zo slovenského jazyka a literatúry pozitívne - výsledky ktoré boli lepšie ako výsledky počas štúdia na škole.

HODNOTENIE MATURITY Z NEMECKÉHO JAZYKA

EČMS a PFIČ maturity v roku 2015 prebehla pod vedením jednotlivých koordinátorov, administrátorov a pomocných hodnotiteľov v súlade so schválenou dokumentáciou pre MS 2015. Z EČMS neuspeli 5 žiaci zo 4.A Okrem jednej boli žiačky v 1. polroku 2015 hodnotené známku dostatočnú. PFIČ písali a zvládli všetci žiaci.

Hodnotenie žiakov:

Maturita EČMS a PFIČ bola z nemeckého jazyka podobne náročná ako každý rok. Tento školský rok boli výsledky maturitných skúšok podpriemerné. Počas školského roka systematicky prebiehala príprava na písomnú aj ústnu formu MS. Opakovali a upevňovali sa maturitné témy. Žiaci mali možnosť zúčastňovať sa v popoludňajších hodinách prípravy na MS. Žiačky, ktoré sa aktívne zúčastňovali preukazovali lepšiu pripravenosť na vyučovacích hodinách. Z 15 žiakov v riadnom termíne maturovalo 14 žiakov.

Hodnotenie ústnej maturitnej skúšky

Výsledky hodnotíme ako nevyhovujúce – podpriemerné.

HODNOTENIE MATURITY 2015 – ANGLICKÝ JAZYK

1. PRÍPRAVA

Príprava na maturitnú skúšku z anglického jazyka prebiehala dvojfázovo – v 3. a 4. ročníku, intenzívne od septembra 2014 do polovice mája 2015 na vyučovacích hodinách anglického jazyka.

Príprava na MS prebiehala:

- V prezentovaní 25 tematických okruhov (čítanie a preklad jednotlivých tém), ktoré si žiaci postupne samostatne vypracovali písomnou formou a následne z nich boli skúšaní
- V opakovanej práci s testami EČMS z predchádzajúcich rokov a ich vyhodnocovanie
- V realizácii slohovej prípravy na PFIČ na základe požadovaných žánrov - opis, rozprávanie, formálny a neformálny list, recenzia, správa a úvaha
- V neustálom vypracúvaní gramatických cvičení typických pre EČMS
- V komunikácii so žiakmi v anglickom jazyku o každodennom živote s cieľom nadobudnutia schopnosti reagovať v rámci bežných komunikačných tém

Hodnotenie ich individuálnej prípravy prebiehalo ústnou frontálnou formou a písomnou formou podľa kritérií hodnotenia MS.

Za hlavné nedostatky možno považovať nesystematickú a nedostatočnú individuálnu domácu prípravu, nevenovanie dostatočnej pozornosti počas vyučovania, absenciu na vyučovaní.

2. REALIZÁCIA -

Realizácia EČMS a PFIČ prebehla pod vedením jednotlivých koordinátorov, administrátorov a pomocných hodnotiteľov v súlade so schválenou dokumentáciou pre MS 2015. Z EČMS neuspeli 8 žiaci, PFIČ zvládli všetci žiaci.

3. HODNOTENIE –

EČMS 2015 z ANJ bola primeraná úrovni B1, v niektorých prípadoch zodpovedala aj nižšej úrovni, obsahovala primerane dlhé texty a nahrávky a jednoduché, priam jednoznačné gramatické cvičenia.

Celkové hodnotenie žiakov vo väčšine prípadov zodpovedalo ich hodnoteniu počas ich štvorročného štúdia na SZŠ v Lučenci i keď niektorí sklamali.

4. HODNOTENIE ÚSTNEJ ČASTI MS

Prípravu študentov na ústnu časť MS si hodnotíme ako podpriemernú, čo sa odzrkadlilo na výsledkoch tejto časti MS. Žiaci mali problém samostatne vytvárať jednoduché vety a súvetia, hlavne z dôvodu

absencie slovnej zásoby, o gramatike nehovoriac. K ústnej časti MS nepristúpili 3 žiaci. Celkovo sa jej zúčastnilo 22 žiakov, pričom požadované kritériá na hodnotenie nespĺnili 3 žiaci 1 žiak bude opakovať 4. ročník.

• **Pokračovať v procese skvalitňovania vzdelávacieho procesu** -

Učiteľia boli informovaní o Národnom štandarde finančnej gramotnosti verzii 1.1. (platného od 1.9.2014) – Mgr. Czaková

- bol zrealizovaný dotazník AUS (aktívneho učenia sa) v predmete CUJ pre žiakov 1.-4.ročníkov s využitím dotazníka MPC v Banskej Bystrici – PhDr. Hriňová
- Učiteľia sa oboznámili s inovatívnymi formami vyučovania využitím programu ActivInspire pri vyhodnotení testov v PDF formáte – Mgr. Nagy
- o možnosti ukladania učebných materiálov na stránku szslc.edupage.org – Mgr. Nagy

bol vypracovaný program na zefektívnenie vyučovacieho procesu pre dvojjazyčné vyučovanie

Skvalitňovanie hodnotenia a klasifikácie

- vyučujúci uskutočnili preverovanie vedomostí kontrolným testom po každom tematickom celku a polročne formou neštandardizovaného didaktického testu
- vzdelávacie výsledky žiakov sa hodnotili v súlade s kritériami hodnotenia a klasifikácie predmetov ŠkVP Starostlivosť o zdravie s využitím váženého priemeru
- prebehla príprava a realizácia neštandardizovaných didaktických testov pre 1.- 4. ročník
- vyučujúci maturitných predmetov uplatnili pri hodnotení a klasifikácii Cieľové požiadavky pre maturitné skúšky platné od roku 2011/12

• **Podpora a rozvoj tvorivých aktivít študentov**

žiaci sa zapojili do súťaží

- odborných
- športových
- jazykových
- recitačných
- environmentálnych

Žiaci sa zapojili do súťaží :

odborných -

- SOČ – školské kolo - 10 prác, do krajského kola postúpili 4 práce
- krúžok zdravotno výchovnej činnosti a prvej pomoci - projekt Zdravotná výchova v školských zariadeniach, pre verejnosť zameraná na zdravý životný štýl, prevenciu rizikového správania sa a prvú pomoc. Organizačne sa zabezpečilo 150 akcií – 428 žiakov
- krúžok prvej pomoci - účasť v celoslovenskej súťaži SZŠ v poskytovaní prvej pomoci, realizácia projektu pre materské školy „Evička a deti“

športových – cezpoľný beh, Novohradské hry, elektronické šípky, futsal, stolný tenis, volejbal, florbal, volejbal učiteľia+žiaci, atletika, futbal, volejbalový turnaj o pohár riaditeľa SZŠ

jazykových - olympiády z NEJ a ANJ

recitačných - Hviezdoslavov Kubín, Timravina studnička, Korešpondenčná súťaž Slovenčinárnik

environmentálnych – Ekologická stopa školy, Korešpondenčná škola ekológie, Zbieram baterky, Nepotrebné veci nemusia skončiť v odpade

1. ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

Cezpoľný beh - obvodné kolo (25.9. 2014)

žiačky: Simona Gazdíková → 1. miesto
Tímea Petrovičová → 11. miesto

žiaci: tímová súťaž → 3. miesto

Cezpoľný beh - krajské kolo (2.10. 2014)

žiačky: súťaž → 7. miesto

Dominika Vrbiniaková → 3. miesto
tímová súťaž → 1. miesto

Novohradské hry (10.10. 2014) žiačky:

Simona Gazdíková → 2. miesto na 400m Dominika Vrbiniaková → 3. miesto na 800m

Dominika Vrbiniaková → 2. miesto diaľka Dana Šulajová → 3. miesto diaľka

Karin Jarabová → 1. miesto guľa

štafeta 4x 100 (Majanová, Gazdíková, Vrbiniaková, Šulajová) → 2. miesto

v bodovaní skončili dievčatá na 2. mieste, v bodovaní skončili chlapci na 8. mieste

Šípky 1. kolo (13.11. 2014)

žiaci – 2. miesto žiačky – 2. miesto

Futsal žiaci (28.11. 2014) → vo svojej skupine skončili na 4. mieste

Stolný tenis žiačky

obvodné kolo (3.12. 2014) → 1. miesto

krajské kolo (12.3. 2015) → 4. miesto

Volejbal žiačky - volejbalový turnaj OA (20.10. 2014) – 3. miesto

- *turnaj základných a stredných škôl (15.12. 2014)* – 3. miesto

- *obvodné kolo (16.12. 2014)* – 4. miesto

Šípky 2. kolo (11.12. 2014)

žiaci → 6. miesto

žiačky → 4. miesto

Šípky 3. kolo (12.2. 2014)

žiaci → 3. miesto

žiačky → 3. miesto

Florbal - obvodné kolo : žiačky (4.2. 2015) –
1. miesto

žiaci (3.2. 2015) –
3. miesto

Florbal - regionálne kolo: žiačky (27.2.
2015) – 1. miesto

Florbal - krajské kolo: žiačky (5.3. 2015) – 5.
miesto

Šípky Majstrovstvá Slovenska (27.3. 2015)

žiaci → 2. miesto

žiačky → 7.-8. miesto

Volejbal učiteľia + žiaci (30.3. 2015) – 1. miesto

Atletika obvodné kolo (24.4. 2015) žiačky:

Simona Gazdíková → 2. miesto na 100 m

Simona Gazdíková → 2. miesto na 400 m

Dominika Vrbiniaková → 1. miesto na 1500 m

Dominika Vrbiniaková → 3. miesto diaľka

Karin Jarabová → 3. miesto guľa

štafeta 4x 100 (Trajateľová, Vrbiniaková, Gréčová, Gazdíková) → 2. miesto

Lucia Gréčová → 4. miesto na 100 m

Lucia Gréčová → 3. miesto na 400 m

Nela Trateľová → 1. miesto diaľka

Nela Trateľová → 4. miesto výška

Atletika obvodné kolo (24.4. 2015) žiaci:

Kamil Karásek → 3. miesto na 1500 m

Atletika krajské kolo (30.4. 2015) - Nela Trateľová → 5. miesto diaľka

Futbal žiačky (12.5. 2015) → 1. miesto

Volejbalový turnaj o pohár riaditeľa SZŠ (22.6. 2015) žiačky → 4. miesto
žiaci → 4. miesto

2. JAZYKOVÉ SÚŤAŽE

olympiáda NEJ + olympiáda ANJ

3. RECITAČNÉ SÚŤAŽE

Hviezdoslavov Kubín – regionálne kolo: Tímea Petrovičová → 3. miesto (próza)

Timravina studnička – regionálne kolo: účasť bez umiestnenia

Korešpondenčná súťaž Slovenčinárik – 10 účastníkov

- Zvyšovanie čitateľskej gramotnosti študentov

Zavedené bolo Jazykové okienko v 3. ročníku (žiacke prezentácie na tému: Literárne diela na pomoc maturite zo SJL)

- „Čítanie z nemeckej beletrie“ na každej vyučovacej hodine
- „Čitateľský maratón učiteľov a žiakov“ ako týždeň čítania ukážok zo slovenských, nemeckých a anglických kníh

- Zapojenie sa do projektov a rozvojových programov

Program ERASMUS+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu „Zahraničné skúsenosti v odbornej praxi zdravotníckych asistentov.“ absolvovalo od 01.07.2014 do 30.06.2015 22 študentov v hodnote projektu 43.236,00 EUR v 4 krajinách - Dánsko, Veľká Británia Nemecko a Česká republika. Stáž bola zameraná na získanie praktických zručností v odbornej príprave a zdokonalenie sa v cudzom jazyku ale tiež na zviditeľnenie školy na medzinárodnej úrovni .

2. VÝCHOVA:

- Formovať u študentov právne a občianske vedomie

Obdobie pred a počas Nežnej revolúcie sa priblížilo žiakom 1. ročníkov tematickou nástenkou, prezentáciou ozvučenou pesničkami Karla Kryla, besedou a premietaním filmu Lyrik

- prednáška pri príležitosti Oslobodenia Lučenca spojenej s premietaním filmu
- návšteva Novohradského múzea pri príležitosti ukončenia 2. svetovej vojny

- Výchova k poznaniu a rešpektovaniu ľudských práv, odmietanie prejavov intolerancie, diskriminácie, rasizmu

- zrealizovala sa na všetkých hodinách , s dôrazom na OBN, ETV, DEJ, SJL
- dospelí študenti sa zúčastnili dobrovoľného darovania krvi – celkovo škola prispela viac ako 40 l krvi
- 10. -17.10.2012 - 23 žiakov, 4 učítelia,
- 16.1,30.1,6.2.2013 - 34 žiakov, 2 učítelia
- 5.6.2013 - 13 žiakov, 2 učítelia, 27.6.2013 - 3 žiaci

- Posilňovanie pocitu spolupatričnosti a hrdosti na školu

- posilňovali sa tradičné aj mimoškolské aktivity žiakov (súťaže, olympiády, besedy, ples školy, športový deň, imatrikulácia, stužkové slávnosti, vyradenie absolventov ... všetky aktivity a úspechy žiakov boli prezentované na webovej stránke školy)

- prebehlo popularizovanie školy v tlači

- Rozvoj environmentálnej výchovy

- koncepciu EVV bola implementovaná v predmetoch CHE, BIO, FYZ, aj v rámci kurzov OŽZ a KOZZ v Chorvátsku (témy: zachovanie biodiverzity, odlesňovanie, erózia pôdy, znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy, úbytok ozónovej vrstvy, kyslý dážď, racionálne využívanie prírodných zdrojov, skleníkový efekt, spotreba energie odpady, populačná explózia)

- podarilo sa vyčistiť areál školy v rámci „Eko -dni jeseň“ a „Eko-dní jar“

- zapojili sme sa do akcie „Svetový deň Zeme“ v spolupráci s MsÚ Lučenec

Ekologická stopa školy (september-máj) - školský program organizovaný MŠVVaŠ SR, MŽP SR, SAŽP. V školskom roku 2014/15 sa do Ekologickej stopy školy registrovalo 791 škôl, z toho aktívnych bolo 321 škôl a certifikovaných len 49 škôl z celého Slovenska vrátane našej školy

Korešpondenčná škola ekológie (september – apríl)– XVI. roč. organizátor Občianske združenie TATRY. V školskom roku 2014/15 sa do KŠE zapojilo 234 žiakov z celého Slovenska a certifikáty získalo len 175 žiakov, medzi nimi aj všetci šiesti naši riešitelia

"Baterky na správnom mieste" projekt a súťaž **"Zbieram baterky!"** organizovaná spoločnosťou INSA s.r.o. pod záštitou Ministerstva životného prostredia -účasť

"Nepotrebné veci nemusia skončiť v odpade" (6.11.-5.12.2014)- projekt spojený so zbierkou organizovanou neziskovou organizáciou Diakonie Broumov podporovaný MŽP SR , ako predchádzanie vzniku odpadu, za čo škola získala Ďakovný list

- Rozvoj mediálnej výchovy

- boli implementované témy mediálnej výchovy v predmetoch OBN – 2. ročník a INF

- žiacke prezentácie a videá v rámci témy Digitálne médiá boli zverejnené na webovej stránke školy:

a) s literárnymi dielami k EČ MS zo SJL

b) na tému Religionistika v 2. ročníku z OBN

c) na tému „Naša škola – naša trieda“ v 2. a 3. ročníku z OBN

d) na tému „Voda, vzduch“ – v 1. ročníku z CHE

- žiaci tvorili články na stránke školy a v tlači

- zrealizovala sa beseda na tému „Problematika informačnej bezpečnosti a prevencie IT kriminality“ v 1. ročníku s foréznym technikom pánom Osterom

- Skvalitniť dochádzku študentov.

Škola zaznamenala zlepšenie dochádzky – počet vymeškaných hodín v prepočte na žiaka opäť mierne klesol .

