

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec
Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS ŽoP	312011ACM22001
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Ľubomíra Martinská
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2021 – 31.03.2021

Správa o činnosti:

Extrahodiny v predmete Administratíva a zdravotnícka dokumentácia sa vyučujú v triede rozdelenej na dve skupiny. Každú skupinu v triede vyučuje iný učiteľ. Vyučovanie prebieha podľa identického tematického plánu v každej skupine v dvoch paralelných triedach.

Január 2021: Administratíva a zdravotnícka dokumentácia – druhý ročník, trieda 2.A

Všeobecné zhrnutie:

Vzhľadom na prebiehajúcu nepriaznivú epidemiologickú situáciu vyučovanie predmetu AZD prebiehalo online formou, prostredníctvom aplikácie ZOOM Meeting. Extrahodiny v predmete Administratíva a zdravotnícka dokumentácia boli odučené v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. Na extrahodinách sme rozvíjali predovšetkým čitateľskú gramotnosť, podporovali sme samostatnú prácu, prácu s textom, tlačivami u žiakov, ktorí sa aktívne zapájali do diskusie. Vyučovanie v skupine umožňuje aktívnejší výklad učiteľa obohatený o diskusiu a prezentovanie vzorových tlačív. Na extrahodinách si žiaci rozširovali vedomosti o štatistickom spracovaní informácií pre NCZI a RÚVZ. Osvojili si pojmy depistáž, očkovanie. Žiaci aktívne diskutovali o očkovaní, jednotlivých druhoch očkovania, očkovačom kalendári. Samostatne vytvorili zápis o očkovaní. Prostredníctvom online zdieľaných powerpointových prezentácií a vzorov predpísaných tlačív získali kompletne informácie povinných hláseniach. Získali vedomosti o hlásení chorôb z povolania, hláseniach zhubných nádorov, hláseniach prenosných ochorení, kedy a kam sa odosielajú. So záujmom najmä diskutovali o prenosných ochoreniach. Žiaci prostredníctvom zdieľaných tlačív cez obrazovku analyzovali jednotlivé tlačivá, čo je nutné v nich vypísať a hodnotili potrebu ich vypisovania a odosielania na NCZI a RÚVZ.

Prebrané učivo:

Hlásenia a štatistické spracovanie pre NCZI – SON, SOR – online vyučovanie
 Administratíva pri chorobách z povolania – online vyučovanie
 Administratíva pri chorobách podliehajúcich hláseniam – onkologické, prenosné, depistáž,
 očkovanie – online vyučovanie

Február 2021: Administratíva a zdravotnícka dokumentácia – druhý ročník, trieda 2.A

Počas vyučovania na extrahodinách sme rozvíjali samostatnú prácu žiakov, čitateľskú gramotnosť, zapájali sa aktívne do diskusie, žiaci pracovali individuálne. Žiaci vypracovávali zadania samostatnej

práce pri vyplňovaní tlačív zdravotnej dokumentácie, ktoré podporovali ich samostatnosť, čitateľskú gramotnosť a motiváciu pre získanie zručností potrebných v ďalšom profesijnom živote. V úvode nového tematického celku ako motiváciu žiaci prezentovali svoje skúsenosti s hospitalizáciou, s vyšetreniami v súvislosti so zdravotnou dokumentáciou, s ktorou sa doteraz stretli, zároveň v diskusii využili medzipredmetové vzťahy z predmetu ošetrovateľstvo. Následne sa oboznámili so základnými charakteristikami, významom a podmienkami vedenia zdravotnej dokumentácie vyplývajúcich zo zákonov, ktoré mali možnosť vyhľadať a predniesť tieto podmienky počas online vyučovania cez aplikáciu ZOOM Meeting. Počas prezenčnej výučby extrahodín nadobudli vedomosti a zručnosti ohľadom lekárskej a ošetrovateľskej dokumentácie. Pri vypisovaní tlačív zdravotnej dokumentácie prejavili záujem, aktivitu, zodpovednosť s dôrazom na presnosť vypisovania. Práca so žiakmi v malej skupine prezenčnou formou v predmete Administratíva a zdravotnícka dokumentácia sa ukázala ako kľúčová pri získavaní praktických zručností žiakov.

Prebrané učivo:

Zdravotná dokumentácia - základné charakteristiky a význam, legislatívna úprava vedenia zdr.dokumentácie – online vyučovanie

Zdravotná dokumentácia - lekárska, súčasť chorobopisu

Zdravotná dokumentácia - ošetrovateľská (teplotná tabuľka)

Marec 2021: Administratíva a zdravotnícka dokumentácia – druhý ročník, trieda 2.A

Všeobecné zhrnutie:

Na extrahodinách realizovaných prezenčnou formou v súlade s tematickým plánom si žiaci prehlbovali čitateľskú gramotnosť, prácu s učebným textom a tlačivami zdravotníckej dokumentácie. Vypracovávali zadania samostatnej práce vypisovania tlačív, ktoré podnecovali ich samostatnosť a profesionálnu prípravu. Ako motiváciu sme zvolili prejavenie sa v ich doterajších vedomostiach o zdravotnej dokumentácii, ktoré aplikovali na situáciu administrácie pri prepustení a úmrtí pacienta. Žiaci aktívne prezentovali jednotlivé tlačivá pri týchto situáciách, ktoré následne analyzovali. Samostatne na základe pokynov učiteľa vypracovali tlačivá pri prepustení a pri úmrtí pacienta. Na ďalšej extrahodine si prehlbovali vedomosti o zdravotnej dokumentácii pri aplikácii do nemocničného informačného systému. Pochopili význam a výhody využívania informačných systémov. Táto extrahodina bola odučená cez aplikáciu Zoom s použitím zdieľanej obrazovky printscreenu nemocničného systému, vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu prebiehalo online vyučovanie. Žiaci porovnávali výhody papierového a elektronického vedenia zdravotnej dokumentácie.

Prebrané učivo:

Zdravotná dokumentácia – ošetrovateľská (hlásenie počtu chorých, hlásenie stravy, bilančný list) – z dôvodu PN bola hodina odučená iným učiteľom

Administratíva pri prijíme pacienta, centrálny príjem – z dôvodu PN bola hodina odučená iným učiteľom

Administratíva pri prepustení pacienta

Administratíva pri smrti pacienta

Nemocničný informačný systém – MEDEA, FONS – online vyučovanie

Záver pedagóga:

Extrahodiny v predmete Administratíva a zdravotnícka dokumentácia považujeme za prínos z dôvodu aktivity práce žiakov v malej skupine, individuálneho prístupu. Práca s malou skupinou priniesla zapájanie sa do diskusie aj menej aktívnych žiakov. Umožnili väčší priestor pre vysvetlenie problematiky, bohatšiu názornosť, uvádzanie väčšieho množstva príkladov, diskusiu k danej problematike, rozvíjanie práce s textom. Pre riešenie praktických úloh je práca v malej skupine nenahraditeľná. Zadané praktické úlohy – vyplňovanie tlačív väčšinu žiakov zaujali, podporili ich aktivitu a samostatnosť. Extrahodiny jednoznačne zvýhodnili vyučovanie v malej skupine, prácu žiakov, aktivitu žiakov a tiež úlohu učiteľa.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ľubomíra Martinská, 31. 3. 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Miroslav Sekula, 20 . 4. 2021
Podpis	

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec
Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS ŽoP	312011ACM22001
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Ľubomíra Martinská
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2021 – 31.03.2021

Správa o činnosti:

Extrahodiny v predmete Administratíva a zdravotnícka dokumentácia sa vyučujú v triede rozdelenej na dve skupiny. Každú skupinu v triede vyučuje iný učiteľ. Vyučovanie prebieha podľa identického tematického plánu v každej skupine v dvoch paralelných triedach.

Január 2021: Administratíva a zdravotnícka dokumentácia – druhý ročník, trieda 2.B

Všeobecné zhrnutie:

Vzhľadom na prebiehajúcu nepriaznivú epidemiologickú situáciu vyučovanie predmetu AZD prebiehalo online formou, prostredníctvom aplikácie ZOOM Meeting. Extrahodiny v predmete Administratíva a zdravotnícka dokumentácia boli odučené v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. Na extrahodinách sme rozvíjali predovšetkým čitateľskú gramotnosť, podporovali sme samostatnú prácu, prácu s textom, tlačivami u žiakov, ktorí sa aktívne zapájali do diskusie. Vyučovanie v skupine umožňuje aktívnejší výklad učiteľa obohatený o diskusiu a prezentovanie vzorových tlačív, individuálnejší prístup k vyjadrovaniu myšlienok žiakov. Na extrahodinách si žiaci rozširovali vedomosti o štatistickom spracovaní informácií pre NCZI a RÚVZ. Osvojili si pojmy depistáž, očkovanie. Žiaci aktívne diskutovali o očkovaní, jednotlivých druhoch očkovania, očkovačom kalendári. Viedli aktívnu diskusiu o nutnosti očkovania a názoroch proti očkovaní, predovšetkým o očkovaní proti Covid 19. Samostatne vytvorili zápis o očkovaní. Prostredníctvom online zdieľaných powerpointových prezentácií a vzorov predpísaných tlačív získali kompletné informácie povinných hláseniach. Získali vedomosti o hlásení chorôb z povolania, hláseniach zhubných nádorov, hláseniach prenosných ochorení, kedy a kam sa odosielajú. So záujmom najmä diskutovali o pohlavných ochoreniach. Žiaci prostredníctvom zdieľaných tlačív cez obrazovku analyzovali jednotlivé tlačivá, čo je nutné v nich vypísať a hodnotili potrebu ich vypisovania a odosielania na NCZI a RÚVZ.

Prebrané učivo:

Hlásenia a štatistické spracovanie pre NCZI – SON, SOR – online vyučovanie

Administratíva pri chorobách z povolania – online vyučovanie

Administratíva pri chorobách podliehajúcich hláseniam – onkologické, prenosné, depistáž,

očkovanie – online vyučovanie

Február 2021: Administratíva a zdravotnícka dokumentácia – druhý ročník, trieda 2.B

Počas vyučovania na extrahodinách sme rozvíjali samostatnú prácu žiakov, čitateľskú gramotnosť, zapájali sa aktívne do diskusie, žiaci pracovali individuálne. Žiaci vypracovávali zadania samostatnej práce pri vyplňovaní tlačív zdravotnej dokumentácie, ktoré podporovali ich samostatnosť, čitateľskú gramotnosť a motiváciu pre získanie zručností potrebných v ďalšom profesijnom živote. V úvode nového tematického celku ako motiváciu žiaci prezentovali svoje skúsenosti s hospitalizáciou, s vyšetreniami v súvislosti so zdravotnou dokumentáciou, s ktorou sa doteraz stretli, zároveň v diskusii využili medzipredmetové vzťahy z predmetu ošetrovateľstvo. Následne sa oboznámili so základnými charakteristikami, významom a podmienkami vedenia zdravotnej dokumentácie vyplývajúcich zo zákonov, ktoré mali možnosť vyhľadať a uviesť tieto podmienky počas online vyučovania cez aplikáciu ZOOM Meeting. Počas prezenčnej výučby extrahodín nadobudli vedomosti a zručnosti ohľadom lekárskej a ošetrovateľskej dokumentácie. Pri vypisovaní tlačív zdravotnej dokumentácie prejavili záujem a aktivitu s dôrazom na presnosť vypisovania. Práca so žiakmi v malej skupine prezenčnou formou v predmete Administratíva a zdravotnícka dokumentácia sa ukázala ako kľúčová pri získavaní praktických zručností žiakov. Vzhľadom na epidemiologickú situáciu bola extrahodina týkajúca sa vypisovania teplotnej tabuľky odučená v oboch skupinách triedy súčasne čo viedlo k neumožneniu individuálneho prístupu k žiakom tak ako to je v malej skupine žiakov, táto hodina bola náročná z pohľadu učiteľa i žiakov.

Prebrané učivo:

Zdravotná dokumentácia - základné charakteristiky a význam, legislatívna úprava vedenia zdr.dokumentácie – online vyučovanie

Zdravotná dokumentácia - lekárska, súčasť chorobopisu

Zdravotná dokumentácia - ošetrovateľská (teplotná tabuľka) – vzhľadom na PN vyučujúcej 2. skupiny bola táto hodina odučená súčasne v oboch skupinách triedy

Marec 2021: Administratíva a zdravotnícka dokumentácia – druhý ročník, trieda 2.B**Všeobecné zhrnutie:**

Na extrahodinách realizovaných prezenčnou formou v súlade s tematickým plánom si žiaci rozširovali čitateľskú gramotnosť, prácu s učebným textom a prácu s informačnými systémami. Prehľbovali si vedomosti o zdravotnej dokumentácii pri jej aplikácii do nemocničného informačného systému. Pochopili význam a výhody využívania informačných systémov. Analyzovali vzájomné vzťahy elektronickej a papierovej dokumentácie. Oboznámili sa s funkciami nemocničných systémov pomocou inštruktážneho videa a printscreemu obrazovky nemocničného systému. Posledná extrahodina v tomto mesiaci bola vzhľadom na priaznivú situáciu odučená online prostredníctvom Zoom aplikácie a zdieľanej obrazovky kariet nemocničného systému ohľadom prepustenia pacienta. Žiaci i počas tejto vyučovacej hodiny pochopili a prezentovali význam informačných systémov.

Prebrané učivo:

Administratíva pri prijíme pacienta – vzhľadom na PN bola hodina odučená iným učiteľom

Administratíva pri prepustení pacienta – online vyučovanie – vzhľadom na PN bola hodina odučená iným učiteľom

Administratíva pri preložení pacienta – vzhľadom na PN bola hodina odučená iným učiteľom

Nemocničný informačný systém – MEDEA, FONS

NIS FONS – prepustenie pacienta – online vyučovanie

Záver pedagóga:

Extrahodiny v predmete Administratíva a zdravotnícka dokumentácia považujeme za prínos z dôvodu motivácie a aktívnejšej práce žiakov v malej skupine. Práca s malou skupinou priniesla zapájanie sa do diskusie žiakov. Umožnili väčší priestor pre vysvetlenie problematiky, bohatšiu názornosť, uvádzanie väčšieho množstva príkladov, diskusiu, rozvíjanie práce s textom. Prínosom je i rozvíjanie ústneho prejavu žiakov, nakoľko radi k problematike diskutujú. Zadané praktické úlohy – vyplňovanie tlačív väčšinu žiakov zaujali, podporili ich aktivitu a samostatnosť. Extrahodiny jednoznačne zvýhodnili vyučovanie v malej skupine, prácu žiakov, aktivitu žiakov a tiež úlohu učiteľa, čo môžeme porovnať s extrahodinou v spojených skupinách v triede, ktorá bola i pre žiakov aj učiteľa náročná a menej podnecujúca, ochudobnená o podporovanie individuality žiaka.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ľubomíra Martinská, 31. 3. 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Miroslav Sekula, 20. 4. 2021
Podpis	