

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná zdravotnícka škola Lučenec)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub inovácií vo vzdelávacom procese a podpora čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná zdravotnícka škola Lučenec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Sekula Miroslav
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://szslucnalc.sk/?page_id=11305

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Tretie stretnutie – úvod do problematiky a zadefinovania základných čitateľských stratégií, čitateľských zručností a učebných štýlov

Kľúčové slová: Čitateľské stratégie, čitateľské zručnosti, učebné štýly

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavná téma stretnutia:

Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie
2. Základné čitateľské stratégie a čitateľské zručnosti
3. Učebné štýly a ich transformácia do výchovnovzdelávacieho procesu
4. Diskusia, návrhy a odporúčania, skúsenosti z praxe
5. Záver

Zhrnutie priebehu stretnutia:

1/ Mgr. Miroslav Sekula, koordinátor pedagogického klubu spolu s ostatnými členmi klubu odprezentoval jednotlivé čitateľské stratégie a taktiež čitateľské zručnosti.

2/ Mgr. M. Sekula poukázal na možnosti využitia učebných štýlov vo všeobecno-vzdelávacích aj odborných predmetoch, spolu s členmi klubov zadefinovali jednotlivé učebné štýly. Mgr. Novodomska poukázala na možnosť zistenia učebných štýlov u žiakov pomocou rôznych testov, ktoré sú aj na portáli www.zborovna.sk.

3/ Členovia klubu spoločne hľadali vhodné čitateľské stratégie, ktoré možno využiť na predmetoch. Diskusiu viedla aj Mgr. Bálintová, ktorá predniesla rôzne možnosti napr. čitateľská stratégia - Porovnaj a rozlíš – žiaci vypisujú odlišné a spoločné znaky. alebo čitateľská stratégia 3-2-1 – kedy žiak vyhodnocuje získané informácie v týchto krokoch: 3 dôležité veci, ktoré boli v texte – vyhladá 3 informácie, ktoré považuje za dôležité. 2 veci, ktoré ťa zaujali – vypíše dve informácie, ktoré žiaka zaujali preto, že ide o nové informácie, alebo ktoré neboli v súlade s doterajšími vedomosťami žiaka a pod. 1 vec, na ktorú si v texte nenašiel odpoveď – mohlo ísť o menej zrozumiteľný text, nedostatok skúseností alebo predchádzajúcich vedomostí žiaka a pod. Mgr. M. Sekula a Mgr. Andrea Bálintová vyzvali členov, aby sa s nimi oboznámili a využili na jednej vyučovacej hodine.

4/ Diskusia prebehla medzi učiteľmi o problematike využívania jednotlivých čitateľských stratégiách. Jednotliví vyučujúci poukázali najmä na časovú tieseň, a nutnosť plnenia výkonových štandardov jednotlivých predmetov ale dohodli sa, že na niektorej hodine vyskúšajú použiť čitateľskú stratégiu.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátor klubu:

1/ odporučil členom klubu prezrieť si jednotlivé čitateľské stratégie a možnosti zistenia učebného štýlu u žiakov.

2/ odporučil vybrať vhodnú čitateľskú stratégiu s aplikáciou na jednu vyučovaciu hodinu do novembrového stretnutia

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Bálintová
15. Dátum	05. 10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Sekula
18. Dátum	05. 10. 2020
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná zdravotnícka škola Lučenec)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub inovácií vo vzdelávacom procese a podpora čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná zdravotnícka škola Lučenec

Dátum konania stretnutia: 05.10.2020

Trvanie stretnutia: od..14. 00hod do...17. 00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Sekula Miroslav		SZŠ Lučenec
2.	Mgr. Bálintová Andrea		SZŠ Lučenec
3.	Mgr. Bolčová Lívia		SZŠ Lučenec
4.	PhDr. Drugdová Katarína		SZŠ Lučenec
5.	Mgr. Krnáčová Stanislava		SZŠ Lučenec
6.	Mgr. Murínová Daša		SZŠ Lučenec
7.	Mgr. Kašinová Monika		SZŠ Lučenec
8.	Mgr. Nagy Ladislav		SZŠ Lučenec
9.	Mgr. Pápaiová Mária		SZŠ Lučenec
10.	Mgr. Novodomská Erika		SZŠ Lučenec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia