







Názov a kód projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2 / 312011ACM2	Názov pedagogického klubu	
Pracovný list	Využitie metódy aktívneho učenia sa – problémové a kooperatívne vyučovanie	Klub inovácií a čitateľskej gramotnosti	
Predmet	Zdravie a klinika chorôb	Ročník	Prvý
Téma vyučovacej hodiny	Rodina, roly rodiny		
Cieľová skupina	1. skupina (1.A, 1.B)		
Charakteristika	Rozbor vyučovacej hodiny s využitím metódy aktívneho učenia sa žiakov		

CIEĽ	Kognitívny - osvojiť si základné pojmy prostredníctvom vizuálnej pamäte (piktogramov) Afektívny – motivovať žiakov k aktívnemu postoju k budovaniu svojej životnej roly, k zakladaniu rodiny, s načrtnutím ideálu rodiny a jej vplyvu na jej členov z pohľadu modelu zdravia
TYP HODINY	45 minútová vyučovacia hodina, 13 žiakov
METÓDY	Motivačný rozhovor, brainstorming, riešenie problémovej úlohy - skupinová práca Moderovaná diskusia ...
FORMY PRÁCE	Skupinová forma- práca vo štvorici – moderovaná diskusia
DIDAKTICKÉ POMÔCKY	Prezentácia – Microsoft Power-Point
ŠTRUKTÚRA HODINY	
Organizačná časť	<ul style="list-style-type: none"> ○ Oboznámenie žiakov s témou, cieľom hodiny, kontrola dochádzky a zápis nového učiva ○ Zopakovanie predchádzajúceho tematického celku - individuálne skúšanie ○ Rozdelenie triedy do skupín – po štyroch žiakoch – žiaci si v skupine určia zapisovateľa a hovorcu ○ zadanie vlastnej úlohy – nakresliť piktogramy ako symboly roly rodiny / určiť roly ženy a muža v rodine – časová dotácia 7 minút ○ prezentovanie (ostatné skupiny si robia poznámky a následne reagujú) ○ zhrnutie základných poznatkov <p>učiteľ plní rolu moderátora – dohliada na korektnosť diskusie a časový harmonogram – motivačne vyjadruje aktuálne názory k téme, motivujúce k reakcii, spätnej analýze svojich názorov</p> <p>Využitie: spoznanie novej stratégie učenia sa, utváranie postojov</p>

<p>Motivačná časť –</p>	<p>Využitie aktívnej metódy Braistorming – nápady, obnovovanie predchádzajúcich vedomostí – bez hodnotenia</p> <p>Otázky : Koľko chceš mať detí? Čo je rodina? Aké sú roly rodiny? Aké sú druhy rodín? Aké má byť postavenie ženy /muža v rodine.</p>
<p>Expozičná časť</p>	<p>Je priamo spojená s prácou v skupine a následnou moderovanou diskusiou. Vzhľadom na typ témy je pomerne jednoduché sformulovať problémovú úlohu. Skupiny majú zhodnú úlohu - odpovedať na zverejnené otázky a nakresliť piktogram pre 3 základné funkcie rodiny a vyjadriť postoj k homosexuálnym partnerstvám a singl trendu.</p>
<p>Fixačná časť</p>	<p>Spoločne so žiakmi učiteľ na tabuľu zhrnie základné pojmy k téme – jej prvej časti a sformuluje vzťahy medzi nimi.</p> <div data-bbox="352 669 1490 1664" style="background-color: #2c3e50; color: white; padding: 10px;"> <h2 style="text-align: center; color: #f1c40f;">2) Roly (funkcie) rodiny</h2> <ul style="list-style-type: none"> a) Reprodukčná  zachovanie rodu (uspokojovanie potreby sexu) b) Ekonomická  uspokojovanie základných potrieb (teplo, sucho, jedlo, oblečenie...) c) Sociálna (kultúrno-výchovná)  (uspokojovanie potrieb bezpečia, lásky...) zachovávanie tradícií, morálnych hodnôt, zabezpečenie vzdelania... <h2 style="text-align: center; color: #f1c40f;">3) Druhy rodín</h2> <ul style="list-style-type: none"> b) Rozšírená  + starí rodičia – viacgeneračná rodina Iní príbuzní c) Neúplná  90% v SR matka + dieťa, po rozvoze, úmrtí, slobodná matka, bezdetné rodiny - zhoršené podmienky plnenia rolí rodiny d) Zmiešaná  po rozvoze – spojenie dvoch neúplných rodín </div>
<p>Zadanie domácej úlohy</p>	<p>Napísať krátku úvahu na tému : Ako si predstavujem svoju rodinu?</p>

Zoznam bibliografických odkazov :

TOMENGOVÁ, A. : Aktívne učenie sa žiakov – stratégie a metódy. Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 1. vydanie, Rok vydania: 2012, 40 s., ISBN 978-80-8052-421-0

