

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312010ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Lucia Hriňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://szslucnalc.sk/?page_id=11310

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Hlavnou témou stretnutia pedagogického klubu boli jazykové zručnosti vo forme hry. Zamerali sme sa najmä na efektívne didaktické hry a ich metodiku. Následne sme venovali čas prípravám vyučovacích hodín k zvoleným témam s využitím rôznych didaktických hier z jazykových zručností.

Kľúčové slová: didaktická hra, didaktické cvičenia, jazykové zručnosti, skupinová práca, samostatná práca, práca vo dvojiciach

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia: Jazykové zručnosti vo forme hry

Zamerali sme sa predovšetkým na didaktické hry z hľadiska:

Didaktické hry môžeme deliť z mnohých hľadísk:

1. podľa doby trvania (krátkodobé, dlhodobé)
2. podľa miesta, kde sa odohrávajú (v triede, mimo triedy)
3. podľa druhu prevládajúcej činnosti (osvojovanie vedomostí, intelektuálnych či pohybových schopností...)
4. podľa toho, čo sa hodnotí (kvalita, kvantita, čas výkonu) E. podľa toho, kto ich hodnotí (žiacka porota, učiteľ)
5. podľa toho, kto ich pripravuje (učiteľ, žiaci, iné osoby) (Vališová, Kasiková, 2011)

Hlavné body stretnutia:

1. Privítanie členov klubu
2. Prezentácia hlavnej témy stretnutia – efektívne didaktické hry
3. Ukážka didaktických hier a práca s nimi na jednotlivých vyučovacích hodinách
4. Samostatná práca – príprava didaktických hier na vyučovacie hodiny
5. Diskusia a rôzne

K bodu 1:

Vedúca PK privítala členov klubu.

K bodu 2

PhDr. Lucia Hriňová pristúpila k prezentácii nosnej témy dnešného klubu. Zamerala sa predovšetkým na definíciu didaktickej hry a hlavnú pozornosť venovala charakteristike a metodike efektívnych didaktických hier vo vyučovacom procese. Spomedzi dostupných hier vybrala 6, ako napríklad horúce kreslo, riskuj, pexeso, speed dating, tabu hra, hovorím teda som, ktoré následne svojim kolegom predstavila. V závere prezentácie predstavila aj dostupnú literatúru, z ktorej čerpala a ktorú následne môžu členovia klubu využívať pri svojej práci:

K bodu 3:

PhDr. Lucia Hriňová pristúpila k svojej prezentácii didaktickej hry a tiež jej významu využitia v jednotlivých predmetoch. Vysvetlila jej metodiku, výhody a nevýhody a prezentovala postup a pravidlá používania a tvorby didaktických hier.

K bod 4:

Členky klubu Mgr. Andrea Bálintová, Mgr. Erika Novodomská, predstavili ostatným členom svoju prácu na vyučovacích hodinách. Vzhľadom na predmety, ktoré učia sa na svojich hodinách musia zameriavať najmä na čítanie s porozumením a na efektívnu prácu s textom. Preto každá z nich pri svojej práci využíva veľké množstvo textov a didaktických hier, ktoré sú dôležitou súčasťou rozvoja jazykových zručností žiakov.

Zároveň diskutovali aj s ostatnými členmi klubu o vzájomnej spolupráci a pomoci pri výbere vhodných didaktických hier, nakoľko vyučujúcim záleží na tom, aby vyučovacie hodiny boli atraktívne, rozvíjali tvorivosť, komunikačné zručnosti a logiku u žiakov. Súčasne považujú tieto hry za zábavným spôsobom upevňovania slovnej zásoby či gramatiky.

K bod 5:

Vyučujúci jednotlivých predmetov prezentovali svoje skúsenosti s používaním didaktických hier vo vyučovacom procese a vyjadrili sa, že sa na svojich hodinách venujú využívaniu týchto hier, nakoľko podporujú u žiakov aktivitu, samostatnosť, logiku, pamäť a v neposlednom rade sú nevyhnutné pri rovoji jazykových zručností, čo je najmä pri maturitnom predmete ako je napríklad anglický jazyk žiadúce.

13. Závěry a doporučení:

Na závěr sa členovia klubu dohodli, že sa budú venovať tvorbe didaktických hier na vyučovaní a naďalej si budú vymieňať skúsenosti a postrehy z praxe.

Zároveň budeme spolupracovať s vyučujúcimi odborných predmetov najmä pri poskytovaní rôznych odborných druhov textov v rámci predmetu CLIL.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Bálintová
15. Dátum	25.2.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Lucia Hriňová
18. Dátum	25.2.2021
19. Podpis	

Príloha: Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj -Stredná zdravotnícka škola Lučenec
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312010ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub jazykových zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

Dátum konania stretnutia: 25.2.2021

Trvanie stretnutia: od.14:00.....hod do..17:00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Bálintová Andrea		SZŠ Lučenec
2.	Mgr. Fajčíková Lucia		SZŠ Lučenec
3.	Mgr. Hergelová Angelika		SZŠ Lučenec
4.	PhDr. Hriňová Lucia		SZŠ Lučenec
5.	Mgr. Krnáčová Stanislava		SZŠ Lučenec
6.	Mgr. Marko Alexandra		SZŠ Lučenec
7.	PhDr. Matúšková Jánošíková		SZŠ Lučenec
8.	Mgr. Paúková Kristína		SZŠ Lučenec
9.	Mgr. Šuran Miroslav		SZŠ Lučenec
10.	Mgr. Novodomska Erika		SZŠ Lučenec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia