

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná zdravotnícka škola Lučenec)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub inovácií vo vzdelávacom procese a podpora čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	1.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online priestor aplikácia ZOOM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Sekula Miroslav
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://szslucnalc.sk/?page_id=11305

11. Manažérske zhrnutie: Krátka anotácia:

11.stretnutie - Čitateľské stratégie III

Kľúčové slová: čitateľské stratégie, aktívne učenie, kritické čítanie, kritické myslenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie
2. Čitateľské stratégie – aktívne učenie
3. Čitateľské stratégie – kritické čítanie versus kritické myslenie
4. Diskusia, návrhy a odporúčania, skúsenosti z praxe

1/ Mgr. Miroslav Sekula, koordinátor pedagogického klubu, privítal členov na stretnutí.

2/ Koordinátor klubu Mgr. M. Sekula zopakoval závery z predchádzajúceho stretnutia klubu a predniesol tému ďalšieho stretnutia. S členmi klubu sa zaoberali čitateľskými stratégiami ako prostriedku na rozvoj aktívneho učenia sa žiakov. Členovia klubu sa zhodli na tom, že najdôležitejšie na aktívnom učení sa je to, že žiaci nielen aktívne robia, ale súčasne aj rozmyšľajú nad tým, čo robia. Vedomosti, ktoré žiaci získavajú vlastným aktívnym učením sa, závisia od ich motivácie a cieľov, ale aj od toho, čo z danej témy už

vedia a ako to vedia využiť pri učení sa nových vecí. Je dôležité, aby študenti vedeli hľadať a filtrovať relevantné informácie a budovať si argumenty.

3/ Mgr. Miroslav Sekula vysvetlil členom klubu vzťah kritického čítania a kritického myslenia. Kritické čítanie je technika, ktorou sa získavajú informácie a myšlienky z textu. Kritické myslenie je technika hodnotenia myšlienok a informácií, pomocou ktorej rozhodujeme, čo prijať a v čo veriť. Kritické čítanie znamená pozorné, aktívne, analytické čítanie žiaka. Kritické myslenie zahŕňa reflexiu hodnovernosti toho, čo žiaci čítali s ohľadom na predchádzajúce vedomosti a skúsenosti. Iba keď žiak pochopí text (kritické čítanie), môže skutočne zhodnotiť jeho tvrdenia (kritické myslenie).

4/ Členovia klubu sa v diskusii venovali hlavne problematike kritického čítania a kritického myslenia. Zhodli sa na názore, že je to schopnosť nepodľahnúť prvému dojmu či nátlaku nejakej informácie z textu a nepreberať naivne názory, ktoré sa tradujú. Mgr. Miroslav Sekula poďakoval členom klubu za diskusiu a spoluprácu.

13. Závery a odporúčania: Koordinátor klubu:

1/ poďakoval prítomným členom za podnetné návrhy a účasť na stretnutí

2/ odporučil členom klubu podporovať aktívne učenie sa žiakov prostredníctvom čitateľských stratégií

3/ odporučil členom klubu použiť na vyučovaní kritické čítanie ako prostriedok na rozvoj kritického myslenia žiakov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Bálintová
15. Dátum	1.2.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Sekula
18. Dátum	1.2.2021
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná zdravotnícka škola Lučenec)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub inovácií vo vzdelávacom procese a podpora čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná zdravotnícka škola Lučenec

Dátum konania stretnutia: 1.2. 2021

Trvanie stretnutia: od..13. 00.hod do...16. 00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Sekula Miroslav	online	SZŠ Lučenec
2.	Mgr. Bálintová Andrea	online	SZŠ Lučenec
3.	Mgr. Bolčová Lívia	online	SZŠ Lučenec
4.	PhDr. Drugdová Katarína	online	SZŠ Lučenec
5.	Mgr. Krnáčová Stanislava	online	SZŠ Lučenec
6.	Mgr. Murínová Daša	online	SZŠ Lučenec
7.	Mgr. Hergelová Angelika	online	SZŠ Lučenec
8.	Mgr. Nagy Ladislav	online	SZŠ Lučenec
9.	Mgr. Pápaiová Mária	online	SZŠ Lučenec
10.	Mgr. Novodomská Erika	online	SZŠ Lučenec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

