

Názov a kód projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2 / 312011ACM2	Názov pedagogického klubu	
Pracovný list	Využitie metódy aktívneho učenia sa - PAR	Klub inovácií a čitateľskej gramotnosti	
Predmet	Zdravie a klinika chorôb	Ročník	Prvý
Téma vyučovacej hodiny	Modely zdravia – definícia zdravia		
Cieľová skupina	trieda		
Charakteristika	Rozbor vyučovacej hodiny s využitím metódy aktívneho učenia sa žiakov		
CIEĽ	<p>Kognitívny - osvojiť si základnú terminológiu, vedieť definovať základné pojmy Afektívny – narušiť stereotypný pohľad na chorobu a zdravie, byť schopní počúvať a analyzovať antagonistické názory, vzbudiť záujem o model zdravia z pohľadu vplyvu na existenciu jedinca (vlastného „ja“)</p>		
TYP HODINY	45 minútová vyučovacia hodina, 23 žiakov		
METÓDY	Motivačný rozhovor, brainstorming, riešenie problémovej úlohy - skupinová práca Moderovaná diskusia ...		
FORMY PRÁCE	Skupinová forma- práca vo štvorici – moderovaná diskusia		
DIDAKTICKÉ POMÔCKY	Prezentácia – Microsoft Power-Point		
ŠTRUKTÚRA HODINY			
Organizačná časť	<ul style="list-style-type: none"> ○ Oboznámenie žiakov s témou, cieľom hodiny, kontrola dochádzky a zápis nového učiva ○ Zopakovanie predchádzajúceho tematického celku - individuálne skúšanie ○ Rozdelenie triedy do skupín – po štyroch žiakoch – žiaci si v skupine určia zapisovateľa a hovorcu ○ zadanie vlastnej úlohy – napísať názor na 3 otázky ilustrované dvomi obrázkami – časová dotácia 7 minút ○ prezentovanie (ostatné skupiny si robia poznámky a následne reagujú) ○ zhrnutie základných pojmov <p>učiteľ plní rolu moderátora – dohliada na korektnosť diskusie a časový harmonogram – motivačne vyjadruje neortodoxné názory k téme, motivujúce k reakcii, spätnej analýze svojich názorov</p> <p>Využitie • Aktivita vhodná pri zložitejších filozofických, abstraktných témach – spojených s vytváraním modelov správania a uvažovania.</p>		
Motivačná časť –	<p>Využitie aktívnej metódy Braistorming – nápady, obnovovanie predchádzajúcich vedomostí – bez hodnotenia</p> <p>Otázky : Čo je zdravie? Aké poznáte prívlastky, alebo slovné spojenia so slovom zdravie</p>		

Expozičná časť

Je priamo spojená s prácou v skupine a následnou moderovanou diskusiou. Vzhľadom na náročnosť témy je nevyhnutné nájsť dostatočne inšpiratívne a zároveň antagonistické problémové úlohy. Skupiny majú zhodnú úlohu - odpovedať na zverejnené otázky a uviesť dôvody k vybranému tvrdeniu (Choroba je nepriateľ ! - Choroba je priateľ !)



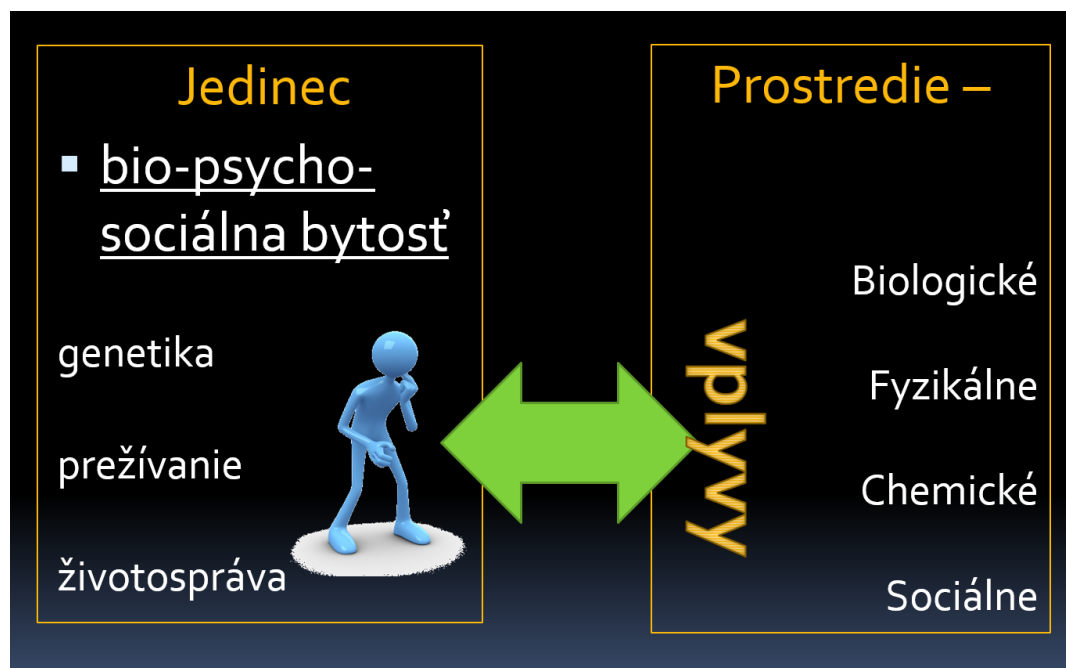
Stephen Hawking

- Kto je zdravý / chorý?
- Prečo ochorieme ?

Choroba je nepriateľ !

Fixačná časť

Spoločne so žiakmi učiteľ na tabuľu zhrnie základné pojmy k téme – jej prvej časti a sformuluje vzťahy medzi nimi.



Zadanie domácej úlohy

Napísať krátku úvahu na tému : Rodina trpí chorobou, ktorú si **nezaslúži!**

Zoznam bibliografických odkazov :

TOMENGOVÁ, A. : Aktívne učenie sa žiakov – stratégie a metódy. Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 1. vydanie, Rok vydania: 2012, 40 s., ISBN 978-80-8052-421-0

