

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná zdravotnícka škola Lučenec)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub inovácií vo vzdelávacom procese a podpora čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná zdravotnícka škola Lučenec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Sekula Miroslav
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://szslucnalc.sk/?page_id=11305

11. Manažérske zhrnutie: Krátka anotácia:

Piate stretnutie – práca s čitateľskými stratégiami na vyučovaní, motivácia k práci s textom, čitateľská gramotnosť pri e-testoch

Kľúčové slová: čitateľské stratégie - PLAN, PROR, KWL

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie
2. Čitateľské stratégie na vyučovaní – PLAN, PROR, KWL
3. Diskusia, návrhy a odporúčania
4. Motivácia žiaka k čítaniu s porozumením

1/ Koordinátor klubu Mgr. M. Sekula zopakoval závery z predchádzajúceho stretnutia klubu. Na úvod k problematike čitateľských stratégií na vyučovaní zdôraznil, že v procese učenia žiak potrebuje zvládnuť procesy na troch úrovniach: porozumenie informáciám v texte, interpretácia informácií, kritické zhodnotenie textu (vlastný názor a závery). Je potrebné vychádzať z informácií, ktoré žiaci o téme majú a motivovať ich k práci s textom aj pomocou využitia rôznych čitateľských stratégií. Členovia klubu prezentovali svoje praktické skúsenosti s čitateľskými stratégiami z vyučovania (stratégie PLAN, KWL, EUR, Porovnaj a rozlíš, Riadené čítanie ..). Poukázali na potrebu práce s textom, učiť

žiacov spracovať si informácie formou záznamu textu osnova, pojmová mapa, konspekt).
Vyučujúce odborných predmetov ocenili prácu s kazuistikami a s denníkmi na praktickom vyučovaní, kde sú nútení žiaci hľadať, spracovať a interpretovať získané informácie.
Členovia klubu sa zhodli na probléme u žiakov vyberať z textu kľúčové slová a formulovať hlavné myšlienky textu.

2/ Členovia klubu analyzovali problematiku motivácie k čítaniu s porozumením. Čitateľská gramotnosť žiaka by sa mala stať osobnostným predpokladom žiaka k úspešnému zvládnutiu štúdia na strednej škole. Preto by sa rozvíjanie čitateľskej gramotnosti malo stať jedným z hlavných pedagogických cieľov vo vyučovaní nematuritných predmetov. Pri zostavovaní e-testov a teda pri hodnotení žiakov by sa mala zohľadňovať aj miera jeho čitateľskej gramotnosti, čoho predpokladom je formulácia úloh/otázok na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov by sa mal stať nielen prostriedkom, ale aj cieľom vyučovacieho procesu.

13. Závery a odporúčania: Koordinátor klubu:

- 1/ odporučil členom klubu využívať v e-testoch problémové otázky na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- 2/ navrhol možnosť zostaviť e-test na čítanie s porozumením s použitím informačných zdrojov
- 3/ odporučil členom zohľadniť čitateľskú gramotnosť pri hodnotení žiakov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Bálintová
15. Dátum	11.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Sekula
18. Dátum	11.11.2020
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná zdravotnícka škola Lučenec)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub inovácií vo vzdelávacom procese a podpora čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná zdravotnícka škola Lučenec

Dátum konania stretnutia: 11.11.2020

Trvanie stretnutia: od..13. 15.....hod do...16. 15hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Sekula Miroslav		SZŠ Lučenec
2.	Mgr. Bálintová Andrea		SZŠ Lučenec
3.	Mgr. Bolčová Lívia		SZŠ Lučenec
4.	PhDr. Drugdová Katarína		SZŠ Lučenec
5.	Mgr. Krnáčová Stanislava		SZŠ Lučenec
6.	Mgr. Murínová Daša		SZŠ Lučenec
7.	Mgr. Kašinová Monika		SZŠ Lučenec
8.	Mgr. Nagy Ladislav		SZŠ Lučenec
9.	Mgr. Pápaiová Mária		SZŠ Lučenec
10.	Mgr. Novodomská Erika		SZŠ Lučenec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia