

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312010ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Lucia Hriňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://szslucnalc.sk/?page_id=11310

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Témou ôsmeho stretnutia 08.12.2020, pedagogického klubu bola téma: Práca s textom I. Členovia klubu diskutovali o jazykových zručnostiach žiakov, výbere vhodných úloh a využívaním časopisov so zdravotníckou problematikou.

Následne si vymenili skúsenosti s využívaním metód, foriem a stratégií pri tvorbe úloh v rámci pracovných listov do pracovného zošita.

Kľúčové slová: práca s textom, pracovné listy, pracovný zošit, jazykové zručnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia: Práca s textom I

Hlavné body:

Diskusia učiteľov o jazykových zručnostiach, výber vhodných úloh, využívanie časopisov so zdravotníckou problematikou

1. Analýza súčasného stavu jazykových zručností
2. Hľadanie spoločnej stratégie na zlepšenie práce žiakov s textom
3. Výber konkrétneho textu-zaradenie do pracovného zošita
4. Diskusia
5. Záver

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Dňa 8.12 privítala vedúca klubu PhDr. Lucia Hriňová členov klubu na ôsmom stretnutí, kde hlavnou náplňou bola diskusia na tému: Práca s textom I (čítanie porozumením) a jazykové zručnosti žiakov.

Členovia klubu sa zhodli, že väčšia integrácia problémových úloh, či úloh pred čítaním, počas čítania a po čítaní vo vyučovaní jednotlivých tém učebných plánov sa stáva osožnou pre žiaka aj pre učiteľa. Ak sa chce vyučujúci vyhnúť tomu, aby práca s textom bola len mechanickým čítaním, je dôležité, aby vyučovacia hodina zameraná na čítanie s porozumením bola vopred pripravená. Učiteľ si má určiť jasný cieľ a stanoviť, aké typy úloh pred čítaním, počas čítania a po čítaní včlení do vyučovacieho procesu. Čítanie s jasným cieľom, jednoznačne uľahčí porozumenie textu.

System vo vyučovaní dosiahneme tým, ak sa budeme pridržovať určitej progresie, to znamená, ak zaradíme do vyučovacieho procesu také typy aktivít, ktoré budú pre žiakov motivujúce. Rozvíjať jazykové zručnosti a návyky u žiakov môžeme prostredníctvom rôznych úloh a cvičení. Za veľmi dôležitú súčasť vyučovania považujeme problémové úlohy, brainstorming, dramatizáciu.

Didaktický test je takisto dôležitým prostriedkom spätnej väzby pre učiteľa, ale aj pre žiaka. V našej pedagogickej praxi sme často postavení pred úlohu vytvoriť pre žiakov didaktický test. Testovanie čítania s porozumením pokladáme za veľmi náročný proces, ktorý si vyžaduje správne zvolenie úloh, prostredníctvom ktorých učiteľ dokáže zistiť, či žiak porozumel prečítanému textu.

Na záver sme sa zároveň dohodli na, že členka klubu Mgr. Andrea Bálintová vyberie konkrétny text a zhotoví úlohu na prácu s textom. Táto úloha bude neskôr zaradená ako súčasť pracovného zošita.

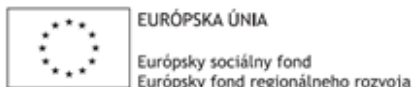
13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu sa poďakovala členom za všetky podnety a návrhy, zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu sa dohodli na tvorbe konkrétnych úloh na prácu s textom, kde ich cieľom je rozvíjať jazykové zručnosti žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kristína Paúková
15. Dátum	08.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Lucia Hriňová
18. Dátum	08.12.2020
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina z pedagogického klubu

Príloha: Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj -Stredná zdravotnícka škola Lučenec
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312010ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub jazykových zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

Dátum konania stretnutia: 8.12.2020

Trvanie stretnutia: od.13:15.....hod do..16:15.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Bálintová Andrea		SZŠ Lučenec
2.	Mgr. Fajčíková Lucia		SZŠ Lučenec
3.	Mgr. Hergelová Angelika		SZŠ Lučenec
4.	PhDr. Hriňová Lucia		SZŠ Lučenec
5.	Mgr. Kašinová Monika		SZŠ Lučenec
6.	Mgr. Marko Alexandra		SZŠ Lučenec
7.	PhDr. Matúšková Jánošíková		SZŠ Lučenec
8.	Mgr. Paúková Kristína		SZŠ Lučenec
9.	Mgr. Šuran Miroslav		SZŠ Lučenec
10.	Mgr. Novodomska Erika		SZŠ Lučenec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia