

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312010ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Lucia Hriňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://szslucnalc.sk/?page_id=11310

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Témou jedenásteho online stretnutia pedagogického klubu JZ zo dňa 3.2.2021 bola: **Práca s textom II**, kde členovia klubu preberali obsahovú náplň tematického celku. Následne si vymenili skúsenosti s využívaním a tvorbou motivačných cvičení na predmete CLIL, na anglickom jazyku a v rámci medzipredmetových vzťahov. Zhodli sme sa, že pri rozvíjaní produktívnych jazykových zručností je potrebné žiakov motivovať do takej miery, aby si uvedomili dôležitosť znalosti jazyka v osobnom a pracovnom živote. Naša škola sa aktívne zapája do rôznych projektov v rámci praxe v zahraničí, a tak kladieme dôraz najmä na slovnú zásobu a konverzáciu v rôznych situáciách napríklad v rámci predmetu-CLIL a na anglickom jazyku.

Kľúčové slová: motivačné cvičenia, produktívne jazykové zručnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia: **Práca s textom II**

Hlavné body:

- 1.Otvorenie
- 2.Motivačné cvičenia na rozvoj produktívnych jazykových zručností
- 3.Ukážky textov
- 4.Diskusia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

K bodu 1:

PhDr. Lucia Hriňová, koordinátorka Klubu jazykových zručností privítala členov pedagogického klubu na jedenástom stretnutí dňa 3.2.2021 v online priestore ZOOM.

K bodu 2:

Koordinátorka klubu predniesla hlavnú tému stretnutia: Práca s textom II. Následne prezentovala problematiku rozvoja produktívnych jazykových zručností, ktorá je veľmi často diskutovaná, nakoľko sú tieto zručnosti testované počas písomnej a ústnej maturitnej skúšky.

Poukázala na problémy, s ktorými sa stretáva na svojich hodinách anglického jazyka a to:

- žiaci nemajú dostatočnú schopnosť myslieť v danom cudzom jazyku a prekladajú doslova
- žiaci sa prehnane sústreďujú na správnu gramatiku, použitie slovnej zásoby, a tak samotná konverzácia ide do úzadia
- žiaci pociťujú stres a sú napätí, keď sa majú odprezentovať pred celou triedou
- niektorí žiaci nevedia okamžite zareagovať a potrebujú viac času a priestoru reagovať, keď im učiteľ kladie otázky
- iba malý počet žiakov cudzí jazyk používa aktívne mimo školského prostredia
- žiacov zaujímajú iba témy, ktoré vedia využiť v reálnom živote a v praxi

K bodu 3:

Mgr.Matúšková-Jánošíková prezentovala ostatným členom klubu ukážky motivačných cvičení na rozvoj produktívnych jazykových zručností, ktoré pomáhajú motivovať žiakov a zvyšujú tak efektivitu práce učiteľa. Uviedla konkrétne stránky, kde sa môžeme inšpirovať a zdokonaľovať v tvorbe týchto cvičení:

- www.englishclub.com
- www.britishcouncil.com
- www.englishforeveryone.org
- www.writingexercise.co.uk
- www.projectbritain.com

Zároveň nám predstavila rôzne typy motivačných cvičení a zaujímavé aktivity, ktoré sa dajú využiť práve na rozvíjanie produktívnych jazykových zručností. Jednou z možností je napríklad účinné cvičenie tzv. free writing, tvorba myšlienkových máp-mind maps alebo vetné variácie.

K bodu 4:

Členovia klubu vyjadrili názor, že sa na svojich hodinách venujú čítaniu textov, článkov a práci s textami. Svojich žiakov sa snažia motivovať k tomu, aby sa na každý jeden text, obrázok pozerali komplexne a hľadali tam aj informácie, ktoré možno nie sú viditeľné na prvý pohľad. Takisto podporujú kritické myslenie a ich individuálny prístup k téme. Zhodli sme sa na tom, že na našich hodinách používame aj efektívne čitateľské stratégie na rozvoj jazykových zručností.

Keďže tvorba motivačných cvičení je dôležitý a súčasne náročný proces, vyžaduje si veľa času, energie, tvorivosti zo strany učiteľa, našou prioritou je odovzdať svojim žiakom, čo najväčšie množstvo vedomostí a budeme sa snažiť vytvoriť takéto cvičenia a aplikovať ich vo vyučovacom procese na jednotlivých predmetoch a ročníkoch.

1. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu, PhDr. Lucia Hriňová sa poďakovala členom za všetky podnety a návrhy, zhrnula priebeh stretnutia. Odporúčanie pre členov klubu je implementovať motivačné cvičenia pri rozvíjaní jazykových zručností a zároveň ich využívať v pedagogickej praxi.

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Bálintová
3. Dátum	3.2.2021
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Lucia Hriňová
6. Dátum	3.2.2021
7. Podpis	

Príloha: Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj -Stredná zdravotnícka škola Lučenec
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312010ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub jazykových zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

Dátum konania stretnutia: 3.2.2021

Trvanie stretnutia: od.13:00.....hod do..16:00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Bálintová Andrea	Online	SZŠ Lučenec
2.	Mgr. Fajčíková Lucia	Online	SZŠ Lučenec
3.	Mgr. Hergelová Angelika	Online	SZŠ Lučenec
4.	PhDr. Hriňová Lucia	Online	SZŠ Lučenec
5.	Mgr. Krnáčová Stanislava	Online	SZŠ Lučenec
6.	Mgr. Marko Alexandra	Online	SZŠ Lučenec
7.	PhDr. Matúšková Jánošíková	Online	SZŠ Lučenec
8.	Mgr. Paúková Kristína	Online	SZŠ Lučenec
9.	Mgr. Šuran Miroslav	Online	SZŠ Lučenec
10.	Mgr. Novodomská Erika	Online	SZŠ Lučenec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia