

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8. 4. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná zdravotnícka škola Lučenec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marian Skrutek
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://szslucnalc.sk/?page_id=11312

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Pätnáste stretnutie – Čitateľská gramotnosť v matematike, pochopenie textu, rozbor textu

Kľúčové slová: čitateľská schopnosť, čitateľská zručnosť, prepis textu do matematického zápisu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavná téma stretnutia: Čitateľská gramotnosť v matematike

Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie a zadefinovanie pojmu čitateľská gramotnosť v matematike
2. Vymedzenie základných postupov a spôsobov pri rozvoji čitateľskej gramotnosti v matematickej gramotnosti, práca s textom pri slovom zadaní úloh
3. Skúsenosti z praxe
4. Diskusia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

1/ Mgr. Marian Skrutek, koordinátor pedagogického klubu privítal členov na stretnutí a predstavil hlavnú tému stretnutia: Čitateľská gramotnosť v matematike

2/ Mgr. Marian Skrutek otvoril prednášku opisom, využitím a potrebou určitej čitateľskej gramotnosti potrebnej pre rozvoj matematickej gramotnosti. Čitateľská gramotnosť a schopnosť spracovať text tak, aby si žiak vedel z neho vybrať to podstatné, čo potrebuje. Je dôležité aby si žiak pri prečítaní zadania úlohy určil za prvý čiastkový cieľ správne pochopenie textu. Preto je vhodné používať také pedagogické texty, ktoré pomáhajú porozumeniu textu svojimi vlastnosťami s postupne rastúcou obtiažnosťou a tým rozvíjajú a zlepšujú textové kompetencie žiakov. Upozornil nás aby sme ich viedli k správnej technike čítania a uvedomenia si čítaného textu. Jednotlivé úlohy pripravovať tak aby obsahovali prvok uvažovania o procesoch potrebných k vyriešeniu problému, vzťahujúci sa k schopnosti plánovať stratégie riešenia, rozvíjali schopnosť transkripcie na numerické javy a matematický zápis a samozrejme aj opačne previesť matematický zápis do slovného zápisu. Podporovať u nich argumentáciou, abstrakciou a zovšeobecňovanie textu. Viest' žiaka aby vedel z textu formulovať a komunikovať svoje akcie, úvahy, interpretácie a argumentácie vo vzťahu k zisteniam.

3/ Členovia klubu na základe skúseností z praxe prezentovali vlastné skúsenosti s úrovňou práce žiakov s textovým zadaním matematických úloh. Mgr. Czaková poukázala na fakt, že zlyhanie pri riešení slovných úloh pri mnohých žiakoch nastáva už pri nezvládnutom pochopení textu a potom z toho vyplývajúci nevhodne zvolený spôsob riešenia. Mgr. Martinská zverejnila jej postup krok po kroku na vzorom príklade, na ktorom ukáže žiakom ako pracovať s textom a čo sledovať v texte.

4/ Diskusia sa uberala smerom k tomu, aké textové zadanie voliť v jednotlivých ročníkoch, o stupňujúcej náročnosti ale aj o individuálnej náročnosti textu v rámci triedy. Zhodili sa, že hlavne žiakom s iným materinským jazykom ako slovenským bude venovaný špecifickejší prístup od vyučujúcich.

1. Závěry a odporúčania:

Koordinátor klubu:

1/ Poďakoval prítomným členom za podnetné návrhy a účasť na stretnutí

2/ Vytvorenie textových úloh podľa náročnosti s prihliadnutím na jazykové schopnosti a zručnosti žiakov

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubomíra Martinská
3. Dátum	8.4. 2021
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marian Skrutek
6. Dátum	9.4. 2021
7. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj -Stredná zdravotnícka škola Lučenec
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná zdravotnícka škola Lučenec

Dátum konania stretnutia: 8. 4. 2021; Trvanie stretnutia: od 14. 00 hod do 17. 00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marian Skrutek		SZŠ Lučenec
2.	PhDr. Miroslava Sekulová		SZŠ Lučenec
3.	Mgr. Eva Czaková		SZŠ Lučenec
4.	Mgr. Barbora Bartošová		SZŠ Lučenec
5.	Mgr. Lívia Bolčová		SZŠ Lučenec
6.	Mgr. Beata Murín		SZŠ Lučenec
7.	Mgr. Ľubomíra Martinská		SZŠ Lučenec
8.	Mgr. Ladislav Nagy		SZŠ Lučenec
9.	Mgr. Miroslav Sekula		SZŠ Lučenec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia