



Názov a kód projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2 / 312011ACM2	Názov pedagogického klubu	
Pracovný list	Využitie metódy aktívneho učenia sa - PAR	<b>Klub inovácií a čitateľskej gramotnosti</b>	
Predmet	Ošetrovateľské techniky	Ročník	druhý
Téma vyučovacej hodiny	<b>Meranie a zaznamenávanie telesnej teploty</b>		
Cieľová skupina	9 členná skupina žiakov		
Charakteristika	Rozbor vyučovacej hodiny s využitím metódy aktívneho učenia sa žiakov - PAR		

	<b>Kľúčové slová</b>
Metódy aktívneho učenia sa PAR, rozbor hodiny (štruktúra, ciele hodiny), obsah vyučovacej hodiny (meranie a zaznamenávanie telesnej teploty – pomôcky, pracovný postup)	
<b>Charakteristika</b>	
Metóda PAR – vyučovanie pozostáva z troch krokov: <b>P – prezentácia</b> nového učiva s aktívnym zapojením sa žiakov <b>A – aktivity</b> pre žiakov zamerané na aplikáciu nových vedomostí <b>R – reflexia</b> aktivity podporujúce ujasnenie, usporiadanie nových poznatkov, overenie naučeného.	
<b>Cieľ hodiny</b>	<b>Pomôcky</b>
<b>Kognitívny</b> – žiaci vedia vymenovať pomôcky, spôsoby a pracovný postup merania a zaznamenávania telesnej teploty	Tabuľa, krieda, teplomery rôzne druhy, emitná miska, dezinfekcia, tampóny, podnos, teplotná tabuľka, dekurz, červené a modré pero pomôcky.
<b>Afektívny</b> – žiaci vedia identifikovať problémy pacienta v súvislosti s atypickým meraním TT (vaginálne meranie – intimita)	
<b>Psychomotorický</b> – žiaci vedia posúdiť spôsob merania telesnej teploty, pripraviť pomôcky, prostredie a polohu pacienta, demonštrovať meranie a zaznamenávanie telesnej teploty a ukončiť výkon; žiaci vedia komunikovať s pacientom počas výkonu	
<b>Metódy</b>	Informačnoreceptívna - motivácia, riešenie problémovej úlohy riadeným rozhovorom, demonštrácia, prvotný nácvik

<b>Štruktúra hodiny</b> 	
<b>Organizačná časť</b>	Oboznámenie žiakov s témou, cieľom hodiny, kontrola dochádzky, a zápis nového učiva – písomné preskúšanie celej skupiny

<b>Motivačná časť – motivačný rozhovor</b>	Je dôležité, aby pacient a ZA/PS poznal fyziologické hodnoty telesnej teploty? Je dôležité prostredie, v ktorom sa bude merať telesná teplota? Aktualizácia obsahu učiva (učiteľ spája poznatky z výkladu s príkladmi z klinickej praxe)
<b>Expozičná časť -</b> oboznámenie s novými informáciami s podporou cieľavedomého pôsobenia a aktívnej účasti žiakov. <b>Fixačná časť</b> <b>+ zapojenie aj</b> <b>diagnostickej časti</b> <b>pri R - reflexii</b>	<u>Metóda aktívneho učenia sa: PAR</u> <b>P- prezentácia nového učiva s aktívnym sa zapojením žiakov</b> – praktická ukážka – problémová úloha - práca s tabuľou – napísanie osnovy - príprava pomôcok, pacienta, prostredia - pracovný postup, odprezentovanie nového učiva <b>A - aktivity zamerané na aplikáciu nových vedomostí</b> - podľa výkladu sa skupina žiakov pokúsi pripraviť pomôcky a dokumentáciu potrebné k meraniu a zaznamenávaniu telesnej teploty, získanie dôvery pacientky pri vaginálnom meraní a nabádanie k spolupráci, 2 žiaci pripravujú rozhovor s pacientkou, 2 žiaci pripravujú pomôcky, učiteľ so žiakom demonštruje výkon, následne sa žiaci vystriedajú a vykonávajú prvotný nácvik merania a zaznamenávania. Učiteľ na základe postrehov usmerňuje žiakov. <b>R - reflexia – usporiadanie nových poznatkov, overenie naučeného</b> - metódou opakovania a upevňovania učiva (ústne frontálne opakovanie, praktická ukážka) zhrnúť učivo vyučovacej hodiny a fixovať u žiakov vedomosti Pochvala, zadanie domácej úlohy

<b>Obsah</b>
<b>Hodnoty telesnej teploty:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>smrť</b> - menej ako 34°C</li> <li>• <b>subnormálna telesná teplota (hypotermia)</b> - pod 35,9 °C</li> <li>• <b>fyziologická telesná teplota (normotermia, afebrília)</b> - 36-36,9°C</li> <li>• <b>zvýšená telesná teplota (subfebrília)</b> - 37-37,9°C</li> <li>• <b>horúčka (febris, pyrexia)</b> - mierna 38-38,9°C, stredná 39- 39,9°C</li> <li>• <b>hyperpyrexia</b> - 40-42°C</li> <li>• <b>smrť</b> - viac ako 42°C</li> </ul>

### **Miesta merania telesnej teploty:**

- axilárne (pod pazuchou)
- rektálne (v konečníku): TT vyššia o 0,3- 0,5°C
- orálne (v ústach): TT vyššia o 0,3°C
- na koži
- v ušiach
- vaginálne (v pošve)
- v slabine

### **Príprava pacienta:**

- vysvetliť pacientovi postup merania, polohu
- získať pacienta pre spoluprácu
- zabezpečiť intimitu
- posúdiť mieru samostatnosti pacienta vykonať potrebné úkony

### **Zásady merania telesnej teploty:**

1. TT meriame 2x denne (ak lekár nenaordinuje inak):  
ráno 5-6 hod., poobede 6-17 hod.
2. Pacienti musia byť prítomní na izbe, správna poloha
3. Pred meraním musí byť pacient minimálne 30 minút v klúde
4. Teplomer musí byť funkčný a vydezinfikovaný, suchý
5. Ak sa jedná o nezvyčajný spôsob merania TT, pacienta musíme oboznámiť s výkonom
6. Pri podozrení, že pacient simuluje TT dáme meranie zopakovať
7. Miesto merania TT musí byť suché
8. Všetky namerané hodnoty zaznamenať (TT do 36,9°C modrou, nad 37°C zaznamenať červenou do dekurzu, teplotná krivka v teplotnej tabuľke červenou)
10. Vykonávať kontrolu teplomerov minimálne 1x do týždňa



## Pracovné úlohy



1. Vysvetlite nasledujúce pojmy a skratky:

TT

Subfebrília

Afebrília

Febrília

2. Vymenujte spôsoby merania telesnej teploty:



a,

b,

c,

d,

e,

f,

g,

3. Vymenujte pomôcky na axilárne meranie :

4. Napíšte 5 zásad merania telesnej teploty:





5. Zaznamenajte nameranú hodnotu  $TT = 38,4^{\circ}\text{C}$  do dekurzu :



### DEKURZ

Poradové číslo strany dekurzu: .....

Odtlačok pečiatky zdravotníckeho zariadenia:		
Meno, priezvisko, titul pacienta/pacientky:		Rodné číslo:
Dátum a čas zápisu:	Rozsah poskytnutej ZS a služieb súvisiacich s poskytovaním ZS, identifikácia ošetrujúceho zdravotníckeho pracovníka: (meno, priezvisko, odtlačok pečiatky a podpis)	Ordinácie:

14 002 2b Design © Sevt<sup>14</sup> www.sevt.sk



5. **Zaznamenajte namerané hodnoty TT = 38,4°C ráno a 37,3°C večer na prvý deň do teplotnej tabuľky:**

Označenie zdrav. zariadenia		Záznam č.	Oddelenie:	
Priezvisko a meno:		Rok narodenia:		
Dg.:				
Deň v mesiaci				
Deň pobytu				
Operačný deň				
Prevazy, výkony				
Príjem tekutín				
Výdaj tekutín				
Stolica				
Diéta				
290				
280	41°			
270				
260	40°			
250				
240	39°			
230				
220	38°			
210				
200	37°			
190				
180	36°			
170				
160				
150	150			
140	140			
130	130			
120	120			
110	110			
100	100			
90	90			
80	80			
70	70			
60	60			
50	50			
40	40			
30	30			
20	20			
10	10			