

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Lucia Hriňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://szslucnalc.sk/?page_id=11310

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Piate stretnutie – Rozprávanie ako komunikačná zručnosť, kontrola kompetencií a pridelenie ďalších úloh v rámci CLIL-u jednotlivým učiteľom

Kľúčové slová: rozprávanie ako komunikačná zručnosť, druhy cvičení na rozvíjanie konverzácie, didaktický materiál CLIL, jazykové zručnosti

Kľúčové slová: práca s textom, jazykové zručnosti

12. Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie
2. Rozprávanie ako komunikačná zručnosť
3. Druhy cvičení na rozvíjanie konverzácie
4. Diskusia - Kontrola kompetencií a pridelenie nových úloh jednotlivým členom klubu, tvorba pracovných listov k CLIL - u

Zhrnutie priebehu stretnutia:

1. PhDr. Lucia Hriňová, koordinátorka Klubu jazykových zručností privítala členov pedagogického klubu na piatom stretnutí dňa 19.11.2020 v priestoroch SZŠ Lučenec a zároveň privítala PhDr. Sekulovú, ktorá pôsobí ako odborný garant projektu.

2.Koordinátorka klubu PhDr. Lucia Hriňová predniesla hlavnú tému stretnutia:

Rozprávanie ako komunikačná zručnosť. Jednotliví členovia klubu sa zhodli o potrebe rozvíjať verbálne vyjadrovacie zručnosti. Zhodli sa aj na tom, že to nie sú iba tzv. formálne hodiny rozprávania. PhDr. Hriňová uviedla, že podľa prieskumu autorky Palenčárovej ich niektorí učitelia chápu ako zadávanie akýchsi cvičení pobádajúcich k hovoreniu či päťminútové rozhovory v úvode vyučovacích hodín. Ďalej uviedla, že v komunikačne poňatom vyučovaní musí ísť jednoznačne o integráciu teórie a praxe. Keď žiaci spoznajú určité gramatické pravidlo, je úlohou učiteľa, aby inicioval rozhovor medzi ním a žiakmi alebo medzi žiakmi navzájom, pričom im vytvorí dostatočný priestor na praktické uplatnenie nových poznatkov. Možný je aj opačný postup. Z premysleného a vopred pripraveného rozhovoru učiteľ vyvodí konkrétny gramatický problém. Takéto rozhovory motivujú žiakov k tomu, aby sa ich vyjadrovanie dostávalo na čoraz vyššiu úroveň. Budú schopné sprostredkovať svoje myšlienky a city jasnejšie a komplexnejšie, pričom získajú dôveru vo vlastnú schopnosť verbálne zvládať nové situácie a vyššie nároky.

3. Členovia klubu sa si navzájom vymenili skúseností a interpretovali rôzne druhy cvičení na rozvíjanie konverzácie v cudzom jazyku.

4. V diskusii sa členovia klubu spolu s odbornou koordinátorkou klubu dohodli na zostavení konkrétnych úloh z jednotlivých predmetov pri naplánovaní výstupov klubu. Zadali si taktiež úlohy pri tvorbe didaktického materiálu ku CLIL-u.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu:

1.PodĎakovala prítomným členom za podnetné návrhy a účasť na stretnutí

2.Odporučila členom klubu premyslieť a pripraviť si konkrétne úlohy na rozvoj komunikácie v cudzom jazyku

3. Navrhla vypracovanie pracovných úloh pre jednotlivých členov klubu

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Novodomská
14. Dátum	19.11.2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Lucia Hriňová
17. Dátum	19.11.2020
18. Podpis	

Príloha: Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	NFP312010ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub jazykových zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

Dátum konania stretnutia: 19.11.2020

Trvanie stretnutia: od 13:15-16:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Bálintová Andrea		SZŠ Lučenec
2.	Mgr. Fajčíková Lucia		SZŠ Lučenec
3.	Mgr. Hergelová Angelika		SZŠ Lučenec
4.	PhDr. Hriňová Lucia		SZŠ Lučenec
5.	Mgr. Kašinová Monika		SZŠ Lučenec
6.	Mgr. Marko Alexandra		SZŠ Lučenec
7.	PhDr. Matúšková Jánošíková		SZŠ Lučenec
8.	Mgr. Paúková Kristína		SZŠ Lučenec
9.	Mgr. Šuran Miroslav		SZŠ Lučenec
10.	Mgr. Novodomska Erika		SZŠ Lučenec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	PhDr. Miroslava Sekulová		SZŠ Lučenec