

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu
jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl
(ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec
Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS ŽoP	312011ACM2
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PhDr. Iveta Matúšková Jánošíková
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	január 2021 – marec 2021

Správa o činnosti: január 2021: CLIL – 3. ročník

Prebrané učivo: VI. Podávanie jedla pacientom, kŕmenie pacienta

VI. 2. Podávanie jedla pacientom, kŕmenie pacienta

VII. Meranie FF- fyziologických funkcií

VII.1. Meranie FF- fyziologických funkcií

VII.2. Meranie FF- fyziologických funkcií

Všeobecné zhrnutie: Extra vyučovacie hodiny boli v mesiaci január odučené online formou pomocou aplikácie ZOOM Meeting cez EduPage v súlade s tematicko–výchovno – vzdelávacími plánmi predmetu CLIL s dôrazom na aplikáciu vybraných pojmov z odbornej terminológie. V rámci predmetu CLIL boli v januári v treťom ročníku odučené tri vyučovacie hodiny: 12.1., 19.1. a 25.1.2021.

Žiaci aj naďalej pokračovali v upevňovaní učiva - slovnej zásoby, fráz a konverzácie na tému - *Podávanie jedla pacientom, kŕmenie pacienta* prostredníctvom skupinovej práce

cez aplikáciu ZOOM s využitím študijných materiálov a pracovného listu z Pedagogického klubu jazykových zručností. Úlohou žiakov bolo zoradenie správneho postupu pri podávaní jedla a kŕmení pacienta. Konverzáciu a jednotlivé frázy ustálených spojení si žiaci upevňovali pomocou hrania rolí – *Rollenspiel*, kde mali možnosť zahrať si a aj vystriedať jednotlivé postavy – rolu zdravotnej sestry a pacienta. Na posilnenie slovnej zásoby slúžilo cvičenie zamerané na priradovanie obrázkov pomôcok k vybraným pojmom.

Ďalšou témou bolo - ***Meranie FF- fyziologických funkcií***. Išlo o tému zameranú na meranie krvného tlaku prostredníctvom rôznych druhov tlakomerov ako ortuťového, hodinkového, či digitálneho. Vyučujúca najprv použila metódu frontálneho výkladu a následne si žiaci precvičovali tému vo dvojiciach vo forme dialógov, kde mali možnosť zahrať si hru *Rollenspiel*. Jeden žiak z dvojice predstavoval pacienta, druhý praktickú sestru, pričom si navzájom vyskúšali postup a konverzáciu pri meraní krvného tlaku. Jeden žiak z dvojice, ktorý predstavoval sestru, meral tlak, informoval pacienta o postupe pri výkone a o výsledkoch krvného tlaku a pacient odpovedal alebo kládol stručné otázky. Týmto spôsobom si precvičovali ustálené spojenia. Počas tejto hry sa vystriedali všetky dvojice. Žiaci sa aktívne zapájali a prejavili motiváciu a záujem o danú problematiku. Na nasledujúcej hodine žiaci pokračovali v upevňovaní učiva prostredníctvom využitia rôznych cvičení z pracovného listu, zameraných na určenie pracovného postupu pri meraní krvného tlaku, priradovaní obrázkov k pomôckam a upevňovaní slovnej zásoby a ustálených spojení danej problematiky. Za domácu úlohu dostali žiaci vypracovať vo forme projektu power-pointové prezentácie na odučenú tému, ktoré poslúžia ako edukačná pomôcka pre ďalšie ročníky.

Vedomosti žiakov boli preverené prostredníctvom písomnej a ústnej skúšky.

Záver pedagóga: Vzhľadom na prísne karanténne opatrenia pre pandémiu Covid-19, prebiehali Extra hodiny CLIL od 12. do 25. januára 2021 dištančne. Pri on-line práci so žiakmi sme spozorovali, že žiaci si rozšírili slovnú zásobu o odbornú terminológiu v nemeckom jazyku, ktorú budú môcť neskôr využiť vo svojej praxi a pri výkone budúceho povolania. Pri nácviku fráz danej problematiky sme u žiakov spozorovali zlepšenie i čiastočné odbúranie jazykovej bariéry u niektorých jednotlivcov, čo považujeme za prínos vo vyučovacom procese predmetu CLIL.

Správa o činnosti: február 2021: CLIL – 3. ročník

Preberané učivo: VII. Meranie FF- fyziologických funkcií

VII.3. Ustálené slovné spojenia

VIII. Vyprázdňovanie chorých

VIII.1. Vyprázdňovanie chorých

VIII.1. Ustálené slovné spojenia

Všeobecné zhrnutie: Extra vyučovacie hodiny boli odučené online formou využitím aplikácie ZOOM Meeting cez EduPage v súlade s tematicko–výchovno – vzdelávacími plánmi predmetu CLIL s dôrazom na aplikáciu vybraných pojmov z odbornej terminológie. V mesiaci február boli odučené tri extra hodiny: 1.2., 8.2. a 22.2.2021, ktoré boli zamerané na fixáciu osvojeného učiva a interpretáciu a analýzu nových tém z nasledujúcich tematických okruhov.

Žiaci si slovnú zásobu, frázy a konverzáciu na CLIL tému ***Meranie FF- fyziologických funkcií***

upevnili prostredníctvom skupinovej práce cez ZOOM s využitím metódy – *Rollenspiel* – hranie rolí – meranie krvného tlaku v nemeckom jazyku, ktoré môžu v budúcnosti využiť na zahraničnej stáži školy. Ďalej mali žiaci možnosť pozrieť si inštruktážne video a ustálené spojenia si precvičili a upevnili prostredníctvom študijných materiálov a pracovných listov z Pedagogického klubu jazykových zručností, ktoré vyučujúca použila na hodinách cez ZOOM aplikáciu.

Žiaci boli aktívni a reagovali spontánne. Tí, ktorí sa aktívne zapájali počas hodiny, boli hodnotení známkou výborný, čo motivovalo aj ostatných žiakov k ďalšiemu napredovaniu v nemeckom jazyku.

Ďalšou témou dvoch nasledujúcich hodín bolo – ***Vyprázdňovanie chorých***. Žiaci získali nové informácie analýzou pracovného listu a študijných materiálov z Pedagogického klubu jazykových zručností, ktoré vyučujúca použila na hodinách. Žiaci pracovali skupinovou metódou, boli im rozdelené jednotlivé cvičenia, ktoré mali vo dvojiciach vypracovať. Prácu v skupinách žiaci hodnotili pozitívne, pretože im pomohla pochopiť význam tých častí odborného textu a terminológie, ktoré boli zložitejšie a obsahovali nové pojmy, na čom mali zásluhu najmä jazykovo zdatnejší žiaci. Získané informácie si na hodine medzi sebou vymenili a tak rozvíjali nielen čitateľské, ale aj komunikačné zručnosti.

Správa o činnosti: marec 2021: CLIL – 3. ročník

Preberané učivo: **IX. Podávanie liekov**

IX.1. Podávanie liekov

IX 2. Ustálené slovné spojenia

IX 3. Ustálené slovné spojenia

X. Aplikácia injekcií

X. 1. Aplikácia injekcií

X. 2. Aplikácia injekcií

Všeobecné zhrnutie: Extra vyučovacie hodiny boli v mesiaci marec odučené prevažne prezenčne a 1-krát online formou využitím aplikácie ZOOM Meeting cez EduPage v súlade s tematicko–výchovno – vzdelávacími plánmi predmetu CLIL s dôrazom na aplikáciu vybraných pojmov z odbornej terminológie. V mesiaci marec bolo odučených celkovo 5 hodín v treťom ročníku z predmetu Clil: 1.3.,8.3.,15.3.,22.3. a 30.3.2021

Žiaci si slovnú zásobu, frázy a konverzáciu na CLIL tému - *Podávanie liekov* upevnili prostredníctvom skupinovej práce prezenčne a aj cez aplikáciu ZOOM.

Počas CLIL hodín v rámci tejto témy si žiaci pozreli video, ktoré natočili žiaci našej školy. Vyučujúca si so žiakmi zároveň precvičila učivo a upevnila slovnú zásobu prostredníctvom študijných materiálov a pracovného listu z Pedagogického klubu jazykových zručností, ktorý si žiaci mali najprv vypracovať sami a až následne na ďalšej hodine si ho skontrolovali s vyučujúcou. Ustálené slovné spojenia analyzovali spolu s vyučujúcou, ktorá ich v rámci odbornej terminológie upozornila aj na niektoré gramatické javy a jazykové štruktúry. Žiaci reagovali spontánne a tí, ktorí sa aktívne zapájali počas hodiny, boli hodnotení známkou výborný, čo motivovalo ostatných žiakov k ďalšiemu napredovaniu v cudzom jazyku. Z vyučovacej hodiny online sme si vytvorili foto a nahrávku. Na domácu úlohu si žiaci mali vypracovať power-pointovú prezentáciu, ktorá bude slúžiť ako edukačná pomôcka pre nasledujúce ročníky. Na nasledujúcej hodine si žiaci precvičovali komunikačné zručnosti vo dvojiciach, s využitím metódy simulácie a hrania rolí.

Pri téme *Aplikácia injekcií* si žiaci najprv pozreli odborné video s danou problematikou a následne pokračovali prácou v skupinkách – ich úlohou bolo vypracovať cvičenia z pracovného listu. Ich výstupom z tejto hodiny bolo vyhotoviť plagát alebo prezentáciu v power-pointe, ktoré budú slúžiť ako náučný materiál pre ostatných žiakov. Nasledujúca hodina bola venovaná praktickému nácviku danej témy v odbornej učebni. Žiaci vo dvojiciach konverzovali v nemeckom jazyku, striedali si úlohy hrania rolí. V závere boli žiaci slovne hodnotení.

Záver pedagóga: Vzhľadom na prísne karanténne opatrenia pre pandémiu Covid-19, prebiehali Extra hodiny CLIL od 1. do 30. marca 2021 prezenčne i dištančne. Pri práci so žiakmi sme spozorovali, že žiaci si rozšírili slovnú zásobu o odbornú terminológiu v nemeckom jazyku, ktorú budú môcť neskôr využiť na zahraničnej stáži školy, vo svojej praxi a pri výkone budúceho povolania. Pri nácviku fráz danej problematiky sme u žiakov spozorovali zlepšenie i čiastočné odbúranie jazykovej bariéry u niektorých jednotlivcov, čo považujeme za prínos vo vyučovacom procese predmetu CLIL. Pozitívne žiaci hodnotili metódu hrania rolí, kde si hrovou formou zlepšovali svoje jazykové a komunikačné

zručnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PhDr. Iveta Matúšková Jánošíková, 10. 4. 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Miroslav Sekula, 11.4.2021
Podpis	