



**BANSKOBYSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ**  
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

# **Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020**

spracovaná v zmysle  
**zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene  
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov**  
a  
**vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu  
správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských  
zariadení.**



**STREDNÁ  
ZDRAVOTNÍCKA  
ŠKOLA LUČENEC**

.....  
riaditeľ školy

.....  
zriaďovateľ

**Uznesenie číslo 11/2020 zo dňa 15. októbra 2020**

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

**berie na vedomie**

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2019/2020

---

Zapísala: Miroslava Bakšová

Dňa: 15. októbra 2020

**Mgr. Andrea Bálintová**  
predsedníčka Rady školy  
pri Strednej zdravotníckej škole,  
Lúčna 2, 984 17 Lučenec

a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	
NÁZOV ŠKOLY	Stredná zdravotnícka škola
ADRESA ŠKOLY	Lúčna 2, 984 17 Lučenec
TELEFÓNNE ČÍSLA ŠKOLY	0908 942 117 – riaditeľ školy 0949 014 729 – zástupca riaditeľa školy 0940 984 388 – zástupca pre OV 0940 983 924 – sekretariát 0911 088 182 – ekonomický úsek
INTERNETOVÁ ADRESA ŠKOLY	<a href="http://www.szslucenec.sk">www.szslucenec.sk</a>
ELEKTRONICKÁ ADRESA ŠKOLY	<a href="mailto:skola@szslucenec.sk">skola@szslucenec.sk</a>
ÚDAJE O ZRIADOVATEĽOVI ŠKOLY	Banskobystrický samosprávny kraj, Nám.SNP23, 974 01 Banská Bystrica
MENÁ VEDÚCICH ZAMESTNANCOV ŠKOLY S URČENÍM ICH FUNKCIE	Mgr. Miroslav Sekula – riaditeľ školy Mgr. Erika Novodomská– zástupkyňa riaditeľa školy PhDr. Miroslava Sekulová – vedúca pre odborné vzdelávanie
ÚDAJE O RADE ŠKOLY	<p style="text-align: center;"><b>Členovia rady školy</b></p> <p><u>Volení zástupcovia:</u></p> <p>- za pedagogických zamestnancov: Mgr. Andrea Bálintová – predseda Mgr. Ľubomíra Martinská</p> <p>- za ostatných zamestnancov: Miroslava Bakšová</p> <p>- za rodičov žiakov: Michaela Peťková Ľubica Skýpalová Mgr. Andrea Gordošová</p> <p>- za žiakov: Annamária Molnárová</p> <p><u>Delegovaní zástupcovia:</u></p> <p>- za zriaďovateľa: Ing. Stanislav Riša Ing. Beáta Gažúrová Ing. Pavel Greksa MUDr. Juraj Pelč</p>
PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽA ŠKOLY	pedagogická rada, gremiálna rada, prijímacia komisia a predmetové komisie: - pre odborné predmety – vedúca PK PhDr. Miroslava Sekulová - pre všeobecno-vzdelávacie predmety – vedúca PK Mgr. Eva Czaková

**b) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI**

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019			Stav k 31. 8.2020		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	2	59	0	2	57	0
	2. ročník	2	49	0	2	47	0
	3. ročník	2	44	3	2	42	3
	4. ročník	2	37	4	2	36	4
<b>Spolu denné štúdium:</b>		8	189	7	8	182	7
Diaľkové štúdium	1. ročník	0	0	x	0	0	x
	2. ročník	1	24	x	1	23	x
<b>Spolu:</b>		9	213	7	9	205	7

**d) ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY**

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Dĺžka štúdia	Počet žiakov			
	počet tried	počet žiakov		prihlásení	splnili kritériá	zapísaní	zrušili zápis
5361 M praktická sestra (denné štúdium)	2	60	4 roky	96	92	53	0
5371 H sanitár (externé štúdium)	1	31	1 rok	29	29	24	0
5361 N praktická sestra (externé štúdium)	1	31	2 roky	36	36	30	0

**e) ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELANIA**

Ukazovateľ	počet	percentá	
<b>Celkový počet žiakov</b>	182	x	
<b>Prospech</b>	Prospeli s vyznamenaním	34	18,68
	Prospeli veľmi dobre	56	30,77
	Prospeli	90	49,45
	Neprospeli	0	0,00
	Neklasifikovaní	2	1,10
	Prospech za školu	2,14	x
<b>Vymeškané hodiny</b>	Celkový počet	3.704	x
	Počet ospravedlnených hodín	3.696	x
	Počet neospravedlnených hodín	8	x

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyzn.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemer triedy
I.A	29	7	6	16	0	0	2,07
I.B	28	8	5	13	0	2	2,12
II.A	26	4	10	12	0	0	2,14
II.B	21	3	8	10	0	0	2,16
III.A	19	1	6	12	0	0	2,31
III.B	23	3	8	12	0	0	2,12
IV.A	17	2	6	9	0	0	2,19
IV.B	19	6	7	6	0	0	2,01
<b>SPOLU</b>	<b>182</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,14</b>

Trieda	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	Anatómia a fyziológia	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Chémia	Informatika	Latinský jazyk	Matematika	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Organizácia zdravotníctva	Ošetrovanie, asistencia, administratíva a zdr. dokumentácia	Ošetrovateľské techniky	Ošetrovatel'stvo	Patológia	Preventívne lekárstvo	Prvá pomoc	Psychológia, pedagogika a profesionálna komunikácia	Slovenský jazyk	Sociálna starostlivosť	Správanie	Telesná výchova	Základy ošetrovania a asistencie	Zdravie a klinika chorôb	Zdravotnícka etika
	AZD	ANF	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INF	LAT	MAT	NEJ	OBN	ORZ	OAZ	OTY	OSE	PAT	PVL	PPS	PYJ	SJL	SIL	SPR	TSV	ZOE	ZKC	ZET
<b>IA</b>		1,83	2,1	1,86	1,9	2,38	2,14	1,66	2,03	1,52	2,21		1,76			2,14	2,03					2,62		1	abs.		2,83	
<b>IB</b>		1,81	1,93	1,74	2,15	2,26	1,96	1,81	2,04	2	2,22	2,75	2,07			2,04	2,22					2,44		1	abs.		2,67	
<b>IIA</b>	1,77	2,04	2,62		2,12	2,62		1,65	2,38		2,31		2,12					1,73		1,62	1,5	2,77		1	abs.	2,23	2,69	
<b>ILB</b>	1,91	2,18	2,73		2,27	2,55		1,59	2,09		2,27	2,43	2,29					2		1,91	2,05	2,57		1	abs.	2,19	2,38	
<b>IIIA</b>	2,47		3								1,63			2,89	1,95				1,47		1,84	2,95		1	abs.	2,42	2,63	2,11
<b>IIIB</b>	1,91		2,31								2	3		2,65	1,87				1,35		1,78	2,78		1	abs.	2	2,43	1,91
<b>IV.A</b>			2,76								1,76					1,94					1,82	2,94	1,88	1	abs.	2,12	2,29	
<b>IV.B</b>			2,5								1,68	2,57			1,79						1,63	2,42	1,63	1	abs.	2	2,37	
<b>SPOLU</b>	<b>2,02</b>	<b>1,97</b>	<b>2,43</b>	<b>1,78</b>	<b>2,11</b>	<b>2,45</b>	<b>2,05</b>	<b>1,68</b>	<b>2,14</b>	<b>1,76</b>	<b>2,01</b>	<b>2,69</b>	<b>2,06</b>	<b>2,77</b>	<b>1,89</b>	<b>2,09</b>	<b>2,26</b>	<b>1,87</b>	<b>1,41</b>	<b>1,77</b>	<b>1,77</b>	<b>2,69</b>	<b>1,76</b>	<b>1</b>	<b>abs.</b>	<b>2,16</b>	<b>2,54</b>	<b>2,01</b>

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	29					4	8	11	6		2,66	29
Nemecký jazyk	B1	7						4	1	2		2,71	7
Slovenský jazyk a literatúra		36					1	15	15	5		2,67	36
Teoretická časť odbornej zložky		36					5	17	12	2		2,31	36

### Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		36	12	16	8			1,89	36

**f) ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH/UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE**

<p><b>5356 6, M zdravotnícky asistent</b> - denné štúdium pre absolventov základnej školy</p>	<p>Pripravuje zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú spôsobilí vykonávať základné ošetrovateľské, asistentské a administratívne činnosti v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti. Revidovaný štátny vzdelávací program vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z34707-2013-OZdV zo dňa 30.7.2013 Školský vzdelávací program Starostlivosť o zdravie 3.ročník ŠkVP Starostlivosť o zdravie 2017 bol schválený riaditeľom školy 28. augusta 2017 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc 1. ročníkom následne revidovaný od 1. 9. 2018, aj od 1. 9. 2020 4.ročník ŠkVP Starostlivosť o zdravie 2017 – revidovanie 1. 9. 2017 aj od 1. 9. 2020</p>
<p><b>5371 H sanitár</b> - diaľkové štúdium absolventov strednej školy</p>	<p>Pripravuje študentov na rutinné vykonávanie všetkých prác, ktoré sú náplňou činností zdravotníckeho pracovníka - sanitára. Pracuje v tíme pod vedením kvalifikovaného zdravotníckeho pracovníka s vyšším vzdelaním. Štátny vzdelávací program vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z35013- 2013- OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom. Školský vzdelávací program - Sanitár 20 bol schválený riaditeľom školy 30. augusta 2020 s účinnosťou od 1. septembra 2020 začínajúc 1. ročníkom</p>
<p><b>5361 M praktická sestra</b> – denné štúdium pre absolventov základnej školy večerné štúdium pre absolventov strednej školy s maturitou</p>	<p>Štátny vzdelávací program schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom S11246-2019-OZdV-1 zo dňa 16.07.2019 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc 1. ročníkom – Školský vzdelávací program - Praktická sestra 19 revidovaným od 1. 9. 2020 Večerné štúdium pre absolventov strednej školy s maturitou– podľa ŠkVP Praktická sestra 19 revidovaný od 1. 9. 2020</p>

**g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

	SPOLU	KVALIFIKAČNÉ PREDPOKLADY
<b>PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA HLAVNÝ PRACOVNÝ POMER</b>	24	Splnené
<b>PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA KRATŠÍ PRACOVNÝ ČAS</b>	7	Splnené
<b>NEPEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA HLAVNÝ PRACOVNÝ POMER</b>	7	Splnené
<b>NEPEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA KRATŠÍ PRACOVNÝ ČAS</b>	1	Splnené
<b>DOHODY O PRACOVNEJ ČINNOSTI A DOHODA VYKONANÍ PRÁCE</b>	-	-
<b>SPOLU</b>	<b>39</b>	-
<b>PREPOČÍTANÝ POČET ZAMESTNANCOV</b>	<b>31,23</b>	-
<b>PREPOČÍTANÝ POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV</b>	<b>24,12</b>	-
<b>PREPOČÍTANÝ POČET NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV</b>	<b>7,11</b>	-

## h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

### Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2019/2020

Poradové číslo	Titul, meno, priezvisko	Druh vzdelávania	Vzdelávacia a inštitúcia	Názov vzdelávacích o programu	Počet kreditov	Začiatok vzdelávania /štúdia	Koniec vzdelávania/ štúdia (predpokladaný)
1.	Mgr. Monika Kašinová	kvalifikačné	SZU Bratislava	Doplňujúce pedagogické štúdium	----	šk. rok 2019/2020	šk. rok 2020/2021
2.	Mgr. Adriana Filipiaková	kvalifikačné	SZU Bratislava	Doplňujúce pedagogické štúdium	----	šk. rok 2019/2020	šk. rok 2020/2021
3.	PhDr. Miroslava Sekulová	funkčné	MPB Trenčín	Funkčné vzdelávanie	----	šk. rok 2018/2019	šk. rok 2020/2021
4.	Mgr. Lívia Bolčová	<u>predatestačné</u> - prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie	SZU Bratislava	Vypracovanie záverečnej práce, obhajoba záverečnej práce		šk. rok 2018/2019	šk. rok 2019/2020
5.	Mgr. Jana Škorňová	<u>predatestačné</u> - prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie	SZU Bratislava	Vypracovanie záverečnej práce, obhajoba záverečnej práce		šk. rok 2018/2019	šk. rok 2019/2020
6.	Mgr. Beáta Jurigová	<u>predatestačné</u> - prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie	SZU Bratislava	Vypracovanie záverečnej práce, obhajoba záverečnej práce		šk. rok 2018/2019	šk. rok 2019/2020
7.	PhDr. Miroslava Sekulová	<u>predatestačné</u> - prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie	SZU Bratislava	Obhajoba záverečnej práce		šk. rok 2018/2019	šk. rok 2019/2020
8.	Mgr. Marian Skrutek	<u>predatestačné</u> - prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie	MPC Ružomberok	Obhajoba záverečnej práce		šk. rok 2018/2019	šk. rok 2019/2020
9.	PhDr. Iveta Matúšková-Jánošíková	<u>predatestačné</u> - prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie	MPC Ružomberok	Obhajoba záverečnej práce		šk. rok 2018/2019	šk. rok 2019/2020
10.	Pedagogickí zamestnanci školy	aktualizačné vzdelávanie	SZŠ Lučenec	Implementácia E-learningu do procesu vzdelávania na SZŠ		šk. rok 2018/2019	šk. rok 2019/2020

## i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Tradične dobré meno školy je podporované :

- **projektom zdravotnej výchovy pre žiakov základných škôl**- zdravotnou výchovou a ukázkami prvej pomoci pre ZŠ v okresoch Lučenec, Poltár, Veľký Krtíš, Rimavská Sobota, Žarnovica, – 21 prednášok,
  - prednášky s tematikou - zdravý životný štýl, zdravá výživa, dospievanie, sexuálna výchova, HIV/AIDS, drogy (+ alkohol, fajčenie), ústna hygiena, Aspergerov syndróm, - spolu realizovaných - 21 prednášok,
  - pre deti z materských škôl – 3 prednášky na 3 MŠ - Dorotka a jej priatelia,
  - celkovo 161 žiackych lektorov
- **organizovaním prezentácií na školských burzách** a priamo na základných školách, organizovaním dní otvorených dverí, vytvorením novej webovej stránky s grafickým rozhraním pre mobilné zariadenia, vytvorením facebookovej stránky – pravidelným pridávaním článkov o úspechoch školy a aktualizáciou údajov na nich, článkami a inzerciou v regionálnej i celoslovenskej tlači,
- **verejnoprospešnými aktivitami:**
  - meranie TK a poradenskú službu zabezpečujú študenti 3. a 4. ročníka na verejných podujatiach v spolupráci s občianskymi združeniami na podporu zdravia,
- **charitatívnymi akciami** – študenti a učitelia školy realizujú finančné zbierky pri príležitosti Dňa narcisov, Dňa nevidiacich a slabozrakých, Dňa psoriatikov a atopických ekzematikov, Dňa ľudí so svalovou dystrofiou, Dňa nezábudiek, v celkovom počte 6, spolu 46 žiakov,
  - darcovstvom krvi – v školskom roku **učitelia, žiaci, priatelia školy darovali krv 79 x**, realizovaných spolu 4- krát spoločné odbery v priestoroch VŠNsP Lučenec, aj na pôde školy,
- **absenciou výraznejších výchovných problémov**- v školskom roku 2019/2020 bola činnosť **výchovného poradenstva** zameraná na tri základné oblasti - profesijná orientácia, výchova/vzdelávanie a oblasť integrácie,
  - a) profesijná - v oblasti profesijnej orientácie sa žiaci 4. ročníkov zúčastnili rôznych aktivít – realizácia testov profesijnej orientácie, s následným vyhodnotením v spolupráci s CPPPpP z Lučenca. Žiaci sa zúčastnili Veľtrhu VŠ – Gaudeamus v Nitre, boli zrealizované prednášky s výchovným poradcom zamerané na uplatnenie žiakov na trhu práce, aktualizované informácie o vysokých školách na internetovej stránke školy a zároveň na nástenkách v priestoroch školy. Žiaci 4. ročníkov sa zúčastnili besedy o možnosti uplatnenia na trhu práce prostredníctvom Projektu EURES a boli im poskytnuté informácie o evidencii nezamestnaných na ÚP. Žiaci mali možnosť spolupracovať s VP prostredníctvom konzultácií v poobedňajších hodinách.
  - b) výchova a vzdelávanie - zameraná najmä na problémy súvisiace s porušovaním školského poriadku, dochádzky, vzdelávacích výsledkov, realizované besedy.
  - c) integrácia - spolupráca s CPPPpP z Lučenca, s CPPPpP z Poltára, s DIC z Lučenca a s Centrom špeciálne – pedagogického poradenstva pri ZŠ internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím z Lučenca.
- činnosť **koordinátora pre ľudské práva** - výučba ľudských práv na škole prebiehala podľa a v súlade s medzinárodnými záväzkami SR 71/2015, realizované prednášky, besedy, nástenky, olympiády.
- činnosť **koordinátora prevencie drogových závislostí a iných soc. patologických javov** - prevenčná práca prebiehala v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov a v zmysle Národného programu boja proti drogám a Koncepcii prevencie drogových závislostí v rezorte školstva. Koordinátor prevencie spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcom, koordinátorom pre ľudské práva, s triednymi učiteľmi a s celým pedagogickým zborom. Inicioval preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu v oblastiach:
  1. prevencia drogových a iných závislostí,
  2. prevencia šikanovania,
  3. prevencia obchodu s dievčatami, prostitúcia,
  4. prevencia kriminality
  5. prevencia promiskuity a nákazy HIV (AIDS)

Žiaci sa aktívne zúčastnili aktivít prevencie, zapájali sa do besied, kampaní, komunikovali s odborníkmi a mali záujem o informácie o danej problematike. Štyria žiaci 3. a 4. ročníkov sa zapojilo do peer programu CPPPpP, žiakov 3. - 4. ročníka do projektu Zdravotná výchova na Základných školách / Cesta k zdraviu

- **otváraním školy pre širšiu verejnosť** prostredníctvom vzdelávacích kurzov, kultúrnych a športových podujatí



## PREHĽAD AKTIVÍT ŠKOLY UVEREJNENÝCH V MASMÉDIÁCH

MESIAC	AKCIA	VÝSTUP (Médium, názov)
september	Športový deň	<b>Facebook</b> (fotograf Milan Alberti)
september	KOŽAZ v Chorvátsku	<b>Mestské noviny</b> (SZŠ opäť v Chorvátsku)
september	Darovanie krvi – ERASMUS (10.10.2019)	Kontaktovaná TV JOJ (Edita Hutková) - neuverejnené
september	Biela pastelka	<b>Mestské noviny</b> (Biela pastelka v Lučenci)
september	Dobrovoľníci Novohradu	<b>Mestské noviny</b> (Aj my vieme byť svetoví)
september	Deň bez áut	<b>Mestské noviny</b> (Európsky týždeň mobility a športu)
október	Darovanie krvi	<b>Novohradské noviny</b> (Spojili sa pre dobrú vec)
október	Erasmusdays	<b>Novohradské noviny</b> (Erasmusdays na dvoch lučeneckých školách)
október	Deň výživy	<b>Mestské noviny</b> (Čím naštartovať deň?)
október	Deň bez stresu + imatrikulácia	Kontaktovaná TV JOJ (Edita Hutková) – neuverejnené Poslané Petrovi Mišovi do plus + deň - neuverejnené
október	Deň bez stresu + imatrikulácia	<b>Mestské noviny</b> (SZŠ v žltom šate)
november	Stužková IV.A + IV.B	<b>Mestské noviny</b> (Stredná zdravotnícka škola prežila rozprávkový večer)
december	DOD	Kontaktovaný Bc. Radovan Vojenčák – NN – bez odozvy
december	Erasmusdays	<b>Mestské noviny</b> (Erasmusdays na stredných školách)
február	Darovanie krvi	Kontaktovaná RTVS, poslané do Mestských novín
február	21. ples SZŠ	poslané do Mestských novín - neuverejnené
február	Lyžiarsky výcvik	poslané do Mestských novín - neuverejnené
apríl	Šípky	COVID – 19
apríl	Deň narcisov	COVID – 19
máj	Stavanie májov	COVID – 19
máj	Maturity	COVID – 19
jún	Návrat do škôl	<b>Mestské noviny</b> (Stredoškóľáci sa vrátili do škôl len na odovzdávanie kníh a vysvedčení)
jún	Darovanie krvi	<b>Mestské noviny</b> (Darovanie krvi v rúškach)

### j) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

P.č.	Názov projektu	Názov programu	Realizácia	Celková výška rozpočtu	Počet zapojených žiakov	Miesto realizácie	Prínos pre školu
1.	Spoznávajme prácu zdravotníckych asistentov v zahraničí	ERASMUS+	1.6.2018 – 30.11.2019	60 460,00	32	Česká republika Praha, Hradec Králové, Zlín	Získanie nových kľúčových kompetencií v odbornom vzdelávaní a praxi

2.	<b>Plus pre profesiu</b>	ERASMUS+	01.12. 2019 - 30. 9. 2021	46 000,00	22	Česká republika Praha, Brno, Hradec Králové	a podpora osobnostného a profesionálneho rozvoja žiakov. Rozvoj odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov.
3.	<b>Vianoce v DSS, Vianoce v nemocnici</b>	Nadácia Orange	1.12. - 31.12.2019	190,00 250,00	85	DSS Libertas Lučenec, VšNsP Lučenec, NsP Svet zdravia Rimavská Sobota	Podpora prosociálneho správania žiakov vo vianočnom období
4.	<b>EKO projekty</b>	Baterky na správnom mieste, Zbieram elktroodpad	2019/2020	-	182	SZŠ Lučenec	Zvyšovanie povedomia žiakov v oblasti ochrany životného prostredia a environmentálnej výchovy

#### Školské programy:

**Ekologická stopa** - organizovaného MŠVVaŠ SR, Ministerstvom životného prostredia SR, SAŽP, OPŽP v kategóriách: elektrina, kúrenie, voda, odpad, doprava, stravovanie, pozemky a budovy, nákup a vybavenie. Za vplyv našej školy na životné prostredie planéty Zem získala naša škola **Certifikát školy za vynikajúce výsledky v ochrane a tvorbe životného prostredia.**

#### **k) ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE**

**Inšpekčná činnosť bola vykonaná v dňoch 6. 11. – 9. 11. 2006 Školským inšpekčným centrom Banská Bystrica.**

#### **Záver**

Škola sa úspešne prezentuje v regióne organizáciou verejnoprospešných aktivít a spoločenských akcií, ktoré korešpondujú s orientáciou a koncepčnými zámermi školy. Kvalitu školy znižuje nedodržanie učebných osnov vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch.

Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú na dobrej úrovni. Interakcia, kooperácia medzi učiteľmi a žiakmi a poskytovanie spätnej väzby sú vo výchovno-vzdelávacom na veľmi dobrej úrovni. Učitelia aplikujú efektívne metódy práce, ktoré zodpovedajú súčasným a progresívnym trendom. Žiaci prezentujú dobrý záujem o učenie. Na rozvoj osobnosti žiakov priaznivo vplyva veľmi dobrá úroveň multidisciplinárnych a významných aktivít školy. Podmienky výchovy a vzdelávania sú vzhľadom na priemernú úroveň personálnych, priestorových a materiálno-technických podmienok v hornom pásme priemernej úrovne.

Riadenie školy dosahuje hornú hranicu priemeru v dôsledku priemernej úrovne plnenia učebných plánov a malo vyhovujúcej úrovne plnenia učebných osnov.

Školská inšpekcia hodnotí na:

#### **veľmi dobrej úrovni**

- . preventívne a multidisciplinárne aktivity
- . významné aktivity školy

#### **dobrej úrovni**

- . kvalitu priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania
- . informačný systém
- . kontrolný systém
- . psycho-hygienické podmienky vo vzťahu k

všeobecno-vzdelávacím predmetom

**priemernej úrovni**

. odborné a pedagogické riadenie a plánovanie

**málo vyhovujúcej úrovni**

. plnenie učebných osnov vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch

**Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:**

**veľmi dobrý** – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

**dobrá** – prevaha pozitív, formálne a menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

**priemerný** – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

**málo vyhovujúci** – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľné slabé miesta, podpriemerná úroveň

**nevyhovujúci** – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

**Záver z následnej inšpekcie zo dňa 20. 9. 2007**

Opatrenia prijaté kontrolovaným subjektom boli adekvátne inšpekčným zisteniam. Ich splnením sa odstránili nedostatky vo výkone štátnej správy v prvom stupni, zlepšili sa podmienky pre výchovno – vzdelávací proces a realizáciu výchovných a vzdelávacích zámierov, skvalitnila sa úroveň odborného a pedagogického riadenia školy a vedenia pedagogickej a pracovnej dokumentácie.

Realizovaním odporúčaní sa zaktualizoval organizačný poriadok školy, skvalitnil sa školský poriadok pre žiakov, sprehľadnilo sa vedenie dokumentácie školy o úrazoch a akceptovaním rokovacieho poriadku sa zlepšila úroveň vedenia zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady a poradných orgánov riaditeľ'a školy.

1) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY			
A budova	Lúčna 2	B budova	ul. F. Lehára 503/2a
Triedy	8	Odborné učebne	3
Odborné učebne	5	Kabinety (TV, ošetrovateľstva)	2
Laboratóriá	1	Cvičebňa	1
Kabinety (jazykový,)	1	Posilňovňa	1
Knižnica	1	Sociálne zariadenia	2
Kancelárie, zborovňa	5	Kotolňa	1
Miestnosť v prenájme (BUFET)	1	Pozemok v prenájme (BUFET)	1
Sociálne zariadenia	7		
Iné miestnosti *	17		

\*/archív, údržbárska dielňa, kotolňa, žiacke šatne, umyváreň, sklady, rozhlasové štúdio, internetová miestnosť pre žiakov, povala, sklady/.

- všetky učebne sú vybavené dataprojektorom, pylónovou tabuľou a keramickou tabuľou
- tri učebne sú počítačové, dve klimatizované, sú vybavené interaktívnou tabuľou

praktické cvičenia sú zabezpečené v odborných učebniach – ošetrovateľstva, prvej pomoci a psychológie, informatiky, cudzích jazykov a administratívy, chemickom laboratóriu

- všetky učebne sú vybavené pripojením na internet
- príprava v odborných predmetoch je zabezpečovaná praktickým vyučovaním na jednotlivých oddeleniach VŠNsP a Domova sociálnych služieb v Lučenci, Rimavskej Sobote a Veľkom Krtíši a u zahraničných partnerov – Praha, Brno
- možnosť ubytovania v Domove mládeže na Fándlyho ulici
- športový areál obsahuje – 2 volejbalové ihriská, 1 basketbalové a hádzanárske, bežeckú dráhu, skokanský a guliarsky sektor.

m) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY	
1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,	Rok 2019 rozpočet 702 611€ (po zmenách) Rok 2020 rozpočet 759 752 € (po zmenách) Počet žiakov 19/20: 213 Mzdový normatív: SOŠ12 2 600,54 €

	Teplota: Teplotné pásmo II. 132,72 € Výchovno -vzdel. proces: SOŠ12 56,79 €
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,	0
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,	<b>Rok 2019</b> vzdelávacie poukazy 1.1.2019 – 31.12.2019 6 426 €, čerpané na: odmeny vedúcim krúžkov, cestovné na športové akcie. <b>Rok 2020</b> vzdelávacie poukazy 1.1.2020 – 31.08.2020 1 240 € čerpané na: odmeny vedúcim krúžkov
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,	0
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,	<b>Rok 2019</b> – rozpočet nedaň. príjmov 4 500 €, skutočne čerpané 3 041,51 €, <b>Rok 2020</b> – rozpočet nedaň. príjmov 3 000 €, čerpané na členský príspevok, všeobecný materiál, reklama – 737,52 € k 30.9.2020.

**n) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA:**

**1. VZDELÁVANIE**

**Ciele:**

- Vzdelávať žiakov v súlade s výstupnými štandardmi stanovenými Štátnym vzdelávacím programom, schopných reagovať na zmeny a vedieť sa im prispôbiť, transformovať získané vedomosti a zručnosti do profesionálne požadovaných postojov a činností.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka v súlade so školským vzdelávacím programom využitím progresívnych, efektívnych didaktických postupov prostredníctvom IKT.
- Komplexne zabezpečiť prípravu na maturitné skúšky a ich realizáciu v priemernej celoslovenskej úrovni.
- Realizovať systémové kroky skvalitňovania vzdelávacieho procesu.

Tento školský rok bol významne ovplyvnený nástupom karanténnych opatrení pre ochorenie COVID 19. Aj keď spôsobili na jednej strane značný výpadok vyučovacieho procesu, na druhej zapríčinili masívny kvalitatívny posun vo využívaní e-learningových vyučovacích metód. Online vyučovanie významným spôsobom zvýšilo IT gramotnosť u učiteľov i žiakov. Najväčší pokrok sme zaznamenali v oblasti e-testov. Ich hromadné využívanie umožňuje nielen ich primárny cieľ – preverovanie vedomostí žiaka na diaľku / motiváciu k vzdelávaniu, ale zároveň výraznejšiu kooperáciu vyučujúcich pri ich tvorbe a vytváraní spoločnej databázy testovacích otázok. Tento proces hodnotíme ako významný pokrok v oblasti dosahovania jednotných kritérií pre posudzovanie výstupných štandardov profilu absolventa u vyučujúcich rovnakého predmetu. Počas uzavretia školy bolo potrebné urýchlene zabezpečiť náhradné formy vyučovania a komunikácie so žiakmi i medzi učiteľmi navzájom. Túto úlohu sa podarilo zrealizovať veľmi rýchlo – do dvoch týždňov boli zvládnuté hlavné problémy. Celá škola prešla na videokonferenčné vyučovanie, v 94 % sa podarilo dosiahnuť optimálne pripojenie žiakov a minimalizovať dopady karantény na vyučovací proces.

V zmysle záverov kontrolnej činnosti so zameraním na stanovený cieľ a zrealizovanej ankety medzi žiakmi a učiteľmi možno konštatovať, že:

- sa zaviedli úplne nové metódy vyučovania na diaľku prostredníctvom aplikácie edupage a videokonferencií cez aplikáciu ZOOM
- sa výrazne zvýšil pomer interaktívneho vyučovania, využívanie interaktívnej tabule, myšlienkových máp a ďalších progresívnych metód vyučovania - zlepšila sa tvorba a využitie učebných textov a prezentácií (so zvukovým záznamom) vo vyučovacom procese
- ako mimoriadne efektívne hodnotíme prípravu a zdieľanie učebných materiálov prostredníctvom e-learningu v podobe krátkych videí v odbornom i všeobecnovzdelávacom vyučovaní
- boli zrealizované návrhy na zefektívnenie prípravy a priebehu maturitnej skúšky i vyučovacieho procesu pre dvojazyčné vyučovanie

Pozitívne hodnotíme:

- dobrú pripravenosť učiteľov na vyučovací proces – zvládnutie online vyučovania
- vybavenosť odborných učební zdravotníckymi pomôckami,
- dochádzku žiakov na OKP
- vyučujúci uskutočnili preverovanie vedomostí kontrolným testom po každom tematickom celku a polročne formou neštandardizovaného didaktického testu / v jarných mesiacoch ešte častejšie
- vzdelávacie výsledky žiakov hodnotili v súlade s kritériami hodnotenia a klasifikácie predmetov ŠkVP
- prebehla príprava a realizácia neštandardizovaných didaktických testov, rozšírila sa databáza otázok pre profilové predmety, vyučujúci maturitných predmetov uplatnili pri hodnotení a klasifikácii cieľové požiadavky pre maturitné skúšky

### Návrhy pre školský rok 2020/2021

1. Zabezpečiť čo najefektívnejší systém vyučovania na diaľku so zameraním na výstupné štandardy profilu absolventa
2. Dopracovať alternatívne formy VV činnosti vo všetkých oblastiach aktivít školy počas pandémie
3. Akceptovať revidovaný ŠkVP Starostlivosť o zdravie 2017 a ŠkVP Praktická sestra 2019 vo všetkých ročníkoch v súvislosti s projektom Moderné vzdelávanie pre prax II
4. Akceptovať revidovaný ŠkVP Starostlivosť o zdravie 2017 v súvislosti s pandemiou COVID -19
5. Naďalej pracovať na elektronických testoch vo všetkých ročníkoch, dopracovať ich databázu
6. Zorganizovať školské kolo súťaže v prvej pomoci pre 2. a 3. ročníky v marci/apríli 2021
7. Pokračovať vo všetkých čiastkových projektoch ZV na školách: Prvá pomoc, Zdravotnícke hliadky, „Cesta k zdraviu“, Charitatívne akcie a Projekt „Dorotka a jej priatelia“ pre MŠ.
8. Pokračovať v realizácii KOZZ ZŠ na SZŠ v rámci propagácii školy – september 2020 (1 stretnutie – ZŠ Vajanského Lučenec)
9. Pokračovať v realizácii besied v spolupráci s CPPPaP a s odborníkmi zo zdravotníctva
10. Pokračovať v realizácii charitatívnych a profesijných akciách (vianočné pozdravy, burza, darovanie krvi...)
11. Vypracovať prihlášku do medzinárodného projektu Erasmus +
12. Realizovať zahraničnú odbornú stáž pre žiakov 4. ročníka a odborných učiteľov v rámci schváleného projektu Erasmus +
13. Realizovať odbornú klinickú prax v zariadení DLchB s hospicom Brno Rajhrad
14. Inovovať vybavenie odborných učební
15. Zvyšovať profesijný rast členov PK
16. Vypracovať akreditáciu na aktivovanie študijného odboru Diplomovaná všeobecná sestra
17. Prehodnotiť realizáciu neuskutočnených exkurzií pre žiakov 2. a 3. ročníka

### **HODNOTENIE MATURITNEJ SKÚŠKY**

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhlíng zrušil externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2019/2020, a to riadny i náhradný termín. Interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky sa vykonala administratívne. **Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa realizovalo hodnotením v predmete IČ MS, ktoré sa získalo ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov.** Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

### HODNOTENIE IČ MS všeobecno-vzdelávacích predmetov

**Odbor:** 5356M - štvorročné denné štúdium zdravotnícky asistent

**Počet žiakov:** IV.A 17 žiakov z toho 4 chlapci, 13 dievčat  
IV.B 19 žiakov z toho 5 chlapci, 14 dievčat

**VÝSLEDKY MS – Znamky a priemery:**

Predmet	Úroveň	Počet	1	2	3	4	5	Priemer
SJL		36	1	15	15	5	-	2,67
ANJ	B1	29	4	8	11	6	-	2,66
NEJ	B1	7	-	4	1	2	-	2,71

**SJL** – implementovať e-testy cez Edupage aplikáciu na vyučovaní

- zvyšovať čitateľskú gramotnosť cvičeniami a testovými úlohami na čítanie s porozumením
- využívať variabilný učebný materiál, pomôcky a moderné IKT technológie vo výchovno-vzdelávacom procese
- zlepšovať jazykovú kultúru a kreativitu žiakov prácou v školskom časopise (viď. Príloha č.2)

**NEJ** - dodržiavať obsahový a výkonový štandard v oblasti gramatiky, slovesných časov a slovnej zásoby

- navýšiť počet textov na precvičovanie zručností v oblasti počúvania a čítania s porozumením
- využívať moderné učebné materiály, pomôcky a IKT technológie vo výchovno-vzdelávacom procese
- viesť žiakov k samostatnej práci a domácej príprave, posilniť nácvik písomného prejavu prostredníctvom E- projektov
- aplikovať vo vyučovacom procese E-testy
- zvýšiť podiel ústnej komunikácie na hodine, zvyšovať schopnosť žiakov pohotovo a spontánne reagovať, umožniť im
- vyjadriť vlastný názor
- obmedziť používanie materinského jazyka na hodinách
- sledovať aktuálne trendy v metodike, didaktike, v hodnotení i klasifikácii žiakov a zavádzať ich do vyučovania
- nemeckého jazyka (viď. Príloha č.3)

**ANJ** - implementácia e-testov vo vyučovacom procese

- sledovať aktuálne trendy v metodike a didaktike vyučovania cudzieho jazyka
- sledovať súčasné trendy v hodnotení a klasifikácii žiakov a zavádzať ich do praxe školského života
- využívať moderný a variabilný učebný materiál, pomôcky a moderné IKT technológie vo výchovno-vzdelávacom procese
- umožniť žiakom prejavovať vlastný názor, vytvoriť priestor pre originalitu a spontánnosť (viď. Príloha č.4)

**SJL+ANJ+NEJ** - pokračovať v pravidelnom ústnom a písomnom hodnotení žiakov aj v budúcom školskom roku

**HODNOTENIE odbornej zložky MS**

**Odbor:** 5356M - štvorročné denné štúdiu zdravotnícky asistent  
5356N - dvojiročné večné štúdiu zdravotnícky asistent

**Počet žiakov:** IV.A 17 žiakov z toho 4 chlapci, 13 dievčat  
IV.B 19 žiakov z toho 5 chlapci, 14 dievčat  
II.VZA 23 žiakov z toho 1 muž, 22 žien

**Praktická časť**

**Termín konania:** 15. máj 2020

**Celkový aritmetický priemer:**

IV.A : 2,06

IV.B : 1,74

II. VZA : 1,35

– v maturitnej skúške uspeli všetci žiaci

**Organizačné zabezpečenie:**

**Príprava žiakov**

Príprava žiakov prebiehala počas vyučovacích hodín odborných predmetov (ZOE, ZKC, OAZ), mimo vyučovacom čase v rámci krúžkovej činnosti ale aj prostredníctvom online vyučovania cez ZOOM v čase mimoriadnej situácie.

**Cieľové požiadavky absolventa študijného odboru zdravotnícky asistent**

Záverečná praktická maturitná skúška bola vykonaná administratívne zo skupiny predmetov OAZ a AZD z jednotlivých ročníkov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. Aritmetický priemer známok sa zaokrúhlil na celé číslo, pričom 1,5 priemer sa zaokrúhlil na 1, 2,5 priemer sa zaokrúhlil na 2 a 3,5 priemer sa zaokrúhlil na 3.

Teoretická časť

**Termín konania:** 15. máj 2020

**Celkový aritmetický priemer:**

IV.A : 2,41

IV.B : 2,21

II. VZA : 1,30

– v maturitnej skúške uspeli všetci žiaci

**Organizačné zabezpečenie:**

**Príprava žiakov**

Príprava žiakov prebiehala počas vyučovacích hodín odborných predmetov (ZOE, ZKC, PYJ), mimo vyučovacom čase v rámci krúžkovej činnosti ale aj prostredníctvom online vyučovania cez ZOOM v čase mimoriadnej situácie.

**Cieľové požiadavky absolventa študijného odboru zdravotnícky asistent**

Záverečná praktická maturitná skúška bola vykonaná administratívne zo skupiny príbuzných predmetov ZOE, PYJ, PPS, ZKC, ANF z jednotlivých ročníkov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. Aritmetický priemer známok sa zaokrúhlil na celé číslo, pričom 1,5 priemer sa zaokrúhlil na 1, 2,5 priemer sa zaokrúhlil na 2, 3,5 priemer sa zaokrúhlil na 3 a 4,5 priemer sa zaokrúhlil na 4.

**Podpora a rozvoj tvorivých aktivít študentov**

***Krúžková činnosť***

Športový krúžok	Mgr. Marian Skrutek
Chemický krúžok	Mgr. Eva Czaková
Krúžok zdravej životosprávy A	Mgr. Barbora Bartošová
Krúžok zdravej životosprávy B	Mgr. Jana Škorňová
Volejbalový krúžok	PhDr. Miroslava Sekulová
Krúžok prvej pomoci	PhDr. Katarína Drugdová
Krúžok zdravý životosprávy C	Mgr. Beáta Jurigová
Krúžok SOČ	Mgr. PhDr. Katarína Drugdová, Mgr. Lívia Bolčová
Krúžok dobrovoľníctva	Mgr. Kristína Paúková
Krúžok spevu a tanca	Mgr. Daša Murínová
FIT krúžok	Mgr. Hergelová, Mgr. Filipiaková

***Realizovanie celodenných exkurzií zameraných na odbornú zložku výučby:***

**Plán celodenných exkurzií zameraných na odbornú zložku výučby:**

Trieda	Miesto exkurzie	Mesiac	Koordinátor
IV.A, IV.B	Spánkové centrum Nitra	06.11.2019	Mgr. Bartošová
	SÚSCH Banská Bystrica	26.11.2019	Mgr. Škorňová

Zelený sen Banská Bystrica	11.02.2020	Mgr. Bolčová
----------------------------	------------	--------------

### Plán miniexkurzií zameraných na odbornú zložku výučby:

Trieda	Predmet	Téma hodiny, v rámci ktorej je organizovaná exkurzia	Pracovisko	Mesiac	Koordinátor
I.A, I.B	OTY	Ošetrovací jednotka, Centrálna sterilizácia	VšNsP Lučenec	november december	PhDr. Sekulová Mgr. Murínová
II.A, II.B	ZOA	Meranie FF, EKG Asistencie pri podávaní liekov per os	VšNsP Lučenec	november december	Mgr. Stieranková Mgr. Hergelová
III.A, III.B	OAZ	Biochemické laboratórium, HTO, onkológia	VšNsP Lučenec	október	Mgr. Bolčová PhDr. Drugdová

Mini-exkurzie a celodenné exkurzie zamerané na odbornú zložku výučby boli uskutočnené podľa vyhotoveného plánu. Cieľ exkurzií bol splnený čiastočne – ovplyvnený pandemiou COVID 19. Spolupráca s pracoviskami bola na veľmi dobrej odbornej úrovni, pozitívne hodnotíme komunikáciu s pracoviskami a vytvorenie optimálnych podmienok pre študentov našej školy.

### ODBORNÉ SÚŤAŽE

#### Stredoškolská odborná činnosť

Školské kolo prehliadky stredoškolských odborných prác :

#### 06. Zdravotníctvo a farmakológia –

Klimaktérium - autor : Diana Fodorová, spoluautor : Nikola Mičodová, Róbert Michalek, III.B

Očkovanie áno alebo nie ? - autor: Monika Spodniaková, spoluautor: Jana Mrázová, Claudia Naszaliová, III.B

Srdce na dlani - autor Natália Majanová , spoluautor Michaela Chrapková III.A

Boj s bielym jedom - autor Simona Popová, spoluautor Anna Čiešková, III.A

Alternatívne možnosti fajčenia : autor Adrián Kmeť, III.A

#### 17. pedagogika , psychológia, sociológia:

Život detí s Aspergerovým syndróm - autor: Dominika Erdódiová, spoluautor : Kristína Kojnoková, Bianka Gergišáková, III.A

Prevenca úrazovosti v školskom veku : autor Annamária Molnárová, spoluautor: Simona Goceliaková, Terézia Kajtorová ,III.B

Syndróm traseného dieťaťa - autor: Monika Murinčeková, spoluautor Alexandra Pachterová, Daniela Vrancová ,III.B

#### 05. Životné prostredie, geografia, geológia

Vplyv globálneho otepľovanie na našu planétu : autor Filip Priškin, spoluautor : Jakub Varga, III.B

#### 16 .Teória kultúry, umenia a umeleckej tvorby

Tetovanie ako forma umenia či predsudok - autor: Nina Kušpálová, III.A

#### **Postup prác na krajské kolo stredoškolských odborných prác :**

##### 17. Pedagogika, psychológia, sociológia :

Život detí s Aspergerovým syndróm - autor: Dominika Erdódiová, spoluautor : Kristína Kojnoková, Bianka Gergišáková, III.A - 1. miesto

Prevenca úrazovosti v školskom veku : autor Annamária Molnárová, spoluautor: Simona Goceliaková, Terézia Kajtorová ,III.B – 2. miesto

##### 06. Zdravotníctvo, farmakológia :

Srdce na dlani - autor Natália Majanová , spoluautor Michaela Chrapková III.A - 1. miesto

Klimaktérium - autor : Diana Fodorová, spoluautor : Nikola Mičodová, Róbert Michalek, III.B - 2. miesto



## **Postup prác z krajského na celoslovenské :**

Srdce na dlani - autor Natália Majanová , spoluautor Michaela Chrapková III.A - 1. miesto

Klimaktérium - autor : Diana Fodorová, spoluautor : Nikola Mičodová, Róbert Michalek, III.B - 2. miesto

**Učenie hrou** – realizovanie súťaže v obvazovej technike pre žiakov 1. ročníka na pôde školy

## **ŠPORTOVÉ A INÉ SÚŤAŽE**

Žiaci sa zapojili do súťaží:

**športových** – florbal, Deň bez áut, Novohradské hry, cezpoľný beh, volejbal, elektronické šípky, stolný tenis, volejbal, atletika, futbal dievčatá

**jazykových** - olympiády z NEJ, ANJ, SJL

**recitačných** - Hviezdoslavov Kubín, Timravina studnička

**environmentálnych** – Ekologická stopa školy, Korešpondenčná škola ekológie, Eco Alarm, Dental Alarm, Zbieram baterky, Zbieram elektroodpad

### **1. ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE**

#### **Deň bez áut (27.09.2019)**

**žiaci:** Boris Kováč I.B, Rudolf Oláh II.A, Laura Oláhová II.A, Janka Sihelská II.A, Ivan Urbančok II.A, Adrian Ostrihoň II.B, Martin Gordoš III.A, Nina Kušpálová III.A, Eva Ostrihoňová III.A, Terézia Kajtorová III.B, Bernadett-Viktória Tamášová III.B, René Turčáni III.B, Lenka Martinská IV.B, Anna Obrcianová IV.B, Emma Sekulová IV.B, Sofia Szélešová IV.B, Soňa Šandříková IV.B, Samuel Pauer IV.B, Martin Smerek IV.B, Karolína Jakubová IV.A, Michaela Sláviková IV.A, Dominika Kasalová IV.A,

**učitelia:** Mgr. Daša Murínová, Mgr. Marian Skrutek

#### **Cezpoľný beh (4.10.2019)**

**okresné kolo: žiaci:** Terézia Kajtorová III.B → 2. miesto

Janka Sihelská II.A → 3. miesto

tímová súťaž → 1. miesto

**žiaci:** Lukáš Šnúrik IV.A → 4. miesto

Filip Priškin III.B → 5. miesto

tímová súťaž → 3. miesto

#### **Cezpoľný beh (8.10.2019)**

**krajské kolo: žiaci:** tímová súťaž → Laura Oláhová II.A, Janka Sihelská II.A, Terézia Kajtorová III.B

#### **Volejbal (11.11.2019):**

Volejbalový turnaj zmiešaných družstiev žiačok a žiakov stredných škôl pri príležitosti Dňa študentov → 2. miesto

**žiaci:** Diana Fodorová III.B, Terézia Kajtorová III.B, Monika Spodniaková III.B, Natália Markotánová IV.A, Ivan Urbančok II.A, Adrian Segeč III.A, Lukáš Šnúrik IV.A

#### **Šípky : kvalifikácia 3 kolá (14.11., 5.11., 13.2.):**

**žiaci:** Martin Gordoš III.A, Adrian Segeč III.A, Adam Matušov IV.A, Lukáš Šnúrik IV.A → 1., 3., 4. miesto; kvalifikovaní na majstrovstvá SR z 2. miesta

#### **Petang: (19. 11. 2019)**

**žiaci:** Daniela Miksová II.A, Laura Oláhová II.A, Nicolas Tóth II.A, Ivan Urbančok II.A → 1. miesto

#### **Stolný tenis (20., 21. 11. 2019)**

**žiaci:** Adrian Segeč III.A, Martin Gordoš III.A, Daniel Majoroš III.A, Štefan Šalamon III.A → 5. miesto

**žiaci:** Laura Oláhová II.A, Veronika Budáčová II.B, Veronika Šimúnková II.B, Diana Fodorová III.B → 3. miesto

#### **Basketbal žiaci (28.1. 2020):**

**okresné kolo:** Natália Bystrianská I. A, Mariela Krahulecová I. A, Daniela Stieranková I. A, Beatrica Barcajová II.A, Daniela Miksová II.A, Laura Oláhová II.A, Janka Sihelská II.A, Veronika Budáčová II.B, Vivien Kuráková II.B, Diana Fodorová III.B, Terézia Kajtorová III.B, Natália Markotánová IV.A → 4. miesto

**Volejbal (10.2. 2020):**

**okresné kolo: žiaci:** Laura Oláhová II.A, Veronika Budáčová II.B, Diana Fodorová III.B, Terézia Kajtorová III.B, Alexandra Pacherová III.B, Monika Spodniaková III.B, Natália Vrbiniaková III.B, Dominika Kasalová IV.A, Natália Markotánová IV.A, Michaela Sláviková IV.A → 3. miesto

**Volejbal (12.2. 2020):**

**okresné kolo: žiaci:** Ivan Urbančok II.A, Rudolf Oláh II.A, Štefan Šalamon III.A, Adrián Segeč III.A, Martin Gordoš III.A, Róbert Michalek III.B, Lukáš Šnúrik IV.A, Martin Smerek IV.B → 5.miesto

**Florbal (21.2. 2020):**

**okresné kolo** → 4. miesto

**žiaci:** Veronika Budáčová II.B, Petra Csomósová II.B, , Natália Kamenská II.B, Vivien Kuráková II.B, Natália Zatlková III.A, Terézia Kajtorová III.B, Bernadett-Viktória Tamášová III.B, Karolína Jakobová IV.A, Diana Oracová IV.A, Natália Markotánová IV.A, Anna Obrcianová IV.B, Soňa Šandriková IV.B

## **2. JAZYKOVÉ SÚŤAŽE**

**Olympiáda NEJ:**

**školské kolo: žiaci:** Silvia Golianová IV.B → 1. miesto  
Sofia Homolyová I.B → 2.miesto  
Bianka Budzáková III.B → 3. miesto  
Sofia Homolyová I.B → 4. miesto

**okresné kolo: žiačka:** Silvia Golianová IV.B → bez umiestnenia

**Olympiáda ANJ:**

**školské kolo: žiaci:** Richard František Jarolímek I.A → 1. miesto  
René Turčáni III.B → 1. miesto  
Diana Pálešová II.B → 2. miesto  
Erik Takács I.B → 3. miesto

**okresné kolo: žiak:** René Turčáni III.B → bez umiestnenia

**Olympiáda SJJ:**

**školské kolo: žiaci:** Veronika Kučerková II.A → 1. miesto  
Lucia Peťková I.A → 2. miesto  
Kristína Skýpalová I.B → 3. miesto

## **3. RECITAČNÉ SÚŤAŽE**

**Hviezdoslavov Kubín:**

**školské kolo: žiaci:** Janka Sihelská II.A poézia → 1. miesto  
Viktória Jonášová I.A próza → 1. miesto

**regionálne kolo: žiaci:** Janka Sihelská II.A → 2. miesto  
Viktória Jonášová → 3. miesto

**Timravina studnička:**

**okresné kolo: žiaci:** Annamária Molnárová poézia II.B → bez umiestnenia

## **4. ENVIRONMENTÁLNE SÚŤAŽE**

**Ekologická stopa školy** - školský program organizovaný MŠVVaŠ SR, MŽP SR, SAŽP. V školskom roku 2019/2020, sme sa v rámci programu zapojili do súťaže v jednotlivých kategóriách: kúrenie, voda, odpad, doprava a stravovanie (žiaci III.A), pozemky a budovy, nákup a vybavenie. Za vplyv našej školy na životné prostredie planéty Zem a výsledky v ochrane a tvorbe životného prostredia sme získali **Certifikát**. V SR bolo **certifikovaných 9 škôl** vrátane našej školy.

**Korešpondenčná škola ekológie** – XXI. roč. organizátor Občianske združenie TATRY. V školskom roku 2019/2020 sa do KŠE **zapojilo 85 žiakov** z celého Slovenska a **certifikáty** získalo **len 69 žiakov**, medzi nimi aj tri naše riešiteľky: Janka Alexiová I.A, Lucia Peťková I.A, Viktória Jonášová I.A.

**Baterky na správnom mieste projekt a súťaž Zbieram baterky!** - organizovaná spoločnosťou INSA s.r.o. pod záštitou Ministerstva životného prostredia, MACH TRADE s.r.o – účasť.

**Dental Alarm** - naša škola sa zapojila do súťaže SAŽP zberom opotrebovaných zubných kefiek Curaprox a neCuraprox, čím získala ďalšie nádoby na separovaný odpad (papier, plasty) zdarma.

**Zbieram elektroodpad – projekt** - spoločnosti SEWA a.s. člen European Recycling Platform (zber naprieč Európou) s povolením MŽP zber OEEZ (odpad z elektrických a elektronických zariadení), batérie, obaly. Škola získala "**Zelený certifikát**" za zabezpečenie ekologickej recyklácie a spracovania elektroodpadu, SEWA a.s. člen European Recycling Platform s povolením MŽP SR pre OEEZ (odpad z elektrických a elektronických zariadení), batérie, obaly, čím bola splnená povinnosť podľa platnej legislatívy SR.

## 2. VÝCHOVA :

### **Ciele:**

- 1) Vychovávať žiakov k poznaniu a rešpektovaniu ľudských práv, odmietaniu prejavov intolerancie, diskriminácie, segregácie a iných negatívnych prejavov. Uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov.
- 2) Formovať právne a občianske vedomie žiakov.
- 3) Pokračovať v prevencii sociálno-patologických javov a prevencie drogovej závislosti.
- 4) Posilňovať pocit spolupatričnosti a hrdosti na školu.
- 5) Pripraviť žiakov na zapojenie sa do pracovného procesu.
- 6) Zlepšovať dochádzku žiakov
- 7) Posilňovať zdravý životný štýl žiakov a realizovať programy podpory zdravia a ochrany životného prostredia.

Výchovný poradca sa zamerával najmä na problémy súvisiace s porušovaním školského poriadku, dochádzky, vzdelávacích výsledkoch, realizoval besedy u žiakov 1. ročníkov o adaptácii na školské prostredie, o klíme triedy a medziľudských vzťahoch žiakov v triede. Individuálne pohovory boli zaznamenané v denníku VP (spolu 112 realizovaných pohovorov). V tejto oblasti VP spolupracoval s koordinátorom ľudských práv, s koordinátorom drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov. V spolupráci s triednymi učiteľmi a pedagogickým zborom spoluorganizoval rôzne akcie zamerané na aktivitu žiakov v škole aj mimo školy.

V oblasti **profesijnej orientácie** sa žiaci 4. ročníkov zúčastnili rôznych aktivít – realizácia testov profesijnej orientácie s následným vyhodnotením v spolupráci s centrom pedagogickopsychologického poradenstva, realizácia prednášok s výchovným poradcom zameraných na uplatnenie žiakov na trhu práce, boli aktualizované informácie o VŠ na internetovej stránke školy a na nástenkách v priestoroch školy. Žiaci mali možnosť spolupracovať s VP prostredníctvom konzultácií v poobedňajších hodinách. Na základe dostupných informácií žiaci v spolupráci s VP vyplnili 61 prihlášok na vysoké školy (počet žiakov 4. ročníkov 52).

- Výchova k poznaniu a rešpektovaniu ľudských práv, odmietanie prejavov intolerancie, diskriminácie, rasizmu sa zrealizovala na všetkých hodinách s dôrazom na OBN, ETV, DEJ, SJL. Obdobie pred a počas Nežnej revolúcie sa priblížilo žiakom 1. ročníkov tematickou nástenkou, prezentáciou ozvučenou pesničkami Karla Kryla, besedou a premietaním filmu Občiansky preukaz

- posilňovali sa tradičné aj mimoškolské aktivity žiakov (súťaže, olympiády, besedy, ples školy, športový deň, imatrikulácia, stužkové slávnosti, vyradenie absolventov ..., všetky aktivity a úspechy žiakov boli prezentované na webovej stránke školy a v tlači)

Koncepcia environmentálnej výchovy bola implementovaná v predmetoch CHE, BIO, FYZ, aj v rámci kurzov OŽZ a KOŽZ, podarilo sa vyčistiť areál školy v rámci „Eko -dni jeseň“

- zapojili sme sa do akcie XXI: ročníka Korešpondenčnej školy ekológie, Baterky na správnom mieste, Dental Alarm, Zbieram elektroodpad. „Deň Zeme a vody 2020“, „Eko dni - jar“ neboli realizované z dôvodu pretrvávajúcej mimoriadne pandemickej situácie.

Témy mediálnej výchovy- boli implementované vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch, podporovali sme tvorbu žiackych prezentácií, videí v rámci témy Digitálne médiá a referátov v rámci témy Printové médiá:

a/ referáty alebo prezentácie na tému Religionistika v 2. roč. – OBN

b/ referáty z tém: Terorizmus, Vojna, Globalizácia v 1. roč. – OBN

c/ prezentácia na tému Cestovný ruch v 1. roč. – GEG

d/ prezentácia na tému Voda, vzduch v 1. roč. – CHE

e/ plagát alebo prezentácia na tému Ohrozené zvieratá v 2.roč. – ANJ

f/ referát na tému Bezpečnosť internetu j/ spolupracovať so žiakmi pri tvorbe článkov na stránke školy a v tlači – vírusy v 1. roč. – INF

g/ digitálne spracovanie a prezentácia ľubovoľnej témy z predmetu FYZ – 1. roč.

h/ prezentácia na tému Literárne dielo k maturite v 3. roč. – SJL

<b>o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>viac ako 70 ročná tradícia školy</li> <li>kvalifikovanosť učiteľov, dobrá úroveň IKT zručností</li> <li>tradične dobré meno školy v oblasti výchovy</li> <li>kvalitná úroveň vyučovania</li> <li>zahraničné sťaže</li> <li>ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu</li> <li>aktívne zapojenie sa žiakov do mimovyučovacích aktivít</li> <li>dobrá spolupráca so základnými školami</li> <li>záujem absolventov o ďalšie možnosti vzdelávania</li> <li>dobrá propagácia na verejnosti</li> <li>permanentne aktualizovaná webová stránka poskytujúca informácie týkajúce sa života školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nižšia atraktivita štúdia (náročnosť povolania / platy v zdravotníctve)</li> <li>nedostatok kvalitných odborných učebníc</li> <li>nemožnosť ubytovania študentov vo vlastnom internáte,</li> <li>nemožnosť stravovania študentov vo vlastnej jedálni</li> <li>priestorové podmienky pre vyučujúcich</li> <li>úroveň samostatnosti a profesionálneho sebavedomia žiakov a absolventov</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>zaradenie odboru 5361 M – Praktická sestra</li> <li>charakter rodinnej školy</li> <li>medzinárodný certifikát kvality IES</li> <li>kooperácia pedagogického zboru</li> <li>možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov (metodické centrum...)</li> <li>možnosť využitia štrukturálnych a iných fondov</li> <li>dvojazyčnosť vyučovania odborných predmetov</li> <li>zahraničná prax</li> <li>možnosť zo strany zriaďovateľa zabezpečiť modernizáciu a flexibilitu výchovno-vzdelávacieho systému</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>zlá ekonomická situácia v rodinách (veľká spádová oblasť – drahé cestovné)</li> <li>návrh vlády zrušiť odbor 5361 M – Praktická sestra</li> </ul>

<b>p) VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIA ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM – ABSOLVENTI 2020</b>	
prijatí na VŠ	18
zamestnanie	17
materská dovolenka	0
evidovaní na Úrade práce	1
opakovanie ročníka	0
<b>SPOLU</b>	<b>36</b>

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej zdravotníckej školy v Lučenci jej výsledkoch a podmienkach bola vypracovaná v zmysle zákona NRSR č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti škôl a ŠZ a prerokovaná v pedagogickej rade 12. októbra 2020.

Prílohy:

Protokol právneho/neprávneho subjektu za rok 2019

Mgr. Miroslav Sekula  
riaditeľ školy