

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 4. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná zdravotnícka škola Lučenec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marian Skrutek
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://szslucnalc.sk/?page_id=11312

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Šestnásťte stretnutie – Žiacky experiment na vyučovacej hodine

Kľúčové slová: experiment, objavné vyučovanie, realizácia experimentu, analýza súčasného stavu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavná téma stretnutia: Žiacky experiment na vyučovacej hodine

Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie a zadefinovanie pojmov experiment
2. Vymedzenie metódy experimentálnej hodiny, ciele, úlohy, pozitíva
3. Skúsenosti z praxe
4. Diskusia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

1/ Mgr. Marian Skrutek, koordinátor pedagogického klubu privítal členov na stretnutí a predniesol hlavnú tému stretnutia: Žiacky experiment na vyučovacej hodine

2/ Mgr. Marian Skrutek vyzdvihol pozitíva používania experimentu na rozvoj matematickej gramotnosti. Zaradenie experimentovania vo svojich predmetoch je dôležitým predpokladom pre rozvoj myšlienkovobjavného vyučovania. Objavovanie v matematických príkladoch je založené na riešení úloh. Zahrňuje také procesy, ako je napr. hľadanie súvislostí, interpretovanie, formulovanie úloh, získavanie a záznam dát, rozhodovanie, formulovanie a testovanie hypotéz, odôvodňovanie, abstrahovanie, komunikovanie. Objavovanie patrí k aktivitám, ktoré sú pre žiakov motivujúce a zábavné. Vedie ich k porozumeniu látky a k využitiu doterajších znalostí a skúseností. Dôležité je žiakom vysvetliť cieľ experimentu a benefity získané aktívnou účasťou na experimente. Odporučil nám, aby sme pomocou experimentu prispievali k formovaniu žiakovej osobnosti, obzvlášť k jeho kognitívnemu rastu a to preto, že nepredkladáme žiakovi hotové kusy poznania, ale ukazujeme mu cesty, ktorými sa on sám k takémuto poznaniu môže dopracovať. Na učiteľovi záleží, či bude úloha, alebo problém predložený konštruktivisticky alebo nie. Tvorbu experimentálnej úlohy by sme mali začať určitým stupňom poznania, zoznamovania sa so situáciou, určenia už poznaných matematických postupov, poprípade štúdia odbornej literatúry. Spoločné porozumenie nemusí vždy prebiehať celotriedne, učiteľ môže experimentálnu úlohu rozdeliť na jednotlivé časti alebo vytvoriť viaceré experimenty pre triedu. Realizácia experimentu môže prebiehať individuálne, v malých skupinách alebo v celej triede. Ďalším bodom s ktorým by mal učiteľ pomôcť žiakom je vhodne si zvoliť čiastkové úlohy, efektívny spôsob práce, určiť si dobu trvania, vytvoriť si hypotézu a na základe čoho a akým spôsobom bude overená.

3/ Členovia klubu prezentovali, že experiment na hodinách nie je štandardne používaná metóda vyučovania. Formu experimentálnej úlohy používajú hlavne Mgr. Czaková na hodinách chémie a Mgr. Nagy na hodinách fyziky.

4/ Diskusia prebehla medzi učiteľmi o tejto problematike hlavne o spôsoboch realizácie, vstupoch učiteľa do experimentu a zvýraznenie známych vedomostí. Učítelia navrhovali metódy a postupy, ktoré by prispeli k rozvoju MG žiakov pomocou experimentu.

1. Závery a odporúčania:

Koordinátor klubu:

1/ Poďakoval prítomným členom za podnetné návrhy a účasť na stretnutí

2/ Učítelia sa uzniesli, že experiment začne na vyučovacej hodine a časť sa presunie do domácich podmienok.

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eubomíra Martinská
3. Dátum	14.4. 2021
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marian Skrutek
6. Dátum	15.4. 2021
7. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj -Stredná zdravotnícka škola Lučenec
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná zdravotnícka škola Lučenec

Dátum konania stretnutia: 14. 4. 2021; Trvanie stretnutia: od 14. 00 hod do 17. 00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marian Skrutek		SZŠ Lučenec
2.	PhDr. Miroslava Sekulová		SZŠ Lučenec
3.	Mgr. Eva Czaková		SZŠ Lučenec
4.	Mgr. Barbora Bartošová		SZŠ Lučenec
5.	Mgr. Lívia Bolčová		SZŠ Lučenec
6.	Mgr. Beata Murín		SZŠ Lučenec
7.	Mgr. Ľubomíra Martinská		SZŠ Lučenec
8.	Mgr. Ladislav Nagy		SZŠ Lučenec
9.	Mgr. Miroslav Sekula		SZŠ Lučenec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia