

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312010ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Lucia Hriňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://szslucnalc.sk/?page_id=11310

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Témou siedmeho stretnutia pedagogického klubu 02.12.2020, bolo inovatívne vyučovanie a metódy tvorenia pracovných listov CLIL. Členovia klubu preberali obsahovú náplň tematického celku. Následne si vymenili skúsenosti s využívaním metód, foriem a stratégií pri tvorbe pracovných listov na predmete CLIL a anglickom jazyku.

Kľúčové slová: inovatívne vyučovanie, pracovné listy CLIL, CLIL metóda

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia: Inovatívne vyučovanie, metódy-tvorenie pracovných listov CLIL

Hlavné body:

Diskusia učiteľov ohľadom výberu vhodných tém, návrhy, metódy a formy

1. Inovatívne vyučovacie metódy - pracovné listy

2. Výber vhodných tém, návrhy

3. Diskusia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Tvorba pracovných listov v rámci CLIL je náročný proces, ktorý si vyžaduje veľa času, energie, tvorivosti a hlavne spoluprácu učiteľov odborných predmetov s učiteľmi cieľového jazyka. Pracovné listy (PL) majú široké uplatnenie v edukačnom procese, pretože sú považované za prostriedky, ktoré riadia myšlienkový proces žiaka v jeho učení sa (Žačok,

Schlarmannová 2005). Na tomto stretnutí klubu členovia diskutovali na tému- inovatívne vyučovanie a metódy tvorenia pracovných listov CLIL. Zhodli sa na tom, že využitie metódy CLIL na predmetoch (ako napr. ANJ, SJ, OBN, dejepis) poskytuje veľké množstvo príležitostí na komunikáciu so žiakmi, je možné prirodzene a mimovoľne aplikovať poznatky z cudzieho jazyka do vyučovacieho procesu, čo zvyšuje efektivitu vyučovania cudzieho jazyka.

Treba súčasne poznamenať, že učitelia jazyka v metodike CLIL zohrávajú špecifickú úlohu. Okrem vyučovania podľa štandardných učebných osnov spolupracujú a podporujú vyučovanie učiteľov iných predmetov tým, že pomáhajú učiacim sa získať vedomosti a zručnosti jazyka, ktoré potrebujú na prácu pri osvojovaní si tém predmetov a rozvíjaní si požadovaných kognitívnych zručností. Takýmto spôsobom posilňujú učenie sa obsahu predmetu do hĺbky (Mehisto et al, 2008).

Na záver sa uskutočnila diskusia o možnostiach využívať vo výučbe CLIL inovatívne metódy ako napríklad Brainstorming, Brainwriting, Brainwalking, Role play-hranie rolí, ktoré sú hodnotené ako veľmi účinné pre rozvoj tvorivosti, komunikácie, tímovej práce a prínosné pre získavanie vedomostí a účinné pri práci s informáciami.

13. Závěry a odporúčania:

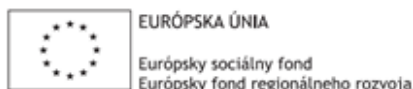
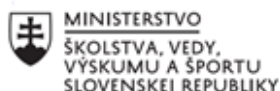
Koordinátorka klubu sa poďakovala členom za všetky podnety a návrhy, zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu sa zhodli na tvorbe pracovných listov CLIL, kde ich cieľom je rozvíjať jazykové zručnosti žiakov, ktoré sú nevyhnutné na úspešné absolvovanie maturity z cudzieho jazyka.

Nakoľko existujú úzke medzipredmetové vzťahy medzi cudzím jazykom a predmetmi, z uvedených dôvodov vyplýva, že tieto predmety poskytujú dostatočné množstvo podnetov a príležitostí na efektívne aplikovanie metodiky CLIL do vzdelávania a zároveň dávajú reálny základ prepojenia cudzieho jazyka s obsahom vyučovania v predmetoch.

Odporúčanie pre členov klubu: začať implementovať ďalšie inovatívne metódy pri rozvíjaní jazykových zručností za cieľom zlepšiť stav vzdelávania v danej oblasti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kristína Paúková
15. Dátum	02.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Lucia Hriňová
18. Dátum	02.12.2020
19. Podpis	

Príloha: Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj -Stredná zdravotnícka škola Lučenec
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312010ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub jazykových zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

Dátum konania stretnutia: 2.12.2020

Trvanie stretnutia: od.13:15.....hod do..16:15.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Bálintová Andrea		SZŠ Lučenec
2.	Mgr. Fajčíková Lucia		SZŠ Lučenec
3.	Mgr. Hergelová Angelika		SZŠ Lučenec
4.	PhDr. Hriňová Lucia		SZŠ Lučenec
5.	Mgr. Kašinová Monika		SZŠ Lučenec
6.	Mgr. Marko Alexandra		SZŠ Lučenec
7.	PhDr. Matúšková Jánošíková		SZŠ Lučenec
8.	Mgr. Paúková Kristína		SZŠ Lučenec
9.	Mgr. Šuran Miroslav		SZŠ Lučenec
10.	Mgr. Novodomska Erika		SZŠ Lučenec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia