

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec
Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS ŽoP	312011ACM2
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Alexandra Marko
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	Január 2021 – Marec 2021

Správa o činnosti:

Január 2021: Administratíva a zdravotnícka dokumentácia – druhý ročník

Prebraté učivo:

- Hlásenie a štatistické spracovanie pre NCZI – SON, SOR – 12.1.2021(dištančná výučba)
- Administratíva pri chorobách z povolania – 19.1.2021(dištančná výučba)
- Administratíva pri chorobách podliehajúcich hláseniam – onkologické, prenosné, depistáž, očkovanie – 25.1.2021(dištančná výučba)

Všeobecné zhrnutie:

Druhý ročník, rozdelený na extra hodinách do dvoch skupín, odučený dvomi vyučujúcimi. Na základe tematických plánov si žiaci na extra hodinách prehľbovali čitateľ'skú gramotnosť. Žiaci sa oboznámili s tlačivami – správa o novorodencovi a správa o rodičke, v koľkých exemplároch sa vypisuje. Získali vedomosť o tom že, so správou o novorodencovi sa rodička s novorodencom hlási u obvodného pediatra a so správou o rodičke sa hlási u obvodného gynekológa.

Osvojili si pojmy ako depistáž a očkovanie. Vo vedenej diskusii sa žiaci aktívne vyjadrovali k očkovaní, kde sa rozšírila diskusia aj aktuálne k nepovinnému očkovaní proti Covid – 19. Cez obrazovku som im zdieľala očkovací kalendár. Ten predstavoval najväčší záujem u žiakov ako učebný materiál. Prostredníctvom pwp prezentácií som im predniesla jednotlivé témy. Získali informácie o ochoreniach, ktoré podliehajú hláseniu akými sú choroby z povolania, zhubné nádorové ochorenia a prenosné ochorenia, kedy a kam sa tieto hlásenia odosielajú.

Moje postrehy:

V mesiaci Január prebiehala výučba výlučne dištančne, hodnotím to ako veľké mínus. Je veľmi ťažké zaujať žiakov cez obrazovky počítačov. Vytvárala som pwp prezentácie, ktoré som sa snažila obohatiť o tlačivá s potrebou vypisovania. Žiaci prejavili zvýšený záujem o prehľad povinného očkovania.

Správa o činnosti:

Február 2021: Administratíva a zdravotnícka dokumentácia – druhý ročník

Prebraté učivo:

- Zdravotná dokumentácia – základné charakteristiky a význam, legislatívna úprava vedenia zdr. dokumentácie – 2.2.2021(dištančná výučba)
- Zdravotná dokumentácia – lekárska, súčasť chorobopisu – 9.2.2021(dištančná výučba)
- Zdravotná dokumentácia – ošetrovateľská (teplotná tabuľka) – 23.2.2021(dištančná výučba)

Všeobecné zhrnutie:

Na základe tematických plánov si žiaci na extra hodinách realizovaných dištančnou formou prehlbovali čitateľskú gramotnosť. Žiaci pracovali individuálne. Vypracovávali zadania samostatnej práce online formu. Pracovali s vyplňaním tlačív, ktoré som im zaslala online ale aj prostredníctvom pošty. Žiaci pracovali individuálne s následnou kontrolou vyplnených tlačív. Žiaci si rozširovali informovanosť o jednotlivých témach. Pracovali s lekárskou dokumentáciou, v rámci zadanej úlohy vyplnili chorobopis po tom, čo som im tému so zdravotníckou dokumentáciou predniesla a zdieľala cez obrazovky pwp prezentáciou. Žiaci vypísali teplotnú tabuľku. Všetky vypracované úlohy mi žiaci posielali ako fotodokument cez edupage.

Moje postrehy:

V mesiaci Február prebiehala výučba výlučne dištančne, hodnotím to ako veľké mínus. Pri témach zdravotníckej dokumentácie žiaci prejavili záujem, boli iniciatívnejší ako v predchádzajúcom mesiaci. Vytvárala som pwp prezentácie, ktoré som sa snažila obohatiť o tlačivá s potrebou vypisovania. Tlačivá som žiakom zaslala aj poštou, tak mali možnosť fyzicky s tlačivami počas hodiny pracovať a vypisovať ich, následne mi ich zasielali cez edupage na kontrolu, k hodnoteniu som sa vždy v prípadných chybách na ďalších hodinách vracala. Komunikácie medzi žiakom a vyučujúcim prostredníctvom edupage prebiehala bez problémov.

Správa o činnosti:

Marec 2021: Administratíva a zdravotnícka dokumentácia – druhý ročník

Prebraté učivo:

- Zdravotná dokumentácia ošetrovateľská (hlásenie počtu chorých, hlásenie stravy, bilančný list)+pracovný list – 2.3.2021(prezenčná výučba)
- Administratíva pri prijíme pacienta, centrálny príjem+E-beam – 9.3.2021(prezenčná výučba)
- Administratíva pri prepustení pacienta – 18.3.2021(prezenčná výučba)
- Administratíva pri smrti pacienta – 23.3.2021(prezenčná výučba)
- Nemocničný informačný systém – MEDEA, FONS – 30.3.2021(dištančná výučba)

Všeobecné zhrnutie:

Vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu a karanténu jednej vyučujúcej predmetu AZD v mesiaci Marec, boli dve extra hodiny v mesiaci odučené len jednou vyučujúcou. Výučba prebiehala v súlade s tematickým plánom. Podporovala som čitateľskú gramotnosť žiakov, prácu s textom a čítanie s porozumením. Zadané úlohy vypracovávali na hodinách a na domácu úlohu. Aj napriek veľkej skupine bola atmosféra v triede dobrá, žiaci boli iniciatívni. Pracovali samostatne. Na hodinách vypisovali tlačivá príslušiacie ošetrovateľskej dokumentácii. Uvítali úlohu vo forme pracovného listu. Osvojili si vedomosti o tom aké dokumentácie sa vypisujú pri prijíme, prepustení a smrti pacienta. Žiaci privítali možnosť práce s E-beam tabuľkou ako možnosť precvičiť si vypisovanie

tlačív aj takouto formou. Na dištančnom vyučovaní som žiakom priblížila zdieľaním na obrazovkách prácu s nemocničným informačným systém a jednotlivé kroky práce s týmto programom, konkrétne program Fons.

Moje poznatky:

V mesiaci Marec prebiehala výučba prevažne prezenčne, len jedna hodina prebehla dištančnou formou. Prezenčné vyučovanie bolo pre žiakov veľkým prínosom, atmosféra na hodinách bola veľmi dobrá, s vysokým záujmom žiakov o výuku, o vypisovanie tlačív. Žiaci boli dôslednejší v zadaných úlohách počas hodiny, pracovali aktívne s menšími chybami v porovnaní s dištančnou výučbou. V rámci ošetrovateľskej dokumentácie žiaci vypisovali tlačivá, ktoré sú jej súčasťou. Vypracovali pracovný list.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Alexandra Marko, 12.4.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Miroslav Sekula, 20.4.2021
Podpis	