

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj
Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS ŽoP	312011ACM22001
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PhDr. Lucia Hriňová
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. ŠSJN - extra hodiny – RO
Obdobie vykonávanej činnosti	január 2021 – marec 2021

**JANUÁR:**

**Správa o činnosti:**

**január 2020: predmet CLIL – 3. ročník**

**Preberané učivo:**

1. Podávanie jedla pacientom, kŕmenie pacienta
2. Meranie FF- fyziologických funkcií
3. Meranie FF- fyziologických funkcií

V tomto mesiaci bolo odučených celkovo 3 hodiny v treťom ročníku v rámci predmetu CLIL. V mesiaci január sme podľa tematických plánov pokračovali v systematizácii a upevňovaní učiva a v demonštrovaní nových tém.

**Tretí ročník-trieda 3.A**

**12.1 Predmet CLIL-1.skupina**

Vyučujúca predstavila novú tému: Podávanie jedla, kŕmenie pacienta prostredníctvom powerpointovej prezentácie, kde v úvode prízvukovala dôležitosť témy, nakoľko podávanie jedla pacientom, patrí medzi každodenné činnosti sestry a sestra musí správne posúdiť výživové potreby pacienta. Nasledovala diskusia, skupinová práca a práca vo dvojiciach. Učiteľka vytvorila pracovný list na danú tému, kde žiaci mali zoradiť správny postup pri podávaní a kŕmení pacienta. Počas práce vo dvojiciach využili metódu role play-hranie rolí, kde jeden žiak predstavoval pacienta a druhý praktickú sestru. Žiaci si zároveň precvičili slovnú zásobu prostredníctvom priradovacieho cvičenia, kde priradovali slová ku obrázkom pomôcok.

19.1.2021 Predmet CLIL-1.skupina

Na tejto hodine sa preberala téma: Meranie FF-meranie tlaku nepriamo pomocou tlakomera a fonendoskopu (ortuťového, hodinkového alebo digitálneho) v anglickom jazyku. Vyučujúca si pripravila cvičenia k video nahrávke, kde žiakom kládla otázky vo forme motivačného rozhovoru a zároveň vypracovala pracovný list s úlohami na aktuálnu tému. Tieto cvičenia obsahovali pracovný postup pri meraní tlaku-správne určenie poradia postupu a priradovanie obrázkov ku pracovným pomôckam.

#### 25.1 Predmet CLIL-1.skupina

Žiaci pokračovali v upevňovaní učiva: Meranie FF-meranie tlaku. Na tejto hodine si upevnili slovnú zásobu prostredníctvom upravenej slovnej zásoby obsiahnutej na pracovnom liste, ako aj konverzáciu vo dvojiciach. Na záver dostali projekt, kde mali vypracovať powerpointovú prezentáciu na zadanú tému. Boli ústne a písomne preskúšaní.

#### **FEBRUÁR:**

##### **Správa o činnosti:**

**február 2020: predmet CLIL – 3. ročník**

##### **Preberané učivo:**

- 1.Ustálené slovné spojenia
- 2.Vyprázdňovanie chorých
3. Ustálené slovné spojenia

V tomto mesiaci boli odučené celkovo 3 extra hodiny v treťom ročníku. V mesiaci február sme postupovali v interpretácii a analýze ďalších tém z jednotlivých tematických okruhov, systematizovali sme už osvojené poznatky prostredníctvom vybraných diagnostických a fixačných metód.

#### 2.2.2021 Predmet CLIL-1.skupina

Témou tejto hodiny boli ustálené slovné spojenia spojené s meraním tlaku v anglickom jazyku. Žiaci si osvojili nové spojenia prostredníctvom náučného CLIL videa z internetu, ktoré si vyučujúca vopred pripravila a zároveň žiaci mali k dispozícii pracovný list, kde si počas práce vo dvojiciach preložili tieto pomenovania, ktoré im neskôr poslúžia napríklad na stáži v zahraničí v rámci projektu školy.

#### 9.2.2021 Predmet CLIL-1.skupina

Hodina bola zameraná tak, aby žiaci získali nové informácie rýchlou analýzou odborných textov dostupných online. Študenti pracovali skupinovú a projektovou metódou v skupinách. V závere hodiny študenti pozitívne zhodnotili, že spoločná práca a práca v skupinách im výrazne pomohla pochopiť význam tých častí textu, ktoré boli zložitejšie a obsahovali nové výrazy.

#### 22.2.2021 Predmet CLIL-1.skupina

Jednotlivé skupiny zložené zo 4 študentov si pripravili na vyučovacej hodine informatívny odborný leták o ľubovoľne zvolených slovných spojeniach-frazeologizmoch. Tieto informácie potom na hodine ústnou formou sprístupnili ostatným spolužiakom. Žiaci si tak rozvíjali nielen komunikačné, ale aj čitateľských zručností.

#### **MAREC:**

V tomto mesiaci bolo odučených celkovo 5 hodín v treťom ročníku v rámci predmetu CLIL:

##### **Správa o činnosti:**

**február 2020: predmet CLIL – 3. ročník****Preberané učivo:**

1. Podávanie liekov
2. Ustálené slovné spojenia
3. Ustálené slovné spojenia
4. Aplikácia injekcií
5. Aplikácia injekcií

## 2.3.2021 Predmet CLIL-1.skupina

Táto hodina bola zameraná na poslušnosť s porozumením – žiaci k vyššie uvedeným témam analyzovali text na tému podávanie liekov na základe niekoľkých počutí. Formulovali vlastné odpovede, názory, čím sa podporil rozvoj ich jazykových kompetencií. Na záver dostali domácu úlohu- vypracovať pracovný list na tému: podávanie liekov.

## 10.3.2021 Predmet CLIL-1.skupina

Žiaci upriamili svoju pozornosť na riešenie gramatických cvičení na tému ustálené slovné spojenia, a tak si precvičili doterajšie vedomosti a prepojili ich s novými jazykovými štruktúrami. Vypracovali prezentáciu v rámci domácej úlohy a boli kladne ohodnotení za aktivitu.

## 18.3.2021 Predmet CLIL-1.skupina

Pokračovali sme v rozvíjaní rozprávania– aktívnym prístupom a prácou vo dvojiciach žiaci aktívne používali jazykové prostriedky v cudzom jazyku, vyjadrovali sa o svojom postoji k zdraviu. Simulovali rozhovory a opisovali obrázky.

## 25.3.2021 Predmet CLIL-1.skupina

Žiaci si pozreli odborné CLIL video natočené spolužiakmi na tému aplikácie injekcií. Nasledovala diskusia a práca vo dvojiciach, kde žiaci vypracovali cvičenia na pracovnom liste. Vyučujúca im zadala projekt, ktorého náplňou bolo spracovať uvedenú tému do powerpointovej prezentácie alebo vytvoriť odborné plagáty, ktoré momentálne slúžia ako náučný materiál na stenách učebne.

## 30.3.2021 Predmet CLIL-1.skupina

Pokračovali sme v začatom učive-aplikácia injekcií. Precvičili sme si ho prakticky v odbornej učebni vo dvojiciach formou dialógu (role play-hranie rolí) v anglickom jazyku. Žiaci boli slovné a písomne kladne ohodnotení, čo ich motivovalo k ďalšiemu napredovaniu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PhDr. Lucia Hriňová, 10.4. 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Miroslav Sekula, 10.4.2021
Podpis	