

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec
Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS ŽoP	312011ACM22001
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Lívia Bolčová
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2021 – 12.05.2021

**Správa o činnosti:**

V rámci Predmetu Odborný seminár - extra hodiny je trieda rozdelená na 3 skupiny, ktoré učia traja pedagógovia. Výučba sa zameriava na prácu s malou skupinou žiakov. Postupujeme podľa tematického plánu na základe ŠkVP. Počas extra hodín na odbornom predmete *odborný seminár* sme rozvíjali hlavne čitateľskú gramotnosť a logické myslenie žiakov. Tematické plány aj preberané učivo je rovnaké v každej skupine.

**Apríl 2021: Odborný seminár – 4. ročník**

Všeobecné zhrnutie – na základe tematických plánov žiaci na extra hodinách z predmetu Odborný seminár rozvíjali čitateľskú gramotnosť a logické myslenie o správnom postupe krokov ošetrovateľského procesu a o ich vzájomnom prelínaní sa. Žiaci pracovali individuálne aj v malých skupinách.

Preberané učivo :

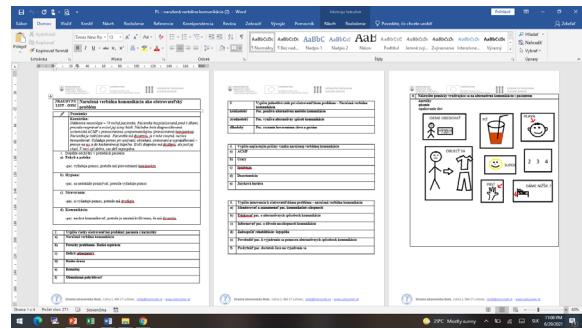
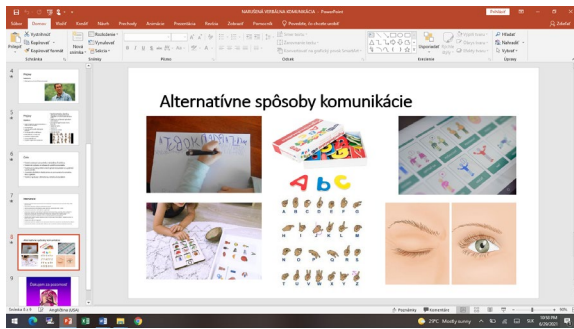
- Dorozumievanie sa, Zhoršené: Verbálne 07.04.2021
- Úzkosť a strach ako ošetrovateľský problém 14.04.2021
- Úzkosť a strach ako ošetrovateľský problém 21.04.2021
- Bezmocnosť ako ošetrovateľský problém 28.04.2021

Žiaci diskutovali o jednotlivých plánoch ošetrovateľskej starostlivosti u pacientov s vyššie spomínanými problémami.

Žiaci porozumeli práci s kazuistikou a vypracovaniu plánu ošetrovateľskej starostlivosti.

## Závery pedagóga:

Na hodinách odborného semináru boli využité power pointové prezentácie na dané témy, s ktorými sme pracovali na hodinách v škole a následne ich mali žiaci pridelené cez edupage. Následne k témam boli vyhotovené pracovné listy, ktoré študenti vypracovali na domácu úlohu a odoslali elektronickou formou. Naďalej sme pokračovali v problémových oblastiach a riešení úloh v laboratórnych a klinických podmienkach - stanovovanie cieľov, ich formulácii ako aj určovaní vhodných intervencií.

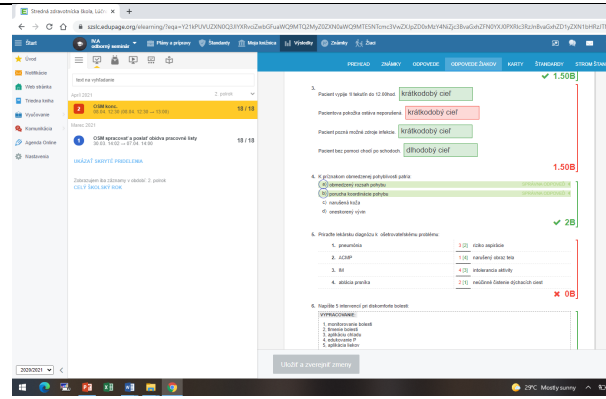


## Máj 2021: odborný seminár – 4. ročník

Všeobecné zhrnutie – Na základe tematického plánu žiaci na extra hodinách z predmetu odborný seminár pracovali individuálne, rozoberali kazuistiku. Na základe tematického plánu sme rozvíjali čitateľskú gramotnosť pomocou odborného textu s využitím stratégie KWL, schopnosť porozumieť odbornému textu, schopnosť zhrnúť obsah textu a využiť ho na vypracovanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti do pretlačeného tlačiva.

### Prebrané učivo:

- Beznádej ako ošetrovateľský problém 05.05.2021
- Beznádej ako ošetrovateľský problém 12.05.2021



### Záver pedagóga:

Aj pri tejto poslednej, ale tiež dôležitej téme sme použili power pointovú prezentáciu a pracovný list. Využili sme skúsenosti učiteľa aj samotných žiakov z praktického vyučovania z nemocničného prostredia. Obidve hodiny prebiehali skôr formou diskusie a prezentovaní svojich zážitkov z praxe. Zhodnotili sme, že niekedy prítomnosť či už blízkej osoby alebo personálu je niekedy viac ako podanie konkrétneho lieku.

Čiastkové známky žiaci získali vytvorením kazuistiky, z pracovných listov a celkové vedomosti boli ohodnotené pomocou online testu. Aj napriek pandemickej situácii žiaci vedeli využiť a implementovať jednotlivé fázy ošetrovateľského procesu do praxe, čo hodnotím za pozitívny prínos extra hodín odborného semináru. Témy sme prebrali podrobnejšie, venovali sme sa detailnejšiemu rozboru a následnému riešeniu konkrétnych úloh a problémov.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Lívia Bolčová, 12.05.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Miroslav Sekula, 12.05.2021
Podpis	