



BANSKOBYSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

spracovaná v zmysle

**zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov**

a

**vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.
435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení.**



**STREDNÁ
ZDRAVOTNÍCKA
ŠKOLA LUČENEC**

.....
riaditeľ školy

.....
zriaďovateľ

Uznesenie číslo 25/2022 zo dňa 14. októbra 2022

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

berie na vedomie

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2021/2022

Zapísala: Aneta Fajčíková

Dňa: 15. októbra 2022

Mgr. Andrea Bálintová
predsedníčka Rady školy
pri Strednej zdravotníckej škole,
Lúčna 2, 984 17 Lučenec

a) ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	
NÁZOV	Stredná zdravotnícka škola
ADRESA	Lúčna 2, 984 17 Lučenec
TELEFÓNNE ČÍSLA	0908 942 117 – riaditeľ školy 0949 014 729 – zástupca riaditeľa školy 0940 984 388 – zástupca pre OV 0940 983 924 – sekretariát 0911 088 182 – ekonomický úsek
WEBOVÉ SÍDLO	www.szslucenec.sk
ADRESA ELEKTRONICKEJ POŠTY	skola@szslucenec.sk
VEDÚCI ZAMESTNANCI	Mgr. Miroslav Sekula – riaditeľ školy Mgr. Lívia Bolčová – zástupkyňa riaditeľa školy PhDr. Miroslava Sekulová – zástupkyňa riaditeľa školy pre odborné vzdelávanie
ČLENOVIA RADY ŠKOLY	<u>Volení zástupcovia:</u> - za pedagogických zamestnancov: Mgr. Andrea Bálintová – predseda Mgr. Ľubomíra Martinská - za ostatných zamestnancov: Miroslava Bakšová - za rodičov žiakov: Monika Kuráková Ľubica Skýpalová Diana Vargová - za žiakov: Viktória Jonášová <u>Delegovaní zástupcovia:</u> - za zriaďovateľa: Ing. Stanislav Riša Ing. Beáta Gažúrová Mgr. Peter Csúsz MUDr. Juraj Pelč
b) ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI	
NÁZOV	Banskobystrický samosprávny kraj
ADRESA	Nám.SNP23, 974 01 Banská Bystrica
TELEFÓNNE ČÍSLO	048/432 5111
ADRESA ELEKTRONICKEJ POŠTY	podatelna@bbsk.sk
c) INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY	
RADA ŠKOLY (ustanovujúce zasadnutie 22.4.2020)	2. septembra 2021 prerokovala revidovaný Školský vzdelávací program Praktická sestra 21 28. septembra 2021 schválila formu hlasovania per rollam schválenie školského poriadku 2021 15. októbra 2020 schválila Štatút rady školy pri SZŠ Lučenec, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2020/2020 7. februára 2022 súhlasila s Kritériami na prijímacie skúšky pre 4-ročné denné štúdium 5356 M Zdravotnícky asistent pre šk. rok 2022/2023, schválila kritéria na prijímacie skúšky pre 4-ročné denné štúdium 5361 M Praktická sestra pre šk. rok 2023/2024,

	<p>Zobrali na vedomie Zaradenie študijného odboru 5356 M Zdravotnícky asistent do siete študijných odborov a Určenie počtu žiakov do prvého ročníka školského roku 2022/2023</p> <p>11. apríla 2022 súhlasila s Návrhom plánu výkonov 1. ročníka večerného pomaturitného kvalifikačného štúdia študijného odboru 5356 N Zdravotnícky asistent v školskom roku 2022/2023 a súhlasí s návrhom Plánu výkonov 1. ročníka externého štúdia učebného odboru 5371 H Sanitár v školskom roku 2022/2023</p> <p>6. júna 2022 súhlasila s Návrhom plánu výkonov 1. ročníka štvorročného denného štúdia pre prijímacie konanie 2023/2024</p> <p>23. augusta Zápisnica z volieb zástupcu nepedagogických zamestnancov do Rady školy pri SZŠ v LC – zvolená Mgr. Monika Škorňová</p>
--	---

d) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV							
Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2021			Stav k 31. 8.2022		
		počet tried	počet žiakov	počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	počet tried	počet žiakov	a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
Denné štúdium	1. ročník	2	60	0	2	57	0
	2. ročník	2	47	0	2	46	0
	3. ročník	2	51	0	2	51	0
	4. ročník	2	44	0	2	44	0
Spolu denné štúdium:		8	202	0	8	198	0
Diaľkové štúdium	1. ročník	0	0	x	0	0	x
	2. ročník	1	24	x	1	24	x
Spolu:		9	226	0	9	222	0

ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY							
Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán výkonov		Dĺžka štúdia	Počet žiakov			
	tried	žiakov		prihlásení	splnili kritériá	prijatí	zapísaní
5361 M praktická sestra (denné štúdium)	2	62	4 roky	106	96	61	61
5371 H sanitár (externé štúdium)	0	0	1 rok	0	0	0	0
5361 N praktická sestra (externé štúdium)	0	0	2 roky	0	0	0	0

ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELANIA			
Ukazovateľ		počet	percentá
Celkový počet žiakov		198	x
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	29	14,64
	Prospeli veľmi dobre	46	23,23

	Prospeli	115	58,08
	Neprospeli	8	4,04
	Neklasifikovaní	0	0
	Prospech za školu	2,22	x
Vymeškané hodiny	Celkový počet	9.994	x
	Počet ospravedlnených hodín	9.968	x
	Počet neospravedlnených hodín	26	x

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyzn.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemer triedy
I.A	28	4	7	14	3	0	2,31
I.B	29	3	5	21	0	0	2,26
II.A	24	2	3	18	0	1	2,42
II.B	22	3	3	14	2	0	2,41
III.A	25	4	8	11	2	0	2,17
III.B	26	7	5	14	0	0	2,08
IV.A	24	3	10	11	0	0	2,19
IV.B	20	5	4	11	0	0	1,98
SPOLU	198	31	45	114	7	1	2,22

Trieda	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	Anatómia a fyziológia	Anglický jazyk	Biológia	Cilil	Dejepis	Fyzika	Geografia	Chémia	Informatika	Latinský jazyk	Matematika	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Odborný seminár	Organizácia zdravotníctva a sociálnych služieb	Ošetrovanie, asistencia, administratíva a zdr. dokumentácia	Ošetrovateľská starostlivosť	Ošetrovateľské techniky	Ošetrovateľstvo	Patológia	Preventívne lekárstvo	Prvá pomoc	Psychoológia, pedagogika a profesijná komunikácia	Slovenský jazyk	Sociálna starostlivosť	Telesná výchova	Základy nemeckého jazyka	Základy ošetrovania a asistencie	Zdravie a klinika chorôb	Zdravotnícka etika
	AZD	ANF	ANJ	BIO	CLI	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INF	LAJ	MAT	NEJ	OBN	OSM	OZS	OAZ	OŠ	OST	OSE	PAT	PRL	PPS	PYJ	SJL	SIL	TSV	ZNJ	ZOE	ZKC	ZDE
I.A		2,62	2,07	2,93		2,04	2,67	2,3	2,00	1,22	2,04	2,07		1,67					2,15	2,52					2,44		1,56	2,15		2,96	
I.B		2,86	2,1	3,00		2,07	2,69	2,86	1,97	1,24	2,72	1,97		1,38					1,90	2,34					2,55		1,61	2,1		3,17	
II.A	2,3	2,65	2,83	2,26		2,26			1,91	1,17		2,61		1,96					2,65	2,61	2,96		2,13	2,48	2,74		1,78			2,78	
II.B	2,36	3,05	2,62	2,45		2,5			1,82	1,27		2,86	2,89	1,86					2,32	2,23	3,32		1,95	2,64	2,73		1,89			2,95	
III.A			2,88		1,68							2,28				2,68	1,96		2,2		1,78		1,64	2,36		1,35			2,72	2,28	
III.B			2,53		1,54							1,96	2,78			2,63	1,88		2,38		1,5		1,58	2,29		1,42			2,17	1,71	
IV.A			2,71									1,83		1,79	2	1,96							2,5	2,75	2,13	1,46		2,46	2,5		
IV.B			3,07									1,6	2,67		1,5	2,15	1,65						1,95	2,6	1,75	1,55		1,9	2,15		
SPOLU	2,33	2,78	2,60	2,66	1,61	2,22	2,68	2,58	1,93	1,23	2,38	2,15	2,78	1,72	1,65	2,37	1,81	1,92	2,26	2,38	3,14	1,64	2,04	2,13	2,56	1,94	1,58	2,13	2,18	2,68	2

ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH/UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE

ŠTUDIJNÉ ODBORY	5356 M zdravotnícky asistent - denné štúdium pre absolventov základnej školy
	5361 M praktická sestra - denné štúdium pre absolventov základnej školy
	5361 N praktická sestra – večerné štúdium pre absolventov strednej školy s maturitou

e)f) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

	SPOLU	KVALIFIKAČNÉ PREDPOKLADY
PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA HLAVNÝ PRACOVNÝ POMER	21	Splnené
PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA KRATŠÍ PRACOVNÝ ČAS	6	Splnené
NEPEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA HLAVNÝ PRACOVNÝ POMER	7	Splnené
NEPEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI NA KRATŠÍ PRACOVNÝ ČAS	1	Splnené
DOHODY O PRACOVNEJ ČINNOSTI A DOHODA VYKONANÍ PRÁCE	-	-
SPOLU	35	-
PREPOČÍTANÝ POČET ZAMESTNANCOV	29,38	-
PREPOČÍTANÝ POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	24,32	-
PREPOČÍTANÝ POČET NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	7,11	-

g) INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA VEREJNOSTI

Tradične dobré meno školy je podporované :

(v tomto školskom roku boli jednotlivé aktivity uskutočnené v nižšom počte kvôli pandemickej situácii)

- **projekt zdravotnej výchovy pre žiakov základných škôl** – ktorý sa pravidelne realizuje niekoľko rokov so zdravotnou výchovou a ukázkami prvej pomoci pre ZŠ v okresoch Lučenec, Poltár, Veľký Krτίš, Rimavská Sobota - zrealizované 19 akcií, 126 žiakov
- **charitatívne akcie** - študenti a učitelia školy realizujú finančné zbierky pri príležitosti Dňa narcisov, Dňa nevidiacich a slabozrakých, Dňa ľudí so svalovou dystrofiou, Dňa nezábudiek, Biela pastelka, Zbierka pre utečencov z Ukrajiny – 58 žiakov, spolu 27 žiakov,
- **darovanie krvi** - v školskom roku realizované 4 spoločné odbery v priestoroch VŠNsP Lučenec - učitelia, žiaci, priatelia školy - spolu 72 odberov

verejnoprospešné aktivity – 28 žiaci vykonávali zdravotnícky dozor na 6 akciách, pomoc pri očkovaní proti Covidu 19 – žiaci 3. a 4. ročníka aj počas prázdnin

- **Deň otvorených dverí** dištančnou formou organizovanou zriaďovateľom – spracovaná videoprehliadka školy - https://szslucnalc.sk/?page_id=6199
- **zapojenie sa do Erasmusdays** v rámci výzvy Európskej komisie – zorganizovanie úpravy školského areálu - Zelený Erasmus a účasťou na darovaní krvi
- **absenciou výraznejších výchovných problémov**- v školskom roku 2021/2022 bola činnosť **výchovného poradenstva** zameraná na tri základné oblasti - profesijná orientácia, výchova/vzdelávanie a oblasť integrácie, ktorá sa realizovala v mesiacoch október až február online formou.
 - a) profesijná - v oblasti profesijnej orientácie sa žiaci 4. ročníkov zúčastnili online Veľtrhu VŠ – Gaudeamus v Nitre, boli zrealizované prednášky s výchovným poradcom zamerané na uplatnenie žiakov na trhu práce, aktualizované informácie o vysokých školách na internetovej stránke školy a zároveň na nástenkách v priestoroch školy. Žiaci 4. ročníkov sa zúčastnili besedy o možnosti uplatnenia na trhu práce prostredníctvom Projektu EURES a boli im poskytnuté informácie o evidencii nezamestnaných na ÚP. Žiaci mali možnosť spolupracovať s VP prostredníctvom konzultácií v poobedňajších hodinách.
 - b) výchova a vzdelávanie - zameraná najmä na problémy súvisiace s porušovaním školského poriadku, dochádzky, vzdelávacích výsledkov, realizované besedy.
 - c) integrácia - spolupráca s CPPPaP z Lučenca, s CPPPaP z Poltára, s DIC z Lučenca a s Centrom špeciálne – pedagogického poradenstva pri ZŠ internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím z Lučenca.
- činnosť **koordinátora pre ľudské práva** - výučba ľudských práv na škole prebiehala v súlade s medzinárodnými záväzkami SR 71/2015, realizované prednášky, besedy, olympiády dištančnou ale aj prezenčnou formou
- činnosť **koordinátora prevencie drogových závislostí a iných soc. patologických javov** - prevenčná práca prebiehala v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov a v zmysle Národného programu boja proti drogám a Koncepcii prevencie drogových závislostí v rezorte školstva. Koordinátor prevencie spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcom, koordinátorom pre ľudské práva, s triednymi učiteľmi a s celým pedagogickým zborom. Inicioval preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu v oblastiach: prevencia drogových a iných závislostí, prevencia šikanovania, prevencia obchodu s dievčatami, prostitúcia, prevencia kriminality a prevencia promiskuity a nákazy HIV (AIDS) – spolu 18 prednášok
- realizovanie **sociálnej diagnostiky na zistenie klímy triedy** v 2 triedach v spolupráci s CPPP a P v Lučenci, kde následne bola uskutočnená analýza v prítomnosti triednych učiteľov a vedenia školy.
- organizovanie **Očkovacej kampane** na pôde školy (spracovaný animovaný plagát) so zapojením sa do očkovania väčšiny pedagogických zamestnancov, ale aj nepedagogických zamestnancov (iba 1 PZ nie je zaočkovaný kvôli zdravotným indikáciám).
- **realizácia inovačného vzdelávania** Podpora zdravia a ochrana žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese

PREHLAD AKTIVÍT ŠKOLY UVEREJNENÝCH V MASMÉDIÁCH

MESIAC	AKCIA	VÝSTUP (Médium, názov)
august	Letná škola	Novohradské noviny (Budúci zdravotníci si precvičili svoje zručnosti v letnej škole) TV Markíza
september	Letná škola	Mestské noviny (Letná škola na SZŠ v Lučenci – „Profesia v rukách“)
september	Biela pastelka	Poslané do Mestských novín
september	ERASMUS - Brno	Poslané neuvverejnené

október	Darovanie krvi - Erasmusdays	Poslané neuvverejnené
október	Deň výživy	Poslané neuvverejnené
október	Deň bez stresu	Poslané neuvverejnené
október	Erasmusdays	Mestské noviny (Aktívny Erasmusdays na zdravotníckej škole v Lučenci)
december	ERASMUS+	Novohradské noviny (Vďaka Erasmu nielen prekračujú hranice, ale zostávajú atraktívnou školou)
december	Prax počas COVID	Novohradské noviny (Nemocnica zažíva najhoršie časy, študenti sú prítomní)
február	Lyžiarsky výcvik	Mestské noviny (SZŠ strávila týždeň v lyžiarskom raji...)
február	Darovanie krvi	Mestské noviny (Valentínske darovanie krvi so zdravotkou)
apríl	SOČ	Poslané neuvverejnené
apríl	ERASMUS+	Novohradské noviny (Skúsenosti s Erasmus+ zbierali učitelia aj žiaci SZŠ v zahraničí)
jún	Deň narcisov	Mestské noviny (Poďakovanie za prípravu a priebeh Dňa narcisov 2022)
jún	Plavecký výcvik	Mestské noviny (Plavecký výcvik na Strednej zdravotníckej škole)
jún	Súťaž PP	Odoslané do Mestských novín (Vítazmi sme vlastne všetci na zdravotke)

Väčšina mimovyučovacích aktivít školy bola uverejnená v podobe článkov, fotogalérií a videoprezentácií na webovej stránke školy a sociálnych sieťach – facebook a instagram. Sledovanosť našich stránok podľa štatistik patrí medzi najlepšie medzi strednými školami v kraji.

h) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

P. č.	Názov projektu	Názov programu	Realizácia	Celková výška rozpočtu	Počet zapojených žiakov	Miesto realizácie	Prínos pre školu
1.	Plus pre profesiu	ERASMUS+	01.12.2019 - 30.09.2022	46 000 €	22	Česká republika - Praha, Brno, Hradec Králové	Získanie nových kľúčových kompetencií v odbornom vzdelávaní a praxi a podpora osobnostného a profesionálneho rozvoja žiakov. Rozvoj odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov.
2.	Integrácia CLIL do vzdelávania	ERASMUS+	01.09.2021 - 31.08.2022	11 175 €	7	Nemecko Veľká Británia	Zvyšovanie jazykových zručností PZ cudieho jazyka a PZ odborných predmetov v prepojení na CLIL
3.	Moderné vzdelávanie pre prax II	Operačný program Ľudské zdroje MŠVVaŠ SR	01.09.2020 - 30.06.2022	178 000 €	188	SZŠ Lučenec	Zvýšenie kvality vzdelávania v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v prepojení na praktické vzdelávanie
4.	Spolu úspešnejší 2	Operačný program Ľudské zdroje MŠVVaŠ SR	Január 2022 – jún 2022	5 750 €	105	SZŠ Lučenec	Prehlbovanie teoretických poznatkov Precvičovanie a upevňovanie praktických zručností spôsobených počas dištančného vyučovania
5.	EKO projekty	Baterky na správnom mieste, Zbieram elektroodpad	2020/2021	-	188	SZŠ Lučenec	Zvyšovanie povedomia žiakov v oblasti ochrany životného prostredia a environmentálnej výchovy

Školské programy:

Ekologická stopa - organizovaného MŠVVaŠ SR, Ministerstvom životného prostredia SR, SAŽP, OPŽP v kategóriách: elektrina, kúrenie, voda, odpad, doprava, stravovanie, pozemky a budovy, nákup a vybavenie. Za vplyv našej školy na životné prostredie planéty Zem získala naša škola **Certifikát školy za vynikajúce výsledky v ochrane a tvorbe životného prostredia.**

i) ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

Inšpekčná činnosť v posledných piatich rokoch nebola vykonaná

j) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A budova	Lúčna 2	B budova	ul. F. Lehára 503/2a
Triedy	9	Odborné učebne	3
Odborné učebne	5	Kabinety (TV, ošetrovateľstva)	2
Laboratóriá	1	Cvičebňa	1
Kabinety	1	Posilňovňa	1
Knižnica	1	Sociálne zariadenia	2
Kancelárie, zborovňa	5	Kotolňa	1
Miestnosť v prenájme (BUFET)	1	Pozemok v prenájme (BUFET)	1
Sociálne zariadenia	7		
Iné miestnosti *	17		

*/archív, údržbárska dielňa, kotolňa, žiacke šatne, umyváreň, sklady, rozhlasové štúdio, internetová miestnosť pre žiakov, povala, sklady/.

- všetky učebne sú vybavené dataprojektorom , pylónovou tabuľou a keramikou tabuľou
 - tri učebne sú počítačové, dve klimatizované, sú vybavené interaktívnou tabuľou
- praktické cvičenia sú zabezpečené v odborných učebniach – ošetrovateľstva, prvej pomoci a psychológie, informatiky, cudzích jazykov a administratívy, chemickom laboratóriu
- všetky učebne sú vybavené pripojením na internet
 - príprava v odborných predmetoch je zabezpečovaná praktickým vyučovaním na jednotlivých oddeleniach VŠNsP a Domova sociálnych služieb v Lučenci, Rimavskej Sobote a Veľkom Krtíši a u zahraničných partnerov – Praha, Brno
 - možnosť ubytovania v Domove mládeže na Fándlyho ulici
 - športový areál obsahuje – 2 volejbalové ihriská, 1 basketbalové a hádzanárske, bežeckú dráhu, skokanský a guliarsky sektor.

Informácie o aktivitách školy

1. VZDELÁVANIE

Ciele:

- Vzdelávať žiakov v súlade s výstupnými štandardmi stanovenými Štátnym vzdelávacím programom, schopných reagovať na zmeny a vedieť sa im prispôbiť, transformovať získané vedomosti a zručnosti do profesionálne požadovaných postojov a činností.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka v súlade so školským vzdelávacím programom využitím progresívnych, efektívnych didaktických postupov prostredníctvom IKT.
- Komplexne zabezpečiť prípravu na maturitné skúšky a ich realizáciu v priemernej celoslovenskej úrovni.
- Realizovať systémové kroky skvalitňovania vzdelávacieho procesu.

Tento školský rok bol opätovne ovplyvnený karanténnymi opatreniami pre ochorenie COVID 19. Učitelia naplno využili svoje skúsenosti z minulého školského roku vo využívaní e-learningových vyučovacích metód. Najväčší pokrok sme zaznamenali v oblasti e-testov. Ich hromadné využívanie umožňuje nielen ich primárny cieľ – preverovanie vedomostí žiaka na diaľku / motiváciu k vzdelávaniu, ale zároveň výraznejšiu kooperáciu vyučujúcich pri ich tvorbe a vytváraní spoločnej databázy testovacích otázok. V tomto smere sa výrazne prejavil prínos realizovaného projektu **Moderné vzdelávanie pre prax II**. V rámci neho učitelia pracovali v troch kluboch na zvýšení efektivity vyučovacieho procesu. Zakúpená technika – hlavne tablety umožňujú široké využitie elektronického testovania aj keď už prezenčnou formou.

Maturitná skúška

VYHODNOTENIE:

SJL - PFIČ - Úroveň slohových prác bola priemerná, väčšina žiakov si vybrala úvahu ako slohový žánr.

Slohy boli málo subjektívne, no po pravopisnej stránke boli na dobrej úrovni.

PFEČ – Úroveň testov bola podpriemerná, hlavne v oblasti čítania s porozumením. PFEČ nezvládli 4 žiaci

ÚFIČ – Úroveň ústnej maturity bola nadpriemerná, žiaci si obhájili svoje študijné výsledky počas štúdia, viedli dialóg s maturitnou komisiou, pracovali s ukážkami v zadaniach.

Celkový priemer z EČ: 49,75 % /44 žiakov/

Celkový priemer z PFIČ : 62,17 % /44 žiakov/

Celkový priemer známok z ÚFIČ : 2,09 /44 žiakov/ - výborný - 10 žiakov, chváľitebný – 21 žiakov, dobrý - 12 žiakov, dostatočný – 1 žiak

NEJ - Maturitu 2022 z nemeckého jazyka hodnotím tento školský rok pozitívne, písomnú časť MS - PFEČ a PFIČ urobili všetci žiaci. PFEČ 2022 z NEJ v úrovni B1 obsahovala v niektorých úlohách dlhé texty s náročnejšou odbornou slovnou zásobou, niektoré nahrávky boli taktiež náročnejšie, gramatické cvičenia - primerané. Žiaci ju hodnotili ako náročnú. Zadanie PFIČ bolo špecifické – cestovanie – pre žiakov primerané. Ústnu časť MS vykonali všetci žiaci úspešne, s celkovým priemerom 2,00. Hodnotenie ÚFIČ vo väčšine prípadov zodpovedalo hodnoteniu počas ich štúdia.

Celkový priemer z PFEČ: 42,23 %

Celkový priemer z PFIČ: 65,0 %

Celkový priemer známok z ústnej maturitnej skúšky: 2,00 /6 žiakov/

Známky z ÚFIČ: výborný - 1 žiaci, chváľitebný - 4 žiaci, dobrý - 1 žiak

ANJ - PFEČ 2022 z ANJ bola primeraná úrovni B1, obsahovala primerane dlhé texty a nahrávky a gramatické cvičenia. Z PFEČ neuspel 1 žiak, ktorý nakoniec maturitnú skúšku zvládol s prospechom chváľitebný. Zadanie PFIČ sa týkalo Cestovania, čo sa nám javí ako primerané úrovni B1. Celkovo hodnotíme MS z ANJ ako úspešnú..

Priemerná úspešnosť PFEČ: 64,56% ,

Priemerná úspešnosť PFIČ: 64,21 %

Priemerná známka z ÚFIČ: 2,32.

Známky z ÚFIČ: výborný: 8 žiakov, chváľitebný: 15 žiakov, dobrý: 10 žiakov, dostatočný: 1

Praktická časť odbornej zložky

Príprava žiakov

Príprava žiakov prebiehala počas vyučovacích hodín odborných predmetov ZOE/OSE, ZKC a v rámci OAZ/OŠS. V mimo vyučovacom čase v rámci krúžkovej činnosti.

Súlad tém s cieľovými požiadavkami na absolventa študijného odboru zdravotnícky asistent

Témy praktickej časti odbornej zložky MS v počte 15, boli v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa študijného odboru zdravotnícky asistent/praktická sestra. Organizačné zabezpečenie a pripravenosť

školiaceho pracoviska, dokumentácia ako aj forma a obsah jednotlivých tém zodpovedali vyhláske o ukončovaní štúdia na stredných školách. Po praktickej realizácii a predvedení komplexnej úlohy maturujúci žiaci obhajovali zvolený postup realizácie. PČOZ MS žiaci vykonávali na internom oddelení, neurologickom oddelení, chirurgickom oddelení a oddelení pre dlhodobu chorých.

IV. A 17.5.2022 – OVL 8 žiakov, 18.5.2022 – CHIR 8 žiakov, 19.5.2022 – OVL 8 žiakov

IV. B 17.5.2022 – NEU 7 žiakov, 18.5.2022 – LDCH 7 žiakov, 19.5.2022 – CHIR 6 žiakov

II. V 17.5.2022 – CHIR 8 žiakov, 18.5.2022 – OVL 8 žiakov, 19.5.2022 – LDCH 8 žiakov

Pripravenosť školiacich pracovísk bola na dobrej úrovni, žiaci mali zabezpečené veľmi dobré pracovné podmienky.

Maturitná komisia: predseda + 2 vyučujúce odborných predmetov

Časový harmonogram bol vypracovaný v súlade s právnymi predpismi a bol dodržaný:

- 6:30 hod. – losovanie témy a pacienta na školiacom pracovisku
- 6:45 - 11:00 hod. - praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy
- 11:00 - 12:00 hod. – obedná prestávka
- 12:00 hod. - zhodnotenie ošetrovateľského záznamu ZA a výkonov ošetrovateľskej starostlivosti
- 14:30 hod. - vyhodnotenie PČ odbornej zložky maturitnej skúšky

Prehľad odborných výkonov, ktoré žiaci realizovali počas PČOZ MS:

VÝKONY	IV.A	IV.B	II.V
Ranná toaleta, sprcha	24x	20x	24x
i.v. odber	14x	15x	18x
Odber GP	10x	8x	11x
Odber moču(chemické vyšetrenie, močový sediment, sterilný odber moču, meranie mernej hmotnosti moču)	4x	4x	3x
Starostlivosť o pacienta s PK	16x	10x	12x
Asistancia pri zavádzaní PK	0x	0x	2x
Aplikácia s.c. inj. - inzulín, antikoagulancia	26x	15x	22x
Aplikácia i.m. injekcie	5x	2x	2x
Preväz aseptickéj rany, asistancia pri preväze septickej rany, starostlivosť o drén	6x	6x	5x
Zhotovovanie elastickej bandáže DK	2x	1x	1x
Asistancia pri zhotovovaní EKG	5x	6x	5x
Aplikácia liekov a kyslíka do dýchacích ciest	6x	3x	2x
Asistancia pri odsávaní zo zaistených DC	0x	0x	1x
Aplikácia liekov na kožu	11x	9x	9x
Odber ABR	3x	2x	1x
Príprava infúznej terapie	9x	9x	17x
Podávanie i.v. liekov	0x	0x	5x
Podávanie jedla a kŕmenie pacienta	24x	20x	24x
Umývanie vlasou na posteli	1x	1x	0x
Holenie pacienta	0x	1x	1x
Výtery z rán a telových dutín	2x	2x	0x
Sledovanie PVT	16x	2x	4x
Polohovanie pacienta	13x	12x	11x
Meranie a záznam FF	24x	20x	24x

Hodnotenie:	IV.A	IV.B	II.V
výborný	11	12	10
chválitebný	8	4	12
dobry	3	4	2

dostatočný	2	0	0
nedostatočný	0	0	0

Celkový priemer: IV.A - 1,83

IV.B - 1,60

II.V - 1,67

– v maturitnej skúške uspeli všetci žiaci

Odporúčania:

- naďalej pokračovať v príprave na praktickú MS v predmetoch ZOE/OSE, ZKC, OAZ/OŠS
- posilňovať odborné výkony v rámci navýšených kompetencií praktickej sestry
- v rámci OAZ/OŠS venovať zvýšenú pozornosť zhotovovaniu záznamu PS

Teoretická časť odbornej zložky

Organizačné zabezpečenie:

Termíny konania: 30. máj – 02. jún 2022

Súlad obsahu a foriem zadaní s obsahom cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov:

Počet maturitných tém a podtém pre ústnu formu internej časti MS bol 25. Témy sú v súlade s obsahom cieľových požiadaviek na absolventa študijného odboru: 5356 M – zdravotnícky asistent a 5361 M – praktická sestra. Obsah a forma tém bola v súlade s vyhláškou č. 318/2008 Z. z.

Každá téma má 7 podtém, čím odpoveď maturanta dávala objektívny obraz o zvládnutí požiadaviek na vedomosti absolventa.

Maturitná komisia: predseda, 2 členovia - vyučujúce odborných predmetov

Časový harmonogram bol vypracovaný v súlade s právnymi predpismi a bol dodržaný predpísaný čas na prípravu 30 minút a časový rozsah pre prezentáciu žiaka 30 minút. Žiaci mali možnosť používať pomôcky uvedené v zadaní témy.

Všeobecnými kritériami hodnotenia teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky bolo:

- porozumenie témy
- používanie odbornej terminológie
- samostatnosť prejavu
- schopnosť aplikácie
- správnosť a vecnosť odpovede.

Členovia predmetovej maturitnej komisie dbali na to, aby žiak mohol na ich podnety reagovať plynulo a mal dost času na vyjadrenie svojich myšlienok.

Hodnotenie:	IV.A	IV.B	II.V
výborný	6	5	16
chváľitebný	6	5	6
dobrý	7	3	2
dostatočný	4	7	0
nedostatočný	1	0	0

Celkový priemer: IV.A - 2,50

IV.B - 2,60

II.V - 1,42

– v maturitnej skúške neuspela jedna žiačka

Návrhy na zlepšenie prípravy, realizácie a hodnotenia TČ MS :

- dbať na samostatnosť prejavu žiaka pri odpovedi
- schopnosť žiaka vedomosti aplikovať v praxi (prepojenie teórie a praxe)

V zmysle záverov kontrolnej činnosti so zameraním na stanovený cieľ a zrealizovanej ankety medzi žiakmi a učiteľmi možno konštatovať, že:

- sa zaviedli úplne nové metódy vyučovania na diaľku prostredníctvom aplikácie edupage a videokonferencií cez aplikáciu ZOOM
- sa výrazne zvýšil pomer interaktívneho vyučovania, využívanie interaktívnej tabule, myšlienkových máp a ďalších progresívnych metód vyučovania - zlepšila sa tvorba a využitie učebných textov a prezentácii (so zvukovým záznamom) vo vyučovacom procese
- ako mimoriadne efektívne hodnotíme prípravu a zdieľanie učebných materiálov prostredníctvom e-learningu v podobe krátkych videí v odbornom i všeobecno-vzdelávacom vyučovaní
- boli zrealizované návrhy na zefektívnenie prípravy a priebehu maturitnej skúšky i vyučovacieho procesu pre dvojjazyčné vyučovanie

Pozitívne hodnotíme:

- dobrú pripravenosť učiteľov na vyučovací proces – zvládnutie online vyučovania
- vybavenosť odborných učebni zdravotníckymi pomôckami,
- dochádzku žiakov na OKP
- vyučujúci uskutočnili preverovanie vedomostí kontrolným testom po každom tematickom celku a polročne formou neštandardizovaného didaktického testu / v jarných mesiacoch ešte častejšie
- vzdelávacie výsledky žiakov hodnotili v súlade s kritériami hodnotenia a klasifikácie predmetov ŠkVP
- prebehla príprava a realizácia neštandardizovaných didaktických testov, rozšírila sa databáza otázok pre profilové predmety, vyučujúci maturitných predmetov uplatnili pri hodnotení a klasifikácii cieľové požiadavky pre maturitné skúšky
- možnosť prezenčného vyučovania ako jediných škôl – zdravotníckych na Slovensku aj v čase zložitej pandemickej situácie
- doplnenie odborných zručností spôsobených online vyučovaním

Revidovanie ŠkVP Praktická sestra v súvislosti s projektom Moderné vzdelávanie pre prax II

- vytvorenie **extra hodín** v predmetoch – Zdravie a klinika chorôb, Administratíva a zdravotnícka dokumentácia, Občianska náuka, Odborný seminár hodina CLIL v anglickom a nemeckom jazyku
- vytvorenie **pedagogických klubov (PZ) – Klub finančnej gramotnosti, Klub inovácií vo vzdelávacom procese a podpora čitateľskej gramotnosti, Klub matematickej gramotnosti, Klub jazykových zručností** - zasadali v pravidelných intervaloch (2 krát mesačne) – prezenčne aj online formou. Cieľom práce v kluboch bola bolo rozvíjať čitateľskú, matematickú, finančnú, prírodovednú gramotnosť a jazykové a IKT zručnosti žiakov prostredníctvom výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti pedagógov

Návrhy pre školský rok 2022/2023

1. Akceptovať jednotlivé revidované ŠkVP Praktická sestra 2019 vo všetkých ročníkoch
2. Naďalej vypracovať elektronické testy vo všetkých ročníkoch
3. Zorganizovať školské kolo súťaže v prvej pomoci pre 2. a 3. ročníky v marci/apríli 2023
4. Pokračovať vo všetkých čiastkových projektoch ZV na školách: Prvá pomoc, Zdravotnícke hliadky, “Cesta k zdraviu”, Charitatívne akcie a Projekt „Dorotka a jej priatelia” pre MŠ.
5. Pokračovať v realizácii besied v spolupráci s CPPPaP a s odborníkmi zo zdravotníctva, naplánovať a spropagovať v spolupráci s výchovným poradcom psychologické poradenstvo žiakov
6. Pokračovať v dobrovoľnom darovaní krvi
7. Pokračovať v natáčaní videí pomocou kamery
8. Zapájať sa do SOČ
9. Zúčastniť sa celoslovenskej konferencie žiakov v študijnom odbore PS v náhradnom termíne –na SZŠ Banská Bystrica
10. Pokračovať v realizácii charitatívnych a profesijných akciách (vianočné pozdravy, burza, darovanie krvi...)

11. Vyhľadávať a podporovať problémových žiakov v 1. ročníku – absolvovanie hodiny v každej skupine vedúcou učiteľkou (realizovať rozhovory so zápisom a evidenciou)
12. Realizovať zahraničnú odbornú stáž pre žiakov 3. a 4. ročníka a odborných učiteľov v rámci schváleného projektu Erasmus +
13. Realizovať inovačné vzdelávanie Podpora zdravia a ochrana žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese
14. Realizovať odbornú klinickú prax v zariadení DLchB s hospicom Brno Rajhrad
15. Inovovať vybavenie odborných učební (B – budova, Prvá pomoc)
16. Vytvoriť výzvy pred rôznymi aktivitami na zapojenie žiakov napr. Dňa výživy
17. Zvyšovať profesijný rast členov PK
18. Pokračovať vo zvyšovaní odbornosti v zdravotníctve, v ošetrovatelstve a pedagogiky v rámci zasadnutí PK
19. Dotvoriť Denník OŠS vo všetkých ročníkoch
20. Realizovať besedu Plúcna hypertenzia
21. Využívať na jednotlivých hodinách pracovné listy z projektu Moderné vzdelávanie pre prax II (vo 4. ročníku v rámci predmetu OSE z predmetu Odborný seminár)
22. Využívať na hodinách inovatívne metódy hodnotenia a skúšania
23. Vytvoriť aktualizčné vzdelávanie – pokračovanie IKT, legislatíva vo výchovno – vzdelávacom procese
24. Vytvoriť databázu postupových testov
25. Využívať poznatky z jednotlivých druhov vzdelávania – Kurz bazálnej stimulácie na hodinách OTY/OŠS, Komunikácia v škole na hodinách psychológie

2. PODPORA A ROZVOJ TVORIVÝCH AKTIVÍT ŠTUDENTOV

Krúžková činnosť

Zdravý životný štýl	Mgr. Marian Skrutek
Chemický krúžok	Mgr. Eva Czaková
Krúžok zdravej životosprávy A	Mgr. Lucia Fajčíková
Krúžok zdravej životosprávy B	Mgr. Angelika Hergelová
Cesta k zdraviu	Mgr. Beáta Murín
Krúžok prvej pomoci	PhDr. Katarína Drugdová
Krúžok SOČ	PhDr. Miroslava Sekulová, Mgr. Lucia Fajčíková
Krúžok dobrovoľníctva	Mgr. Kristína Paúková
Krúžok jogy a duševnej hygieny	Mgr. Alexandra Marko

Mimoškolská činnosť v rámci projektu Moderné vzdelávanie pre prax II

Čo ďalej po škole	PhDr. Iveta Matúšková Jánošíková
Eko krúžok	Mgr. Eva Czaková
Školský časopis	Mgr. Andrea Bálintová

Realizovanie celodenných exkurzií zameraných na odbornú zložku výučby:

Miniexkurzie a celodenné exkurzie zamerané na odbornú zložku výučby boli uskutočnené podľa vyhotoveného plánu. Cieľ exkurzií bol splnený. Spolupráca s pracoviskami bola na veľmi dobrej odbornej úrovni, pozitívne hodnotíme komunikáciu s pracoviskami a vytvorenie optimálnych podmienok pre študentov našej školy.

Plán celodenných exkurzií zameraných na odbornú zložku výučby:

Trieda	miesto exkurzie	mesiac
I.A, I.B	Šrobárov Ústav- Dolný Smokovec	27.6.2022
III.A, III.B	Psychiatrická nemocnica Prof. Matulaya v Kremnici OUP – oddelenie urgentného príjmu FNŠP F.D.Roosevelta Banská Bystrica	07.04.2022

Plán miniekurzii zameraných na odbornú zložku výučby:

Trieda	Predmet	Téma hodiny, v rámci ktorej je organizovaná exkurzia	Pracovisko	Mesiac	Koordinátor
I.A, I.B	OTY	Ošetrovacia jednotka, Centrálna sterilizácia	VšNsP Lučenec	máj 2022	Mgr. Bolčová Mgr. Martinská
II.A, II.B	OTY	Meranie FF, EKG Asistencie pri podávaní liekov per os	VšNsP Lučenec	Máj/Jún 2022	Mgr. Marko Mgr. Bartošová

3. ODBORNÉ SÚŤAŽE

- Stredoškolská odborná činnosť

Do školského kola v Stredoškolskej odbornej činnosti spolu zapojilo 11 prác, do krajského kola postúpilo 5 prác, 1 práca aj na celoslovenské kolo.

Názov práce	Odbor	Umiestnenie
Preventívne prehliadky a ich podstata	06 zdravotníctvo a farmakológia	krajské kolo
Očkovanie a COVID 19	06 zdravotníctvo a farmakológia	krajské kolo
Rakovina krčka maternice	06 zdravotníctvo a farmakológia	
Cukrovka	06 zdravotníctvo a farmakológia	
Sexuálne zneužívanie	17 pedagogika, psychológia, sociológia	
Edukácia prvej pomoci na školách ONLINE – postup na krajské kolo	17 pedagogika, psychológia, sociológia	krajské kolo
Umenie je to čo potrebuješ	17 pedagogika, psychológia, sociológia	
Včerajšok Kokavanu	01 voľný čas	krajské kolo
Preľudnenie, príčina, následok	05 životné prostredie, geografia, geológia	
Snoezelen – liečiť bez liekov	17 pedagogika, psychológia, sociológia	krajské kolo, Celoslovenské kolo
First respondent	06 zdravotníctvo a farmakológia	

- Realizovanie 11. ročníka súťaže v obväzovej technike pod názvom „Učenie hrou“- žiaci 1.ročník
- Celoškolská súťaž v prvej pomoci – 4 družstvá (účasť žiakov zo základných škôl ako diváci)

4. ŠPORTOVÉ A INÉ SÚŤAŽE

Žiaci sa zapojili do súťaží :

športových – cezpoľný beh, Matičný beh, plavecká štafeta

jazykových - olympiády z NEJ, ANJ, SJL

recitačných - Hviezdoslavov Kubín

environmentálnych – Ekologická stopa školy, Zbieram baterky, Dental Alarm, Zbieram elektroodpad

- ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

Cezpoľný beh(6.10.2021) - okresné kolo

staršie žiačky: Janka Sihelská (IV.A) → 1. miesto

žiačky tímová súťaž v družstvách → 3. miesto - Nina Antalová a Nikoleta Šnapková (I. A)

Matičný beh: Nina Antalová → 3. miesto,

Nikoleta Šnapková (I. A) Sandra Benčíková (I. A) - účasť

Plavecká štafeta (4.5.2022) – Marek Farkaš (I.A) - účasť

- JAZYKOVÉ SÚŤAŽE

Olympiáda NEJ - online ústna aj písomná časť

- školské kolo – Sofia Homolyová (III.B) → 1. miesto

Bianka Budzáková (IV.B) → 2. miesto

Veronika Peťková (III.A) → 3. miesto

- okresné kolo – online - Sofia Homolyová (III.B) → úspešný riešiteľ

Olympiáda ANJ - online ústna aj písomná časť

- školské kolo - Richard František Jarolímek (II.B) → 1. miesto

Maxim Ličko (I.A) → 2. miesto

Ján Podhorec (I.B) a Andrej Dobrocký I.B) → 3. miesto

- okresné kolo - online – Richard František Jarolímek → bez umiestnenia

Olympiáda zo SJL – online ústna aj písomná časť

- školské kolo - kategória A (10 súťažiacich) – Lucia Peťková (III.A) → 1. miesto

bez postupu na krajské kolo

- kategória B (8 súťažiacich) – Liliana Rudlová (I. B) → 1. miesto

bez postupu na krajské kolo

- RECITAČNÉ SÚŤAŽE

Hviezdoslavov Kubín:

- školské kolo – 7 súťažiacich – poézia - Kristína Skýpalová (III.B) → 1.miesto

- próza - Maxim Ličko (I.A) → 1. miesto

- okresné kolo – poézia - Janka Sihelská (III.A) → 1.miesto

Kristína Skýpalová (III.B) → 2. miesto

Zuzana Kaločaiová (II.A) → 2. miesto

- próza - Maxim Ličko (I.A) → 1. miesto

-regionálne kolo – poézia – Janka Sihelská (III.A) → 2. miesto

- próza – Maxim Ličko (I.A) → bez umiestnenia

- ENVIRONMENTÁLNE SÚŤAŽE

- účasť v školskom programe - Ekologická stopa školy - organizovaný MŠVVaŠ SR, MŽP SR, SAŽP o vplyve našej školy na životné prostredie planéty Zem. Škola získala aj v tomto školskom roku "Certifikát" za vynikajúce výsledky v ochrane a tvorbe životného prostredia.

- účasť v projekte „Baterky na správnom mieste“ a v súťaži "Zbieram baterky!" organizovaná spoločnosťou INSA s.r.o. pod záštitou Ministerstva životného prostredia, MACH TRADE s.r.o

- účasť v súťaži „Dental Alarm“, SAŽP – zber opotrebovaných zubných kefiek Curaprox a neCuraprox (nabieraných 121 ks opotrebovaných zubných kefiek)
- účasť v projekte „Zbieram elektroodpad“ – projekt spoločnosti SEWA a.s. člen European Recycling Platform (zber naprieč Európou) s povolením MŽP zber OEEZ (odpad z elektrických a elektronických zariadení), batérie, obaly, čím bola splnená povinnosť podľa platnej legislatívy SR. Škola získala aj v tomto školskom roku "Zelený certifikát" za zabezpečenie ekologickej recyklácie a spracovania elektroodpadu.

- VEDOMOSTNÁ SÚŤAŽ

Mladý Európan – Ladislav Gregor, Laura Líšková, Richard František Jarolímek - účasť

2. VÝCHOVA :

V oblasti výchovy boli realizované nasledovné aktivity

Ciele	Realizované aktivity
Výchova k rešpektovaniu ľudských práv, odmietanie prejavov intolerancie, diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu, k boju proti korupcii a klientelizmu Formovať právne a občianske vedomie žiakov	<ul style="list-style-type: none"> – implementovanie do výučby výchovu k poznaniu aktuálnych problémov spoločnosti (vojna na Ukrajine, extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) – rozvíjanie kritického myslenia a občianskych kompetencií s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerance a demokracie (dôraz v predmetoch OBN, na extra hodinách Cvičení z OBN, ETV, DEJ, SJL) – beseda s učiteľmi (Mgr. Miroslav Sekula - riaditeľ školy, Mgr. Eva Czaková, PhDr. Iveta Matúšková Jánošíková) k 32. výročiu Nežnej revolúcie v rámci Dňa boja za demokraciu, priblíženie žiakom 1. ročníkov obdobie pádu komunistického režimu počas Nežnej revolúcie na hodinách DEJ, OBN - zapojenie sa do akcií organizovaných Mestským úradom Lučenec – vedomostná súťaž Mladý Európan
Rozvoj environmentálnej výchovy	<ul style="list-style-type: none"> – zvyšovanie povedomia žiakov a bližšie ich oboznamovať o Agende 2030 (OSN) pre trvalo udržateľný rozvoj – implementovanie koncepcie EVV v predmetoch CHE, BIO, FYZ, aj v rámci účelových cvičení a KOŽZ v Chorvátsku (odučiť témy: zachovanie biodiverzity, odlesňovanie, erózia pôdy, znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy, úbytok ozónovej vrstvy, kyslý dážď, racionálne využívanie prírodných zdrojov, skleníkový efekt, spotreba energie, odpady, populačná explózia) - vyčistenie areálu školy v rámci „Eko - dni jeseň“ – Zelený Erasmus days akcia žiakov 1. a 4. ročníka (vyčistiť areál školy, zber odpadkov, hrabanie lístia, konárov) vyčistenie areálu školy v rámci „Eko- dni jar“ (vyčistiť areál školy, zber odpadkov, hrabanie lístia, konárov, trhanie buriny, sadenie kríkov, kvetov, bylín) - zapojenie sa do akcie „Ekotopfilm – Sorry Mr. Levi – Vy ste vymysleli džínsy, my sme vymysleli konzum“ film o konzumnom spôsobe nášho života - Prales deťom, ktorá monitoruje ich výskyt, výrub lesov a chráni biodiverzitu slovenského lesa- žiaci 2. ročníka. - zapojenie sa do akcie „Deň Zeme a vody 2022“ – žiaci 1. ročníka vyčistili od odpadkov Mestský les časť Vinica a žiaci 2. ročníka vyčistili a upravili areál školy (zber odpadkov, hrabanie lístia, trhanie buriny, sadenie kríkov, kvetov a bylín)

	<ul style="list-style-type: none"> - škola sa zapojila do Školského programu "Ekologická stopa školy" organizovaného MŠVVaŠ SR, Ministerstvom životného prostredia SR, SAŽP, OPŽP v kategóriách: elektrina, kúrenie, voda, odpad, doprava, stravovanie (III.A), pozemky a budovy, nákup a vybavenie a za vplyv našej školy na životné prostredie planéty Zem získala Certifikát školy za vynikajúce výsledky v ochrane a tvorbe životného prostredia. V školskom roku 2021/22 bolo certifikovaných 11 škôl z celého Slovenska - škola sa zapojila do projektu "Baterky na správnom mieste" a súťaže "Zbieram baterky!" organizovanej spoločnosťou INSA s.r.o. pod záštitou Ministerstva životného prostredia SR, MACH TRADE s.r.o. - škola sa zapojila do súťaže "Dental Alarm", SAŽP (zber opotrebovaných zubných kefiek Curaprox a neCuraprox), žiaci vyzbierali 121 kefiek škola sa zapojila do projektu "Zbieram elektroodpad", SEWA a.s., člen European Recycling Platform s povolením MŽP SR pre OEEZ (odpad z belektrických a elektronických zariadení), batérie, obaly; škola získala "Zelený certifikát" za zabezpečenie ekologickej recyklácie a spracovania elektroodpadu, SEWA a.s. člen European Recycling Platform s povolením MŽP SR pre OEEZ (odpad z elektrických a elektronických zariadení), batérie, obaly
Rozvoj mediálnej výchovy	<ul style="list-style-type: none"> - implementovanie témy mediálnej výchovy vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch (dôraz na hodinách OBN 2. ročník) - podporovanie tvorby žiackych článkov na stránke školy a v regionálnej tlači - podporovanie tvorby žiackych plagátov, prezentácií, videí - venovanie zvýšenej pozornosti rozvíjaniu kritického myslenia žiakov, rozlišovaniu nenávisťných prejavov obzvlášť na sociálnych sieťach a uvažovaniu o dopadoch na ich život, demokraciu - zadávanie žiakom úlohy na prípravu prezentácií, videí alebo referátov <ul style="list-style-type: none"> a) aktuality z domova a zo zahraničia v 1. a 2. roč. – OBN b) prezentácie na tému Religionistika v 2. roč. – OBN c) diskusia z tém: Terorizmus, Vojna, Globalizácia v 1. roč. – OBN d) implementovať cestovný ruch v regionálnej geografii v 1.roč. – GEG e) prezentácia z dejepisu v 1. a 2. ročníku podľa vlastného výberu f) plagáty na tému obľúbený film, umelec, kniha v 1.roč. – ANJ g) plagáty, videá a prezentácie ppt. na témy CLILu v 2. a 3. ročníku – ANJ, NEJ h) beseda pre žiakov 1. ročníka – Bezpečnosť internetu a sociálnych sietí: Bezpečný internet i) digitálne spracovanie a prezentácia ľubovoľnej témy z predmetu FYZ – 1.roč. j) prezentácia na tému Literárne dielo k maturite v 3. roč. – SJL k) prezentácia z Biológie na tému Ochrana životného prostredia v 1. ročníku l) spolupracovať so žiakmi pri tvorbe článkov na stránke školy a v tlači m) aktívna práca žiakov s aplikáciou EduPage v rámci prezenčného aj dištančného vyučovania zadávaním učebných materiálov, úloh, T – testov n) prezentácie Môj voľný čas a Spracovanie tabuliek v odborných predmetoch – INF
Rozvoj finančnej gramotnosti	<ul style="list-style-type: none"> - implementovanie témy finančnej gramotnosti vo všetkých predmetoch v 1. - 4. ročníku - pokračovanie v prednáškovej činnosti a aktivitách v predmete MAT nasledovne: <ul style="list-style-type: none"> 1.roč.- 2 vyuč. hodiny: FG A – Elementárna finančná matematika v domácnosti. Príjmy, výdavky, úspory, osobný rozpočet. FG B – Náklady a prínosy jednotlivých úverov, úrokovanie 2.roč.- 2 vyuč. hodiny: FG 1 – Finančná zodpovednosť spotrebiteľov FG 2 – Plánovanie, príjem a práca

	<p>3.roč.- 4 vyuč. hodiny: FG 3 – Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov FG 4 – Úver a dlh FG 5 – Sporenie a investovanie FG 6 – Riadenie rizika a poistenie</p> <p>4.roč.- 3 vyuč. hodiny: Zhrnutie tém finančnej gramotnosti 1: Elementárna finančná matematika v domácnosti Náklady a prínosy jednotlivých úverov Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</p> <p>Zhrnutie tém finančnej gramotnosti 2: Plánovanie, príjem a práca Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov Bankové inštitúcie a platobný styk Elektronické bankovníctvo</p> <p>Zhrnutie tém finančnej gramotnosti 3: Úver a dlh Sporenie a investovanie Poistenie</p> <p>– zaradenie výstupov z ukončeného projektu Moderné vzdelávanie pre prax 2</p>
Budovať osobnosť zdravotníckeho pracovníka	<p>Prehlbovanie prosociálnej orientácie žiakov, výchove k multikultúrnemu ošetrovateľstvu - v rámci predmetu ZET, ZOE a podľa plánu koordinátora pre ľudské práva</p> <p>Realizovanie besied so zameraním na boj proti fajčeniu, šikanovaniu - v rámci činnosti koordinátora, drogovej prevencie, ale aj o problematike duševného zdravia – spolu realizovaných 18 prednášok</p>
Pripraviť žiakov na zapojenie sa do pracovného procesu a uplatniť sa na trhu práce	<p>V dňoch 2., 4., 11. 2021 sa žiaci zúčastnili Veľtrhu VŠ – Gaudeamus online. Okrem toho boli zrealizované prednášky s výchovným poradcom zamerané na uplatnenie žiakov na trhu práce v októbri 2021 a prebehla hodina s VP na tému Profesijné orientácie. Informácie o vysokých školách boli aktualizované na internetovej stránke školy a zároveň prostredníctvom pravidelných správ cez Edupage. Prednáška: Informácie o VŠ sa konala 5.a 10.11.2021. Žiaci mali možnosť spolupracovať s VP prostredníctvom konzultácií v poobedňajších hodinách osobne. Vzhľadom na vyhlásenie mimoriadnej situácie na celom území SR Vládou Slovenskej republiky v súvislosti s ohrozením verejného zdravia II. stupňa z dôvodu ochorenia COVID – 19 spôsobeným koronavírusom SARS – CoV – 2, konzultovali žiaci vyplňanie prihlášok s VP elektronicky a následne ich podávali na vysoké školy prezenčne aj elektronicky. Odoslaných bolo 44 prihlášok. Počet žiakov 4. ročníka 44.</p> <p>V apríli 2022 sa uskutočnila prednáška: Kariérne poradenstvo – a v mesiaci apríl sa žiaci 4. ročníkov zúčastnili besedy o možnosti uplatnenia na trhu práce prostredníctvom Projektu EURES a boli im poskytnuté informácie o evidencii nezamestnaných na ÚP. Prednášku zorganizoval a realizoval VP po konzultácii s pracovníkmi ÚPSVaR z Lučenca s p. Farkašovou a p. Baityovou.</p> <p>16.5.2022 sa konala prednáška pre žiakov 4. ročníka: Možnosti práce v zahraničí, konkrétne s pani Jardekyovou, ktorá žiakom poskytla informácie a možnosti zamestnania v nemocniciach v Českej republike</p>
Zlepšovať medziľudské vzťahy, klímu v triede, dochádzku žiakov do školy	<p>Uskutočňovanie besied, rozhovorom v spolupráci výchovného poradcu s triednymi učiteľmi, vedením školy - zameranie najmä na problémy súvisiace s porušovaním školského poriadku, dochádzky, vzdelávacích výsledkov. Dňa 24.9.2020 VP realizoval besedy pre žiakov 1. ročníka o činnosti VP, adaptácii na školské prostredie, o klíme triedy a medziľudských vzťahoch žiakov v triede</p> <p>V septembri sa uskutočnila anketa pre 1. ročník: Prečo som si vybral/a SZŠ. 9.11.2021 prebehla Sociálna diagnostika prevencie šikanovania v spolupráci s CPPPaP v Lučenci pre žiakov 1.ročníka.</p>

	VP viedol individuálne pohovory so žiakmi. Výchovné opatrenia boli zaznamenané v denníku VP (spolu 31), väčšinou sa jednalo o problémy s dochádzkou: neskoré príchody na vyučovanie, neospravedlnenú neúčast' na vyučovaní, nerešpektovanie pokynov pedagogického zamestnanca a iné. V tejto oblasti VP spolupracoval s koordinátorom ľudských práv, s koordinátorom drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov. V spolupráci s TU a pedagogickým zborom spoluorganizoval rôzne akcie zamerané na aktivitu žiakov v škole aj mimo školy.
Posilňovať pocit spolupatričnosti a hrdosti na školu	posilňovali sa tradičné aj mimoškolské aktivity žiakov (súťaže, olympiády, besedy, športový deň, slávnostné odovzdanie zelených stužiek, slávnostné vyradenie absolventov ..., všetky aktivity a úspechy žiakov boli prezentované na webovej stránke školy a v tlači)
Posilňovať zdravý životný štýl	Realizovanie krúžkov - Zdravý životný štýl, Zdravá životospráva, Krúžok zdravia, besied, Dňa výživy,

o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • 75 ročná tradícia školy • kvalifikovanosť učiteľov, dobrá úroveň IKT zručností • úspešnosť školy • tradične dobré meno školy v oblasti výchovy • kvalitná úroveň vyučovania • zahraničné stáže • ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu • aktívne zapojenie sa žiakov do mimovyučovacích aktivít • dobrá spolupráca so základnými školami • záujem absolventov o ďalšie možnosti vzdelávania • dobrá propagácia na verejnosti • permanentne aktualizovaná webová stránka poskytujúca informácie týkajúce sa života školy 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok kvalitných odborných učebníc • nemožnosť ubytovania študentov vo vlastnom internáte, • nemožnosť stravovania študentov vo vlastnej jedálni • priestorové podmienky pre vyučujúcich • úroveň samostatnosti a profesionálneho sebavedomia žiakov a absolventov
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • zachovanie a rozvíjanie odboru 5361 M – Praktická sestra • charakter rodinnej školy • kooperácia pedagogického zboru • možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov (metodické centrum...) • možnosť využitia štrukturálnych a iných fondov • dvojjazyčnosť vyučovania odborných predmetov • zahraničná prax • možnosť zo strany zriaďovateľa podporiť finančne modernizáciu výchovno-vzdelávacieho systému 	<ul style="list-style-type: none"> • nepriaznivý demografický vývoj • zlá ekonomická situácia v rodinách (veľká spádová oblasť – drahé cestovné) • zrušenie odboru 5361 M – Praktická sestra – premenovanie na Zdravotnícky asistent • problematická atraktivita štúdiá (v médiách prezentovaná vysoká náročnosť povolania / nízke platy v zdravotníctve)

VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIA ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM – ABSOLVENTI 2022

Štúdium na VŠ	16
Práca zdravotníctvo	18
Práca mimo zdravotníctva	2
Práca v zahraničí - mimo zdravotníctva	2
Materská dovolenka	1
UPSVaR	5
SPOLU	44

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej zdravotníckej školy v Lučenci jej výsledkoch a podmienkach bola vypracovaná v zmysle zákona NRSR č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a prerokovaná v pedagogickej rade 11. októbra 2022.

Mgr. Miroslav Sekula
riaditeľ školy