



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

spracovaná v zmysle

**zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov**

a

**vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.
435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení.**



**STREDNÁ
ZDRAVOTNÍCKA
ŠKOLA LUČENEC**

.....
riaditeľ školy

.....
zriaďovateľ

Uznesenie číslo 16/2021 zo dňa 15. októbra 2021

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

berie na vedomie

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2020/2021

Zapísala: Miroslava Bakšová

Dňa: 15. októbra 2021

Mgr. Andrea Bálintová
predsedníčka Rady školy
pri Strednej zdravotníckej škole,
Lúčna 2, 984 17 Lučenec

a) ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	
NÁZOV	Stredná zdravotnícka škola
ADRESA	Lúčna 2, 984 17 Lučenec
TELEFÓNNE ČÍSLA	0908 942 117 – riaditeľ školy 0949 014 729 – zástupca riaditeľa školy 0940 984 388 – zástupca pre OV 0940 983 924 – sekretariát 0911 088 182 – ekonomický úsek
WEBOVÉ SÍDLO	www.szslucenec.sk
ADRESA ELEKTRONICKEJ POŠTY	skola@szslucenec.sk
VEDÚCI ZAMESTNANCI	Mgr. Miroslav Sekula – riaditeľ školy Mgr. Erika Novodomská – zástupkyňa riaditeľa školy PhDr. Miroslava Sekulová – zástupkyňa riaditeľa školy pre odborné vzdelávanie
ČLENOVIA RADY ŠKOLY	<p><u>Volení zástupcovia:</u></p> <p>- za pedagogických zamestnancov: Mgr. Andrea Bálintová – predseda Mgr. Ľubomíra Martinská</p> <p>- za ostatných zamestnancov: Miroslava Bakšová</p> <p>- za rodičov žiakov: Monika Kuráková Ľubica Skýpalová Mgr. Andrea Gordošová</p> <p>- za žiakov: Annamária Molnárová</p> <p><u>Delegovaní zástupcovia:</u></p> <p>- za zriaďovateľa: Ing. Stanislav Riša Ing. Beáta Gažúrová Mgr. Peter Csúsz MUDr. Juraj Peľč</p>
b) ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI	
NÁZOV	Banskobystrický samosprávny kraj
ADRESA	Nám.SNP23, 974 01 Banská Bystrica
TELEFÓNNE ČÍSLO	048/432 56 00
ADRESA ELEKTRONICKEJ POŠTY	skolstvo@bbsk.sk
c) INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY A O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV RIADITEĽA ŠKOLY	
RADA ŠKOLY (ustanovujúce zasadnutie 22.4.2020)	<p>3. septembra 2020 prerokovala revidovaný Školský vzdelávací program Praktická sestra 19, revidovaný Školský vzdelávací program Starostlivosť o zdravie 17 a Školský vzdelávací program Sanitár 20</p> <p>9. októbra 2020 schválila formu hlasovania per rollam na najbližšie rokovanie</p> <p>15. októbra 2020 schválila Štatút rady školy pri SZŠ Lučenec, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2019/2020</p>

	5. marca 2021 súhlasila s Kritériami na prijímacie skúšky pre 4-ročné denné štúdium 5361 M Praktická sestra pre šk. rok 2021/2022 4. júna 2021 súhlasila s Návrhom plánu výkonov 1. ročníka pre prijímacie konanie v šk. roku 2022/2023 pre 4-ročné denné štúdium 5356 M Zdravotnícky asistent (5361 M Praktická sestra)
PEDAGOGICKÁ RADA	Vedie ju riaditeľ školy, zasadá pravidelne každý mesiac (vyhodnotenie plánu práce za mesiac uplynulý a schválenie plánu pre mesiac budúci) + mimoriadne - podľa potreby. Celkovo zasadala v školskom roku 32x.
PREDMETOVÁ KOMISIA VŠEOBECNOVZDELÁVACÍCH PREDMETOV	Vedie ju Mgr. Eva Czaková. Komisia pracovala podľa schváleného plánu zasadnutí so zameraním na kvalitu výchovnovzdelávacieho procesu vo vzdelávacích oblastiach <i>Jazyk a komunikácia, Človek a hodnoty, Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami</i> <i>Zdravie a pohyb.</i> Zasadala 27.11.2020, 14.01.2021, 29.03.2021, 28.04.2021, 29.06.2021, 30.06.2021, 16.08.2021 a 26.08.2021.
PREDMETOVÁ KOMISIA ODBORNÝCH PREDMETOV	Vedie ju PhDr. Miroslava Sekulová. Komisia pracovala podľa schváleného plánu zasadnutí so zameraním na zefektívnenie výchovnovzdelávacieho procesu v odbornej zložke. Zasadala 17.08.2020, 27.08.2020, 05.10.2020, 26.10.2020 - online, 17.11.2020 - online, 14.01.2021 – online, 11.02.2021, 29.03.2021, 14.04.2021, 21.05.2021, 29.05.2021, 30.06.2021, 17.08.2021 a 25.08.2021.
PRIJÍMACIA KOMISIA	Predsedom komisie je zástupkyňa riaditeľa školy. Komisia zasadala 4x (prijímacie skúšky k externej forme sa nekonali – v novom školskom roku sa táto forma neotvára).

d) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2020			Stav k 31. 8.2021		
		počet tried	počet žiakov	počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	počet tried	počet žiakov	a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
Denné štúdium	1. ročník	2	53	0	2	51	0
	2. ročník	2	55	0	2	52	0
	3. ročník	2	47	0	2	44	0
	4. ročník	2	41	3	2	41	3
Spolu denné štúdium:		8	196	3	8	188	3
Diaľkové štúdium	1. ročník	2	55	x	2	43	x
	2. ročník	0	0	x	0	0	x
Spolu:		10	251	3	10	231	3

ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán výkonov		Dĺžka štúdia	Počet žiakov			
	tried	žiakov		prihlásení	splnili kritériá	prijatí	zapísaní
5361 M praktická sestra (denné štúdium)	2	62	4 roky	106	96	62	61
5371 H sanitár (externé štúdium)	0	0	1 rok	0	0	0	0
5361 N praktická sestra (externé štúdium)	0	0	2 roky	0	0	0	0

POČET ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNO – VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

V oblasti **integrácie** VP spolupracoval s CPPPaP z Lučenca, s CPPPaP z Poltára a Veľkého Krtíša. VP v spolupráci s TU a učiteľmi jednotlivých predmetov viedol dokumentáciu u **3** individuálne začlenených žiakov + 1 individuálny prístup a pravidelne informoval pedagogický zbor o potrebe dodržiavania pokynov pri práci s integrovanými žiakmi podľa Metodického usmernenia č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. V rámci zvýšenia profesionality pri práci VP sledoval aktuálne zmeny v legislatíve a následne ich uplatňoval pri svojej práci.

ÚDAJE O VÝSLEDKOVH HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELANIA

Ukazovateľ		počet	percentá
Celkový počet žiakov		188	x
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	30	15,96
	Prospeli veľmi dobre	37	19,68
	Prospeli	116	61,70
	Neprospeli	4	2,13
	Neklasifikovaní	1	0,53
	Prospech za školu	2,29	x
Vymeškané hodiny	Celkový počet	7.403	x
	Počet ospravedlnených hodín	7.352	x
	Počet neospravedlnených hodín	51	x

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyzn.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemer triedy
I.A	26	0	3	22	1	0	2,65
I.B	25	2	4	16	2	1	2,65
II.A	26	7	3	15	1	0	2,34
II.B	26	6	6	14	0	0	2,18
III.A	23	5	5	13	0	0	2,03
III.B	21	3	8	10	0	0	2,18
IV.A	18	0	5	13	0	0	2,23
IV.B	23	7	3	13	0	0	2,07
SPOLU	188	30	37	116	4	1	2,29

Trieda	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	Anatómia a fyziológia	Anglický jazyk	Biológia	Clil	Dejepis	Fyzika	Geografia	Chémia	Informatika	Latinský jazyk	Matematika	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Odborný seminár	Ošetrovanie, asistencia, administratíva a zdr. dokumentácia	Ošetrovateľské techniky	Ošetrovateľstvo	Patológia	Preventívne lekárstvo	Prvá pomoc	Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	Slovenský jazyk	Sociálna starostlivosť	Správanie	Telesná výchova	Základy ošetrovania a asistencie	Zdravie a klinika chorôb	Zdravotnícka etika
	AZD	ANF	ANJ	BIO	CLI	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INF	LAT	MAT	NEJ	OBN	OSM	OAZ	OTY	OSE	PAT	PVL	PPS	PYJ	SJL	SIL	SPR	TSV	ZOE	ZKC	ZET
I.A		2,69	2,77	3,15		2,38	3,04	3,19	1,88	2,08	2,85	2,69		1,81			2,5	2,62					2,88		1	abs.		3,19	
I.B		2,96	2,8	3,04		2,92	2,88	3,28	2,56	2	2,84	2,56	2,78	2,04			1,96	2,42					2,83		1	abs.		3,2	
II.A	2	2,65	2,58			2,19	2,62		2,23	2,08		2,62		2			2,23	2,04	2,85		1,73	2,04	2,73		1	abs.		2,85	
II.B	2	2,46	1,73			2,19	2,46		1,96	1,96		2	3,09	1,88			1,96	2	2,88		1,81	1,85	2,42		1	abs.		2,69	
III.A	1,83		2,61		1,57							1,83				1,96				2		2,26	2,35		1	abs.	2,09	2,3	1,57
III.B	2,19		2,93		2,14							2,43	2,5			1,86				1,67		1,76	2,48		1	abs.	2,62	2,57	1,43
IV.A			3,06									1,72			1,28	2,06						2,44	2,67	1,67	1	abs.	2,83	2,39	
IV.B			2,08									1,74	2,9		1,65	1,83						1,87	2,57	1,74	1	abs.	2,26	2,57	
SPOLU	2,01	2,69	2,57	3,1	1,86	2,42	2,75	3,24	2,03	2,03	2,85	2,2	2,81	1,93	1,47	1,93	2,16	2,27	2,87	1,84	1,77	2,04	2,62	1,71	1	abs.	2,45	2,72	1,5

ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH/UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE

ŠTUDIJNÉ ODBORY	5356 M zdravotnícky asistent - denné štúdium pre absolventov základnej školy
	5361 M praktická sestra - denné štúdium pre absolventov základnej školy
	5361 N praktická sestra – večerné štúdium pre absolventov strednej školy s maturitou
UČEBNÉ ODBORY	5371 H sanitár - diaľkové štúdium pre absolventov strednej školy

e)f) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

	SPOLU	KVALIFIKAČNÉ PREDPOKLADY
PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA HLAVNÝ PRACOVNÝ POMER	24	Splnené
PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA KRATŠÍ PRACOVNÝ ČAS	8	Splnené
NEPEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA HLAVNÝ PRACOVNÝ POMER	7	Splnené
NEPEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA KRATŠÍ PRACOVNÝ ČAS	1	Splnené
DOHODY O PRACOVNEJ ČINNOSTI A DOHODA VYKONANÍ PRÁCE	-	-
SPOLU	40	-
PREPOČÍTANÝ POČET ZAMESTNANCOV	32,55	-
PREPOČÍTANÝ POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	25,44	-
PREPOČÍTANÝ POČET NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	7,11	-

g) INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA VEREJNOSTI

Tradične dobré meno školy je podporované :

- Rôznymi aktivitami, ktoré v tomto školskom roku boli uskutočnené v nižšom počte kvôli pandemickej situácii. Napriek tomu sa nám podarilo zrealizovať :
- **projekt zdravotnej výchovy pre žiakov základných škôl** – ktorý sa pravidelne realizuje niekoľko rokov so zdravotnou výchovou a ukázkami prvej pomoci pre ZŠ v okresoch Lučenec, Poltár, Veľký Krtíš, Rimavská Sobota - zrealizované iba 2 akcie
- **charitatívne akcie** - študenti a učitelia školy realizujú finančné zbierky pri príležitosti Dňa narcisov, Dňa nevidiacich a slabozrakých, Dňa ľudí so svalovou dystrofiou, Dňa nezábudiek, Biela pastelka v celkovom počte 3, spolu 27 žiakov,

- **darovanie krvi** - v školskom roku učitelia, žiaci, priatelia školy darovali krv 41 x , realizovaných spolu 2-krát spoločné odbery v priestoroch VŠNsP Lučenec
- **verejnoprospešné aktivity** – 8 žiaci vykonávali zdravotnícky dozor na 2 akciách, najväčšie pozitívum vnímame zapojenie 19 žiakov v rámci **pomoci pri očkovaní** proti COVID 19 12 krát v čase najväčšej zhoršenej pandemickej situácii
- **organizovaním Dňa otvorených dverí online – cez aplikáciu ZOOM (prítomných vyše 100 záujemcov)** , vytvorením novej webovej stránky s grafickým rozhraním pre mobilné zariadenia, vytvorením facebookovej stránky – pravidelným pridávaním článkov o úspechoch školy a aktualizáciou údajov na nich, článkami a inzerciou v regionálnej i celoslovenskej tlači,
- **zapojenie sa do súťaže Európsky týždeň odborných zručností** organizovaným Národnou agentúrou Erasmus + a získanie 2. miesta v rámci celého Slovenska
- **zapojenie sa do Erasmusdays** v rámci výzvy Európskej komisie – zorganizovanie úpravy školského areálu - Zelený Erasmus a účasťou na darovaní krvi
- **absenciou výraznejších výchovných problémov**- v školskom roku 2020/2021 bola činnosť **výchovného poradenstva** zameraná na tri základné oblasti - profesijná orientácia, výchova/vzdelávanie a oblasť integrácie, ktorá sa realizovala v mesiacoch október až február online formou.
 - a) profesijná - v oblasti profesijnej orientácie sa žiaci 4. ročníkov zúčastnili online Veľtrhu VŠ – Gaudeamus v Nitre, boli zrealizované prednášky s výchovným poradcom zamerané na uplatnenie žiakov na trhu práce, aktualizované informácie o vysokých školách na internetovej stránke školy a zároveň na nástenkách v priestoroch školy. Žiaci 4. ročníkov sa zúčastnili besedy o možnosti uplatnenia na trhu práce prostredníctvom Projektu EURES a boli im poskytnuté informácie o evidencii nezamestnaných na ÚP . Žiaci mali možnosť spolupracovať s VP prostredníctvom konzultácií v poobedňajších hodinách.
 - b) výchova a vzdelávanie - zameraná najmä na problémy súvisiace s porušovaním školského poriadku, dochádzky, vzdelávacích výsledkov, realizované besedy.
 - c) integrácia - spolupráca s CPPPaP z Lučenca, s CPPPaP z Poltára, s DIC z Lučenca a s Centrom špeciálne – pedagogického poradenstva pri ZŠ internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím z Lučenca.
- činnosť **koordinátora pre ľudské práva** - výučba ľudských práv na škole prebiehala podľa a v súlade s medzinárodnými záväzkami SR 71/2015, realizované prednášky, besedy, olympiády online ale aj prezenčnou formou
- činnosť **koordinátora prevencie drogových závislostí a iných soc. patologických javov** - prevenčná práca prebiehala v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov a v zmysle Národného programu boja proti drogám a Koncepcii prevencie drogových závislostí v rezorte školstva. Koordinátor prevencie spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcom, koordinátorom pre ľudské práva, s triednymi učiteľmi a s celým pedagogickým zborom. Inicioval preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu v oblastiach:
 - prevencia drogových a iných závislostí, prevencia šikanovania, prevencia obchodu s dievčatami, prostitúcia, prevencia kriminality a prevencia promiskuity a nákazy HIV (AIDS)
- realizovanie **sociálnej diagnostiky na zistenie klímy triedy** v 4 triedach v spolupráci s CPPP a P v Lučenci, kde následne bola uskutočnená analýza v prítomnosti triednych učiteľov a vedenia školy.
- **vytvorenie Mobilného odberového miesta** - kvôli testovaniu žiakov a verejnosti – so zapojením všetkých pedagogických zamestnancov odborných, ale aj všeobecno – vzdelávacích predmetov a 35 žiakov denného štúdia
- organizovanie **Očkovacej kampane** na pôde školy so zapojením sa do očkovania väčšiny pedagogických zamestnancov, ale aj nepedagogických zamestnancov (iba 1 PZ všeobecno – vzdelávacích predmetov nie je zaočkovaný kvôli zdravotným indikáciám).
- privítanie na pôde školy **prezidentku SR** – p. Zuzanu Čaputovú
- privítanie na pôde školy **Ministra školstva SR** – p. Branislava Gröhlinga
- **vypracovanie a schválenie inovačného vzdelávania** Podpora zdravia a ochrana žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese

PREHĽAD AKTIVÍT ŠKOLY UVEREJNENÝCH V MASMÉDIÁCH

MESIAC	AKCIA	VÝSTUP (Médium, názov)
september	Biela pastelka	Mestské noviny
september	Cezpoľný beh	Mestské noviny (Stredná zdravotnícka škola dobyla Divín)
október	Darovanie krvi ERASMUSDAYS	Mestské noviny (Darovanie krvi Erasmusdays na SZŠ)
október	Študenti pomáhajú	RTVS, JOJ, Markíza, Mestské noviny, Novohradské noviny
október	Prax počas pandémie	Mestské noviny (Žiaci Strednej zdravotníckej školy v Lučenci sú pripravení pomôcť nemocniciam)
november	Testovanie	Mestské noviny (Lučencu pri testovaní veľkou mierou pomohla Stredná zdravotnícka škola)
december	DOD	ONLINE – Facebook – stránka SZŠ
december	Vianočný pozdrav	VIDEOKLIP – Facebook – stránka SZŠ Mestské noviny (Spríjemnili sviatočné chvíle pacientom a zdravotníkom)
január	Vianočné pranie	Mestské noviny (Smutný advent)
január	Zrušenie odboru PS	JOJ
marec	Európsky týždeň odborných zručností	Mestské noviny (Európsky týždeň odborných zručností priniesol zdravotke v Lučenci 2. miesto v rámci Slovenska)
marec	Prax počas korony	Mestské noviny (Sme hrdí na to, že môžeme pomáhať – sme maturanti na Strednej zdravotníckej škole v Lučenci)
apríl	SOČ	Mestské noviny (Študenti Strednej zdravotníckej školy postúpili na celoštátnu prehliadku SOČ)
apríl	Čitateľský maratón	Mestské noviny (Čitateľský maratón prezenčne aj dištančne „Knihy sú pre ľudí tým, čím sú pre vtákov krídla“)
máj	Darovanie krvi	Mestské noviny („Opozdená“ Valentínska kvapka krvi na Strednej zdravotníckej škole)
jún	Návšteva prezidentky SR	Mesto Lučenec – FB, MY Novohradské noviny, Mestské noviny (Prezidentka SR Zuzana Čaputová navštívila Lučenec)
jún	Návšteva ministra školsťva	Mestské noviny (Branislav Gróhling navštívil viaceré školské zariadenia v Lučenci)

h) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

P. č.	Názov projektu	Názov programu	Realizácia	Celková výška rozpočtu	Počet zapojených žiakov	Miesto realizácie	Prínos pre školu
1.	Plus pre profesiu	ERASMUS+	01.12.2019 - 30.09.2022	46 000 €	22	Česká republika - Praha, Brno, Hradec Králové	Získanie nových kľúčových kompetencií v odbornom vzdelávaní a praxi a podpora osobnostného a profesionálneho rozvoja žiakov. Rozvoj odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov.
2.	Integrácia CLIL do vzdelávania	ERASMUS+	01.09.2020 - 30.09.2022	11 175 €	7	Nemecko Veľká Británia	Zvyšovanie jazykových zručností PZ cudieho jazyka a PZ odborných predmetov v prepojení na CLIL
3.	Moderné vzdelávanie pre prax II	Operačný program Ľudské zdroje MŠVVaŠ SR	01.09.2020 - 30.06.2022	178 000 €	188	SZŠ Lučenec	Zvýšenie kvality vzdelávania v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v prepojení na praktické vzdelávanie
4.	Letná škola	MŠVVaŠ SR	Od 16.08.2021 – 27.08.2021	3 000 €	32	SZŠ Lučenec	Prehlbovanie teoretických poznatkov Precvičovanie a upevňovanie praktických zručností spôsobených počas dištančného vyučovania
5.	EKO projekty	Baterky na správnom mieste, Zbieram elektroodpad	2020/2021	-	188	SZŠ Lučenec	Zvyšovanie povedomia žiakov v oblasti ochrany životného prostredia a environmentálnej výchovy

Školské programy:

Ekologická stopa - organizovaného MŠVVaŠ SR, Ministerstvom životného prostredia SR, SAŽP, OPŽP v kategóriách: elektrina, kúrenie, voda, odpad, doprava, stravovanie, pozemky a budovy, nákup a vybavenie. Za vplyv našej školy na životné prostredie planéty Zem získala naša škola **Certifikát školy za vynikajúce výsledky v ochrane a tvorbe životného prostredia.**

i) ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

Inšpekčná činnosť bola vykonaná v dňoch 6.11. – 9.11. 2006 Školským inšpekčným centrom Banská Bystrica.

Závery

Škola sa úspešne prezentuje v regióne organizáciou verejnoprospešných aktivít a spoločenských akcií, ktoré korešpondujú s orientáciou a koncepcnými zámermi školy. Kvalitu školy znižuje nedodržanie učebných osnov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch.

Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú na dobrej úrovni. Interakcia, kooperácia medzi učiteľmi a žiakmi a poskytovanie spätnej väzby sú vo výchovno-vzdelávacom na veľmi dobrej úrovni. Učitelia aplikujú efektívne metódy práce, ktoré zodpovedajú súčasným a progresívnym trendom. Žiaci prezentujú dobrý záujem o učenie.

Na rozvoj osobnosti žiakov priaznivo vplyva veľmi dobrá úroveň multidisciplinárnych a významných aktivít školy. Podmienky výchovy a vzdelávania sú vzhľadom na priemernú úroveň personálnych, priestorových a materiálno-technických podmienok v hornom pásme priemernej úrovne.

Riadenie školy dosahuje hornú hranicu priemeru v dôsledku priemernej úrovne plnenia učebných plánov a malo vyhovujúcej úrovne plnenia učebných osnov.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni

- . preventívne a multidisciplinárne aktivity
- . významné aktivity školy

dobrej úrovni

- . kvalitu priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania
- . informačný systém
- . kontrolný systém

. psycho-hygienické podmienky vo vzťahu k všeobecnovzdelávacím predmetom

priemernej úrovni

- . odborné a pedagogické riadenie a plánovanie

málo vyhovujúcej úrovni

- . plnenie učebných osnov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

dobrý – prevaha pozitív, formálne a menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľné slabé miesta, podpriemerná úroveň

nevyhovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Závery následnej inšpekcie zo dňa 20. 9. 2007

Opatrenia prijaté kontrolovaným subjektom boli adekvátne inšpekčným zisteniam. Ich splnením sa odstránili nedostatky vo výkone štátnej správy v prvom stupni, zlepšili sa podmienky pre výchovno – vzdelávací proces a realizáciu výchovných a vzdelávacích zámerov, skvalitnila sa úroveň odborného a pedagogického riadenia školy a vedenia pedagogickej a pracovnej dokumentácie.

Realizovaním odporúčaní sa zaktualizoval organizačný poriadok školy, skvalitnil sa školský poriadok pre žiakov, sprehľadnilo sa vedenie dokumentácie školy o úrazoch a akceptovaním rokovacieho poriadku sa zlepšila úroveň vedenia zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady a poradných orgánov riaditeľ'a školy.

j) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A budova	Lúčna 2	B budova	ul. F. Lehára 503/2a
Triedy	9	Odborné učebne	3
Odborné učebne	5	Kabinety (TV, ošetrovateľstva)	2
Laboratóriá	1	Cvičebňa	1
Kabinety	1	Posilňovňa	1
Knižnica	1	Sociálne zariadenia	2
Kancelárie, zborovňa	5	Kotolňa	1
Miestnosť v prenájme (BUFET)	1	Pozemok v prenájme (BUFET)	1
Sociálne zariadenia	7		
Iné miestnosti *	17		

*/archív, údržbárska dielňa, kotolňa, žiacke šatne, umyváreň, sklady, rozhlasové štúdio, internetová miestnosť pre žiakov, povala, sklady/.

- všetky učebne sú vybavené dataprojektorom, pylónovou tabuľou a keramikou tabuľou
 - tri učebne sú počítačové, dve klimatizované, sú vybavené interaktívnou tabuľou
- praktické cvičenia sú zabezpečené v odborných učebniach – ošetrovateľstva, prvej pomoci a psychológie, informatiky, cudzích jazykov a administratívy, chemickom laboratóriu
- všetky učebne sú vybavené pripojením na internet
 - príprava v odborných predmetoch je zabezpečovaná praktickým vyučovaním na jednotlivých oddeleniach VŠNsP a Domova sociálnych služieb v Lučenci, Rimavskej Sobote a Veľkom Krtíši a u zahraničných partnerov – Praha, Brno
 - možnosť ubytovania v Domove mládeže na Fándlyho ulici
 - športový areál obsahuje – 2 volejbalové ihriská, 1 basketbalové a hádzanárske, bežeckú dráhu, skokanský a guliarsky sektor.

Informácie o aktivitách školy

1. VZDELÁVANIE

Ciele:

- Vzdelávať žiakov v súlade s výstupnými štandardmi stanovenými Štátnym vzdelávacím programom, schopných reagovať na zmeny a vedieť sa im prispôbiť, transformovať získané vedomosti a zručnosti do profesionálne požadovaných postojov a činností.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka v súlade so školským vzdelávacím programom využitím progresívnych, efektívnych didaktických postupov prostredníctvom IKT.
- Komplexne zabezpečiť prípravu na maturitné skúšky a ich realizáciu v priemernej celoslovenskej úrovni.
- Realizovať systémové kroky skvalitňovania vzdelávacieho procesu.

Tento školský rok bol významne ovplyvnený nástupom karanténnych opatrení pre ochorenie COVID 19. Aj keď spôsobili na jednej strane značný výpadok vyučovacieho procesu, na druhej zapríčinili masívny kvalitatívny posun vo využívaní e-learningových vyučovacích metód. Online vyučovanie významným spôsobom zvýšilo IT gramotnosť u učiteľov i žiakov. Najväčší pokrok sme zaznamenali v oblasti e-testov. Ich hromadné využívanie umožňuje nielen ich primárny cieľ – preverovanie vedomostí žiaka na diaľku / motiváciu k vzdelávaniu, ale zároveň výraznejšiu kooperáciu vyučujúcich pri ich tvorbe a vytváraní spoločnej databázy testovacích otázok. Tento proces hodnotíme ako významný pokrok v oblasti dosahovania jednotných kritérií pre posudzovanie výstupných štandardov profilu absolventa u vyučujúcich rovnakého predmetu. Počas uzavretia školy bolo potrebné urýchlene zabezpečiť náhradné formy vyučovania

a komunikácie so žiakmi i medzi učiteľmi navzájom. Túto úlohu sa podarilo zrealizovať veľmi rýchlo – do dvoch týždňov boli zvládnuté hlavné problémy. Celá škola prešla na videokonferenčné vyučovanie, v 94 % sa podarilo dosiahnuť optimálne pripojenie žiakov a minimalizovať dopady karantény na vyučovací proces.

Maturitná skúška

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling zrušil externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2020/2021, a to riadny i náhradný termín. Interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky sa vykonala administratívne. **Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa realizovalo hodnotením v predmete IČ MS, ktoré sa získalo ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov.** Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

V zmysle záverov kontrolnej činnosti so zameraním na stanovený cieľ a zrealizovanej ankety medzi žiakmi a učiteľmi možno konštatovať, že:

- sa zaviedli úplne nové metódy vyučovania na diaľku prostredníctvom aplikácie edupage a videokonferencií cez aplikáciu ZOOM
- sa výrazne zvýšil pomer interaktívneho vyučovania, využívanie interaktívnej tabule, myšlienkových máp a ďalších progresívnych metód vyučovania - zlepšila sa tvorba a využitie učebných textov a prezentácií (so zvukovým záznamom) vo vyučovacom procese
- ako mimoriadne efektívne hodnotíme prípravu a zdieľanie učebných materiálov prostredníctvom e-learningu v podobe krátkych videí v odbornom i všeobecno-vzdelávacom vyučovaní
- boli zrealizované návrhy na zefektívnenie prípravy a priebehu maturitnej skúšky i vyučovacieho procesu pre dvojjazyčné vyučovanie

Pozitívne hodnotíme:

- dobrú pripravenosť učiteľov na vyučovací proces – zvládnutie online vyučovania
- vybavenosť odborných učební zdravotníckymi pomôckami,
- dochádzku žiakov na OKP
- vyučujúci uskutočnili preverovanie vedomostí kontrolným testom po každom tematickom celku a polročne formou neštandardizovaného didaktického testu / v jarných mesiacoch ešte častejšie
- vzdelávacie výsledky žiakov hodnotili v súlade s kritériami hodnotenia a klasifikácie predmetov ŠkVP
- prebehla príprava a realizácia neštandardizovaných didaktických testov, rozšírila sa databáza otázok pre profilové predmety, vyučujúci maturitných predmetov uplatnili pri hodnotení a klasifikácii cieľové požiadavky pre maturitné skúšky
- možnosť prezenčného vyučovania ako jediných škôl – zdravotníckych na Slovensku aj v čase zložitej pandemickej situácie
- doplnenie odborných zručností spôsobených online vyučovaním

Revidovanie ŠkVP Praktická sestra v súvislosti s projektom Moderné vzdelávanie pre prax II

- vytvorenie **extra hodín** v predmetoch – Zdravie a klinika chorôb, Administratíva a zdravotnícka dokumentácia, Občianska náuka, Odborný seminár hodina CLIL v anglickom a nemeckom jazyku
- vytvorenie **pedagogických klubov (PZ) – Klub finančnej gramotnosti, Klub inovácií vo vzdelávacom procese a podpora čitateľskej gramotnosti, Klub matematickej gramotnosti, Klub jazykových zručností** - zasadali v pravidelných intervaloch (2 krát mesačne) – prezenčne aj online formou. Cieľom práce v kluboch bola bolo rozvíjať čitateľskú, matematickú, finančnú, prírodovednú gramotnosť a jazykové a IKT zručnosti žiakov prostredníctvom výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti pedagógov

Návrhy pre školský rok 2021/2022

1. Zabezpečiť čo najefektívnejší systém vyučovania na diaľku so zameraním na výstupné štandardy profilu absolventa
2. Dopracovať alternatívne formy VV činnosti vo všetkých oblastiach aktivít školy počas pandémie
3. Akceptovať revidovaný ŠkVP Starostlivosť o zdravie 2017 a ŠkVP Praktická sestra 2019, ŠkVP 2021 vo všetkých ročníkoch v súvislosti s projektom Moderné vzdelávanie pre prax II
4. Nadalej pracovať na elektronických testoch vo všetkých ročníkoch, dopracovať ich databázu
5. Zorganizovať školské kolo súťaže v prvej pomoci pre 2. a 3. ročníky v marci/apríli 2022
6. Pokračovať vo všetkých čiastkových projektoch ZV na školách: Prvá pomoc, Zdravotnícke hliadky, „Cesta k zdraviu“, Charitatívne akcie a Projekt „Dorotka a jej priatelia“ pre MŠ.
7. Pokračovať v realizácii KOZŽ ZŠ na SZŠ v rámci propagácii školy – september 2021
8. Pokračovať v realizácii besied v spolupráci s CPPP a s odborníkmi zo zdravotníctva
9. Pokračovať v realizácii charitatívnych a profesijných akciách (vianočné pozdravy, burza, darovanie krvi...)
10. Vypracovať prihlášku do medzinárodného projektu Erasmus +
11. Realizovať zahraničnú odbornú stáž pre žiakov 3. a 4. ročníka a odborných učiteľov v rámci schváleného projektu Erasmus +
12. Realizovať jazykové kurzy v rámci projektu Erasmus+
13. Inovovať vybavenie odborných učební
14. Zvyšovať profesijný rast členov PK
15. Vypracovať akreditáciu na aktivovanie študijného odboru Diplomovaná všeobecná sestra
16. Prehodnotiť realizáciu neuskutočených exkurzií pre žiakov 2. a 3. ročníka
17. Realizovať inovačné vzdelávanie Podpora zdravia a ochrana žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese
18. Zabezpečiť dvojjazyčnosť vyučovania odborných predmetov
19. Pokračovať v procese skvalitňovania vyučovacieho procesu vzdelávaním pedagógov formou „Didaktického okienka“
20. Rozvíjať environmentálnu výchovu
21. Pokračovať v realizácii projektu Moderné vzdelávanie pre prax II
22. Pokračovať v realizovaní Očkovacej kampane proti ochoreniu COVID 19 na škole

2. PODPORA A ROZVOJ TVORIVÝCH AKTIVÍT ŠTUDENTOV

Krúžková činnosť

Športový krúžok	Mgr. Marian Skrutek
Chemický krúžok	Mgr. Eva Czaková
Krúžok zdravej životosprávy A	Mgr. Lívia Bolčová
Krúžok zdravej životosprávy B	PhDr. Katarína Drugdová
Krúžok zdravý životný štýl	Mgr. Monika Kašinová, Mgr. Beáta Murín
Krúžok prvej pomoci	PhDr. Katarína Drugdová
Krúžok zdravia	Mgr. Kristína Paúková
Krúžok SOČ	Mgr. Angelika Hergelová, Mgr. Lucia Fajčíková
Krúžok dobrovoľníctva	Mgr. Kristína Paúková
Krúžok spevu a tanca	Mgr. Daša Murínová

Mimoškolská činnosť v rámci projektu Moderné vzdelávanie pre prax II

Čo ďalej po škole	PhDr. Iveta Matúšková - Jánošíková
Eko krúžok	Mgr. Eva Czaková, Mgr. Angelika Hergelová
Školský časopis	Mgr. Andrea Bálintová

Realizovanie celodenných exkurzií zameraných na odbornú zložku výučby:

Miniexkurzie a celodenné exkurzie zamerané na odbornú zložku výučby boli uskutočnené podľa vyhotoveného plánu. Cieľ exkurzií bol splnený – ovplyvnený pandemiou COVID 19. Spolupráca s pracoviskami bola na veľmi dobrej odbornej úrovni, pozitívne hodnotíme komunikáciu s pracoviskami a vytvorenie optimálnych podmienok pre študentov našej školy.

Plán celodenných exkurzií zameraných na odbornú zložku výučby:

Trieda	miesto exkurzie	mesiac
I.A, I.B	OUP – oddelenie urgentného príjmu FNŠP F.D.Roosevelta Banská Bystrica	28.06.2021
II.A, II.B	Hospic Dom Božieho milosrdenstva Banská Bystrica	23.06.2021
III.A, III.B	Psychiatrická nemocnica Prof. Matulaya v Kremnici	23.06.2021

Plán miniexkurzií zameraných na odbornú zložku výučby:

Trieda	Predmet	Téma hodiny, v rámci ktorej je organizovaná exkurzia	Pracovisko	Mesiac	Koordinátor
I.A, I.B	OTY	Ošetrovacia jednotka, Centrálna sterilizácia	VšNsP Lučenec	Jún 2021	Mgr. Marko Mgr. Bartošová
II.A, II.B	OTY	Meranie FF, EKG Asistencie pri podávaní liekov per os	VšNsP Lučenec	Jún 2021	PhDr. Sekulová Mgr. Murínová
I.S	SAC	Biochemické laboratórium, HTO, detské odd. RHB	VšNsP Lučenec	Máj 2021 Jún 2021	Mgr. Paúková Mgr. Pápaiová

3. ODBORNÉ SÚŤAŽE

- Stredoškolská odborná činnosť

Napriek zložitej situácii sa do školského kola v Stredoškolskej odbornej činnosti spolu zapojilo 12 prác, do krajského kola postúpilo 6 prác, 2 práce aj na celoslovenské kolo.

Názov práce	Odbor	Umiestnenie
Validácia - most k nepoznanému	17 pedagogika, psychológia, sociológia	krajské kolo, celoslovenské kolo
Diabetes a ja	06 zdravotníctva a farmakológia	krajské kolo
Krása našich predkov	16 teória kultúry umenia, umelecká, odevná tvorba	krajské kolo
Munchausenov syndróm -	17 pedagogika, psychológia, sociológia	krajské kolo
Schizofrénia	06 zdravotníctvo, farmakológia	
Poruchy spánku	17 pedagogika, psychológia, sociológia	
Crohnova choroba	06 zdravotníctvo, farmakológia	
Drogy	06 zdravotníctvo, farmakológia	

Obezita v období dospievania	17 pedagogika, psychológia, sociológia	
Darovanie kostnej drene -	06 zdravotníctvo, farmakológia	krajské kolo, Celoslovenské kolo
Paranormalita, paranormálne javy	01 voľný čas	krajské kolo
Tetánia – novodobá choroba mladých	06 zdravotníctvo, farmakológia	

- Realizovanie 10. ročníka súťaže v obvazovej technike pod názvom „**Učenie hrou**“ - žiaci 1.ročník – realizované online formou
- Online účasť žiakov 2. ročníka na celoslovenskej súťaži žiakov SZŠ v Prešove Asistent v akcii pre pandémiu COVID - 19

4. ŠPORTOVÉ A INÉ SÚŤAŽE

Žiaci sa zapojili do súťaží :

športových – Deň bez áut, cezpoľný beh

jazykových - olympiády z NEJ, ANJ, SJL

dejepisných - Archeológia a jej multimediálna prezentácia

recitačných - Hviezdoslavov Kubín

environmentálnych – Dental Alarm, Zbieram baterky, Zbieram elektroodpad, Zelený svet

- ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

Deň bez áut (23.09.2020) - propagácia európskeho týždňa mobility jazdou na bicykli mestom – bikesharing (17 žiakov + učiteľ)

žiaci: Ema Luptáková I.B, Viktória Palčová I.B, Viktória Repecká I.B, Natália Brijaková II.A, Daniela Stieranková II. A, Dominika Vaculčiaková II. A, Miriam Kučerková III. A, Laura Oláhová III. A, Janka Sihelská III. A, Zuzana Šonkoľová III. A, Nikola Brinzová III. B, Natália Kamenská III. B, Jenifer Kováčsová III. B, Sofia Meká III. B, Viktória Mišáková III. B, Nina Kušpálová IV. A, Alexandra Švédová IV. A

učitelia: Mgr. Marian Skrutek

Cezpoľný beh (30.09.2020) - okresné kolo

žiačky: Terézia Kajtorová IV. B → 1. miesto

Janka Sihelská III.A → 2. miesto

Petra Csomósová III.B → 5. miesto

tímová súťaž v družstvách → 1. miesto (Janka Sihelská III. A, Terézia Kajtorová IV. B, Petra Csomósová III.B)

žiaci: Filip Priškin IV.B → 2. miesto

5. JAZYKOVÉ SÚŤAŽE

Olympiáda NEJ - školské kolo – online - Nikola Brinzová (III.B) → 1. miesto
Bianka Budzáková (III.B) → 2.miesto
Sofia Homolyová (II.B) → 3. miesto

okresné kolo – online - Nikola Brinzová (III.B) → úspešný riešiteľ
Bianka Budzáková (III.B) → úspešný riešiteľ

Olympiáda ANJ - školské kolo – online - René Turčáni (IV.B) → 1. miesto
Diana Pálešová (III.B) → 2. miesto
Erik Takács (II.B) → 3. miesto
- **okresné kolo** - online - René Turčáni → bez umiestnenia

Olympiáda zo SJL – online

školské kolo - kategória B (3.a 4. roč.) – Diana Fodorová (IV. B) → 1. miesto
Bianka Budzáková (III.B) → 2. miesto
Janka Sihelská (III.A) → 3. miesto

kategória A (1.a 2. roč.) – Viktória Jonášová (IV. B) → 1. miesto
Kristína Skýpalová (II.B) → 2. miesto
Lucia Peťková (II.A) → 3. miesto

– bez postupu na krajské kolo

6. DEJEPISNÁ SÚŤAŽ

Archeológia a jej multimediálna prezentácia – Dávid Brezovický (II.A) → Špeciálne uznanie za výnimočnú prácu v rámci 2. ročníka študentskej súťaže

7. RECITAČNÉ SÚŤAŽE

Hviezdoslavov Kubín:

školské kolo – 10 žiakov – Janka Sihelská (III.A) poézia → 1. miesto

Zuzana Kaločaiová (I.A) próza → 1. miesto

regionálne kolo – Zuzana Kaločaiová (I.A) próza → 1. miesto (postup na krajské kolo v septembri)

Viktória Jonášová (II.A) próza → 3. miesto

Kristína Skýpalová (II.B) poézia → 2. miesto

Janka Sihelská (III.A) poézia → 2. miesto

Timravina studnička: okresné kolo - zrušené

8. ENVIRONMENTÁLNE SÚŤAŽE

Ekologická stopa školy - **školský program** organizovaný MŠVVaŠ SR, MŽP SR, SAŽP. V školskom roku 2020/2021 o vplyve našej školy na životné prostredie planéty Zem sa kvôli epidemiologickej situácii nerealizoval

Korešpondenčná škola ekológie – **školský program** - XXII. roč. organizátor Občianske združenie TATRY.

V školskom roku 2020/21 sa kvôli epidemiologickej situácii nerealizoval pokračovanie v projekte **„Baterky na správnom mieste“** a súťaže **„Zbieram baterky!“** organizovaná spoločnosťou INSA s.r.o. pod záštitou Ministerstva životného prostredia, MACH TRADE s.r.o - účasť

účasť v súťaži **„Dental Alarm“**, SAŽP – zber opotrebovaných zubných kefiek Curaprox a neCuraprox (odovzdaných 206 ks kefiek za ktoré škola získala ďalšie 3 nádoby na separovaný odpad zdarma)

„Zbieram elektroodpad“ – **projekt** spoločnosti SEWA a.s. člen European Recycling Platform (zber naprieč Európou) s povolením MŽP zber OEEZ (odpad z elektrických a elektronických zariadení), batérie, obaly, čím bola splnená povinnosť podľa platnej legislatívy SR. **Škola získala aj v tomto školskom roku „Zelený certifikát“ za zabezpečenie ekologickej recyklácie a spracovania elektroodpadu.**

účasť v medzinárodnej súťaži „Zelený svet“ – Marek Macháček (I.A) – bez umiestnenia

2. VÝCHOVA :

V oblasti výchovy boli realizované nasledovné aktivity

Ciele	Realizované aktivity
Výchova k rešpektovaniu ľud práv, odmietanie prejavov intoleran., diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu, k boju proti korupcii a klientelizmu Formovať právne a občianske vedomie žiakov	Implementovanie do výučby výchovu k poznaniu aktuálnych problémov spoločnosti (extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) rozvíjanie kritického myslenia a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie (dôraz v predmetoch OBN, na extra hodinách Cvičení z OBN, ETV, DEJ, SJL) online beseda s učiteľmi (Czaková, Sekula, Nagy) k 32. výročiu Nežnej revolúcie v rámci Dňa boja za demokraciu, priblíženie žiakom 1. ročníkov obdobie pádu komunistického režimu počas Nežnej revolúcie na hodinách DEJ, OBN zapájanie sa do akcií organizovaných Mestským úradom Lučenec
Rozvoj environmentálnej výchovy	zvyšovanie povedomia žiakov a bližšie ich oboznamovať o Agende 2030 (OSN) pre trvalo udržateľný rozvoj implementovanie koncepcie EVV v predmetoch CHE, BIO, FYZ, aj v rámci účelových cvičení (odučené témy: zachovanie biodiverzity, odlesňovanie, erózia pôdy, znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy, úbytok ozónovej vrstvy, kyslý dážď, racionálne využívanie prírodných zdrojov, skleníkový efekt, spotreba energie odpady, populačná explózia) - vyčistenie areálu školy v rámci „Eko -dni jeseň“ , „Eko-dní jar“ - zapojenie sa do akcie „Deň Zeme a vody 2021“ online Diskusia s manažérom kvality ovzdušia BBSK Ladislavom Bírom- pre žiakov 2. ročníka organizovanej BBSK, SAŽP, SZŠ Lučenec - prihlásenie školy do akcie „Upracme Slovensko“ akcia sa kvôli mimoriadnej situácii vyhlásenej Vládou SR nerealizovala - online akcia „Ekotopfilm - Envirofilm“ – pre žiakov 2. ročníka – film o trvalo udržateľnom rozvoji spojený v závere s diskusou - online akcia „EkoKvíz“ Slovenského inštitútu mládeže IUVENTA, SAŽP – pre žiakov 1. ročníkov - zapojenie školy do ankety projektu „LIFE Energia“ , ktorý je nominovaný na cenu LIFE Awards 21. Projekt „Pomáhame vtákom predchádzať zrážkam s elektrickým prúdom“ , koordinátorom je Ochrana dravcov na Slovensku
Rozvoj mediálnej výchovy	venovanie zvýšenej pozornosti rozvíjaniu kritického myslenia žiakov, rozlišovaniu nenávisťných prejavov obzvlášť na sociálnych sieťach a uvažovaniu o dopadoch na ich život, demokraciu implementovanie témy mediálnej výchovy vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch (dôraz na hodinách OBN 2. ročník) podporovanie tvorby žiackych článkov na stránke školy a v regionálnej tlači žadavanie žiakom úlohy na prípravu prezentácií, videí alebo referátov - aktuality z domova a zo zahraničia v 1. a 2. roč. – OBN a) prezentácie na tému Religionistika v 2. roč. – OBN b) diskusia z tém: Terorizmus, Vojna, Globalizácia v 1. roč. – OBN c) implementovať cestovný ruch v regionálnej geografii v 1.roč. – GEG d) prezentácia na tému Voda, vzduch v 1.roč. – CHE e) prezentácia z dejepisu v 1. a 2. ročníku podľa vlastného výberu

	<p>f) beseda pre žiakov 1. ročníka - Bezpečnosť internetu a sociálnych sietí: Kyberšikana</p> <p>g) digitálne spracovanie a prezentácia ľubovoľnej témy z predmetu FYZ – 1.roč.</p> <p>h) prezentácia na tému Literárne dielo k maturite v 3. roč. – SJL</p> <p>i) prezentácia z Biológie na tému Ochrana životného prostredia v 1. ročníku</p> <p>j) spolupracovať so žiakmi pri tvorbe článkov na stránke školy a v tlači</p> <p>k) aktívna práca žiakov s aplikáciou EduPage v rámci dištančného vyučovania pomocou aplikácie ZOOM Meeting</p>
Budovať osobnosť zdravotníckeho pracovníka	<p>Prehlbovanie prosociálnej orientácie žiakov, výchove k multikultúrnemu ošetrovateľstvu - v rámci predmetu ZET, ZOE a podľa plánu kordinátora pre ľudské práva</p> <p>Realizovanie besied so zameraním na boj proti fajčeniu, šikanovaniu- v rámci činnosti koordinátora, drogovej prevencie</p>
Pripraviť žiakov na zapojenie sa do pracovného procesu a uplatniť sa na trhu práce	<p>V dňoch 3., 4., 10. a 11. novembra 2020 sa žiaci zúčastnili Veľtrhu VŠ – Gaudeamus online. Okrem toho boli zrealizované prednášky s výchovným poradcom zamerané na uplatnenie žiakov na trhu práce v októbri 2020 formou online cez aplikáciu Zoom a 26.11.2020 prebehla hodina s VP na tému Profesionálna orientácia. Informácie o vysokých školách boli aktualizované na internetovej stránke školy a zároveň prostredníctvom pravidelných správ cez Edupage. Prednáška: Informácie o VŠ sa konala online formou dňa 17.12.2020. Žiaci mali možnosť spolupracovať s VP prostredníctvom konzultácií v poobedňajších hodinách osobne a počas dištančného vzdelávania prostredníctvom aplikácie Zoom – online po dohovore s výchovnou poradkyňou. Vzhľadom na vyhlásenie mimoriadnej situácie na celom území SR Vládou Slovenskej republiky od 12.10.2020 v súvislosti s ohrozením verejného zdravia II. stupňa z dôvodu ochorenia COVID – 19 spôsobeným koronou vírusom SARS – CoV – 2, konzultovali žiaci vyplňanie prihlášok s VP elektronicky a následne ich podávali na vysoké školy sami. Z toho dôvodu informáciu o presnom počte odoslaných prihlášok nemáme (odoslaných bolo cca 36 prihlášok). Počet žiakov 4. ročníka 41.</p> <p>Dňa 24.3.2021 sa uskutočnila prednáška: Kariérne poradenstvo – online a v mesiaci apríl (29.4.2019) sa žiaci 4. ročníkov zúčastnili besedy o možnosti uplatnenia na trhu práce prostredníctvom Projektu EURES a boli im poskytnuté informácie o evidencii nezamestnaných na ÚP. Prednášku zorganizoval a realizoval VP po konzultácii s pracovníkmi ÚPSVaR z Lučenca s p. Farkašovou a p. Baityovou.</p> <p>12.5.2021 sa konala prednáška pre žiakov 4. ročníka: Možnosti práce v zahraničí, konkrétne s pani Jardekyovou, ktorá žiakom poskytla informácie a možnosti zamestnania v nemocniciach v Českej republike</p>
Zlepšovať medzilúdské vzťahy, klímu v triede, dochádzku žiakov do školy	<p>Uskutočňovanie besied, rozhovorom v spolupráci výchovného poradcu s triednymi učiteľmi, vedením školy - zameranie najmä na problémy súvisiace s porušovaním školského poriadku, dochádzky, vzdelávacích výsledkov. Dňa 24.9.2020 VP realizoval besedy pre žiakov 1. ročníka o činnosti VP, adaptácii na školské prostredie, o klíme triedy a medzilúdskych vzťahoch žiakov v triede</p> <p>V dňoch 28.-29.9.2020 sa uskutočnila anketa pre 1. a 2. ročník: Prečo som si vybral/a SZŠ. V mesiaci apríl - 29.4.2021 prebehla Sociálna diagnostika prevencie šikanovania v spolupráci s CPPPpP v Lučenci pre žiakov 1. a 2. ročníka.</p> <p>VP viedol individuálne pohovory so žiakmi. Výchovné opatrenia boli zaznamenané v denníku VP (spolu 42), väčšinou sa jednalo o problémy s dochádzkou: neskoré príchody na vyučovanie, neospravedlnenú neúčast' na vyučovaní, nerešpektovanie pokynov pedagogického zamestnanca a iné.</p>

	V tejto oblasti VP spolupracoval s koordinátorom ľudských práv, s koordinátorom drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov. V spolupráci s TU a pedagogickým zborom spoluorganizoval rôzne akcie zamerané na aktivitu žiakov v škole aj mimo školy.
Posilňovať pocit spolupatričnosti a hrdosti na školu	posilňovali sa tradičné aj mimoškolské aktivity žiakov (súťaže, olympiády, besedy, športový deň, slávnostné vyradenie absolventov ..., všetky aktivity a úspechy žiakov boli prezentované na webovej stránke školy a v tlači)
Posilňovať zdravý životný štýl	Realizovanie krúžkov - Zdravý životný štýl, Zdravá životospráva, Krúžok zdravia, besied, Dňa výživy,

o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • 75 ročná tradícia školy • kvalifikovanosť učiteľov, dobrá úroveň IKT zručností • úspešnosť školy • tradične dobré meno školy v oblasti výchovy • kvalitná úroveň vyučovania • zahraničné stáže • ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu • aktívne zapojenie sa žiakov do mimovyučovacích aktivít • dobrá spolupráca so základnými školami • záujem absolventov o ďalšie možnosti vzdelávania • dobrá propagácia na verejnosti • permanentne aktualizovaná webová stránka poskytujúca informácie týkajúce sa života školy 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok kvalitných odborných učebníc • nemožnosť ubytovania študentov vo vlastnom internáte, • nemožnosť stravovania študentov vo vlastnej jedálni • priestorové podmienky pre vyučujúcich • úroveň samostatnosti a profesionálneho sebavedomia žiakov a absolventov
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • zachovanie a rozvíjanie odboru 5361 M – Praktická sestra • charakter rodinnej školy • kooperácia pedagogického zboru • možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov (metodické centrum...) • možnosť využitia štrukturálnych a iných fondov • dvojjazyčnosť vyučovania odborných predmetov • zahraničná prax • možnosť zo strany zriaďovateľa podporiť finančne modernizáciu výchovno-vzdelávacieho systému 	<ul style="list-style-type: none"> • nepriaznivý demografický vývoj • zlá ekonomická situácia v rodinách (veľká spádová oblasť – drahé cestovné) • zrušenie odboru 5361 M – Praktická sestra – premenovanie na Zdravotnícky asistent • problematická atraktivita štúdiá (v médiách prezentovaná vysoká náročnosť povolania / nízke platy v zdravotníctve)

**VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA
A UPLATNENIA ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ
PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM – ABSOLVENTI 2021**

Štúdium na VŠ	22
Práca zdravotníctvo	10
Práca mimo zdravotníctva	3
Práca v zahraničí - zdravotníctvo	3
mimo zdravotníctva	2
UPSVaR	1
SPOLU	41

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej zdravotníckej školy v Lučenci jej výsledkoch a podmienkach bola vypracovaná v zmysle zákona NRSR č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a prerokovaná v pedagogickej rade 11. októbra 2021.

Mgr. Miroslav Sekula
riaditeľ školy