

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312010ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Lucia Hriňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://szslucnalc.sk/?page_id=11310

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Hlavnou témou stretnutia pedagogického klubu v oblasti jazykových zručností bol: Pracovný list CLIL II.

Na dnešnom stretnutí sme našu pozornosť upreli na zdieľanie vzájomných skúseností s prípravou a tvorbou pracovných listov CLIL. Prediskutovali sme námety pre tvorbu týchto listov, obsah a ich rozsah. V závere sme zhodnotili realizáciu hodiny CLIL.

Kľúčové slová: pracovné listy CLIL

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia: Pracovný list CLIL II.

Hlavné body stretnutia:

1. Privítanie členov klubu
2. Prezentácia hlavnej témy stretnutia
3. Práca s pracovným listom CLIL (tvorba+ukážky)
4. Návrhy a diskusia
5. Záver

K bodu 1:

Vedúca PK privítala členov klubu.

K bodu 2:

Vedúca klubu-PhDr. Lucia Hriňová pristúpila k prezentácii dnešnej témy klubu. Predniesla koncept – tvorbu pracovného listu, jeho základné body, obsahovú stránku a jazykové zručnosti.

K bodu 3:

Vedúca klubu-PhDr. Lucia Hriňová na tomto stretnutí upriamila pozornosť na základné informácie o stratégii a koncepcii CLIL, prezentovala ukážku postupu pri plánovaní a príprave vyučovania a tematického celku, zásady a funkcie pracovných listov, spôsob vymedzovania základného učiva ako rámca pri príprave pracovných listov a rôzne typy otázok a učebných úloh, z ktorých sú pracovné listy tvorené. Prezentovaná ukážka pracovného listu obsahuje rôzne typy úloh na rozvoj kognitívnych zručností na rôznych úrovniach s cieľom osloviť rôzne typy učiacich sa. Príklady niekoľkých ďalších pracovných listov sú uvedené v prílohách. Tvorba pracovných listov v rámci CLIL je časovo náročný proces, ktorý si vyžaduje veľa času, energie, tvorivosti a hlavne spoluprácu odborných učiteľov s učiteľmi cieľového jazyka.

K bodu 4:

Počas diskusie členky klubu Mgr. Kristína Paúková a Mgr. Angelika Hergelová nás upozornili na niektoré zásady pri tvorení pracovných listov, keďže majú skúsenosti z praxe s ich tvorbou. Poznamenali, že je dobré riadiť sa zásadami ako: 1. odstupňovať obťažnosť práce – na precvičenie zložitej úlohy potrebujú žiaci viac ako jeden príklad, - prvé úlohy a otázky majú byť jednoduchšie, aby žiaci nadobudli sebadôveru, - formulovať úlohy jednoznačne a zrozumiteľne, 2. dbať na to, aby aspoň posledná otázka bola otvorená, aby žiaci mohli prejaviť vlastnú tvorivosť, 3. pracovné listy by mali byť zaujímavé, 4. odporúčajú primerané používanie pracovných listov, nadmerné používanie môže mať opačný efekt a žiaci sa budú nudiť alebo nebudú prejavovať záujem.

13. Závěry a odporúčania:

Keďže CLIL podporuje kooperatívne učenie sa, je potrebné naplánovať aktivity vo dvojiciach alebo v skupinách, ktoré stimulujú komunikáciu v jazyku vo vzťahu k vyučovacej téme. Komunikačné aktivity sú vhodnejšie skôr v priebehu ako na konci hodiny. Od učiteľov sa očakáva, že budú plánovať podporu jazyka. Je užitočné myslieť na podporu na úrovniach slov, viet a textových úryvkov, a preto budeme tieto uvedené fakty brať do úvahy pri ďalšej tvorbe pracovných listov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Iveta Jánošíková-Matúšková
15. Dátum	16.6.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Lucia Hriňová
18. Dátum	16.6.2021
19. Podpis	

Príloha: Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj -Stredná zdravotnícka škola Lučenec
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312010ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub jazykových zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

Dátum konania stretnutia: 16.6.2021

Trvanie stretnutia: od...14:00.....hod do..17:00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Bálintová Andrea		SZŠ Lučenec
2.	Mgr. Fajčíková Lucia		SZŠ Lučenec
3.	Mgr. Hergelová Angelika		SZŠ Lučenec
4.	PhDr. Hriňová Lucia		SZŠ Lučenec
5.	Mgr. Krnáčová Stanislava		SZŠ Lučenec
6.	Mgr. Marko Alexandra		SZŠ Lučenec
7.	PhDr. Jánošíková Matúšková Iveta		SZŠ Lučenec
8.	Mgr. Paúková Kristína		SZŠ Lučenec
9.	Mgr. Šuran Miroslav		SZŠ Lučenec
10.	Mgr. Novodomska Erika		SZŠ Lučenec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia