

Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná zdravotnícka škola Lučenec
Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS ŽoP	312011ACM2
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PhDr. Miroslava Sekulová
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.4. 2021 – 30.6. 2021

Správa o činnosti: apríl - jún 2021: Zdravie a klinika chorôb – 1. ročník

Popis činnosti:

Všeobecné zhrnutie:

Extra hodiny boli odučené v súlade s tematicko–výchovno – vzdelávacími plánmi predmetu prezenčnou formou. Na rozdiel od predošlého učiva v poslednom štvrťroku sú zaradené témy s nižšou náročnosťou na abstraktné myslenie a tiež obsahujú menej cudzích odborných pojmov. To vytvorilo dobrý predpoklad pre zopakovanie učiva odučeného online a prípravu na koncoročný test a klasifikáciu. Priebežne boli žiaci preverovaní elektronickými testami v prezenčnej podobe. Koncoročný test bol zrealizovaný klasickou papierovou podobou na žiadosť žiakov. Napriek dobrým predpokladom tematického plánu na dosiahnutie výstupných štandardov predmetu dosiahli žiaci horšie výsledky oproti predchádzajúcim školským rokom. Priemer výsledkov v ročníku dosiahol 3,3. Ako hlavný dôvod horších výsledkov možno považovať nedostatočnú adaptáciu žiakov 1. ročníka na prostredie a nároky strednej školy vzhľadom na pandemickú situáciu a vzdelávanie dištančnou formou. U štyroch žiakov prebehne klasifikácia formou komisionálnej skúšky, pre nedostatočnú.

6 Zdravie z hľadiska rastu a vývinu človeka

- 6.8 Obdobie dospievania, poruchy zdravia počas dospievania
- 6.9 Dospelý vek - mladý, stredný a neskorý
- 6.10 Osobitosti vývinových období z hľadiska ochrany, udržiavania a podpory zdravia

Školský vek – dospievanie
puberta (11-13, chlapci o 2 roky neskôr)
- telesné zmeny

- dievčatá
 - prudký rast skôr ako chlapci
 - zby - menses, potenie, akné, pohlavné orgány - prsia, boky, ochlpenie
- chlapci
 - prudký rast, ochlpenie, pohlavné orgány, ejakulácia, potenie, akné, plecica, hlas

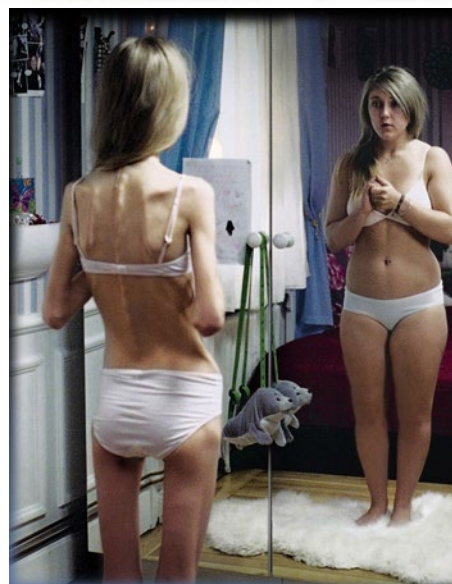
Str.45

Osobitosťou prvej témy využiteľnej vo vyučovacom procese je fakt že žiaci príslušné obdobie prežívajú a je im nanajvýš blízke. Pre lepšie zvnútornenie osobitostí vývinového obdobia a podpory zdravia dostali žiaci dobrovoľnú domácu úlohu – napísať úvahu na tému „Ako som prežil(a) pubertu“. Úprimné výpovede o problémoch dospievania sme spracovali do anonymnej kompilácie, ktorá ostala autentickou a umožnila zážitkové vyučovanie cez „spoveď spolužiaka“ o problémoch s anorexiou, šikanou či drogami a prispela k lepšiemu pochopeniu problematiky a veríme mala aj dôležitý formatívny efekt.

Z pohľadu profilu absolventa je nosnou téma staroby. Osobitosti neskorého dospelého veku sme spracovali do tabuľky pre lepšiu orientáciu a zjednodušenie procesu zapamätávania.



K téme bola spracovaná prezentácia a zdieľaná



prostredníctvom EDUpage. Domáca úloha bola zameraná na rozhovor so starými rodičmi o ich ťažkostiach prípadných zdravotných problémoch. Špecifickou úlohou pre žiakov bolo zabezpečiť pre starého rodiča pitný režim.

ORGÁN. SYSTÉM	PREJAV	RIZIKO
KOŽA	starecké škvrny, šedivé vlasy, plešivosť, zvýšené ochlpenie tváre u žien, ↓ turgor, zhoršené prekrvenie, dehydratácia	rany – ľahko vznikajú, ťažko sa hoja
REGULÁCIA TT	stále je im zima, 37,5 – horúčka	podcenenie, neskorá liečba
POHYBOVÝ APARÁT	málo pohybu, úbytok svalov, osteoporóza, zhrbenie, stuhnutosť kĺbov	bolesti, úrazy, zlomeniny obezita
VNÚTORNÉ ORGÁNY	↓ srdce, ↑TK, ↓ pľúca, ↓ obličky, ↓ trávenie, inkontinencia	chronické ochorenia, zápcha,
ZMYSLY	↓ zrak, ↓ sluch, ↓ chuť, ↓ smäd	úrazy podvýživa dehydratácia
CNS	spomalené myslenie, ↓ kognitívne funkcie, zhoršená <u>novopamäť</u> , ↓ prispôsobovanie, sociálna izolácia	dezorientácia, apatia, úrazy depresia

8. Zdravie a rodina

- 8.1 Rodina- definícia, tradičná rodina, neúplná rodina, ostatné typy
- 8.2 Faktory vplyvajúce na zdravie rodiny, význam starostlivosti o seba



Pri téme sme využili netradičnú formu vyučovania – na podporu obrazovej pamäte sme pre jednotlivé funkcie rodiny spolu so žiakmi vytvárali piktogramy. Pri skupinovej práci sa behom pár minút dokázali zhodnúť na základných obrázkoch.



Z výchovného hľadiska sme preferovali tému „SINGEL“ ako negatívny trend modernej spoločnosti na výchovu k rodinnému životu. Z pohľadu osobitostí podpory zdravia sme nachádzali prepojenia na tému zdravého životného štýlu rodičov a zdravie detí – nevyhnutnosti vytvorenia si vhodného modelu zdravia už v mladom veku.

Koncoročný test obsahoval 23 otázok s celkovou dotáciou 70 bodov. Veľké množstvo otázok umožnilo kvalitné posúdenie úrovne vedomostí z nosných tém predmetu. Veľké množstvo bodov umožňuje jednoznačnejšie postihnúť rozdiely v úrovni vedomostí a tomu prideliť stupne klasifikácie. Pre nový školský rok plánujeme spracovať neštandardizované didaktické testy ako postupové – s jasným stanovením kritéria minimálneho počtu dosiahnutých bodov.

<p>2023 - podzim</p> <p>A</p> <p>Pracovníci sa presvedčte, či sú v súlade s požiadavkami, ktoré sú uvedené v zozname otázok, ktoré sú súčasťou testu. Ak nie, dajte vedieť učiteľovi.</p> <p>1. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>2. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>3. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>4. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>5. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>6. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>7. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>8. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>9. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>10. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>11. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>12. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>13. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>14. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>15. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>16. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>17. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>18. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>19. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>20. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>21. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>22. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>23. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p>	<p>1. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>2. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>3. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>4. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>5. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>6. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>7. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>8. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>9. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>10. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>11. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>12. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>13. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>14. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>15. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>16. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>17. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>18. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>19. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>20. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>21. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>22. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>23. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p>	<p>24. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>25. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>26. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>27. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>28. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>29. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>30. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>31. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>32. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>33. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>34. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>35. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>36. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>37. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>38. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>39. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>40. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>41. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>42. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>43. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>44. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>45. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p>	<p>46. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>47. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>48. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>49. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>50. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>51. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>52. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>53. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>54. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>55. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>56. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>57. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>58. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>59. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>60. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>61. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>62. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>63. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>64. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>65. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>66. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>67. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>68. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>69. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p> <p>70. Uveďte význam slova</p> <p>komunikácia komunikácia komunikácia komunikácia</p>
---	--	---	---

Vypracoval	PhDr. Miroslava Sekulová	Dňa 28. 6. 2021
Podpis		
Schválil	Mgr. Miroslav Sekula	Dňa 28. 6. 2021
Podpis		