Vyplývajúce úlohy:

pravidelná kontrola dochádzky žiakov na vrátnickej službe, ospravedlnenky žiakov evidovať v osobitnej dokumentácii

-dopracovanie postupových testov ako dominantného kritéria kvalifikácie (kto chýba nezvláda)

-dotváranie prostredia a pozitívnej atmosféry v škole pre študentov tak aby do školy chodili radi

Podmienky:

- dodržanie predpísaných legislatívnych noriem, spolupráca s rodičmi – okamžitý kontakt pri absencii

- dodržiavanie kritérií pre postup do vyššieho ročníka v jednotlivých predmetoch (databáza testových otázok) – zvládnutie základného učiva, ktorého úroveň bude overená testovou formou,

- rozvíjanie osobných záujmov, činnosti št. rady, optimalizácia vzťahov učiteľa-žiaci

PERSPEKTÍVY

• **Budovať dobré meno školy. Popularizovať školu v regionálnej i nadregionálnej úrovni.**

- dobré meno školy je podporované verejnoprospešnými aktivitami, dobrými výsledkami v súťažiach (olympiády, SOČ, šport), zahraničnými aktivitami, informáciami o populárnych mimovyučovacích aktivitách, organizovaním prezentáciami na školských burzách, priamo na základných školách, inzerciou.... absenciou výraznejších výchovných problémov, dobrovoľné darovanie krvi

• **Zabezpečiť čo najlepšie uplatnenie absolventov školy v praxi.**

Cieľ plnený – prostredníctvom výchovného poradcu – osobné konzultácie a poradenstvo a v spolupráci s okresnou pedagogicko-psychologickou poradňou (testy profiorientácie) – program a nástenky „Burza práce“.

o) SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • 70 ročná tradícia školy • kvalifikovanosť učiteľov, • tradične dobré meno školy v oblasti výchovy • kvalitná úroveň vyučovania • zahraničné stáže • ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu • aktívne zapojenie sa žiakov do mimovyučovacích aktivít • dobrá spolupráca so základnými školami • záujem absolventov o ďalšie možnosti vzdelávania • dobrá propagácia na verejnosti • permanentne aktualizovaná webová stránka poskytujúca informácie týkajúce sa života školy 	<ul style="list-style-type: none"> • jednodborovosť denného štúdia • nižšia atraktivita štúdia (platy v zdravotníctve) • kompetencie absolventa spĺňajúce nové požiadavky v oblasti trhu práce • nedostatok kvalitných odborných učebníc • nemožnosť ubytovania študentov vo vlastnom internáte, • nemožnosť stravovania študentov vo vlastnej jedálni • priestorové podmienky pre vyučujúcich • úroveň samostatnosti a profesionálneho sebavedomia žiakov a absolventov
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • charakter rodinnej školy • medzinárodný certifikát kvality IES • kooperácia pedagogického zboru • možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov (metodické centrum...) • možnosť využitia štrukturálnych a iných fondov • dvojjazyčnosť vyučovania odborných predmetov • zahraničná prax • možnosť zo strany zriaďovateľa zabezpečovať modernizáciu a flexibilitu výchovno-vzdelávacieho systému 	<ul style="list-style-type: none"> • neochota ministerstva zdravotníctva v plnej miere akceptovať návrhy na úpravu profilu absolventa – jeho kompetencií v zmysle požiadaviek trhu • nepriaznivý demografický vývoj • zlá ekonomická situácia v rodinách (veľká spádová oblasť – drahé cestovné) • havarijná situácia strechy A budovy

p) UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU/ VŠ – absolventi 2015	
prijatí na VŠ	17
zamestnanie	8
materská dovolenka	3
evidovaní na Úrade práce	9
opakovanie ročníka	1
opravný maturitný termín	2
SPOLU	40

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej zdravotníckej školy v Lučenci jej výsledkoch a podmienkach bola vypracovaná v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti škôl a SZ a prerokovaná v pedagogickej rade 1.októbra 2015.

Mgr. Miroslav Sekula
riaditeľ školy

Prílohy:
Protokol právneho/neprávneho subjektu za rok 2014