

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |   |
|--|---|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie   |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce  |
| 3. Prijímateľ                                | Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec                 |
| 4. Názov projektu                            | Moderné vzdelávanie pre prax 2  |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011ACM2  |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Klub matematickej gramotnosti   |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 01.12.2020  |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Stredná zdravotnícka škola Lučenec  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Marian Skrutek   |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://szslucnalc.sk/?page_id=11312">http://szslucnalc.sk/?page_id=11312</a> |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Siedme stretnutie 01.12.2020

Zadefinovanie pojmov celé čísla, desatinné čísla, uvedenie si hodnoty čísla, vzájomné porovnanie, zapisovanie na číselnej osi, využitie v predmetoch

Kľúčové slová: celé čísla, desatinné čísla, prepojenia na SZŠ LC, analýza súčasného stavu

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavná téma stretnutia: Celé čísla, desatinné čísla

Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie
2. Zadefinovanie pojmov celé čísla, desatinné čísla
3. Vymedzenie základných postupov pri rozvoji schopností žiaka pracovať s celými a desatinnými číslami, vykonávanie operácií so zápornými číslami a aplikácia algebrického chápania v reálnom životnom prostredí
4. Skúsenosti z praxe
5. Diskusia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1/ Mgr. Marian Skrutek, koordinátor pedagogického klubu privítal členov na stretnutí.
- 2/ Koordinátor klubu Mgr. Marian Skrutek predniesol hlavnú tému stretnutia: Celé čísla, desatinné čísla
- 3/ Mgr. Marian Skrutek viedol prednášku na tému: Zadefinovanie základných pojmov, oboznámenie s metodikou, postupmi a metódami slúžiacimi k rozvoju úrovne matematickej gramotnosti o celých a desatinných číslach. Pomenoval vlastnosti celých čísel, príklady využitia celých čísel (kladných a záporných) v praxi. Hovoril, akým spôsobom viesť k žiakom k činnostiam: porovnanie, usporiadanie, zobrazenie čísla na číselnej osi, sčítavať a odčítavať, násobiť a deliť celé a desatinné čísla. Naznačil možnosti využitia v predmetoch na SZŠ LC a reálnom živote.
- 4/ Členovia klubu na základe skúseností z praxe prezentovali vlastné skúsenosti s úrovňou práce žiakov s celými a desatinnými číslami vo svojich predmetoch na SZŠ LC. Snažili sa definovať ich úroveň, zdôraznili v ktorých oblastiach dosahujú lepšie alebo horšie výsledky.
- 5/ Diskusia prebehla medzi učiteľmi o problematike úrovne práce, chápanie a reálneho používania žiakov celých a desatinných čísel, o možnostiach rozvoja na jednotlivých predmetoch a vzájomnej koordinácii. Učitelia navrhovali metódy a postupy, ktoré by prispeli k rozvoju MG žiakov v oblasti celé čísla, desatinné čísla.

### 13. Závery a odporúčania:

Koordinátor klubu:

- 1/ Navrhol členom klubu implementovať úlohy a príklady do svojich vyučovacích hodín, ktoré by viedli k rozvoju úrovne práce s celými a desatinnými číslami.

|                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Lívia Bolčová  |
| 15. Dátum                         | 02.12.2020          |
| 16. Podpis                        |                     |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Marian Skrutek |
| 18. Dátum                         | 02.12.2020          |
| 19. Podpis                        |                     |

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ:                | Banskobystrický samosprávny kraj -Stredná zdravotnícka škola Lučenec                 |
| Názov projektu:            | Moderné vzdelávanie pre prax 2   |
| Kód ITMS projektu:         | 312011ACM2   |
| Názov pedagogického klubu: | Klub matematickej gramotnosti  |

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná zdravotnícka škola Lučenec

Dátum konania stretnutia: 1. 12. 2020; Trvanie stretnutia: od 13. 15 hod do 16. 15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko        | Podpis | Inštitúcia  |
|----|--------------------------|--------|-------------|
| 1. | Mgr. Marian Skrutek      |        | SZŠ Lučenec |
| 2. | PhDr. Miroslava Sekulová |        | SZŠ Lučenec |
| 3. | Mgr. Eva Czaková         |        | SZŠ Lučenec |
| 4. | Mgr. Barbora Bartošová   |        | SZŠ Lučenec |
| 5. | Mgr. Lívia Bolčová       |        | SZŠ Lučenec |
| 6. | Mgr. Beata Murín         |        | SZŠ Lučenec |
| 7. | Mgr. Ľubomíra Martinská  |        | SZŠ Lučenec |
| 8. | Mgr. Ladislav Nagy       |        | SZŠ Lučenec |
| 9. | Mgr. Miroslav Sekula     |        | SZŠ Lučenec |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |