

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8. 6. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná zdravotnícka škola Lučenec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marian Skrutek
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://szslucnalc.sk/?page_id=11312

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Devätnáste stretnutie – Didaktické okienko II -Didaktický test

Kľúčové slová: interaktívna tabuľa, učiteľ-žiak, inovácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavná téma stretnutia: Využitie interaktívnej tabule

Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie a zadefinovanie pojmu interaktívna tabuľa
2. Vymedzenie pojmu interaktívna tabuľa, možnosti využitia, dôležitosť interakcie učiteľ- žiak
3. Skúsenosti z praxe
4. Diskusia

13. Zhrnutie priebehu stretnutia:

1/ Mgr. Marian Skrutek, koordinátor pedagogického klubu privítal členov na stretnutí a predniesol hlavnú tému stretnutia: Využitie interaktívnej tabule

/ Mgr. Marian Skrutek na úvod zadefinoval, čo vlastne interaktívna tabuľa je. Interaktívna tabuľa je veľká interaktívna dotyková plocha, ktorá je prepojená s počítačom a dataprojektorom. Obraz z počítača je pomocou dataprojektora zobrazený na plochu interaktívnej tabule, ktorá reaguje na dotyk, to znamená, že je ovládateľná špeciálnym perom alebo prstom. Pokračoval tým, že implementácia digitálnych technológií v podobe interaktívnej tabule, prináša so sebou možnosť použitia nových organizačných foriem výučby, vyučovacích metód či materiálnych didaktických prostriedkov, ktoré sú

pre žiaka atraktívne, motivujúce a aktivizujúce, čo do značnej miery pozitívne ovplyvňuje edukačný proces. Zavádzanie interaktívnej tabule do edukačného procesu so sebou prináša okrem zvýšenia efektívnosti edukácie aj zvýšené nároky na prácu pedagóga. Príprava interaktívnych edukačných materiálov vyžaduje zvládnutie nielen technických, ale aj didaktických situácií, ktorými možno prebiehajúci edukačný proces vo významnej miere inovovať a zatriktívniť edukáciu žiakov. Pri využití interaktívnej tabule je novým prvkom interaktivita, ktorá vzniká medzi žiakom a interaktívnou aktivitou prezentovanou na interaktívnej tabuli. Žiak zasahuje interaktívne do chodu pripravenej interaktívnej aktivity a tým aktívne a tvorivo vstupuje do procesu učenia. Nový interaktívny prvok je z väčšej časti viazaný na kreativitu a tvorivosť samotného pedagóga, preto poukázal na výber vhodných didaktických materiálov, časových limitov, scenára hodiny, správna veľkosť písma, obrázkov, primerané množstvo informácií a ďalších zásad platných pre použitie interaktívnej tabule. Ešte raz pripomenul, že v edukačnom procese by mala prevažovať aktívna forma činnosti žiakov. Výučba by mala byť zameraná nielen na zapamätanie a precvičovanie, ale najmä na porozumenie a myslenie. Potom nám názorne ukázal prácu s interaktívnou tabuľou do vopred pripravenej prezentácie, spôsoby písania perom a prstom, alebo spôsoby premiestňovania obrázkov a textu.

3/ Mgr. Nagy si zobral slovo a priblížil nám hlavne technickú stránku práce s interaktívnou tabuľou ako je kalibrácia tabule, výhody práce s perom a bez pera, ako využívať riadiaci panel, prácu s nástrojmi.

4/ Diskusia bola vedená hlavne vzájomným kladením otázok a spoločným hľadaním odpovedí a názorných ukážok prevedenia. Tiež bola pozitívne vyzdvihnutú interakcia učiteľ-žiak a aktívne zapojenie žiaka do edukačného procesu.

14. Závěry a odporúčania:

Koordinátor klubu:

- 1/ Poďakoval prítomným členom za podnetné návrhy a účasť na stretnutí
- 2/ Učítelia prijali uznesenie o primeranom využívaní interaktívnej tabule s ohľadom na materiálne vybavenie školy a zároveň zvýšenú náročnosť na čas z vyučovacej hodiny a tiež adekvátnu prípravu pedagóga.

15. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Barbora Bartošová
16. Dátum	8. 6. 2021
17. Podpis	
18. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marian Skrutek
19. Dátum	9.6. 2021
20. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj -Stredná zdravotnícka škola Lučenec
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná zdravotnícka škola Lučenec

Dátum konania stretnutia: 8. 6. 2021; Trvanie stretnutia: od 14. 00 hod do 17. 00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marian Skrutek		SZŠ Lučenec
2.	PhDr. Miroslava Sekulová		SZŠ Lučenec
3.	Mgr. Eva Czaková		SZŠ Lučenec
4.	Mgr. Barbora Bartošová		SZŠ Lučenec
5.	Mgr. Lívia Bolčová		SZŠ Lučenec
6.	Mgr. Beata Murín		SZŠ Lučenec
7.	Mgr. Ľubomíra Martinská		SZŠ Lučenec
8.	Mgr. Ladislav Nagy		SZŠ Lučenec
9.	Mgr. Miroslav Sekula		SZŠ Lučenec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia