

# Vyučovacia hodina v predmete Zdravie a klinika chorôb

## s využitím metódy aktívneho učenia sa žiakov

Mgr. Miroslav Sekula

**PREDMET :** Zdravie a klinika chorôb

**ROČNÍK :** prvý

**TÉMA:** Definícia zdravia (Modely zdravia)

**CIEĽ HODINY :**

**Afektívny** – narušiť stereotypný pohľad na chorobu a zdravie, byť schopní počúvať a analyzovať antagonistické názory, vzbudiť záujem o model zdravia z pohľadu vplyvu na existenciu jedinca (vlastného „ja“)

## METÓDY AKTÍVNEHO UČENIA SA :

- Motivačný rozhovor
- Riešenie problémovej úlohy - skupinová práca
- Moderovaná diskusia ...

# Organizačná časť 1

- Oboznámenie žiakov s témou, cieľom hodiny, kontrola dochádzky a zápis nového učiva
- Zopakovanie predchádzajúceho tematického celku (CHOROBA) individuálne skúšanie
- Motivačný rozhovor – pojem ZDRAVIE (pozdrav, na zdravie!...)

## Organizačná časť 2

- Rozdelenie triedy do skupín – po štyroch žiakoch – žiaci si v skupine určia zapisovateľa a hovorcu
- zadanie vlastnej úlohy – napísať názor na 3 otázky ilustrované dvomi obrázkami – časová dotácia 10 minút

Téma vyučovacej hodiny

## *Modely zdravia*



Stephen Hawking

- Kto je zdravý / chorý?
- Prečo ochorieme ?

Je zdravie/choroba výsledkom náhody?



# Organizačná časť 3

- prezentovanie - (ostatné skupiny si robia poznámky a následne reagujú)
- učiteľ plní rolu moderátora – dohliada na korektnosť diskusie a časový harmonogram
- Následne spolu so žiakmi zhrnie základné pojmy

# Organizačná časť 4

- motivačne vyjadruje neortodoxné názory k téme, motivujúce k reakcii, spätnej analýze svojich názorov
- Využitie • Aktivita vhodná pri zložitejších filozofických, abstraktných témach – spojených s vytváraním modelov správania a uvažovania.



# Organizačná časť 5

- Zadanie domácej úlohy – napísať úvahu na výrok, otázku:

Rodina trpí chorobou, ktorú si **nezaslúži** ?!  
Je zdravie výsledkom náhody?