

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“

| | |
|---|---|
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec |
| Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| Kód ITMS ŽoP | 312011ACM2 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | PhDr. Iveta Matúšková Jánošíková |
| Druh školy | SŠ |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1.štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny |
| Obdobie vykonávanej činnosti | apríl 2021 – máj 2021 |

Správa o činnosti: apríl 2021: CLIL – 3. ročník

Prebrané učivo: X. Aplikácia injekcií

X. 3. Ustálené slovné spojenia

XI. Odber biologického materiálu

XI. 1. Odber biologického materiálu

XI. 2. Odber biologického materiálu

Všeobecné zhrnutie: Extra vyučovacie hodiny boli v mesiaci apríl odučené prezenčne v súlade s tematicko–výchovno – vzdelávacími plánmi predmetu CLIL s dôrazom na aplikáciu vybraných pojmov z odbornej terminológie, systematizáciu a upevňovanie učiva ako aj v demonštrovaní nových tém. V rámci predmetu CLIL boli v apríli v treťom ročníku odučené tri vyučovacie hodiny: 12.4., 19.4. a 26.4.2021.

Žiaci aj naďalej pokračovali v upevňovaní učiva - slovnej zásoby a fráz na tému – ***Aplikácia injekcií, Odber biologického materiálu*** prostredníctvom práce vo dvojiciach. Počas Clil hodín boli využité študijné materiály a pracovné listy z Pedagogického klubu jazykových zručností. Pracovné listy obsahovali rôzne cvičenia na upevnenie slovných spojení. Žiaci si zároveň precvičili slovnú zásobu. Na jej posilnenie bolo využité priradovacie cvičenie, kde priradovali vybrané pojmy ku obrázkom pomôcok. Nasledovala konverzácia vo dvojiciach pomocou hrania rolí – *Rollenspiel*, kde mali možnosť zahrať si a aj vystriedať jednotlivé postavy – rolu zdravotnej sestry a pacienta.

Ďalšou témou bol – **Odber biologického materiálu**. Išlo o tému zameranú na odber biologického materiálu. Vyučujúca najprv použila metódu frontálneho výkladu, kde žiakom vysvetlila, čo všetko sa považuje za biologický materiál. Následne si žiaci precvičovali tému vo dvojiciach vo forme dialógov, kde mali možnosť zahrať si hru *Rollenspiel*. Jeden žiak z dvojice predstavoval pacienta, druhý praktickú sestru, pričom si navzájom vyskúšali postup a konverzáciu pri odbere krvi. Jeden žiak z dvojice, ktorý predstavoval sestru, informoval pacienta o postupe pri výkone a odobral pacientovi krv a pacient odpovedal alebo kládol stručné otázky. Týmto spôsobom si precvičovali jednotlivé frázy. Počas tejto hry sa vystriedali všetky dvojice. Žiaci sa aktívne zapájali a prejavili motiváciu a záujem o danú problematiku.

Na nasledujúcej hodine Clil žiaci pokračovali v upevňovaní učiva prostredníctvom využitia rôznych cvičení z pracovného listu, zameraných na určenie pracovného postupu pri odbere biologického materiálu, priradovaní obrázkov k pomôckam a upevňovaní slovnej zásoby a ustálených spojení danej problematiky. Za domácu úlohu dostali žiaci vypracovať vo forme projektu power-pointové prezentácie na odučenú tému, ktoré poslúžia ako edukačná pomôcka pre ďalšie ročníky.

Vedomosti žiakov boli preverené prostredníctvom písomnej a ústnej skúšky.

Záver pedagóga: Vzhľadom na aktuálnu situáciu, prebiehali Extra hodiny CLIL od 12. do 26. apríla 2021 prezenčne. Pri práci so žiakmi sme spozorovali, že žiaci si rozšírili slovnú zásobu o odbornú terminológiu v nemeckom jazyku, ktorú budú môcť neskôr využiť vo svojej praxi a pri výkone budúceho povolania. Pri nácviku fráz danej problematiky sme u žiakov spozorovali zlepšenie i čiastočné odbúranie jazykovej bariéry u niektorých jednotlivcov, čo považujeme za prínos vo vyučovacom procese predmetu CLIL.

Správa o činnosti: máj 2021: CLIL – 3. ročník

Preberané učivo: XI. Odber biologického materiálu

XI. 3. Ustálené slovné spojenia

XII. Polohovanie pacientov - nácvik sedu, stoja a chôdze

XII. 1. Nácvik sedu

XII. 2. Nácvik stoja a chôdze

XII. 3. Ustálené spojenia

Všeobecné zhrnutie: Extra vyučovacie hodiny boli v mesiaci máj odučené prezenčne, v súlade s tematicko–výchovno – vzdelávacími plánmi predmetu CLIL s dôrazom na aplikáciu vybraných pojmov z odbornej terminológie. V mesiaci máj boli odučené celkovo 4 hodiny v treťom ročníku z predmetu Clil: 3.5., 10.5., 17.5., a 21.5., ktoré boli zamerané na fixáciu osvojeného učiva, interpretáciu a analýzu nových tém z nasledujúcich tematických okruhov.

Počas prvej CLIL hodiny v mesiaci máj si žiaci pozreli video, ktoré natočili žiaci našej školy. Vyučujúca si so žiakmi zároveň precvičila učivo a upevnila slovnú zásobu prostredníctvom študijných materiálov z Pedagogického klubu jazykových zručností. Ustálené slovné spojenia analyzovali spolu s vyučujúcou, ktorá ich v rámci odbornej terminológie upozornila aj na niektoré

gramatické javy a jazykové štruktúry. Žiaci reagovali spontánne a tí, ktorí sa aktívne zapájali počas hodiny, boli hodnotení známkou výborný, čo motivovalo ostatných žiakov k ďalšiemu napredovaniu v cudzom jazyku.

Ďalšou témou nasledujúcich hodín v tomto mesiaci bolo - ***Polohovanie pacientov - nácvik sedu, stoja a chôdze.***

Žiaci si slovnú zásobu, frázy a konverzáciu na CLIL tému ***Polohovanie pacientov***

upevnili prostredníctvom skupinovej práce s využitím metódy – *Rollenspiel* – hranie rolí – Nácvik sedu v nemeckom jazyku, ktoré môžu v budúcnosti využiť na zahraničnej stáži školy. Ďalej mali žiaci možnosť pozrieť si inštruktážne video. Žiaci získali nové informácie analýzou pracovného listu a študijných materiálov z Pedagogického klubu jazykových zručností, ktoré vyučujúca použila na hodinách. Žiaci pracovali skupinovú metódou, boli im rozdelené jednotlivé cvičenia, ktoré mali vo dvojiciach vypracovať.

Prácu v skupinách žiaci hodnotili pozitívne, pretože im pomohla pochopiť význam tých častí odborného textu a terminológie, ktoré boli zložitejšie a obsahovali nové pojmy, na čom mali zásluhu najmä jazykovo zdatnejší žiaci. Získané informácie si na hodine medzi sebou vymenili a tak rozvíjali nielen čitateľské, ale aj komunikačné zručnosti. Ich reakcie boli spontánne. Aktívni žiaci boli hodnotení známkou, čo motivovalo aj ostatných - slabších žiakov k ďalšiemu napredovaniu v nemeckom jazyku. Na domácu úlohu si žiaci mali vypracovať power-pointovú prezentáciu, ktorá bude slúžiť ako edukačná pomôcka pre nasledujúce ročníky. Na nasledujúcej hodine si žiaci precvičovali komunikačné zručnosti vo dvojiciach, s využitím metódy simulácie a hrania rolí, kde si upevnili ustálené spojenia.

Záver pedagóga: Vzhľadom na aktuálnu situáciu, prebiehali Extra hodiny CLIL od 3. do 25. mája 2021 prezenčne. Pri práci so žiakmi sme spozorovali, že žiaci si rozšírili slovnú zásobu o odbornú terminológiu v nemeckom jazyku, ktorú budú môcť neskôr využiť na zahraničnej stáži školy, vo svojej praxi a pri výkone budúceho povolania. Pri nácviku fráz danej problematiky sme u žiakov spozorovali zlepšenie i čiastočné odbúranie jazykovej bariéry u niektorých jednotlivcov, čo považujeme za prínos vo vyučovacom procese predmetu CLIL. Pozitívne žiaci hodnotili metódu hrania rolí, kde si hravou formou zlepšovali svoje jazykové a komunikačné zručnosti.

| | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | PhDr. Iveta Matúšková Jánošíková |
| Podpis | |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | |
| Podpis | |

Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

vyplňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) - <http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/>

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ
4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával
5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)
6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP
7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, (napr.01.01.2018 – 31.03.2018)
8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatútom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít
9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti
10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)
11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti
12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).