

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Lucia Hriňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://szslucnalc.sk/?page_id=11310

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Šieste stretnutie na tému – Písanie ako komunikačná zručnosť

Kľúčové slová: písanie ako komunikačná zručnosť, písomný prejav, cvičenia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavná téma stretnutia: Písanie ako komunikačná zručnosť

Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie
2. Zadefinovanie pojmov
3. Druhy cvičení na rozvíjanie písomného prejavu
4. Diskusia, návrhy, odporúčania

Zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Koordinátorka klubu PhDr. Lucia Hriňová predniesla hlavnú tému stretnutia a uviedla, že podľa autorky Palenčárovej je v našich školách ešte stále celkom samozrejmé, že:

a) učitelia chápu písomný prejav ako produkt, nie ako proces;

b) tému na písanie zadáva učiteľ.

Taktiež uviedla, že písomný prejav ako produkt je myslený ako - 1. zadanie témy, 2. príprava na písanie, 3. písanie (koncept), 4. prepisovanie (čistopis), 5. odovzdanie práce učiteľovi na oznámkovanie.

Na základe uvedeného konštatovala, že aj keď je daný okruh maturitných tém, je veľmi dôležité, aby mali žiaci možnosť v cudzom jazyku písať aj tému, ktorá ich osobne zaujíma, resp. odráža možno aj ich pocity.

2. Členovia klubu si navzájom odovzdali skúseností z množstva cvičení, ktoré rozvíjajú písomný prejav. Mgr. Bálintová poukázala aj na možnosť využívať internetovú stránku.

3. Na záver sa uskutočnila diskusia o možnostiach zvýšenia úrovne jazykových zručností, ktoré sú potrebné na všetkých predmetoch, nielen slovenský a cudzí jazyk.

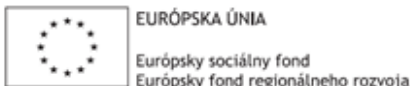
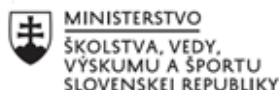
13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu odporučila členom klubu premyslieť cvičenia na rozvíjanie písomného prejavu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Bálintová
15. Dátum	24.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Lucia Hriňová
18. Dátum	24.11.2020
19. Podpis	

Príloha: Správa o činnosti pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	NFP312010ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub jazykových zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

Dátum konania stretnutia: 24.11.2020

Trvanie stretnutia: od 13:15-16:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Bálintová Andrea		SZŠ Lučenec
2.	Mgr. Fajčíková Lucia		SZŠ Lučenec
3.	Mgr. Hergelová Angelika		SZŠ Lučenec
4.	PhDr. Hriňová Lucia		SZŠ Lučenec
5.	Mgr. Kašinová Monika		SZŠ Lučenec
6.	Mgr. Marko Alexandra		SZŠ Lučenec
7.	PhDr. Matúšková Jánošíková		SZŠ Lučenec
8.	Mgr. Paúková Kristína		SZŠ Lučenec
9.	Mgr. Šuran Miroslav		SZŠ Lučenec
10.	Mgr. Novodomská Erika		SZŠ Lučenec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu

a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia