

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná zdravotnícka škola Lučenec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marian Skrutek
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://szslucnalc.sk/?page_id=11312">http://szslucnalc.sk/?page_id=11312</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Dvanáste stretnutie – Didaktická hra

Kľúčové slová: výber vhodných hier, efektivita matematickej edukácie

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavná téma stretnutia: Didaktická hra

Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie, zadefinovanie pojmu didaktické okienko
2. Psychologicko-didaktická podstata hry, základné atribúty hry, tvorba cieľov didaktickej hry, výber a tvorba matematickej didaktickej hry z pohľadu učebných štýlov, plánovanie vyučovacích hodín s didaktickými hrami.
3. Skúsenosti z praxe
4. Diskusia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

1/ Mgr. Marian Skrutek, koordinátor pedagogického klubu privítal členov na stretnutí a predniesol hlavnú tému stretnutia: Didaktická hra

2/ Mgr. Marian Skrutek nás voviedol do témy citáciou B. Pascala (1914): „Predmet matematiky je natoľko vážny, že by sa nemalo zabúdať na žiadnu príležitosť, ako ho urobiť zaujímavým“. Položil si otázku čo je hra? Zábava, rozptýlenie, spontánnosť, bežná ľudská činnosť. Poukázal, že hra môže byť aj zmysluplná činnosť vhodná pri edukácii. Zdôraznil, že pomocou hier môžeme rozvíjať aj množstvo potrieb, napr. senzorické a kognitívne potreby, potrebu experimentovania, sebautvárania, sebarealizácie, potrebu patriť k nejakej sociálnej skupine. Poznamenal, že medzi základné atribúty didaktickej hry patrí interaktivita, zaujímavosť, tvorivosť, vhodnosť. Predstrel možnosti použitia didaktických hier ako poukázania na problém, získavanie vedomostí, overenie vedomostí a vyzdvihol ich motivačný potenciál. Podotkol dôležitosť výberu vhodnej hry pre rozvoj matematickej gramotnosti na základe cieľa, či učebných štýlov.

3/ Členovia klubu na základe skúseností z praxe prezentovali svoje myšlienky o dôležitosti a opodstatnenosti hier. PhDr. Sekulová prezentovala svoje poznatky, ktoré získala pri využití didaktických hier na zopakovanie a upevnenie učiva. Mgr. Czaková ju doplnila jej zistením, že niektorých žiakov je veľmi ťažké zaujať aj zaujímavou didaktickou hrou.

4/ Diskusia prebehla medzi učiteľmi prevažne o tom v ktorých ročníkoch a na akých predmetoch sa dá táto vyučovacia metóda vhodne realizovať. Dotkli sa aj problematiky tvorby didaktických hier a v ktorej časti hodiny a s akým cieľom ich použiť.

#### 1. Závěry a odporúčania:

Koordinátor klubu:

1/ Poďakoval prítomným členom za podnetné návrhy a účasť na stretnutí

2/ Navrhol členom klubu, ktorí túto vyučovaciu metódu nevyužívajú alebo využívajú málo aby ju zakomponovali do svojich vyučovacích hodín.

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Barbora Bartošová
3. Dátum	25.2. 2021
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marian Skrutek
6. Dátum	25.2. 2021
7. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj -Stredná zdravotnícka škola Lučenec
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná zdravotnícka škola Lučenec

Dátum konania stretnutia: 24. 2. 2021; Trvanie stretnutia: od 14. 00 hod do 17. 00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marian Skrutek		SZŠ Lučenec
2.	PhDr. Miroslava Sekulová		SZŠ Lučenec
3.	Mgr. Eva Czaková		SZŠ Lučenec
4.	Mgr. Barbora Bartošová		SZŠ Lučenec
5.	Mgr. Lívia Bolčová		SZŠ Lučenec
6.	Mgr. Beata Murín		SZŠ Lučenec
7.	Mgr. Ľubomíra Martinská		SZŠ Lučenec
8.	Mgr. Ladislav Nagy		SZŠ Lučenec
9.	Mgr. Miroslav Sekula		SZŠ Lučenec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia