

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22. 3. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná zdravotnícka škola Lučenec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marian Skrutek
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://szslucnalc.sk/?page_id=11312

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Trináste stretnutie – Problémové úlohy, analýza, určenie ich úrovne, využitie jednotlivých úrovní v predmetoch

Kľúčové slová: problémová úloha, metódy problémového vyučovania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavná téma stretnutia: Problémové úlohy

Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie, zadefinovanie problémová úloha
2. Podstata problémového vyučovania, pravidlá pre tvorbu úlohy, metódy problémového vyučovania, štruktúra problémovej hodiny
3. Skúsenosti z praxe
4. Diskusia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

1/ Mgr. Marian Skrutek, koordinátor pedagogického klubu privítal členov a zadefinoval hlavnú tému stretnutia: Problémové úlohy

2/ Mgr. Marian Skrutek hovorí: Na rozdiel od tradičného vyučovania, kde učiteľ odovzdáva žiakom hotové vedomosti, pri problémovom vyučovaní učiteľ stavia žiaka pred úlohy. Tieto predstavujú neznáme vedomosti a spôsoby činnosti. Učiteľ ho motivuje, usmerňuje hľadanie nových spôsobov a prostriedkov riešenia úlohy, pri hľadaní ktorých si žiaci osvojujú nové vedomosti a nové spôsoby činnosti. Pri problémovom vyučovaní žiak akoby sám objavoval poznatky (prvky systému a vzťahy medzi nimi) pri riešení problémových úloh, ktoré mu vytýči učiteľ, alebo na ktoré prichádza sám. Tým je podmienené tvorivé myslenie a schopnosti žiaka aplikovať teoretické poznatky do praktickej roviny. Myslenie môže vzniknúť iba v tzv. problémovej situácii. Pri tvorbe problémovej úlohy netreba zabúdať na motivačný prvok, spätosť s prebraným učivom a všeobecnými vedomosťami žiaka, musí obsahovať neznámy prvok (protirečenie) a mať jasne definovaný cieľ. Problémové vyučovanie, úlohy možno realizovať prostredníctvom problémového výkladu, heuristickej metódy a výskumnej metódy. Pri zadávaní problémových úloh pre žiakov je dôležité im vysvetliť opodstatnenosť úlohy, zadefinovať problém, zvýrazniť ich motiváciu, pomôcť im identifikovať dielčie úlohy.

3/ Členovia klubu na základe skúseností z praxe prezentovali vlastné skúsenosti z realizáciou problémových úloh. Interpretovali nízku úroveň schopností žiakov zvládnuť problémovú úlohu na požadovanej relevancii.

4/ V rámci diskusie Mgr. Czaková prezentovala problémovú úlohu v chémii pri riedení oleja a vody. Mgr. Sekala interpretoval jeho obľúbenú problémovú úlohu či je možné premiestnenie trombózy z ľavej žily do pravej žily. Diskusia sa ukončila s jednoznačným výsledkom a odporúčaním, vytvárať množstvo aj keď jednoduchých problémových úloh pre žiakov.

1. Závery a odporúčania:

Koordinátor klubu:

1/ Podľakoval prítomným členom za podnetné návrhy a účasť na stretnutí

2/ Využívať problémové úlohy v čo najväčšom rozsahu na svojich hodinách. Vytvárať úlohy rôznej náročnosti.

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lívia Bolčová
3. Dátum	23.2. 2021
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marian Skrutek
6. Dátum	23.2. 2021
7. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj -Stredná zdravotnícka škola Lučenec
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná zdravotnícka škola Lučenec

Dátum konania stretnutia: 22. 3. 2021; Trvanie stretnutia: od 14. 00 hod do 17. 00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marian Skrutek		SZŠ Lučenec
2.	PhDr. Miroslava Sekulová		SZŠ Lučenec
3.	Mgr. Eva Czaková		SZŠ Lučenec
4.	Mgr. Barbora Bartošová		SZŠ Lučenec
5.	Mgr. Lívia Bolčová		SZŠ Lučenec
6.	Mgr. Beata Murín		SZŠ Lučenec
7.	Mgr. Ľubomíra Martinská		SZŠ Lučenec
8.	Mgr. Ladislav Nagy		SZŠ Lučenec
9.	Mgr. Miroslav Sekula		SZŠ Lučenec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia