

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

|  |  |
| --- | --- |
| Operačný program | OP Ľudské zdroje  |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie  |
| Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec |
| Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| Kód ITMS ŽoP  | 312011ACM22001 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Mgr. Eva Czaková |
| Druh školy  | SŠ |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1.štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 01.10.2020 – 31.12.2020 |

|  |
| --- |
| **Správa o činnosti**: **Všeobecné zhrnutie:** V predmete Občianska náuka v 1. ročníku v triedach I.A a I.B okrem jednej teoretickej hodiny prebiehala aj výuka extra hodín Cvičení z OBN. Každá trieda je v rámci extra hodín delená na dve skupiny a vo všetkých štyroch skupinách učí ten istý vyučujúci. Tematické plány aj učivo je rovnaké. Správu o činnosti vypracovala vyučujúca všetkých štyroch skupín.**Individuálne poznatky a závery pedagóga:** Zaradenie žiakov do skupín naďalej považujeme za šťastné riešenie pre bohatú diskusiu k jednotlivým pojmom, ktorá oživuje frontálny výklad. Elektronické bankovníctvo nie je žiakom neznáme, ale téma sporenie a investovanie (okrem sporiacich účtov) boli pre žiakov veľkou neznámou. Zaradenie hier s tematikou finančnej gramotnosti v rámci cvičení z OBN oživilo vyučovací proces a sprístupnilo žiakom pojmový aparát. **október 2020: Cvičenia z občianskej náuky – 1. ročník**Preberané učivo: I.3. Sociálne fenomény  *5. Deviácie, sociálne problémy (kriminalite, extrémizmus)*II. OBČAN A ŠTÁT II.1. Občan a občianstvo *6. Nadobudnutie občianstva* *7. Občianske iniciatívy; Finančná zodpovednosť spotrebiteľov* *8. Verejná správa***Všeobecné zhrnutie za mesiac október:** Extra vyučovacie hodiny boli odučené online formou (od 12.10.2020) pomocou aplikácie ZOOM Meeting cez EduPage v súlade s tematicko – výchovno – vzdelávacími plánmi Cvičení z OBN. Pri výklade ďalších základných pojmov z finančnej gramotnosti sme využili vlastné dokumenty z pedagogického klubu FG - Študijný materiál č.1: Základné pojmy z finančnej gramotnosti a Študijný materiál č.3: Medzipredmetové vzťahy. Cieľom vyučovacích hodín bolo porozumieť ďalším odborným pojmom z finančnej gramotnosti v častiach: Elektronické bankovníctvo, Sporenie a investovanie. **Individuálne poznatky a závery pedagóga:** Študijný materiál č.1 sa stal výbornou pomôckou pre žiakov v oblasti finančného vzdelávania. Materiál bol preposlaný všetkým žiakom. Vyučovacie hodiny boli aktívne, žiaci sa dožadovali konkrétnych príkladov, hlavne v I.B triede v 1.skupine. **november 2020: Cvičenia z občianskej náuky – 1. ročník**Preberané učivo: *9. Štátna správa*  *10. Regionálna správa a samospráva* II.2. Štát *11. Štátna moc. Vertikálne členenie štátnej moci (unitárny a federatívny*  *štát)* *12. Právny štát; Riadenie rizika a poistenie***Všeobecné zhrnutie za mesiac november**: Extra vyučovacie hodiny boli odučené online formou využitím aplikácie ZOOM Meeting cez EduPage v súlade s tematicko – výchovno – vzdelávacími plánmi Cvičení z OBN. Pri výklade ďalších základných pojmov z finančnej gramotnosti sme opäť využili vlastné dokumenty z pedagogického klubu FG - Študijný materiál č.1: Základné pojmy z finančnej gramotnosti, Študijný materiál č.3: Medzipredmetové vzťahy, a hru – Zahrajme sa – Rodinný rozpočet, docx. Cieľom vyučovacích hodín bolo porozumieť ďalším odborným pojmom z finančnej gramotnosti v častiach: Úvery a Poistenie. **Individuálne poznatky a závery pedagóga:** S obidvoma skupinami žiakov sme sa v rámci cvičení zahrali aj hru z finančnej gramotnosti: Zahrajme sa – Rodinný rozpočet, ktorá žiakov zvlášť zaujala a aktivizovala. Dobrovoľne si volili rodinu (ktorý žiak bude otec, kto mama, koľko budú mať detí, kto bude dieťa...) a sami, s minimálnou pomocou učiteľa, doplnili údaje o fiktívnych príjmoch a výdavkoch tejto rodiny a vypočítali zostatok, ktorý tejto rodine zostáva na ostatné náklady. Z vyučovacej hodiny sme si vytvorili aj videonahrávku. Zaradenie hry do výučby zaktivizovalo žiakov. Dobrovoľne sa hlásili do rolí rodičov a detí fiktívnej rodiny, vymýšľali príjmy a výdavky tejto rodiny. Zaradenie hry preto vrele odporúčame (viď. videonahrávku).**december 2020: Cvičenia z občianskej náuky – 1. ročník**Preberané učivo: *13. Zákonodarná moc – legislatíva, činnosť, pôsobenie, úlohy a právomoci*  *NR SR*  *14. Rokovanie o návrhu zákona, proces prijímania a posudzovania*  *zákonov* *15. Ministerstvá SR***Všeobecné zhrnutie za mesiac december:** Extra vyučovacie hodiny boli odučené online formou využitím aplikácie ZOOM Meeting cez EduPage v súlade s tematicko – výchovno – vzdelávacími plánmi Cvičení z OBN. Po výklade ďalších základných pojmov nového učiva na teoretickej hodine sme sa na cvičeniach zahrali hry – Zahrajme sa – Navrhnite zákon: Rokovanie NR SR , docx., Zahrajme sa – Som ministrom SR, docx. Cieľom vyučovacích hodín bolo porozumieť ďalším odborným pojmom aj z finančnej gramotnosti v časti: Úvery. **Individuálne poznatky a závery pedagóga:** Žiaci reagovali spontánne, boli veľmi aktívni. Zaradenie hier vo vyučovacom procese z OBN na základe vlastného pozorovania a skúsenosti vrele odporúčame. Žiakov viacej zaujala druhá hra – Som ministrom SR. Najaktívnejší boli žiaci I.A triedy z 1.skupiny, ktorí aktívne spolupracovali a hľadali riešenie pálčivých problémov v roli ministra zdravotníctva SR. Z vyučovacích hodín sme si vytvorili videonahrávky. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Eva Czaková, 11.01.2021 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Miroslav Sekula 12.02.2021 |
| Podpis |  |