

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec

Lúčna 2, 984 17 Lučenec

Mgr. Miroslav Sekula
riadiťel školy

Správu vypracoval kolektív zamestnancov SZŠ pod vedením riaditeľa školy.
Lučenec,

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec
Adresa školy:	Lúčna 2
Telefónne číslo:	+421 940 983 924
Webové sídlo:	szslc.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	skola@szslucenec.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Miroslav Sekula
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Lívia Bolčová
Zástupca riaditeľa školy pre odborné vyučovanie	PhDr. Miroslava Sekulová

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj
Sídlo:	Nám. SNP 23, 97401 Banská Bystrica
Telefón:	048/432 5111
Adresa elektronickej pošty:	podatelna@bbsk.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Rada školy pri Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec, Lúčna 2 bola ustanovená po voľbách

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Andrea Bálintová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Ľubomíra Martinská	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	MUDr. Eva Sudárová	člen	rodičov
4.	Mgr. Gabriela Matejovičová	člen	rodičov
5.	Václav Muller	člen	rodičov
6.	Aneta Fajčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
7.	Maxim Ličko	člen	žiakov
8.	MUDr. Juraj Pelč	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Judita Droppová	člen	zriaďovateľa
10.	Mgr. Erika Feranczová	člen	zriaďovateľa
11.	Mgr. Peter Csúsz	člen	zriaďovateľa

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
31. augusta 2023	Hlasovanie Rady školy pri SZŠ Lučenec per rollam od dňa 25. augusta do 31. augusta 2023
13. októbra 2023	Hlasovanie Rady školy pri SZŠ Lučenec „per rollam“ uskutočneného od 9. októbra 2023 do 13. októbra 2023
22. apríla 2024	Ustanovujúce zasadnutie rady školy
10. júna 2024	Zasadnutia Rady školy pri SZŠ Lučenec konanej spôsobom Per rollam zo dňa 10. júna 2024

Dátum zasadnutia	Poznámka
30. augusta 2024	Hlasovanie Rady školy pri SZŠ Lučenec per rollam od dňa 23. augusta do 30. augusta 2024

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
31. augusta 2023	súhlasí so Školským vzdelávacím programom pre 4-ročné denné štúdium Praktická sestra 2023 a Školským vzdelávacím programom Sanitár 2023, berie na vedomie Koncepčný plán rozvoja Strednej zdravotníckej školy v LC 2023 – 2028 a Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2022/23
13. októbra 2023	berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2022/2023
22. apríl 2024	súhlasí s návrhom predsedu rady školy - Mgr. Andrea Bálintová a podpredsedu rady školy - Mgr. Ľubomíra Martinská v zmysle volieb, ktoré prebehli verejným hlasovaním
10. júna 2024	schvaľuje Štatút rady školy pri SZŠ Lučenec, súhlasí s Návrhom plánu výkonov 1. ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2025/2026
30. augusta 2024	súhlasí s revidovaným Školským vzdelávacím programom pre Praktická sestra 2023 a Praktická sestra 2021

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Pedagogická rada

Jej členmi sú pedagogickí zamestnanci školy. Riaditeľ školy ju zvolal osemnásťkrát a sedemkrát mimoriadne pre výchovne opatrenia. Pedagogická rada prerokovala: Školský vzdelávací program, vnútorné školské predpisy, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy jej výsledkoch a podmienkach školy, hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za jednotlivé klasifikačné obdobia, kritériá prijímacích pohovorov, návrh na počet žiakov do tried prvého ročníka pre nasledujúci školský rok.

Prijímacia komisia

Bola vymenovaná v zmysle § 67 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Mgr. Miroslav Sekula, riaditeľ Strednej zdravotníckej školy, Lúčna 2, 984 17 Lučenec dňa 12. apríla 2024 zriadil a vymenoval prijímaciu komisiu pre školský rok 2024/2025 v zložení:

PhDr. Miroslava Sekulová – predseda prijímacej komisie
 Mgr. Lívia Bolčová – člen
 Mgr. Andrea Bálintová – člen
 Mgr. Marian Skrutek - člen
 Mgr. Iveta Čemanová - člen
 Aneta Fajčíková - administratíva

Prijímacia komisia 02. mája 2024 (1.termín PS) a 06. mája 2024 (2.termín PS) vyhodnotila priebeh a výsledky prijímacieho konania. Konečnú výsledkovú listinu a počet zapísaných žiakov komisia prerokovala 31. mája 2024 .

Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov

Členovia PK všeobecnovzdelávacích predmetov (6 interní a 2 externí zamestnanci) pracovali v školskom roku 2023/2024 v súlade so stanovenými úlohami Plánu práce školy a Plánu PK všeobecnovzdelávacích predmetov pre tento školský rok Realizovala spolu 7 zasadnutí. Naplánované ciele boli splnené a PK stanovila na nasledujúci školský rok jednotlivé odporúčania :

1. Absolvovaním kurzov CLIL v zahraničí v rámci projektu Erasmus+ a oboznámení sa s novými prístupmi vo výučbe metodiky CLIL a PBL (project-based learning) vo vyučovacom procese využitím vzorových didaktických cvičení odporúčame ich aplikáciu v učiteľskej praxi. CLIL sa v budúcom školskom roku 2024/2025 bude naďalej vyučovať v 1. až 3. ročníku s cieľom rozvíjať u žiakov jazykové zručnosti, predmetové vedomosti, schopnosti a praktické zručnosti, ktoré sú potrebné pri absolvovaní zahraničných stáží. Stálou úlohou zostáva zvýšiť pripravenosť žiakov na život v multikultúrnej Európskej spoločnosti
 2. Trvalá úloha pre učiteľov nematuritných predmetov - podporovať, pomáhať a rozvíjať prípravu žiakov na maturitné skúšky realizáciou podporných aktivít pre rozvoj digitálnej a čitateľskej gramotnosti, prácu s textom a skupinovú prácu na podporu komunikácie využívaním učebných materiálov, odborných textov, viac elektronických testov zameraných na čítanie s porozumením, ppt., Word
 3. Pri maturitných predmetov - SJL – posilňovať úlohy na čitateľskú gramotnosť počas celého štúdia / aj v iných predmetoch /
 - skúšať žiakov aj ústne, nielen písomne / aj na iných predmetoch /
 - pokračovať v maturitnej príprave počas 4. ročníka / prípadne na doučovaní /
 - pracovať s učebnicami a maturitnými testami z predchádzajúcich rokov / v tlačenej aj online verzii /
- ANJ - zaviesť didaktické metódy a typy úloh vedúce k samostatnej individuálnej aj kolektívnej práci žiakov na vyučovaní – viesť žiakov k samostatnej domácej príprave, posilniť nácvik písomného prejavu

- obmedziť komunikáciu na vyučovaní v materinskom jazyku na čo najnižšiu možnú mieru
- dodržiavať stanovený základný obsahový a výkonový štandard v oblasti gramatiky, slovesných časov a slovnej zásoby
- realizovať cvičnú maturitnú skúšku v predmete ANJ – písomnú + ústnu formu
- realizovať generálnu skúšku EČ v ANJ
- realizovať podporné aktivity na rozvoj ústneho prejavu prostredníctvom termínovaných projektových úloh s hodnotením
- 4. Pokračovať v tradícii skvalitňovania vyučovacieho procesu vzdelávaním učiteľov v rámci „Didaktického okienka“ na každom zasadnutí PK, prezentovaním inovácií a skúseností v edukačnom procese, spolupracovať pri ďalšom vzdelávaní aj s PK OŠE a podporovať vzdelávanie pedagógov.
- 5. Podporovať rozvoj talentov, organizovať a zapájať žiakov do súťaží a projektov, zverejniť dosiahnuté výsledky na stránke školy.
- 6. V budúcom školskom roku priblížiť žiakom 1. ročníkov 35. výročie pádu komunistického režimu počas Nežnej revolúcie zabezpečením prednášky alebo besedy a zapájať sa do akcií organizovaných Mestským úradom Lučenec.
- 7. Využívať aktivizujúce a zážitkové vyučovacie metódy k vzdelávaniu žiakov k pro-environmentálnym hodnotám, zapájať žiakov do projektov a súťaží, ktoré naučia žiakov ekologicky myslieť a vedú ich k chápaniu súvislostí medzi človekom a jeho životným prostredím k zabezpečeniu trvalo udržateľného rozvoja, implementovať environmentálne témy v predmetoch CHE, BIO, GEG a na Účelových cvičeniach na OŽZ a kurzoch na OŽZ a zapájať žiakov do akcií organizovaných MŠVVaŠ SR, MŽP, SAŽP, BBSK, MsÚ Lučenec, INSA s.r.o., MACH TRADE s.r.o., Živica – Centrum environmentálnej a etickej výchovy, SEWA a.s. European Recycling Platform.
- 8. Pokračovať v implementácii tém mediálnej výchovy vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch, podporovať a rozvíjať aktívnu prácu žiakov s aplikáciou EduPage tvorbou žiackych e – D.ú., riešením T – testov (elektronické testy s kartami zaradenými do zoskupenia), prezentácií, videí, referátov a článkov na stránke školy .
- 9. Podporovať rozvoj finančnej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch a tým formovať poznatky, zručnosti a skúseností žiakov v oblasti finančného vzdelávania a manažmentu osobných financií na zaistenie celoživotného finančného zabezpečenia seba a svojej domácnosti. Plniť úlohy vyplývajúce z koncepcie Národného štandardu finančnej gramotnosti verzie 1.2 a pokračovať v prednáškovej činnosti a aktivitách.

Predmetová komisia odborných predmetov

Vyhodnotenie činnosti PK vychádzalo z plánu práce PK odborných predmetov, ktorý reflektuje na hlavné úlohy školy z Plánu práce školy. V šk. roku 2023/2024 PK odborných predmetov tvorilo 20 členov (18 interní zamestnanci, 2 externí zamestnanci), jej vedúcu úlohu zastávala PhDr. Miroslava Sekulová. Komisia zasadala 11 krát -

(21.8.2023, 25.8.2023, 25. 9. 2023, 23.10. 2023, 22.11. 2023, 27.11.2023, 18. 1. 2024, 4.3.2024, 15.4.2024, 23. 5. 2024, 27.6.2024) Predmetová komisia je metodickým orgánom pre všetky odborné predmety v študijnom odbore: praktická sestra, v učebnom odbore Sanitár .

Plán činnosti vedúcej PK – spočíval v plnení 3 základných funkcií – organizačno - riadiaca, kontrolno - hodnotiacia a vzdelávacia.

Všetky naplánované aktivity boli splnené a komisia si vytýčila nasledovné ciele:

Návrhy pre školský rok 2024/2025:

1. Revidovať Školský vzdelávací program v študijnom odbore Praktická sestra 23 v spolupráci
2. Naďalej vypracovať elektronické testy vo všetkých ročníkoch
3. Začať vytvárať učebné materiály k inovačným, aktivizačným vyučovacím metódam, ktoré budú uložené v priečinku na „Zborovni“, v osobitnom priečinku
4. Pri tvorbe plánov vybrať vhodné témy na realizáciu nových učebných metód.
5. Zorganizovať školské kolo súťaže v prvej pomoci pre 2. a 3. ročníky v marci/apríli 2025
6. Pokračovať vo všetkých čiastkových projektoch ZV na školách: Prvá pomoc, Zdravotnícke hliadky, "Cesta k zdraviu",
7. Pokračovať v realizácii besied v spolupráci s CPPPaP a s odborníkmi zo zdravotníctva, naplánovať a spropagovať v spolupráci s výchovným poradcom psychologické poradenstvo žiakov
8. Pokračovať v dobrovoľnom darovaní krvi
9. Zapájať sa do SOČ
10. Pokračovať v realizácii charitatívnych a profesijných akciách (vianočné pozdravy, burza, darovanie krvi...)
11. Vyhľadávať a podporovať problémových žiakov v 1. ročníku – absolvovanie hodiny v každej skupine vedúcou učiteľkou (realizovať rozhovory so zápisom a evidenciou)
12. Realizovať zahraničnú odbornú stáž pre žiakov 3. ročníka a odborných učiteľov v rámci schváleného projektu Erasmus +
13. Realizovať inovačné vzdelávanie Podpora zdravia a ochrana žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese
14. Inovovať vybavenie odborných učební (B – budova, Prvá pomoc)
15. Zvyšovať profesijný rast členov PK
16. Pokračovať vo zvyšovaní odbornosti v zdravotníctve, v ošetrovatelstve a pedagogiky v rámci zasadnutí PK
17. Dotvoriť Denník OŠS vo všetkých ročníkoch s pripomienkami (prehodnotenie počet splnených výkonov napr. ABR, star. o mŕtve telo)
18. Do všetkých denníkov OŠS vložiť manuál k tvorbe záznamu praktickej sestry
19. Realizovať besedu Pľúca hypertenzia
20. Využívať na jednotlivých hodinách pracovné listy z projektu Moderné vzdelávanie pre prax II
21. Využívať na hodinách inovatívne metódy hodnotenia a skúšania v spolupráci s členmi PK (vymeniť si skúsenosti)
22. Vytvoriť databázu postupových testov
23. Využívať poznatky z jednotlivých druhov vzdelávania – Kurz bazálnej stimulácie na hodinách OST/OŠS
24. Realizovať osobné stretnutia so zmluvnými partnermi pred začiatkom OKP
25. Realizovať naplánované odborné exkurzie

Výchovný poradca

Výchovný poradca PhDr. Iveta Matúšková Jánošíková plnila úlohy výchovného a kariérového poradcu zamerané najmä na :

- 1.) poradenskú činnosť - poradenstvo v oblasti výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie,
- 2.) konzultačnú činnosť - poskytovanie konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov a poskytovanie informácií o formách štúdia na VŠ a o voľbe povolania,
- 3.) koordinačnú činnosť - spolupráca s inštitúciami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti s vývinovými poruchami učenia a správania

V jednotlivých oblastiach výchovný poradca vychádzal a realizoval aktivity podľa plánu činnosti pre daný školský rok. Doporučuje pokračovať v naplánovaných aktivitách v jednotlivých oblastiach a naďalej spolupracovať s s CPPPaP Lučenec, s ÚPSVaR Lučenec, Slovenským inštitútom vzdelávania

Jednotliví koordinátori

Jednotliví koordinátori - pomáhajú riaditeľovi pri pedagogickom riadení, pri zabezpečovaní a kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Metodické orgány školy vznikajú s cieľom plniť úlohy, realizovať výchovno-vzdelávacie ciele. Riaditeľ školy poveril jednotlivých koordinátorov pri plnení cieľov vyplývajúcich z plánu práce školy.

Koordinátor zdravotno- výchovnej činnosti

Zvyšuje úroveň zdravotného povedomia žiakov a detí základných a materských škôl so snahou o pozitívne prezentovanie školy na verejnosti. Počas celého roku bol hlavným koordinátorom PhDr. Katarína Drugdová. Aktivity boli zamerané na oboznámenie žiakov s poskytovaním Prvej pomoci, v rámci účelových cvičení na základných školách, pripraviť žiakov ZŠ na súťaž „Mladý záchranár“, podieľať sa na realizácii účelových cvičení žiakov ZŠ, OŽAZ, zabezpečovanie zdravotníckych hliadok organizované mestom Lučenec, Veľký Krtíš, Poltár, Rimavská Sobota napr. olympiáda detí MŠ, spolupráca so Slovenským červeným krížom napr. pri odbere krvi Veľký Krtíš, realizovanie prednáškovej činnosti na základných školách, spolupracovanie s rôznymi charitatívnymi organizáciami a nadáciami (Mestský úrad Lučenec, Veľký Krtíš, Liga za duševné zdravie, Liga proti rakovine, Slovenské hemofilické združenie ...), napr. akcie: MOST, Biela pastelka, Deň narcisov ... a tiež realizovanie projektu pre materské školy „Dorotka a jej priatelia“

Koordinátor enviromentálnej výchovy

Úlohu koordinátora plnila Mgr. Eva Czaková, Jej cieľom činnosti bolo formovanie a rozvíjanie aktivít, ktoré naučia žiakov ekologicky myslieť bez memorovania a vedú ich k chápaniu súvislostí medzi človekom a jeho životným prostredím k zabezpečeniu trvalo udržateľného rozvoja.

Pri realizácii tohto cieľa sa zameriavala na 3 základné princípy:

1. Učiť žiakov o životnom prostredí – uvedomovať si problémy životného prostredia
2. Vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia- rozvíjať zručnosti žiakov, ktoré umožnia riešiť problémy životného prostredia.
3. Vychovávať žiaka pre životné prostredie- rozvíjať pozitívne postoje, viesť žiakov k účasti na ochrane životného prostredia.

Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní pre primárnu prevenciu drogových závislostí a sociálno-patologických javov

Plán práce školského koordinátora - Mgr. Alexandry Marko - pre primárnu prevenciu drogových závislostí a sociálno-patologických javov bol zostavený na základe Sprievodcu školským rokom. Koordinátor prevencie spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcom, koordinátorom pre ľudské práva a zdravotnej výchovy, s príslušnými pediatriami, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Lučenci, so zložkami policajného zboru, s triednymi učiteľmi a s celým pedagogickým zborom. Inicialoval preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Žiaci sa aktívne zúčastnili aktivít prevencie, zapájali sa do besied, kampaní, komunikovali s odborníkmi a mali záujem o informácie o danej problematike.

Práca koordinátora bola zameraná na tieto druhy prevencie:

1. prevencia drogových a iných závislostí,
2. prevencia šikanovania a kyberšikanovania,
3. prevencia obchodovania s ľuďmi,
4. prevencia sexuálneho zneužívania a vykorisťovania,
5. prevencia kriminality, radikalizmu a extrémizmu,
6. prevencia promiskuity a nákazy HIV (AIDS).

Úlohou na ďalší školský rok bude naďalej pokračovať v jednotlivých aktivitách, zamerať sa na duševnú hygienu a duševné zdravie mládeže a taktiež poukázať na vplyv dezinformácií a hoaxov z internetu na životy mládeže.

Koordinátor pre ľudské práva

Výučba ľudských práv na škole prebieha podľa plánu koordinátora - Mgr. Lucii Fajčíkovej Tento školský rok boli prednášky v jednotlivých ročníkoch zrealizované v spolupráci s výchovným poradcom.. Spolupráca prebiehala aj so školským koordinátorom vo výchove a vzdelávaní pre primárnu prevenciu drogových závislostí a sociálno-patologických javov .Ľudské práva sú neoddeliteľnou súčasťou života školy. Žiaci v každom ročníku absolvovali dve prednášky. A to v teoretickej i praktickej rovine. Podľa odporúčenia Ministerstva školstva, prezentovaného v Sprievodcovi školským rokom 2023/2024. Pravidelne má škola svoje zastúpenie aj v krajskom kole olympiády o ľudských právach.. Tradíciou školy je každý rok v júni absolvovať exkurziu do koncentračného tábora v Osvienčime s následnou propagáciou na webovej stránke školy. Tento školský rok sa podarilo exkurziu v Osvienčime zrealizovať 25.6.2024 u žiakov 1.ročníkov.

Koordinátor školského parlamentu

Úlohou koordinátora školského parlamentu bola poverená Mgr. Beáta Murín. Školský parlament zasadal 10 krát, v zložení 8 členov. Hlavnými cieľmi parlamentu bolo :

- Oboznamovanie sa s plánom školských aktivít na školský rok 2023/2024
- Poskytovanie priestoru na slobodné vyjadrovanie, participáciu, realizáciu nápadov,
- Učenie žiakov potrebným životným zručnostiam akými sú aktívne počúvanie, komunikácia, spolurozhodovanie, spolupráca,
- Dávanie žiakom možnosť podieľať sa na dianí v škole a prispievať k pozitívnej klíme v školskom prostredí.
- Rozširovanie „fyzickej prítomnosti“ žiakov na dianí v škole, ich zainteresovanosť a spoluangažovanosť pri jednotlivých podujatiach (napr. Burza ZŠ, Vianočné koledy, Ples školy),
- Podporovať vzdelávanie učiteľov, členov a koordinátorov ŠP na vzdelávacích aktivitách realizovaných IUVENTOU – Slovenským

inštitútom mládeže

Koordinátor Stredoškolskej odbornej činnosti

Stredoškolská odborná činnosť patrí medzi tradičné aktivity školy, do ktorej sa pravidelne každý rok škola zapája. Jej hlavný koordinátor Mgr. Kristína Pauková plnila jednotlivé ciele :

- zabezpečovanie metodického riadenia Stredoškolskej odbornej činnosti,
 - navrhovanie obsahových a organizačných zabezpečení školskej prehliadky Stredoškolskej odbornej činnosti
 - konzultovanie jednotlivých prác
 - priama účasť na školskom kole - 1. marca 2024, na krajskom kole 22. marec 2024 a na celoštátnom kole 24.- 26. apríla 2024
- V školskom roku v školskom kole bolo odprezentovaných 9 prác, na krajské kolo postúpilo 5 prác a na celoslovenské kolo 1 práca. SOČ sa vníma ako veľký prínos pre žiakov najmä z pohľadu :

1. Žiak sa naučí, ako hľadať informácie, analyzovať dáta a formulovať ciele .
2. Žiak sa zdokonaľuje v schopnosti písania odborných textov.
3. Žiak má možnosť sa hlbšie venovať téme, ktorá ho zaujíma.
4. Žiak môže získané skúsenosti využiť pri štúdiu na vysokej škole.
5. SOČ môže byť súčasťou súťaží, kde je možné získať uznanie a ceny.

Koordinátor CLIL

Hlavné ciele kordinátora CLIL PhDr. Lucii Hriňovej bolo rozvíjať u žiakov jazykové zručnosti a predmetové vedomosti, schopnosti a zručnosti a zvládnuť odbornú terminológiu v cudzom jazyku na komunikatívnej úrovni. Boli zrealizované v spolupráci s odbornými učiteľkami vyučovacie hodiny s rôznymi odbornými témami tak, aby sa žiaci po odučení odbornej témy na hodinách OTY oboznámili na hodinách AJ, NJ

Témy : v 1. roč. – 2 témy / 6 vyuč. hodín/: Príjem pacienta , Kŕmenie pacienta

v 2. roč. – 3 témy /9 vyuč. hodín/: Ranná toaleta u ležiaceho pacienta , Meranie krvného tlaku, Návčik sedu, stoja, chôdze

v 3. roč. – 3 témy /9 vyuč. hodín/: Aplikácia subkutánnej injekcie / 9 vyuč. hodín/, Odber kapilárnej krvi na glykemický profil , Získavanie informácií o chorých - rozhovor

Prostredníctvom rôznych cvičení žiaci konverzovali na dané odborné tému v cudzom jazyku, a boli vo veľkej miere pripravení na zahraničnú odbornú stáž.

Projektový koordinátor

Práca projektového koordinátora spočíva najmä v zameraní koordinácie projektov – Erasmus plus a hľadani nových možností pre školu. Plánovanie zahraničnej stáže v tomto školskom roku nebolo limitované celosvetovou pandemickou situáciou v súvislosti s COVID 19 aj keď niektoré krajiny mali v odporúčaní –očkovanie proti COVID 19 a to v krajine Španielsko, ale všetko sa nám podarilo zrealizovať. PhDr. Miroslava Sekulová poverená úlohami projektového koordinátora vychádzala najmä zo stanovených cieľov :

1. Skompletizovanie mobilných aktivít schválených projektov Erasmus+
2. Sledovanie výziev a ponúk nových projektov
3. Uchádzanie sa o grant Európskej únie, podanie výzvy Erasmus+ 2025
4. Zúčastňovanie sa kontaktných seminárov súvisiacich s projektovou činnosťou
5. Zapojenie sa do súťaží organizované Národnou agentúrou pre program Erasmus +

V školskom roku sa podarilo realizovať zahraničnú odbornú stáž z programu Erasmus + pre 25 žiakov v krajinách Česká Republika, Španielsko a Portugalsko. Možnosť vycestovať malo aj 9 sprevádzajúcich osôb. Získať jazykové a odborné zručnosti mali 2 učitelia anglického jazyka a 1 odborná učiteľka - vo Florencii v Taliansku, v Dubline v Írsku. Kurz Bazálnej stimulácie absolvovalo z projektu Erasmus + 5 odborných učiteliek vo Frýdku Mýstku v Českej republike. Škola sa taktiež zapojila do projektu Podpory etického a morálneho správania.

Koordinátor finančnej gramotnosti

Cieľom činnosti koordinátora finančnej gramotnosti je formovanie a rozvíjanie aktivít k získavaniu poznatkov, zručností a skúseností žiakov v oblasti finančného vzdelávania a osobných financií na zaistenie celoživotného finančného zabezpečenia seba a svojej domácnosti. Koordinátor finančnej gramotnosti Mgr. Eva Czaková sa zameriavala najmä na oblasti :

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov
2. Plánovanie, príjem a práca
3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov
4. Úver a dlh
5. Sporenie a investovanie
6. Riadenie rizika a poistenie
7. Bežná finančná gramotnosť

Dôležitou súčasťou plnenia plánu bolo zapojenie sa ostatných pedagógov v rámci uplatnenia finančnej gramotnosti v predmetoch: Občianska náuka, Matematika, Chémia, Etická výchova, Informatika Nemecký a Anglický jazyk, Slovenský jazyk, Administratíva a zdravotnícka dokumentácia, Geografia aj Ošetrovateľské techniky. Harmonogram tém a vzdelávacích výstupov je súčasťou učebných osnov a tematicko - výchovno - vzdelávacích plánov predmetu MAT a OBN, v ostatných predmetoch ako prierezová téma. Boli zrealizované aj aktivity:

1. Dňa 2.10.2023 sa žiaci IV.A a 2.11.2023 žiaci IV.B zúčastnili súťaže Finančná sloboda - efektívne hospodárenie s peniazmi hrovou formou.
2. Dňa 8.04.2024 sa všetci vyučujúci zúčastnili Aktualizačného vzdelávania z Finančnej gramotnosti.
3. V marci 18. – 24.03.2024 sa SZŠ Lučenec prihlásila do celosvetovej kampane Global Money Week 2024 (týždeň finančnej gramotnosti v SR) organizovaný NBS SR. Mottom súťaže bolo „Chráň svoje peniaze, zabezpeč si budúcnosť“. V súlade s mottom súťaže sme realizovali vzdelávacie aktivity žiakov o financiách v 1. – 4. ročníku a materiály a fotky z podujatí zverejnili na www. stránke školy

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec**

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	3	88	3	77
2	3	77	3	76
3	2	48	2	47
4	2	45	2	45
Spolu	10	258	10	245

Odbor praktická sestra (5361M)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	59	2	51
2	2	53	2	53
3	2	48	2	47
4	2	45	2	45
Spolu	8	205	8	196

Odbor sanitár (5371H)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	29	1	26
Spolu	1	29	1	26

Odbor praktická sestra (5361N)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	24	1	23
Spolu	1	24	1	23

6. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**Zamestnanci školy (k 01.01.2024)**

Zamestnanci školy spolu	37
Počet pedagogických	29
Počet odborných	0
Počet nepedagogických	8

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Učiteľ	27			

Odborní zamestnanci

Ďalší zamestnanci

Upratovač	2
Ekonom	1
Školník	1
Iný nepedagogický zamestnanec	2

7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**Odbornosť vyučovania**

Neodborne boli odučené nasledovné predmety v týchto triedach:

Triedy	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
--------	---------	---

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Inovačné	40
Aktualizačné	22
Funkčné	2

V rámci projektu Erasmus + :

Mgr. Angelika Hergelová – Job Schadowing Portugalsko
 Mgr. Miroslav Šuran - Jazykovo – odborný kurz Dublin Írsko (metodológia vyučovania)
 PhDr. Lucia Hriňová - Jazykovo – odborný kurz Florencia Taliansko (metodológia vyučovania)
 Mgr. Alexandra Marko – Jazykovo – odborný kurz Florencia Taliansko (metodológia vyučovania)
 Mgr. Daša Murínová – Rozširujúci kurz Bazálnej stimulácie ČR
 Mgr. Angelika Hergelová - Rozširujúci kurz Bazálnej stimulácie ČR
 Mgr. Beáta Murín - Základný kurz Bazálnej stimulácie ČR
 Mgr. Iveta Čemanová - Základný kurz Bazálnej stimulácie ČR
 Mgr. Kristína Paúková - Základný kurz Bazálnej stimulácie ČR
 Mgr. Lívia Bolčová – sprevádzajúca osoba Španielsko Erasmus +
 PhDr. Miroslava Sekulová – sprevádzajúca osoba Španielsko Erasmus +
 PhDr. Katarína Drugdová - sprevádzajúca osoba Španielsko Erasmus +
 Mgr. Beáta Murín - sprevádzajúca osoba Španielsko Erasmus +
 Mgr. Stanislava Krnáčová - sprevádzajúca osoba Portugalsko Erasmus +
 Mgr. Daša Murínová - sprevádzajúca osoba Praha ČR Erasmus +
 Mgr. Alexandra marko - sprevádzajúca osoba Praha ČR Erasmus +
 Mgr. Ľubomíra Martinská - sprevádzajúca osoba Praha ČR Erasmus +
 Mgr. Beáta Murín - sprevádzajúca osoba Praha ČR Erasmus +

Doplňujúce pedagogické štúdium

Mgr. Stanislava Krnáčová – DPŠ Bratislava - Slovenská zdravotnícka univerzita
 Mgr. Lenka Vargová – DPŠ Bratislava - Slovenská zdravotnícka univerzita

Vzdelávanie učiteľov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Andrea Bálintová	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov
Mgr. Andrea Bálintová	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
Mgr. Ladislav Barkáč	Inovačné	Uplatnenie motivácie a koučovacieho prístupu v školskom prostredí so zameraním na rozvoj kritického myslenia žiakov
Mgr. Eva Czaková	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
Mgr. Iveta Čemanová	Inovačné	Kritické myslenie v praxi a vo vzdelávaní

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Iveta Čemanová	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
Mgr. Iveta Čemanová	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov
PhDr. Katarína Drugdová	Inovačné	Kritické myslenie v praxi a vo vzdelávaní
PhDr. Katarína Drugdová	Inovačné	Sebaregulácia, sebakontrola a učenie
PhDr. Katarína Drugdová	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
PhDr. Katarína Drugdová	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov
Mgr. Lucia Fajčíková	Inovačné	Kritické myslenie v praxi a vo vzdelávaní
Mgr. Lucia Fajčíková	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
Mgr. Lucia Fajčíková	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov
Mgr. Angelika Hergelová	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov
Mgr. Angelika Hergelová	Inovačné	Sebaregulácia, sebakontrola a učenie
Mgr. Angelika Hergelová	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
PhDr. Lucia Hriňová	Inovačné	Kritické myslenie v praxi a vo vzdelávaní
PhDr. Lucia Hriňová	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
PhDr. Lucia Hriňová	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov
Mgr. Monika Kašinová	Inovačné	Podpora zdravia a ochrana žiakov vo vých.- vzdelávacom procese
Mgr. Jana Kiššimonová	Inovačné	Kritické myslenie v praxi a vo vzdelávaní
Mgr. Jana Kiššimonová	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
Mgr. Jana Kiššimonová	Inovačné	Podpora zdravia a ochrana žiakov vo vých.- vzdelávacom procese
Mgr. Jana Kiššimonová	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov
Mgr. Stanislava Krnáčová	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov
Mgr. Stanislava Krnáčová	Inovačné	Sebaregulácia, sebakontrola a učenie
Mgr. Stanislava Krnáčová	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
Mgr. Alexandra Marko	Inovačné	Tvorba atestačného portfólia pre PZ a OZ
Mgr. Alexandra Marko	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
Mgr. Alexandra Marko	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov
Mgr. Ľubomíra Martinská	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov
Mgr. Ľubomíra Martinská	Inovačné	Sebaregulácia, sebakontrola a učenie
Mgr. Ľubomíra Martinská	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
PhDr. Iveta Matúšková Jánošíková	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov
PhDr. Iveta Matúšková Jánošíková	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
PhDr. Iveta Matúšková Jánošíková	Inovačné	Podpora zdravia a ochrana žiakov vo vých.- vzdelávacom procese

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Beáta Murín	Inovačné	Kritické myslenie v praxi a vo vzdelávaní
Mgr. Beáta Murín	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
Mgr. Beáta Murín	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov
Mgr. Daša Murínová	Inovačné	Tvorba atestačného portfólia pre PZ a OZ
Mgr. Daša Murínová	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
Mgr. Daša Murínová	Inovačné	Podpora zdravia a ochrana žiakov vo vých.- vzdelávacom procese
Mgr. Daša Murínová	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov
Mgr. Mária Pápaiová	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
Mgr. Kristína Paúková	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov
Mgr. Kristína Paúková	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
Mgr. Marian Skrutek	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
Mgr. Jana Škorňová	Inovačné	Tvorba atestačného portfólia pre PZ a OZ
Mgr. Jana Škorňová	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
Mgr. Jana Škorňová	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov
Mgr. Miroslav Šuran	Inovačné	Tvorba atestačného portfólia pre PZ a OZ
Mgr. Miroslav Šuran	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
Mgr. Miroslav Šuran	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov
Mgr. Lenka Vargová	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov
Mgr. Lenka Vargová	Inovačné	Sebaregulácia, sebakontrola a učenie

Vzdelávanie zástupcov riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Lívia Bolčová	Funkčné	Krízový manažment v školskej riadiacej praxi
Mgr. Lívia Bolčová	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov
Mgr. Lívia Bolčová	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
PhDr. Miroslava Sekulová	Funkčné	Sebarealizácia a inkluzívne vedenie ľudí v školskom prostredí
PhDr. Miroslava Sekulová	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi
PhDr. Miroslava Sekulová	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov

Vzdelávanie riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Miroslav Sekula	Inovačné	Psychohygienické minimum pedagógov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Miroslav Sekula	Aktualizačné	Finančná gramotnosť v praxi

8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Projekt zdravotno výchovnej činnosti a charitatívne akcie

Projekt zdravotnej výchovy pre žiakov základných škôl naša škola realizuje prostredníctvom svojich žiakov. Stredoškólakov vnímajú žiaci ZŠ často lepšie ako dospelých lektorov, čo sa prejavuje veľmi rýchlou a nekomplikovanou interakciou. Projekt pravidelne realizujeme už niekoľko rokov v oblasti starostlivosti o zdravie, životosprávu a ukázkami prvej pomoci pre ZŠ v okresoch Lučenec, Poltár, Veľký Krtíš, Rimavská Sobota:

Zdravá výživa – 5 akcií

Verejnoprospešné aktivity + zdravotnícky dozor na 10 akciách

Cesta k zdraviu - realizované 2 akcie

Dorotka a jej priatelia - projekt zdravotnej výchovy pre žiakov materských škôl v okrese Lučenec, Rimavská Sobota - 10 akcií

V uplynulom šk. roku bolo zrealizovaných 26 ZVČ akcií do ktorých sa zapojilo spolu 98 žiakov SZŠ

Charitatívne akcie - študenti a učitelia školy realizujú finančné zbierky pri príležitosti Dňa narcisov, Dňa nevidiacich a slabozrakých, Dňa ľudí so svalovou dystrofiou, Dňa nezábudiek, Biela pastelka, Zbierka pre utečencov z Ukrajiny

Spolu realizovaných 67 akcií žiakmi našej školy a zapojených 244 žiakov.

Darovanie krvi

Táto aktivita je niekoľkoročnou tradíciou školy, v ktorej naďalej budeme pokračovať. V školskom roku bolo zrealizovaných 5 spoločných odberov v priestoroch Všeobecnej Nemocnice s poliklinikou v Lučenci - zapojili sa učitelia, žiaci, priatelia školy - spolu 78 odberov

Deň otvorených dverí (DOD) + prezentácia školy

DOD bol realizovaný na pôde školy v decembri 2023 a februári 2024. DOD je dlhodobou označovaný zo strany prvkov ako najdôležitejší faktor pri výbere školy. V tomto roku počas DOD školu navštívilo 212 záujemcov (žiaci, výchovní poradcovia, rodičia) z 22 základných škôl z piatich okresov. V spolupráci so zriaďovateľom bolo natočené náborové video - https://szslucnalc.sk/?page_id=6199 a realizovaný nábor žiakov 9. ročníkov základných škôl. Škola sa tiež zúčastnila svojou prezentáciou Burzy stredných škôl v Lučenci a Rimavskej Sobote. Na webstránke školy je uverejnená virtuálna prehliadka priestorov školy - https://szslucnalc.sk/?page_id=5941

Výchova k občianskej zodpovednosti

Do výchovnovzdelávacieho procesu sme implementovali:

- výchovu k poznaniu aktuálnych problémov a politickej situácie v spoločnosti (vojna na Ukrajine, voľby do NR SR, voľba prezidenta SR, atentát na predsedu vlády, extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus)

- rozvíjanie kritického myslenia a občianskych kompetencií s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie (dôraz v predmetoch OBN, ETV, DEJ, SJL)

- projekt Krókus na pamiatku detských obetí holokaustu (sadenie šafranu 7.11.2023)

- projekt Nezabudnúť susedia – pripomenutie židovských obetí 2. svetovej vojny (12.09.2023)

- beseda s Mgr. Miroslavom Sekulom – riaditeľom školy a Mgr. Andreou Bálintovou, k 34. výročiu Nežnej revolúcie v rámci Dňa boja za demokraciu (16.11.2023.)

- 10. ročník Slovensko – Českého projektu „Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť!“ - podporné výtvarné aktivity k prevencii násillia na deťoch (1.- 4.roč.) – 20.11.2023

- vedomostná súťaž Mladý Európan 23 (23. 04.2024) účasť súťažného družstva na akcii organizovanej Mestským úradom Lučenec

Rozvoj environmentálnej výchovy

- oboznamovanie žiakov so „Stratégiou environmentálnej politiky Slovenskej republiky do roku 2030 („Envirostratégia 2030“), s Agendou 2030 pre trvalo udržateľný rozvoj (OSN) a Stratégiou Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021-2028 rozvíjaním zručností žiakov, strategického myslenia, kritického myslenia, riešením problémov nevyhnutných pre trvalo udržateľný rozvoj a zapájaním žiakov do projektov a súťaží, ktoré naučia žiakov ekologicky myslieť a uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu

- koncepcia environmentálnej výchovy sa implementovala v predmetoch CHE, BIO, GEG a aj v rámci Účelového cvičenia na OŽZ 13.09.2023 pre žiakov 2. ročníka, 14.09.2023 pre žiakov 1. ročníka a 24.06.2024 pre žiakov 1. a 2. ročníka spolu (odučili témy - zachovanie biodiverzity, odlesňovanie, erózia pôdy, skleníkový efekt, spotreba energie, odpady, znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy, úbytok ozónovej vrstvy, kyslý dážď, racionálne využívanie prírodných zdrojov, populačná explózia). KOŽZ žiakov 3.ročníka sa realizovalo v Chorvátsku (9.-16.09.2023), náhradný termín pre žiakov 3.ročníka, ktorí neabsolvovali KOŽZ v Chorvátsku bol 12.09.-14.09.2023. Ďalší KOŽZ sa bude konať v mesiaci september 2024

- "Eko-dni jeseň" Zelený Erasmus days 9.10.-13.10.2023 - akcia žiakov 1. ročníka (vyčistenie areálu školy, zber odpadkov, papiera, hrabanie lístia, konárov,)

- „Eko – dni jar“ – Deň Zeme - žiačky 3.A a 3.B triedy skrášlili areály obidvoch budov školy - vyčistili ich od buriny a starého lístia a zasadili aj nové kríky, kvety a vyčistili altánok školy - 3.04. 2024

-škola sa zapojila do akcie „Deň Zeme a vody 2024“ – žiaci 1. ročníka vyčistili od odpadkov Mestský les nad vodnou nádržou Ľadovo (22.04.2024) a žiaci 2. ročníka sa zapojili do čistenia areálu našej školy zberom odpadkov, hrabaním lístia, ťhaním buriny na bežeckej dráhe

-škola sa registrovala (16.02.2024) do projektu „Eko Alarm“ organizovanej spoločnosťami CURADEN Slovakia s.r.o., občianske združenia Živica, Priatelia Zeme – SPZ, Inštitút cirkulárnej ekonomiky, Nadácia Ekopolis a zapojili sme sa do súťaže "CURAPROX Zber kefiiek" (zber opotrebovaných zubných kefiiek Curaprox a neCuraprox – odovzdaných 200 ks) za čo sme získali ďalšie dva koše na papier a plasty

- škola sa zapojila do projektu "Baterky na správnom mieste" a súťaže "Zbieram baterky!" organizovanej spoločnosťou INSA s.r.o. pod záštitou Ministerstva životného prostredia SR, MACH TRADE s.r.o.

-škola sa zapojila do projektu "Zbieram elektroodpad", SEWA a.s., člen European Recycling Platform s povolením MŽP SR pre OEEZ (odpad z elektrických a elektronických zariadení), batérie, obaly; škola získala "Zelený certifikát" za zabezpečenie ekologickej recyklácie a spracovania elektroodpadu v školskom roku 2023/2024

Rozvoj mediálnej výchovy

Táto aktivita bola zrealizovaná :

- venovaním zvýšenej pozornosti rozvíjaniu kritického myslenia žiakov, rozlišovaniu nenávisťných prejavov obzvlášť na sociálnych sieťach a uvažovaní o dopadoch na ich život a demokraciu
- implementovaním témy mediálnej výchovy vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch (dôraz na hodinách OBN 2. ročník)
- podporovaním tvorby žiackych článkov, plagátov, prezentácií, referátov, videí na stránke školy a v regionálnej tlači
- aktuality z domova a zo zahraničia v 1. a 2. roč. – OBN
- informatívna výchova – návšteva Novohradskej knižnice žiaci 1. ročníka
- súťaž Finančná sloboda pre žiakov 4. ročníka (2.10.2023 - IV.A, 2.11.2023 - IV.B) - efektívne hospodárenie s peniazmi hravou formou
- divadelné predstavenie – Neprebudený – žiaci školy – (20.11.2023.)
- prezentácie na tému Religionistika v 2. roč. – OBN
- diskusia z tém: Terorizmus, Vojna, Globalizácia v 1. roč. – OBN
- implementovať cestovný ruch v regionálnej geografii v 1.roč. – GEG
- prezentácia z DEJ v 1. a 2. ročníku podľa vlastného výberu
- ppt. na tému obľúbený film, umelec, kniha v 1.roč. – ANJ
- videá a prezentácie ppt. na témy CLILu v 2. a 3. ročníku – ANJ,
- ppt. na ľubovoľnú maturitnú tému 4. ročník – NEJ
- prezentácia na tému Literárne dielo k maturite v 3. roč. – SJL
- prezentácia z Biológie na tému Ochrana životného prostredia v 2. ročníku
- hodnotenie exkurzie Kremnica – mincovňa žiaci 2. ročníka
- aktívna práca žiakov s aplikáciou EduPage počas vyučovania a pri domácej príprave na vyučovací proces zadávaním učebných materiálov, domácich úloh, e– testov

Zlepšovanie medziľudských vzťahov, klímy v triede, dochádzku žiakov do školy

V septembri sa uskutočnila anketa pre 1. ročník: Prečo som si vybral/a SZŠ. 11.9.2023 a následne 7.11.2024 prebehla sociálna intervencia v triede 2.B v spolupráci s CPPPaP Lučenec. 29. septembra 2023 sa uskutočnila anketa pre 1. ročník: Prečo som si vybral/a SZŠ.

V mesiaci november (21.11.) žiaci vyplňali dotazník: Proces adaptácie žiakov na vyučovací proces. Sociálna diagnostika prevencie šikanovania - klíma triedy v 1. ročníku – v spolupráci s CPPPaP prebehla tento školský rok vzhľadom na predchádzajúce odporúčania pracovníkov CPPPaP až v druhom polroku – 21.3.2024, a to z dôvodu, aby sa žiaci v kolektíve lepšie spoznali. Vyhodnotená bude pracovníčkami CPPPaP za prítomnosti triednych učiteľov začiatkom nového školského roka. V mesiaci marec VP v spolupráci s koordinátorom sociálno-patologických javov realizovali dotazník zameraný na protidrogovú prevenciu a šikanu.

V spolupráci s koordinátorom pre ĽP prebehli v jednotlivých ročníkoch besedy zamerané na ľudské práva. VP zrealizoval prednášky na témy: Práva detí, týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí, telesné tresty pre 1. ročník (16.10.2023- 1.A, 23.10.2023-1.B); Sloboda myslenia, svedomia, náboženstva pre 2. ročník – (27.9.2023 – 2.A, 2.B), Utečenci – migračná kríza, sloboda pohybu a pobytu pre 3.ročník (16.10.2023- 3.A, 3.B); Tolerancia a jej východiská – Rasizmus, fašizmus, antisemitizmus, xenofóbia, extrémizmus pre 4. ročník (21.12.2023 – 4.B, 19.1.2024 – 4.A.), Genderova rovnosť a dobrovoľníctvo pre 4. roč. – (6.2.2024).

Prevencia drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov

Prevenčná práca prebiehala v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov a v zmysle Národného programu boja proti drogám a Koncepcii prevencie drogových závislostí v rezorte školstva. Koordinátor prevencie spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcom, koordinátorom pre ľudské práva, s triednymi učiteľmi a s celým pedagogickým zborom. Boli zrealizované preventívne aktivity a koordinácia prevencie ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu v oblastiach: prevencia drogových a iných závislostí, prevencia šikanovania, prevencia obchodu s dievčatami, prostitúcia, prevencia kriminality a prevencia promiskuity a nákazy HIV (AIDS) :

- Aktualizácia dňa – Medzinárodný deň bez fajčenia – beseda s PhDr. Hariš CPPPaP, nástenka, 15.11.2023 - 2. ročník
- Aktualizácia – Týždeň proti drogám – (3tí týždeň) – beseda s PhDr. Hariš CPPPaP, nástenka, 15.11.2023 - 1. ročník
- Príprava kampane - Červené stužky k svetovému dňu boja proti AIDS - výroba červených stužiek k Svetovému dňu boja proti AIDS – 2. ročníky + diskusia o danej téme
- Udržať si pozíciu Školy bez kriminality spolupráca s BBSK, CPPPaP a preventistom mestskej polície mesta Lučenec – prednáška o všeobecno-záväzných nariadeniach mesta Lučenec pre prvé ročníky – 1.ročník 23.4.2024
- Aktualizácia dňa – Deň pre bezpečný internet – prednáška pre bezpečný internet Ing. Oster – 27.2. a 6.3.2024 pre 3. a 4. ročníky

-Aktualizácia dňa – Svetový deň bez mobilu – (akcia v škole - zozbierané smartfóny + vyhodnotená súťaž najviac vyzbieraných mobilov v triede - nástenka, video a článok na webe) – 28.2.2024
 -Aktualizácia boja za ľudské práva – Obchodovanie s ľuďmi a stop rasizmu - beseda s odborníkom na danú problematiku – preventiska Bc. Domoková – prednáška pre štvrté ročníky zrealizovaná v mesiaci december 2023
 -Aktualizácia dňa – Medzinárodný deň bez násillia - beseda s odborníkom na danú problematiku – preventiska Bc. Domoková - prednáška pre štvrté ročníky zrealizovaná v mesiaci december 2023
 -Prevenencia drogových závislostí – beseda s odborníkom na danú problematiku - PhDr. Hariš CPPPAP pre druhé ročníky 20.6.2024
 -Aktualizácia dňa – Svetový deň bez tabaku (WHO) – beseda s odborníkom na danú problematiku - PhDr. Hariš CPPPAP pre prvé ročníky 20.6.2024
 -Aktualizácia dňa – Svetový deň proti zneužívaniu drog a ilegálnemu obchodovaniu - beseda s odborníkom na danú problematiku - PhDr. Hariš CPPPAP 20.6.2024
 Veľkým pozitívom bolo, že sa žiaci aktívne zúčastnili aktivít prevencie, zapájali sa do besied, kampaní, komunikovali s odborníkmi a mali záujem o informácie o danej problematike.

9. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	7
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	B	8
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	A	4
	Olympiáda ľudských práv	Stredné školy	1

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	okresné kolo	5.	1	1

Stredoškolská odborná činnosť

V školskom roku sa spolu zapojilo v školskom kole 9 prác, na krajské kolo postúpilo 5 prác a jedna práca postúpila aj na celoslovenské kolo. Zapájanie sa do SOČ je veľkým prínosom pre školu, pretože žiak sa naučí, ako hľadať informácie, analyzovať dáta a formulovať ciele, žiak sa zdokonaľuje v schopnosti písania odborných textov. a má možnosť sa hlbšie venovať téme, ktorá ho zaujíma. Taktiež môže získané skúsenosti využiť pri štúdiu na vysokej škole a môže byť súčasťou súťaží, kde je možné získať uznanie a ceny.

Jednotlivé práce :

Názov práce	Odbor	Umiestnenie
GASLIGHTING	17 pedagogika, psychológia, sociológia	Školské kolo, krajské kolo, celoslovenské kolo
Sebapoškodzovanie v dospievaní	17 pedagogika, psychológia, sociológia	Školské kolo, krajské kolo
Život s rakovinou štítnej žľazy	06 zdravotníctvo a farmakológia	Školské kolo, krajské kolo
Večné deti- Downov syndróm	06 zdravotníctvo a farmakológia	Školské kolo, krajské kolo
Vplyv antioxidantov na rakovinu	04 Biológia	Školské kolo, krajské kolo
Antikoncepcia pre mužov	06 zdravotníctvo a farmakológia	Školské kolo
Hravé balansovanie s jedlom	06 zdravotníctvo a farmakológia	Školské kolo

Joga v našom živote	01 Problematika voľného času	Školské kolo
Explorácia pamäti	17 pedagogika, psychológia, sociológia	Školské kolo

Súťaže v poskytovaní prvej pomoci

Organizovanie školské kolo - počet zúčastnených družstiev 7, účasť aj žiakov zo základných škôl

Organizovanie Regionálne kolo súťaže v poskytovaní Prvej pomoci - spolu zúčastnených 9 zdravotníckych škôl, postup na celoslovenské kolo

Aktívna účasť žiakov 2. ročníka na súťaži Zdravotník v akcii Prešov, celkové umiestnenie 2. miesto v rámci celého Slovenska

Výborné umiestnenie – 2. miesto v školskom kole súťaže PP Hradec Králové ČR v rámci súťaže v odborných zručnostiach Erasmus +

Športové súťaže

V športových súťažiach sa žiaci zapojili do týchto disciplín:

Cezpoľný beh : okresné kolo; 12.10. 2023 žiačky: Nina Antalová III. A → 2. miesto, Nikoleta Šnapková III. A → 3. miesto, Zoja Fafuliaková II. B → 4. miesto

Volejbal : Volejbalový turnaj zmiešaných družstiev učiteľov a žiakov stredných škôl pri príležitosti Dňa študentov; 13.10. 2023 žiaci: Arpád Balog I. B, Marco Gallay I. B, Natália Kuráková I. B. Tamara Hriňová II. B, Michaela Randisová II. B, Eliška Mária Pastorková III. A, Ivana Štefánková III. A

Volejbal : Volejbal mix žiačok a žiakov stredných škôl Detva; 21.11. 2023 žiaci: Marco Gallay I. B, Natália Kuráková I. B. Tamara Hriňová II. B, Michaela Randisová II. B, Jerguš Lapin II. B, Eliška Mária Pastorková III. A, Ivana Štefánková III. A. Marek Farkaš III. A, Katarína Rončáková IV. A

Basketbal : Basketbal okresné kolo žiačok stredných škôl; 27.2. 2024 → 3. miesto žiačky: Sofia Jurigová I. A, Viktória Kušpálová I. A, Kristína Sudárová II. A, Zoja Fafuliaková II. B, Petra Skokanová II. B, Nina Antalová III. A, Sandra Benčíková III. A, Alexandra Oláhová III. A Basketbal :

Basketbal okresné kolo žiakov stredných škôl; 28.2. 2024 → 4. miesto žiačky: Rudolf Keleti I. A, Marek Kret I. A, Marco Gallay I. B, Aurel Janičevič I. B, Michal Popovič I. B, Marán Méri II. A, Jerguš Lapin II. B, Marek Farkaš III. A

Volejbal : Volejbal mix okresné predkolo žiačok a žiakov stredných škôl, 5.3. 2024 žiaci: Marco Gallay I. B, Natália Kuráková I. B. Tamara Hriňová II. B, Michaela Randisová II. B, Eliška Mária Pastorková III. A, Ivana Štefánková III. A. Marek Farkaš III. A, Katarína Rončáková IV. A

Florbal žiačky : okresné kolo; 6.3. 2024 → 1. miesto žiačky: Petra Skokanová II. B, Natália Šajgáliková II. B, Sandra Benčíková III. A, Alexandra Oláhová III. A, Ivana Štefánková III. A, Petronela Mazúchová III. B, Evelin Kissová IV. B, Katarína Mitterová IV. B, Viktória Molnárová IV. B

Volejbal : Volejbal mix okresné kolo žiačok a žiakov stredných škôl; 7.3. 2024 → 2. miesto žiaci: Marco Gallay I. B, Natália Kuráková I. B. Tamara Hriňová II. B, Michaela Randisová II. B, Eliška Mária Pastorková III. A, Ivana Štefánková III. A. Marek Farkaš III. A, Katarína Rončáková IV. A

Stolný tenis : Stolný tenis okresné kolo žiakov stredných škôl; 7.3. 2024 → 3. miesto družstvo žiaci: Peter Kalina II. B, Jerguš Lapin II. B, Marek Farkaš III. A

Florbal žiačky : krajské kolo, 10.4. 2024 Detva → 4. miesto žiaci: Barbora Baityová I. A, Sofia Jurigová I. A, Petra Skokanová II. B, Natália Šajgáliková II. B, Sandra Benčíková III. A, Alexandra Oláhová III. A, Ivana Štefánková III. A, Petronela Mazúchová III. B, Evelin Kissová IV. B, Katarína Mitterová IV. B, Viktória Molnárová IV. B

Futbal : Futbal okresné kolo žiačok stredných škôl; 14.6. 2024 → 2. miesto žiačky: Barbora Baityová I. A, Veronika Belányiová I. A, Karin Rektorisová I. A, Sofia Táčiková I. B, Barbora Babuchnová II. A, Viktória Berkiová II. A, Alexandra Ďurišová II. A, Simona Lacovová II. A, Sofia Mahútová II. A, Miriama

Recitačné súťaže

Hviezdoslavov Kubín -

- školské kolo - 6 súťažiacich 27.2.2024

- kategória POÉZIA – Maxim Ličko (III.A) → 1. miesto

- okresné kolo – Maxim Ličko (II.A) → 2.miesto 15.3.2024

- regionálne kolo – Maxim Ličko (II.A) → bez umiestnenia 11.4.2024

Timravina studnička 24.10.2023

- okresné kolo– Barbora Oláhová (3.B/) → 3.miesto

Vedomostné súťaže

Olympiáda o Európskej únii - online: 15.05.2024

Žiaci: Kristína Sudárová, Michaela Katreniaková, Adela Daníková, Marco Baláž, Marián Méri (II.A), Petra Skokanová, Tamara Hriňová, Jerguš Lapin (II.B) → bez umiestnenia

Mladý Európan 24 – žiaci: Emma Mališová, Veronika Stehlíková, Simona Botošová (IV.B)

→ 8. miesto (23.04.2024)

Finančná sloboda - efektívne hospodárenie s peniazmi hrovou formou žiaci IV.A a IV.B

„Global Money Week“- žiaci 1.- 4. ročníka /18.-24.03.2024/ → bez umiestnenia

Enviromentálne súťaže

- súťaž "CURAPROX Zber kefiiek" - odovzdaných 200 ks; ocenenie - dva koše na papier a plasty

- súťaž "Zbieram baterky!"

- súťaž „Zbieram elektroodpad“ – ocenenie "Zelený certifikát" za zabezpečenie ekologickej recyklácie a spracovania elektroodpadu

- súťaž „Ekologická stopa školy" škola sa nezapojila do Školského programu pretože sa Program EKOSTOPA stále nachádza v prestavbe.

Výtvarné súťaže

Bola zrealizovaná výtvarná súťaž „20 rokov členstva v EÚ“ za účasti 9 žiakov z 1. a 2. ročníka (16.03.2024) - K. Karlíková (I.B), S.

Táčiková (I.B), M. Šantová (I.B), S. Danko (I.A), B. Baityová (I.A), V. Pavlove (I.A), L. Čvikotová (II.B), M. Baláž (II.A), K. Beryová (II.A);

L. Čvikotová → 1. miesto, M. Šantová → 2. miesto, K. Berkyová → 3. miesto

Euroscola

Prvýkrát v tomto školskom roku sa škola zapojila do súťaže. Zrealizovala množstvo aktivít, hlavnou témou bolo 20 rokov členstva v EÚ.

Názov akcie

1. Výtvarná súťaž - 20 rokov členstva v EÚ , zapojených 9 žiakov
2. Vyplňanie kvízov na hodinách OBN, informácie o fungovaní Priebežne počas celej súťaže, spolu v 6 triedach
3. Online diskusia – 20 rokov členstva v EÚ: Čo urobila Európa pre mňa? - Zástupkyne Národnej agentúry programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu p. M. Bogdánová a p. Z. Kunová 14. február 2024
4. Diskusia - workshop EÚ a TY Aktivity EP - kancelárie na Slovensku, Mestského mládežníckeho parlamentu v Lučenci a centra Europe Direct Lc 27. 2. 2024 o 10.00 – Radnica mesta Lučenec žiaci SZŠ Lučenec – výber
5. Európske voľby 2024 – naša spoločná zodpovednosť a 20. rokov vstupu SR do EÚ — Európska kancelária pri Mestskom informačnom centre pobočka Lučenec p. Mgr. M. Hrnčiarová prednáška zrealizovaná - 1. marec 2025
6. Online diskusia – 20. rokov vstupu SR do EÚ , Čo urobil Európsky parlament v poslednom parlamentnom období a ako to ovplyvňuje životy Európanov? Poslankyňa NR SR podpredsedníčka parlamentného výboru pre európske záležitosti Mgr. Vladimíra Marcinková 7.marec 2024 o 13.00
7. EU parlament a jeho fungovanie, funkcie Poslanec NR SR, bývalý europoslanec Ing. Richard Sulík 14. marec 2024 o 10. 00 hod
8. Online diskusia – Čo urobil Európsky parlament v poslednom parlamentnom období a ako to ovplyvňuje životy Európanov? + Kvíz Európsky poslanec Vladimír Bilčík - člen Výboru pre občianske slobody, spravodlivosť a vnútorné veci Európskeho parlamentu 15. 3. 2024 o 10. 00 hod uč. 8 – výber žiakov
9. Vytvorenie informačných letákov - Využi svoj hlas

Prezentácia jednotlivých aktivít (internet, regionálna tlač) bola počas trvania celej súťaže. Aj keď nebolo umiestnenie na popredných miestach, zapojenie sa do súťaže bolo veľkým prínosom.

Iné

Zapojenie sa do Erasmusdays v rámci výzvy Európskej komisie – zorganizovanie úpravy školského areálu - Zelený Erasmus

a účasťou na darovaní krvi v októbri 2023

Realizovanie 13. ročníka súťaže v obväzovej technike pod názvom „Učenie hrou“- žiaci 1.ročník aj so zapojením žiakov ako figurantov zo základných škôl

10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Odborná prax v zahraničí	1.6.2023	31.8.2024	Získanie nových kľúčových kompetencií v odbornom vzdelávaní a praxi a podpora osobnostného a profesionálneho rozvoja žiakov. Rozvoj odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov.
Posilnenie etického správania sa a hodnotového vzdelávania v školách	1.12.2023	30.3.2024	Podpora škôl pri uplatňovaní a zavádzaní nadpredmetového hodnotového vzdelávania zameraného tak, aby sa o hodnotách nehovorilo iba na hodinách etickej/náboženskej výchovy alebo vo formálnom etickom kódexe zamestnancov, ale aby bola podpora etického správania sa a hodnotového vzdelávania živá v učiteľskom zbore, v triede na ktoromkoľvek vyučovacom predmete, aj v celoškolských aktivitách a pri aplikovaní princípu kritického myslenia.
Odborná prax v zahraničí - cesta za poznaním	1.6.2024	trvá	Získanie nových kľúčových kompetencií v odbornom vzdelávaní a praxi a podpora osobnostného a profesionálneho rozvoja žiakov. Rozvoj odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov.
Podpora profesijného vzdelávania PZ v Plánu obnovy a odolnosti SR	1.10.2023	trvá	podpora individuálneho profesijného rozvoja PZ a OZ v povinných profesijných aktivitách vo vybraných okruhoch tém určených ministerstvom školstva
EKO projekty - Baterky na správnom mieste, Zbieram elektroodpad	1.9.2023	trvá	Zvyšovanie povedomia žiakov v oblasti ochrany životného prostredia a environmentálnej výchovy

11. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2023/2024 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

6 - 9. 11. 2006

následná inšpekcia 20. 9. 2007

Druh inšpekcie: - komplexná, vykonaná Školským inšpekčným centrom Banská Bystrica

12. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A budova Lúčna 2 - celá budova je zabezpečená kvalitnou WIFI s dobrým internetovým signálom

Všetky učebne sú vybavené externými žalúziami na diaľkové ovládanie, stropom s akustickým obkladom, projektorom s bezdrôtovým pripojením, pilónovou (zelenou) tabuľou, bielou tabuľou a plátnom na premietanie. Štyri učebne majú interaktívnu tabuľu + je k dispozícii jedna prenosná. 6 učební je klimatizovaných. Každá učebňa je vybavená kamerou na zabezpečenie online vzdelávania. Škola má k dispozícii 120 tabletov, ktoré sú permanentne využívané na preverovanie vedomostí - e-testami cez EduPage. Každý vyučujúci má k dispozícii dva notebooky.

Kmeňové učebne - 9 - každá trieda má svoju trvalú učebňu, kde prebieha väčšina vyučovacích hodín, pokiaľ nedochádza v rámci rozvrhu k deleniu triedy na skupiny

Odborné učebne - 5: Učebňa prvej pomoci, Učebňa jazyková, Učebňa IKT - , Učebňa administratívy, Chemické laboratórium. Učebňa IKT a učebňa administratívy sú vybavené počítačmi (38 ks)

Iné priestory: oddychová miestnosť pre žiakov, knižnica, kancelárie 5, zborovňa, bufet, záchody 7, kuchynka, archív, údržbárska dielňa, kotolňa, žiacke šatne, umyváreň, sklady, povala,

B budova ul. F. Lehára 503/2a

3 odborné učebne ošetrovateľstva (imitujú nemocničné podmienky s posteľami a vybavením oš. jednotky)

Kabinety 2 (TV, ošetrovateľstva), Cvičebňa, Posilňovňa, záchody 2, Kotolňa

Pozemok v prenájme (BUFET)

- možnosť ubytovania v Domove mládeže na Fándlyho ulici

Odborné učebne

- praktické cvičenia sú zabezpečené v odborných učebniach – ošetrovateľstva, prvej pomoci a psychológie, informatiky, cudzích jazykov a administratívy, chemickom laboratóriu
- príprava v odborných predmetoch je zabezpečovaná praktickým vyučovaním na jednotlivých oddeleniach VŠNsP a Domova sociálnych služieb v Lučenci, Rimavskej Sobote a Veľkom Krtíši a u zahraničných partnerov – Praha, Brno

Telocvične a ihriská

- športový areál obsahuje – 2 volejbalové ihriská, 1 basketbalové a hádzanárske, bežeckú dráhu, skokanský a guliarsky sektor.

Rekonštrukcie

- rekonštrukcia jazykovej učebne (akustický obklad, maľovanie, lavice, stoličky, katedra)
- maľovanie učební (4), montáž klimatizácie (5)
- rekonštrukcia kancelárií (znížené stropy, maľovne)
- rekonštrukcia internetových rozvodov v IKT učebni
- rekonštrukcia zborovne (výmena podlahy, maľovanie)

13. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Silné stránky:

- medzinárodný certifikát kvality IES London - Rating BB pre obdobie 2024-2028 - kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesionálnej úrovni
- 3 miesto medzi SOŠ (celkovo 5 miesto medzi SŠ) v kraji v hodnotení INEKO
- 75 ročná tradícia školy
- kvalifikovanosť učiteľov, dobrá úroveň IKT zručností
- výborné využívanie tvorby a zdieľania elektronického vzdelávacieho obsahu + E-learningu - hlavne testovania prostredníctvom EduPage

- úspešnosť školy v projektovej činnosti - zahraničné stáže (Španielsko, Portugalsko, ČR ...)
- tradične dobré meno školy v oblasti výchovy
- kvalitná úroveň odborného vyučovania + poskytovanie Inovačného vzdelávania pre učiteľov iných škôl
- ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu
- aktívne zapojenie sa žiakov do mimovyučovacích aktivít
- dobrá spolupráca so základnými školami
- záujem absolventov o ďalšie možnosti vzdelávania
- dobrá propagácia na verejnosti - permanentne aktualizovaná webová stránka poskytujúca informácie týkajúce sa života školy + prezentácia cez sociálne siete

Príležitosti:

- charakter rodinnej školy
- kooperácia pedagogického zboru
- možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov
- možnosť využitia štrukturálnych a iných fondov
- dvojazyčnosť vyučovania odborných predmetov
- zahraničná prax
- možnosť zo strany zriaďovateľa podporiť finančne modernizáciu výchovno-vzdelávacieho systému

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

Slabé stránky:

- nedostatok odborných učiteľov
- nedostatok kvalitných odborných učebníc
- nemožnosť ubytovania študentov vo vlastnom internáte,
- nemožnosť stravovania študentov vo vlastnej jedálni
- priestorové podmienky pre vyučujúcich
- úroveň samostatnosti a profesionálneho sebavedomia žiakov a absolventov
- nedostatočný záujem rodičov o študijné výsledky svojich detí

Ohrozenia:

- zavedenie duálneho vzdelávania
- nepriaznivý demografický vývoj
- zlá ekonomická situácia v rodinách (veľká spádová oblasť – drahé cestovné)
- nestála atraktivita štúdia (v médiách prezentovaná vysoká náročnosť povolania, nedostatok financií v zdravotníctve ...)

14. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v SŠ

Počet žiakov so ŠVVP
0

ŠVVP

druh/ročník	-.	1.	2.	3.	4.
zdravotne znevýhodnení	0	0	0	0	0
zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	0	0	0	0
s nadaním	0	0	0	0	0
spolu	0	0	0	0	0

15. Prijímacie konanie do 1. ročníka strednej školy**Prijímacie konanie do 1. ročníka**

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
5361M00 praktická sestra	114	104	93	4	59

16. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2023
1.	I.A	5361 M	Praktická sestra	29
	II.B	5361 M	Praktická sestra	30
2.	II.A	5361 M	Praktická sestra	26
	II.B	5361 M	Praktická sestra	27
3.	III.A	5361 M	Praktická sestra	23
	III.B	5361 M	Praktická sestra	25
4.	IV.A	5361 M	Praktická sestra	23
	IV.B	5361 M	Praktická sestra	22
2.	II.V	5361 N	Praktická sestra	24

Učebný odbor

Ročník	Trieda	kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15. 09. 2023
1	I.S	5371H	Sanitár	29

17. Výsledky hodnotenia žiakov odboru sanitár

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	PRP	ZDR	SAČ	SAN	Priemer
I.S	1.46	2.19	1.77	1.81	1.81
Priemer	1.46	2.19	1.77	1.81	1.81

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
I.S	26	11	7	8	0	0	0
Spolu	26	11	7	8	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.S	26	536	326	1072	20,62	12,54	41.23	536	326	326	20,62	12,54	12.54
Spolu	26	536	326	1072	20.62	12.54	41.23	536	326	326	20.62	12.54	12.54

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené	Neospravedlnené (avg)	Neskoré príchody	Neskoré (avg)

Trieda	Žiakov	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.S	26	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	26	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.S	1.81							4	2	0	0
Spolu		0	0	0	0	0	0	4	2	0	0

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

18. Výsledky hodnotenia žiakov odboru praktická sestra

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Trieda	SPR	SJL	ANJ	ZNJ	ETV	NBV	DEJ	OBN	CHE	BIO	GEG	MAT	INF	TSV
I.A	I.A	1.00	2.56	2.52	2.16			2.40	2.20	2.40	3.04	2.80	2.36	2.28	1.38
I.B	I.B	1.00	2.65	2.35	1.88			2.12	2.15	2.04	2.96	2.44	1.69	1.96	1.58
II.A	II.A	1.00	2.04	2.08				1.88	1.54	1.73	1.54		1.81	1.58	1.42
II.B	II.B	1.00	2.33	2.30				2.07	1.89	1.67	1.85		1.96	1.70	1.52
III.A	III.A	1.00	2.04	2.22									2.00		1.17
III.B	III.B	1.00	2.32	2.42									1.88		1.39
IV.A	IV.A	1.00	2.43	2.52									1.57		1.57
IV.B	IV.B	1.00	2.95	2.71									2.09		1.64
Priemer	Priemer	1.00	2.42	2.39	2.02			2.12	1.95	1.96	2.35	2.62	1.92	1.88	1.46

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný
I.A	25	1	5	19	0	0
I.B	26	1	11	14	0	0
II.A	26	8	7	11	0	0
II.B	27	5	8	14	0	0
III.A	23	4	12	7	0	0
III.B	25	3	7	15	0	0
IV.A	23	4	8	11	0	0
IV.B	22	3	4	15	0	0
Spolu	197	29	62	106	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	25	991	1180	1982	38,12	47,20	79.28	991	1180	1180	38,12	47,20	47.20
I.B	26	1202	1349	2404	42,93	51,88	92.46	1202	1349	1349	42,93	51,88	51.88
II.A	26	1059	926	2118	40,73	35,62	81.46	1059	926	926	40,73	35,62	35.62
II.B	27	1240	1463	2480	45,93	54,19	91.85	1240	1463	1463	45,93	54,19	54.19
III.A	23	972	1191	1944	42,26	51,78	84.52	972	1175	1175	42,26	51,09	51.09
III.B	25	1278	1308	2556	51,12	52,32	102.24	1264	1308	1308	50,56	52,32	52.32
IV.A	23	1521	1101	3042	66,13	47,87	132.26	1521	1101	1101	66,13	47,87	47.87
IV.B	22	1625	716	3250	73,86	32,55	147.73	1623	716	716	73,77	32,55	32.55
Spolu	197	9888	9234	19776	50.19	46.87	100.39	9872	9218	9218	50.11	46.79	46.79

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	25	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.B	26	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.A	26	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.B	27	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.A	23	0	16	16	0,00	0,70	0.70	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.B	25	14	0	14	0,56	0,00	0.56	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.A	23	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	1	1	0,00	0,04	0.04
IV.B	22	2	0	2	0,09	0,00	0.09	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	197	16	16	32	0.08	0.08	0.16	0	1	1	0.00	0.01	0.01

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	2.43	82	160	137	45				15		
I.B	2.21	97	218	94	33				10		
II.A	1.88	204	158	87	19			2	10		
II.B	2.02	182	174	98	32			1	14		
III.A	1.94	104	117	45	10			1	6		
III.B	2.17	88	117	63	21				10		
IV.A	1.89	92	77	27	11			2	8		
IV.B	2.31	62	64	50	22			1	10		
Spolu		911	1085	601	193	0	0	7	83	0	0

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Pokarhanie od riaditeľa
I.A	2			
I.B	2			

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Pokarhanie od riaditeľa
II.A	10	2		
II.B	4	3		
III.A	2	2	1	1
III.B	4		1	
IV.A				
IV.B				
Spolu	24	7	2	1

19. Výsledky hodnotenia žiakov odboru praktická sestra

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	PRL	OZS	PPK	ZDE	ZKC	OSE	OŠS	Priemer
II.V			1.65		1.13	1.57	1.22	1.39
Priemer			1.65		1.13	1.57	1.22	1.39

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný
II.V	24	18	4	1	0	0
Spolu	24	18	4	1	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.V	24	984	364	1968	41,00	15,17	82,00	984	364	364	41,00	15,17	15,17
Spolu	24	984	364	1968	41,00	15,17	82,00	984	364	364	41,00	15,17	15,17

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.V	24	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	8	8	0,00	0,33	0,33
Spolu	24	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	8	8	0,00	0,33	0,33

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov				Znížená známka zo správania
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný		
II.V	1.39	59	30	3				8				
Spolu		59	30	3	0	0	0	8	0	0	0	0

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

20. Výsledky maturitných skúšok**Maturitné skúšky**

Trieda	Počet	ANJ		FYZ		NEJ		PČS		PČOZ	
		Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer
IV.A	23	23								23	
IV.B	22	14				8				22	
II.V	24									24	
Spolu	69	37				8				69	

PČS		SJL		TČOZ		ÚSČ	
Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer
		23		23			
		22		22			
				24			
		45		69			

Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	37	37	63.83	37	65	37	2.24
slovenský jazyk a literatúra		45	45	48.76	45	62.46	44	2.23
teoretická časť odbornej zložky		69	0	0	0	0	67	1.9
praktická časť odbornej zložky		69	0	0	0	0	68	1.47
nemecký jazyk	B1	8	8	26.46	8	45	7	2.57

Úspešnosť

	Počet maturantov	Počet úspešných
Všetkých spolu	69	68
Trieda IV.A	24	23
Trieda IV.B	23	22
Trieda II.V	29	23
Odbor praktická sestra 5361M	45	45
Odbor praktická sestra 5361N	24	23

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.A

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	23	23	69.06	23	63.04	23	2.26

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
slovenský jazyk a literatúra		23	23	51.5	23	65.06	23	2.04
teoretická časť odbornej zložky		23	0	0	0	0	23	2.09
praktická časť odbornej zložky		23	0	0	0	0	23	1.65

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.B

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	14	14	55.23	14	68.21	14	2.21
slovenský jazyk a literatúra		22	22	45.9	22	59.74	21	2.43
teoretická časť odbornej zložky		22	0	0	0	0	21	2.38
praktická časť odbornej zložky		22	0	0	0	0	22	1.59
nemecký jazyk	B1	8	8	26.46	8	45	7	2.57

Výsledky maturitných skúšok - trieda II.V

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
teoretická časť odbornej zložky		24	0	0	0	0	23	1.26
praktická časť odbornej zložky		24	0	0	0	0	23	1.17

Výsledky maturitných skúšok - odbor praktická sestra 5361M

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	37	37	63.83	37	65	37	2.24
slovenský jazyk a literatúra		45	45	48.76	45	62.46	44	2.23
teoretická časť odbornej zložky		45	0	0	0	0	44	2.23
praktická časť odbornej zložky		45	0	0	0	0	45	1.62
nemecký jazyk	B1	8	8	26.46	8	45	7	2.57

Výsledky maturitných skúšok - odbor praktická sestra 5361N

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
teoretická časť odbornej zložky		24	0	0	0	0	23	1.26
praktická časť odbornej zložky		24	0	0	0	0	23	1.17

Vyhodnotenie praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Organizačné zabezpečenie:

Príprava žiakov prebiehala počas vyučovacích hodín odborných predmetov OŠE, ZKC a v rámci OŠS. V mimo-vyučovacom čase v rámci krúžkovej činnosti.

Súlad tém s cieľovými požiadavkami na absolventa študijného odboru praktická sestra

Témy praktickej časti odbornej zložky v počte 15 boli v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa študijného odboru praktická sestra. Žiadne úpravy sa v rámci tém a zadaní v tomto školskom roku neurobili. Organizačné zabezpečenie a pripravenosť školiaceho pracoviska, dokumentácia, ako aj forma a obsah jednotlivých tém a úloh zodpovedali vyhláske o ukončovaní štúdia na stredných školách. Po praktickej realizácii a predvedení komplexnej úlohy, maturujúci žiaci obhajovali zvolený postup realizácie. PČOZ žiaci vykonávali na školiacich pracoviskách:

4.A 4.B

14.5.2024 – OVL 8 žiakov 14.5.2024 – NEU 8 žiakov

15.5.2024 – LDCH 8 žiakov 16.5.2024 – OCCH/OOÚCH 7 žiakov

16.5.2024 – OCCH/OOÚCH 7 žiakov 17.5.2024 – LDCH 7 žiakov

II.V

14.5.2024 – LDCH 8 žiakov

15.5.2024 – OVL 8 žiakov

16.5.2024 – NEU 7 žiakov

Pripravenosť školiacich pracovísk bola na dobrej úrovni, žiaci mali zabezpečené veľmi dobré pracovné podmienky.

Prehľad odborných výkonov, ktoré žiaci realizovali počas PČOZ MS:

VÝKONY 4.A 4.B II.V SPOLU

ranná toaleta/sprcha 14/9x 16/6x 14/9x 44/24

umývanie vlasov na posteli 2x 0x 0x 2

odber i.v. krvi 25x 18x 16x 59

odber kapilárnej krvi na GP 15x 14x 13x 42

odber kapilárnej krvi na ABR 2x 2x 0x 4

odber moču (MS, MCH, asistancia pri K+C) 7x 7x 5x 19

výtery z telových dutín (TzN, TzK) 4x 5x 2x 11

odber spúta 0x 0x 1x 1

aplikácia s.c. inj. (inzulín, fraxiparine) 34x 28x 16x 78

asistancia pri podaní i.m. injekcie 4x 10x 2x 16

preváz aseptickéj rany + asistancia pri preváze septickéj rany 16x 12x 5x 33

zhotovovanie EKG záznamu 4x 5x 7x 16

meranie VF 26x 22x 23x 71

meranie SpO2 4x 3x 2x 9

asistancia pri cievkovaní 0x 1x 0x 1

príprava a asistancia pri podávaní i.v. injekcii 3x 6x 3x 12

príprava a asistancia pri podávaní infúzií 7x 21x 8x 36

bandáž DK 2x 5x 0x 7

aplikácia liekov na kožu 1x 3x 2x 6

sledovanie PVT 5x 5x 3x 13

meranie hmotnosti pacienta 0x 1x 0x 1

aplikácia O2 1x 2x 1x 4

asistancia pri zavádzaní i.v. kanyly 0x 1x 0x 1

meranie špecifickej váhy moču 0x 0x 0x 0

V Praktickej časti odbornej zložky MS všetci žiaci uspeli .

21. Výsledky záverečných skúšok

Výsledky záverečných skúšok po odboroch

Odbor	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie			
		Priemer	Priemer	Priemer	prospela	prospela veľmi dobre	prospela s vyznamenaním
5371H sanitár	26	1.96	1.65	1.50	3	7	16
Spolu	26	1.96	1.65	1.50	3	7	16

Výsledky záverečných skúšok po triedach

Trieda	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie
--------	-----------------	-----------------	----------------	--------------------

Trieda	Počet študentov	Priemer	Priemer	Priemer	prospela	prospela veľmi dobre	prospela s vyznamenaním
I.S	26	1.96	1.65	1.50	3	7	16
Spolu	26	1.96	1.65	1.50	3	7	16

22. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Príprava žiakov na budúce povolanie

Študijný odbor praktická sestra pripravuje zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú spôsobilí vykonávať ošetrovateľské, asistentské a administratívne činnosti a úlohy v preventívnom, diagnostickom a liečebnom režime zdravotnej starostlivosti v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach poskytujúcich sociálnu službu. Náročnosť zdravotníckeho povolania si vyžaduje široký všeobecný rozhľad, rozsiahle odborné vedomosti a spôsobilosti a kladie vysoké nároky na osobnostný rozvoj. Absolvent má byť schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti v praxi, zorganizovať a zrealizovať pracovné aktivity a vyhodnotiť prácu svoju i svojich kolegov.

Absolvent študijného odboru má byť pripravený:

- realizovať plánované výkony ošetrovateľskej starostlivosti v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu, hlavne pri uspokojovaní bio-psycho-sociálnych potrieb chorého, v rámci svojich kompetencií,
- spolupracovať v diagnostickom a liečebnom režime všeobecnej a špecializovanej zdravotnej starostlivosti,
- podieľať sa na primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii,
- poskytovať odbornú prvú pomoc,
- vykonávať administratívne práce a pracovať s informačným systémom zdravotníckeho zariadenia aby sa mohol uplatniť na všetkých úsekoch zdravotnej starostlivosti.

Ciele pre školský rok:

- Vzdelávať žiakov v súlade s výstupnými štandardmi stanovenými Štátnym vzdelávacím programom, schopných reagovať na zmeny a vedieť sa im prispôbiť, transformovať získané vedomosti a zručnosti do profesionálne požadovaných postojov a činností.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka v súlade so školským vzdelávacím programom využitím progresívnych, efektívnych didaktických postupov prostredníctvom IKT.
- Komplexne zabezpečiť prípravu na maturitné skúšky a ich realizáciu v priemernej celoslovenskej úrovni.
- Realizovať systémové kroky skvalitňovania vzdelávacieho procesu.
- rozvíjať u žiaka také vedomosti, zručnosti a postoje, ktoré mu umožnia vyrovnáť sa s rýchlymi a častými zmenami v práci, v osobnom i spoločenskom živote.
- vychovať absolventov, ktorí sa uplatnia v zdravotníckych a sociálnych zariadeniach krajín EÚ.
- viesť žiakov k aktívnemu prístupu k práci a profesijnej kariére
- prehľbovať prosociálnu orientáciu žiakov a výchovu k multikultúrnemu ošetrovateľstvu
- pravidelne analyzovať výsledky vzdelávania

Budovanie správnych profesných postojov

V rámci dotvárania osobnosti budúcich zdravotníkov boli realizované nasledovné aktivity :

Prehľbovanie prosociálnej orientácie žiakov, výchovou k multikultúrnemu ošetrovateľstvu - v rámci predmetu Zdravotnícka etika, Ošetrovateľstvo a podľa plánu koordinátora pre ľudské práva
 Realizovanie besied - v rámci činnosti školského koordinátora drogovej prevencie spolu realizovaných 12 prednášok
 Realizovanie besied so zdravotníckou tematikou (pľúcna hypertenzia)
 Realizovanie krúžku prvej pomoci so zameraním aj na zdravotno – výchovnú činnosť.

Miniexkurzie a celodenné exkurzie do zdravotníckych zariadení:

1. ročník - Šrobárov ústav Vysoké Tatry, + exkurzia Osvienčim + Americké centrum Banská Bystrica

2. ročník – Psychiatrická nemocnica Kremnica

3. ročník – FN Motol Praha, Opatrovateľské a ošetrovateľské centrum Betánia Kalinovo,

4. ročník – Detská FN Banská Bystrica, Zelený Sen BB, Opatrovateľské a ošetrovateľské centrum Betánia Kalinovo, Psychiatrické oddelenie R. Sobota

II. V - Psychiatrický ústav Predná Hora, Psychiatrické oddelenie RS

1. S + Detské zariadenie Margarétka, Kúpele Sliač, Psychiatrický ústav Predná Hora, Psychiatrické oddelenie RS

Príprava žiakov na trh práce

Boli zrealizované prednášky s výchovným poradcom zamerané na uplatnenie žiakov na trhu práce v októbri 2023 a prebehla hodina s VP na tému Profesijné orientácie. Žiaci 4. ročníka navštívili veľtrh VŠ – Roadshow v Banskej Bystrici. Informácie o vysokých školách boli aktualizované na internetovej stránke školy a zároveň prostredníctvom pravidelných správ cez Edupage. Žiaci mali možnosť spolupracovať s VP prostredníctvom konzultácií vyplňanie prihlášok na VŠ. Počas mesiacov február a marec 2024 bolo odoslaných cca 47 prihlášok (31 žiakov).

Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili na prednáške a workshope v spolupráci s CPPPaP - Moje kariérové smerovanie a svet práce. + besedy o možnosti uplatnenia na trhu práce prostredníctvom „Projektu EURES“. + dostali informácie o evidencii nezamestnaných na ÚP a prihlásení sa na ÚP pracovníkmi ÚPSVaR z Lučenca

23. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov neprijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní	Iné
IV.A, IV.B	45	22	13	9	0	23	7	2
II.V	23	9	9	0	0	22	0	1

24. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Škola je financovaná zo štátneho rozpočtu, inými príjmami škola nedisponuje. Škola sa aktívne zapája do projektovej činnosti hlavne prostredníctvom programu ERASMUS + .

Financovanie zo štátneho rozpočtu upravujú nasledovné legislatívne predpisy:

Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov, Nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.

Normatívne financovanie

Financovanie základných a stredných škôl je postavené na normatívnom princípe, školy sú financované podľa počtu žiakov a personálnej a ekonomickej náročnosti výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a nariadenia vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.

Financovanie je zabezpečené z rozpočtovej kapitoly MŠVVaM SR.

25. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Biológia PS	113	Miroslav Sekula, Marian Skrutek
Cesta k zdraviu A	23	Alexandra Marko
Cesta k zdraviu B	22	Katarína Drugdová
Folklórny krúžok	15	Daša Murínová
Chemický krúžok	17	Eva Czaková
Krúžok duševného zdravia	26	Lucia Fajčíková, Angelika Hergelová
Krúžok prvej pomoci	24	Katarína Drugdová
Krúžok SOČ A	20	Lívia Bolčová
Krúžok SOČ B	22	Ľubomíra Martinská
Krúžok zdravej životosprávy	26	Kristína Paúková
Slovenčina PS	113	Andrea Bálintová
Športový krúžok	21	Marian Skrutek
Zdravý životný štýl	24	Stanislava Krnáčová

26. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Celoškolské rodičovské združenie sa uskutočnilo 21. septembra. Triedne schôdze boli realizované podľa ročníkov. Zo schôdzí boli vypracované zápisnice a následne boli prijaté riešenia na signalizované požiadavky. Rodičia majú možnosť konzultovať VV proces s jednotlivými vyučujúcimi v zverejnených hodinách. Väčšina komunikácie sa už v školskom roku realizovala elektronicky prostredníctvom EduPage.

Rodičovská rada - v školskom roku 2023/2024 zasadala 2x.v zložení:

- 1.A - Jurigová Zuzana
- 1.B - Muller Václav
- 2.A - MUDr. Sudárová Eva
- 2.B - Mgr. Matejovičová Gabriela
- 3.A - Šnapko Vladimír
- 3.B - Bombala Silvia
- 4.A - Vargová Diana
- 4.B - PaedDr. Líšková Stanislava

27. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Posilňovanie pocitu spolupatričnosti a hrdosti na školu

Počas celého školského roku sa škola snažila o posilnenie pocitu spolupatričnosti a hrdosti školy rôznymi aktivitami, ktoré sa stávajú tradíciou:

- organizovanie na začiatku školského roku športový deň pre všetkých žiakov školy
 - organizovanie Imatrikulácie pre žiakov 1. ročníka
 - organizovanie stužkových slávností pre obidve triedy
 - organizovanie vianočných kolied pre jednotlivé zdravotnícke a sociálne zariadenia
 - organizovanie Vianočnej pošty pre žiakov a zamestnancov školy
 - organizovanie regionálneho kola súťaže v poskytovaní Prvej pomoci
 - organizovanie lyžiarskeho výcviku vo Vysokých Tatrách
 - organizovanie školského plesu pre žiakov, absolventov a priateľov školy
 - organizovanie Kurzů ochrany zdravia a života pre žiakov 3. ročníka v Chorvátsku
 - organizovanie slávnostného vyradenia absolventov školy aj s účasťou zástupcov Banskobystrického samosprávneho kraja, zástupcami mesta Lučenec a zástupcami jednotlivých nemocníc z Lučenca, Rimavskej Soboty a z Veľkého Krtíša
 - organizovanie triednych výletov na konci školského roku
 - organizovanie rôznych besied, dní napr. Deň duševnej hygieny, Deň zdravej výživy, Deň pozitívneho myslenia...
- Hrdosť školy sa posilňuje aj - nosením tričiek s logom školy, či odznakom alebo iných reprezentatívnych predmetov. Väčšina školských a mimovyučovacích aktivít školy boli uverejnené v podobe článkov, fotogalérií a videoprezentácií na webovej stránke školy a sociálnych sieťach – facebook, instagram, Mestské noviny a Novohradské noviny.