

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná zdravotnícka škola Lučenec)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub inovácií vo vzdelávacom procese a podpora čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná zdravotnícka škola Lučenec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Sekula Miroslav
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://szslucnalc.sk/?page_id=11305

11. Manažérske zhrnutie: Krátka anotácia:

Štvrté stretnutie – stručné zhrnutie problematiky, zaoberanie sa problematikou čítania s porozumením a prácou s textom, doplnenie problematiky – e testov kvôli online vyučovaniu (diskusia a návrhy k problematike testovania, overovania vedomostí formou e-testov cez Edupage) Kľúčové slová: čítanie s porozumením, práca s textom , e - test

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie
2. Čítanie s porozumením práca s textom – využitie na jednotlivých predmetov
3. Práca s nadanými žiakmi a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia
4. E – test
5. Diskusia, návrhy a odporúčania (e- test)

1/ Mgr. Miroslav Sekula, koordinátor pedagogického klubu privítal členov na stretnutí.

2/ Koordinátor klubu Mgr. M. Sekula zopakoval závery z predchádzajúceho stretnutia klubu, konštatoval, že u žiakov absentuje schopnosť spracovať poskytnuté informácie, žiakom chýba slovná zásoba, vzhľadom na nedostatok čítania kníh a učebníc. Mgr. M. Sekula poukázal na možnosti využitia čítania s porozumením, aj prácu s textom vo všeobecnovzdelávacích aj odborných predmetoch. Členovia klubu sa zhodli, že za dôležité považujú motiváciu žiaka, kde je potrebné viac chváliť ako upozorňovať na nedostatky.

3/ Členovia klubu sa zaoberali aj otázkou nadaných detí a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia. Poukázali hlavne u niektorých na problematiku online pripojenia. Mgr. Sekula poprosil členov klubu, aby skoorinovali aj ostatných učiteľov, resp. triednych učiteľov, aby žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia sa zapožičala IKT technika.

4/ Mgr. Sekula v rámci stretnutia rozoberal problematiku e -testov v súvislosti s online vyučovaním. Členovia klubu si spoločne položili aj otázky, ako získať spätnú väzbu od žiakov na informácie, ktoré získavajú, ako zvýšiť objektivitu odpovedí v e-testoch. Zhodli sa, že je potrebné prihliadať aj na riziká, ktoré prináša napr. opatrenie vo forme skrátenia času na test (aby nedošlo k odpisovaniu) pre žiakov maďarskej národnosti, ale aj žiakov s nižšou motorickou zručnosťou v súvislosti s prácou s PC resp. mobilným zariadením.

5/ Mgr. M. Sekula vyslovil možnosť kooperácie žiakov s učiteľmi v zmysle zaslania dotazníka- ankety žiakom, kde by mali možnosť vyjadriť nedostatky e-testovania z ich pohľadu, prípadne iné pripomienky (čas, formulácia otázok, odpovedí...). Následne prebehla diskusia medzi učiteľmi o problematike formulácie odpovedí, zhodli sa, že by bolo vhodné formulovať dlhšie odpovede, ktoré začínajú rovnakým slovným spojením, ale v závere sa líšia, aby to žiakov prinútilo odpovede dočítať do konca, porozumieť im a následne vybrať správnu. Ďalšou problémovou oblasťou je osvojovanie si cudzích slov, latinských výrazov, kde je náročné zvoliť vhodnú formu pri osvojovaní si a fixovaní týchto pojmov .

13. Závery a odporúčania: Koordinátor klubu:

- 1/ poďakoval prítomným členom za podnetné návrhy a účasť na stretnutí
- 2/ odporučil kontaktovať žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a prihliadať na nich počas výchovno – vzdelávacieho procesu
- 3/ odporučil členom v teste využiť rôzne formy otázok a odpovedí s možnosťou použitia záporných otázok
- 4/ odporučil členom klubu vypracovať jednu vyučovaciu hodinu s e-testom s redukovaným časom na ich vypracovanie

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Stanislava Krnáčová
15. Dátum	13.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Sekula
18. Dátum	13.10.2020
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná zdravotnícka škola Lučenec)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub inovácií vo vzdelávacom procese a podpora čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná zdravotnícka škola Lučenec

Dátum konania stretnutia: 13.10.2020

Trvanie stretnutia: od...13. 15.....hod do...16. 15hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Sekula Miroslav		SZŠ Lučenec
2.	Mgr. Bálintová Andrea		SZŠ Lučenec
3.	Mgr. Bolčová Lívia		SZŠ Lučenec
4.	PhDr. Drugdová Katarína		SZŠ Lučenec
5.	Mgr. Krnáčová Stanislava		SZŠ Lučenec
6.	Mgr. Murínová Daša		SZŠ Lučenec
7.	Mgr. Kašinová Monika		SZŠ Lučenec
8.	Mgr. Nagy Ladislav		SZŠ Lučenec
9.	Mgr. Pápaiová Mária		SZŠ Lučenec
10.	Mgr. Novodomska Erika		SZŠ Lučenec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

