

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312010ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Lucia Hriňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://szslucnalc.sk/?page_id=11310

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Hlavnou témou stretnutia pedagogického klubu v oblasti jazykových zručností bola práca s obrázkami. Našu pozornosť sme upreli na výber vhodných obrázkov na precvičenie napríklad maturitných tém. Následne sme venovali čas prípravám vyučovacích hodín k zvoleným témam, návrhom a skúsenostiam z praxe.

Kľúčové slová: práca s obrázkami, maturitné cvičenia, opis obrázka, obrázok ako komunikačný prostriedok

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia: Práca s obrázkami

Hlavné body stretnutia:

1. Privítanie členov klubu
2. Prezentácia hlavnej témy stretnutia
3. Ukážka rôznych typov obrázkov a práca s nimi na jednotlivých vyučovacích hodinách
4. Diskusia
5. Záver

K bodu 1:

Vedúca PK privítala členov klubu.

K bodu 2:

PhDr. Lucia Hriňová pristúpila k prezentácii dnešnej témy klubu. Upriamila pozornosť členov predovšetkým na definíciu obrázka ako prostriedku komunikácie a na prípravu žiakov SZŠ na ÚFIČ z anglického jazyka a to hlavne na prvú časť maturitnej otázky – opis obrázka alebo obrázkov. Vedúca klubu poukázala na skutočnosť, že aj tak jednoduchý úkon, ako je opis obrázka, alebo skupiny obrázkov, dokážu žiaci niekedy vykonať len s veľkými ťažkosťami. Zároveň je opis obrázkov prvým krokom k rozvoju ďalších zručností, ktoré mu pomôžu úspešne odpovedať aj na ďalšie otázky spojené s maturitnou skúškou.

K bodu 3:

PhDr. Iveta Matúšková-Jánošíková nás oboznámila s piatimi krokmi na opis obrázkov, ktoré majú žiakom pomôcť pri procese opisu. Na nácvik týchto krokov slúžia pracovné listy zamerané na rozvoj komunikačných zručností a kreatívneho myslenia. Mali sme možnosť vidieť ukážky vyučovacích hodín, pričom jedna z nich popisuje, ako predstaviť a priblížiť danú problematiku žiakom a ďalšie poukazujú na využiteľnosť pracovných listov na hodinách cudzieho jazyka a prácu s týmito pomôckami na hodine. Cieľom OPS je odstrániť komunikačnú bariéru a neistotu žiakov pri vyjadrovaní vlastného názoru a rozvoj kreatívneho myslenia, ktoré je nevyhnutné na úspešné zloženie maturitnej skúšky a to konkrétne ÚFIČ. Tento cieľ je však možné dosiahnuť len za aktívnej pomoci učiteľa, ktorý jednak ovláda cieľové požiadavky obsahového štandardu, na druhej strane sa za jeho pomoci žiak zoznámí s metódami a postupmi opisov obrázkov, ktoré si na základe praktických cvičení postupom času osvojí a dokáže ich aplikovať na rôzne situácie nielen na maturitnej skúške, ale aj v reálnom živote.

K bod 4:

Členovia klubu diskutovali o vzájomnej spolupráci a pomoci pri výbere vhodných obrázkov do brožúrky s maturitnými zadaniami, nakoľko vyučujúcim záleží na tom, aby žiaci úspešne zvládli ústnu maturitnú skúšku a ich vyučovacie hodiny boli atraktívne a rozvíjali komunikačné zručnosti žiakov.

K bod 5:

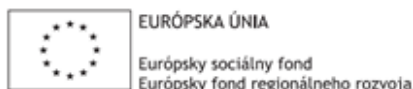
Vyučujúci jednotlivých predmetov prezentovali svoje skúsenosti s používaním obrázkov vo vyučovacom procese a vyjadrili sa, že sa na svojich hodinách venujú využívaniu týchto hier, nakoľko podporujú u žiakov aktivitu, samostatnosť, logiku, pamäť a v neposlednom rade sú nevyhnutné pri rozvoji jazykových zručností, čo je najmä pri maturitnom predmete ako je napríklad anglický jazyk žiadúce.

13. Závěry a odporúčania:

Na záver sa členovia klubu dohodli, že sa budú venovať tvorbe obrázkov na vyučovaní a pripraví si obrázky v brožúrke s maturitnými zadaniami na ústnu časť maturitnej skúšky. Naďalej si budú vymieňať skúsenosti a postrehy z praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Bálintová
15. Dátum	24.3.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Lucia Hriňová
18. Dátum	24.3.2021
19. Podpis	

Príloha: Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj -Stredná zdravotnícka škola Lučenec
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312010ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub jazykových zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

Dátum konania stretnutia: 24.3.2021

Trvanie stretnutia: od.14:00.....hod do..17:00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Bálintová Andrea		SZŠ Lučenec
2.	Mgr. Fajčíková Lucia		SZŠ Lučenec
3.	Mgr. Hergelová Angelika		SZŠ Lučenec
4.	PhDr. Hriňová Lucia		SZŠ Lučenec
5.	Mgr. Krnáčová Stanislava		SZŠ Lučenec
6.	Mgr. Marko Alexandra		SZŠ Lučenec
7.	PhDr. Matúšková Jánošíková		SZŠ Lučenec
8.	Mgr. Paúková Kristína		SZŠ Lučenec
9.	Mgr. Šuran Miroslav		SZŠ Lučenec
10.	Mgr. Novodomska Erika		SZŠ Lučenec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia