



**BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ**  
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

# **Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

## **za školský rok 2024/2025**

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná zdravotnícka škola**  
Lúčna 2  
984 17 Lučenec

STREDNÁ  
ZDRAVOTNÍCKA ŠKOLA  
Lúčna 2  
LUČENEC  
-1-

  
riaditeľ školy

ÚRAD  
BANSKOBYSSTRICKÉHO  
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA  
6

  
zriaďovateľ

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2024/2025**

Správu vypracoval kolektív zamestnancov SZŠ pod vedením riaditeľa školy.  
Lučenec,

**Záver**

**Vyjadrenie rady školy**

**Schválenie zriaďovateľom školy**

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Názov školy:                | Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec |
| Adresa školy:               | Lúčna 2   |
| Telefónne číslo:            | +421 940 983 924                                    |
| Webové sídlo:               | szslc.edupage.org                                   |
| Adresa elektronickej pošty: | skola@szslucenec.sk                                 |

### Vedúci zamestnanci školy

| Funkcia   | Meno a priezvisko        |
|---|--------------------------|
| Riaditeľ školy                                  | Mgr. Miroslav Sekula     |
| Zástupca riaditeľa školy                        | Mgr. Lívia Bolčová       |
| Zástupca riaditeľa školy pre odborné vyučovanie | PhDr. Miroslava Sekulová |

## 2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

|                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Zriaďovateľ:                | Banskobystrický samosprávny kraj   |
| Sídlo:                      | Nám. SNP 23, 97401 Banská Bystrica |
| Telefón:                    | 048/432 5111                       |
| Adresa elektronickej pošty: | podatelna@bbsk.sk                  |

## 3. Informácie o činnosti rady školy

Rada školy pri Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec, Lúčna 2 bola ustanovená po voľbách

### Členovia rady školy

| P.č. | Meno a priezvisko          | Funkcia     | Zvolený (delegovaný) za      |
|------|----------------------------|-------------|------------------------------|
| 1.   | Mgr. Andrea Bálintová      | predseda    | pedagogických zamestnancov   |
| 2.   | Mgr. Ľubomíra Martinská    | podpredseda | pedagogických zamestnancov   |
| 3.   | MUDr. Eva Sudárová         | člen        | rodičov                      |
| 4.   | Mgr. Gabriela Matejovičová | člen        | rodičov                      |
| 5.   | Václav Muller              | člen        | rodičov                      |
| 6.   | Aneta Fajčíková            | člen        | nepedagogických zamestnancov |
| 7.   | Adela Daníková             | člen        | žiakov                       |
| 8.   | MUDr. Juraj Pelč           | člen        | zriaďovateľa                 |
| 9.   | Mgr. Judita Droppová       | člen        | zriaďovateľa                 |
| 10.  | Mgr. Erika Ferenczová      | člen        | zriaďovateľa                 |
| 11.  | Mgr. Peter Csúsz           | člen        | zriaďovateľa                 |

### Zasadnutia rady školy

| Dátum zasadnutia  | Poznámka  |
|-------------------|---|
| 15. októbra 2024  | Hlasovanie Rady školy pri SZŠ Lučenec „per rollam“ uskutočneného od 9. októbra 2024 do 14. októbra 2024   |
| 17. januára 2025  | Hlasovanie Rady školy pri SZŠ Lučenec „per rollam“ uskutočneného od 9. januára 2025 do 17. januára 2025   |
| 10. februára 2025 | Hlasovanie Rady školy pri SZŠ Lučenec „per rollam“ uskutočneného od 4. februára 2025 do 10. februára 2025 |

| Dátum zasadnutia | Poznámka   |
|------------------|--|
| 24. apríla 2025  | Hlasovanie Rady školy pri SZŠ Lučenec „per rollam“ uskutočneného od 23.apríla 2025 do 29.apríla 2025 |
| 10. júna 2025    | Hlasovanie Rady školy pri SZŠ Lučenec „per rollam“ uskutočneného od 5.júna 2025 do 11.júna 2025      |

#### Prijaté uznesenia

| Dátum             | Uznesenie  |
|-------------------|--|
| 15. októbra 2024  | berie na vedomie Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2023/2024                               |
| 17. januára 2025  | schvaľuje dodatok k Školskému poriadku ŠTANDARDY DORŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ                                   |
| 10. februára 2025 | súhlasí s aktualizovaným Školským poriadkom 2025   |
| 24. apríla 2025   | súhlasí s Návrhom plánu výkonov pre 1. ročník externého štúdia učebného odboru 5371 H Sanitár pre školský rok 2025/2026                  |
| 10. júna 2025     | súhlasí s Návrhom plánu výkonov 1. ročníka pre prijímacie konanie v šk. roku 2026/2027 pre 4-ročné denné štúdium 5361 M Praktická sestra |

## 4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

### Pedagogická rada

Jej členmi sú pedagogickí zamestnanci školy. Riaditeľ školy ju zvolal osemnásťkrát a sedemkrát mimoriadne pre výchovne opatrenia. Pedagogická rada prerokovala: Školský vzdelávací program, vnútorné školské predpisy, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy jej výsledkoch a podmienkach školy, hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za jednotlivé klasifikačné obdobia, kritériá prijímacích pohovorov, návrh na počet žiakov do tried prvého ročníka pre nasledujúci školský rok.

### Prijímacia komisia

Mgr. Miroslav Sekula riaditeľ SZŠ LC v zmysle § 67 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zriadil prijímaciu komisiu pre školský rok 2025/2026 v zložení:

PhDr. Miroslava Sekulová – predseda prijímačej komisie

Mgr. Lívia Bolčová – člen

Mgr. Andrea Bálintová – člen

Mgr. Marian Skrutek – člen

Mgr. Iveta Čemanová – člen

Aneta Fajčíková – administratíva

Prijímacia komisia 05. mája 2025 (1.termín PS) a 12. mája 2025 (2.termín PS) vyhodnotila priebeh a výsledky prijímacieho konania.

Konečnú výsledkovú listinu a počet zapísaných žiakov komisia prerokovala 26. mája 2025.

### Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov

Členovia PK všeobecnovzdelávacích predmetov (6 interní a 3 externí zamestnanci) pracovali v školskom roku 2024/2025 v súlade so stanovenými úlohami Plánu práce školy a Plánu PK všeobecnovzdelávacích predmetov pre tento školský rok Realizovala spolu 6 zasadnutí (19.8. 2024, 23.8.2024, 28.11.2024, 23.1.2025, 14.4.2025,

25.6.2025, 27.6.2025). Naplánované ciele boli splnené a PK stanovila na nasledujúci školský rok jednotlivé odporúčania :

1. Rozvíjať kreatívne myslenie žiakov, zvyšovať samostatnosť žiakov zadávaním individuálnych projektových úloh.

Zapojiť žiakov do projektu CLIL v 1. 2. 3. ročníku odučením odborných tém metódou CLIL .

Zadať žiakom 1. 2. a 3. ročníka vypracovať prezentáciu odbornej témy v cudzom jazyku a tým zabezpečiť ich aktívnu ako aj pasívnu účasť na prezentácii projektu CLIL.

Nadalej integrovať témy projektu CLIL do maturitných zadaní anglického jazyka.

2. Trvalá úloha pre učiteľov nematuritných predmetov - podporovať, pomáhať a rozvíjať prípravu žiakov na maturitné skúšky realizáciou podporných aktivít pre rozvoj digitálnej a čitateľskej gramotnosti, prácu s textom a skupinovú prácu na podporu komunikácie využívaním učebných materiálov, odborných textov, viac elektronických testov zameraných na čítanie s porozumením, ppt., Word

### 3. SJL – pokračovať v maturitnej príprave počas 4. ročníka / príp. na doučovaní /

- pracovať s učebnicami a maturitnými testami z predchádzajúcich rokov / v tlačenej aj online verzii /
- využívať možnosť individuálnej prípravy na testovanie na EDU – Otestuj svoje vedomosti
- posilňovať úlohy na čitateľskú gramotnosť a na ústne skúšanie počas celého štúdia / aj v iných predmetoch / ( ANJ - navýšiť počet textov na precvičovanie zručností v oblasti poslušnosti a čítania s porozumením

- viesť žiakov k samostatnej práci a domácej príprave, posilniť nácvik písomného prejavu
- zvýšiť podiel ústnej komunikácie na hodine, zvyšovať schopnosť žiakov pohotovo reagovať
- obmedziť používanie materinského jazyka na hodinách anglického jazyka
- dodržiavať stanovený základný obsahový a výkonový štandard v oblasti gramatiky, slovesných časov a slovnej zásoby
- realizovať cvičnú maturitnú skúšku v predmete ANJ – písomnú + ústnu formu
- realizovať generálnu skúšku EČ v ANJ (viď. Príloha č.3).

SJL+ANJ - pokračovať v pravidelnom ústnom a písomnom hodnotení žiakov aj v budúcom školskom roku

4. Pokračovať v tradícii skvalitňovania vyučovacieho procesu vzdelávaním učiteľov v rámci „Didaktického okienka“ na každom zasadnutí PK, prezentovaním inovácií a skúseností v edukačnom procese, spolupracovať pri ďalšom vzdelávaní aj s PK OŠE a podporovať vzdelávanie pedagógov.

5. Podporovať rozvoj talentov, organizovať a zapájať žiakov do súťaží a projektov, zverejniť dosiahnuté výsledky na stránke školy.

6. V budúcom školskom roku priblížiť žiakom 1. ročníkov 36. výročie pádu komunistického režimu počas Nežnej revolúcie zabezpečením prednášky alebo besedy a zapájať sa do akcií organizovaných Mestským úradom Lučenec.

7. Využívať aktivizujúce a zážitkové vyučovacie metódy k vzdelávaniu žiakov k pro-environmentálnym hodnotám, zapájať žiakov do projektov a súťaží, ktoré naučia žiakov ekologicky myslieť a vedú ich k chápaniu súvislostí medzi človekom a jeho životným prostredím k zabezpečeniu trvalo udržateľného rozvoja, implementovať environmentálne témy v predmetoch CHE, BIO, GEG a na Účelových cvičeniach na OŽZ a kurzoch na OŽZ a zapájať žiakov do akcií organizovaných MŠVVaŠ SR, MŽP, SAŽP, BBSK, MsÚ Lučenec, INSA s.r.o., MACH TRADE s.r.o., Živica – Centrum environmentálnej a etickej výchovy, SEWA a.s. European Recycling Platform.

8. Pokračovať v implementácii tém mediálnej výchovy vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch, podporovať a rozvíjať aktívnu prácu žiakov s aplikáciou EduPage tvorbou žiackych e – D.ú., riešením T – testov (elektronické testy s kartami zaradenými do zoskupenia), prezentácií, videí, referátov a článkov na stránke školy .

9. Podporovať rozvoj finančnej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch a tým formovať poznatky, zručnosti a skúsenosti žiakov v oblasti finančného vzdelávania a manažmentu osobných financií na zaistenie celoživotného finančného zabezpečenia seba a svojej domácnosti. Plniť úlohy vyplývajúce z koncepcie Národného štandardu finančnej gramotnosti verzie 1.2 a pokračovať v prednáškovej činnosti a aktivitách.

### **Predmetová komisia odborných predmetov**

Vyhodnotenie činnosti PK vychádza z plánu práce PK odborných predmetov, ktorý reflektuje na hlavné úlohy školy z Plánu práce školy

Zloženie PK v šk. roku 2024/2025 odborných predmetov tvorilo 20 členov (18 interní zamestnanci, 2 externí zamestnanci), jej vedúcu úlohu zastávala PhDr. Miroslava Sekulová. Komisia zasadala 11 krát -

(19.8.2024, 20.8.2024, 25.9.2024, 21.10.2024, 25.11.2024, 23.1.2025, 20.2.2025, 24.3.2025, 16.4.2025, 22.5.2025, 25.6.2025)

Predmetová komisia je metodickým orgánom pre všetky odborné predmety v študijnom odbore: praktická sestra.

Plán činnosti vedúcej PK spočíval v plnení 3 základných funkcií - organizačno - riadiaca, kontrolno - hodnotiacia a vzdelávacia. Všetky naplánované aktivity boli splnené a komisia si vytýčila nasledovné ciele:

Návrhy pre školský rok 2025/2026:

1. Revidovať Školský vzdelávací program v študijnom odbore Praktická sestra 23 (predmet AZD)

2. Naďalej vypracovať elektronické testy vo všetkých ročníkoch
3. Zčať vytvárať učebné materiály k inovačným, aktivizačným vyučovacím metódam, ktoré budú uložené v priečinku na „Zborovni“, v osobitnom priečinku
4. Pri tvorbe plánov vybrať vhodné témy na realizáciu nových učebných metód.
5. Zorganizovať školské kolo súťaže v prvej pomoci pre 2. a 3. ročníky v marci/apríli 2026
6. Pokračovať vo všetkých čiastkových projektoch ZV na školách: Prvá pomoc, Zdravotnícke hliadky, „Cesta k zdraviu“, Charitatívne akcie. PhDr. Drugdová navrhla pridružiť do koordinácii jednotlivých akcií aj iných vyučujúcich, rozdelenia v rámci regiónov a pod.
7. Pokračovať v realizácii besied v spolupráci s CPP a s odborníkmi zo zdravotníctva, napláňovať a spropagovať v spolupráci s výchovným poradcom psychologické poradenstvo žiakov
8. Pokračovať v dobrovoľnom darovaní krvi
9. Zapájať sa do SOČ
10. Pokračovať v realizácii charitatívnych a profesijných akciách (vianočné pozdravy, burza, darovanie krvi...)
11. Vyhľadávať a podporovať problémových žiakov v 1. ročníku – absolvovanie hodiny v každej skupine vedúcou učiteľkou (realizovať rozhovory so zápisom a evidenciou)
12. Realizovať zahraničnú odbornú stáž pre žiakov 3. ročníka a odborných učiteľov v rámci schváleného projektu Erasmus +
13. Realizovať inovačné vzdelávanie Podpora zdravia a ochrana žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese
14. Vypracovať prihlášku na opakovanú akreditáciu inovačného vzdelávania v PP
15. Inovovať vybavenie odborných učební (B – budova, Prvá pomoc - Doplniť pomôcky do učebne prvej pomoci: turnikety na zastavenie veľkého krvácania 5 ks, vesta pre nácvik Heimlichovho manévru, sada pre simuláciu poranení elastické (firma SELVIT)
  - obväzový materiál, dezinfekčné prostriedky, pomôcky k maskovaniu a simulácii poranení (silikón, makeup, umelá krv)
  - figurína s vizualizovanou resuscitáciou KPR svetelný (firma SELVIT)
  - model KPR s PC vyhodnotením, kardiopumpa – (dlhodobý plán)
16. Zvyšovať profesijný rast členov PK – inovačné vzdelávanie, Základný kurz Bazálnej stimulácie cez projekt Erasmus +
17. Pokračovať vo zvyšovaní odbornosti v zdravotníctve, v ošetrovatelstve a pedagogiky v rámci zasadnutí PK
18. Dotvoriť Denník OŠS vo všetkých ročníkoch s pripomienkami
19. Realizovať besedu Pľúcna hypertenzia
20. Využívať na hodinách inovatívne metódy hodnotenia a skúšania v spolupráci s členmi PK (vymeniť si skúsenosti)
21. Vytvoriť databázu postupových testov
22. Využívať poznatky z jednotlivých druhov vzdelávania – Kurz bazálnej stimulácie na hodinách OST/OŠS
23. Koordinovať SOČ aktivity na škole – Mgr. Paúková (email, web stránka...)
24. Viest' elektronickú databázu SOČ vedúcimi učiteľkami v 3. ročníku (zmena)
25. Prepracovať zadania maturitných otázok podľa odporučení
26. Spolupodieľať sa na organizovaní 80. výročia školy na jeseň 2026
27. Realizovať osobné stretnutia so zmluvnými partnermi pred začiatkom OKP

### Výchovný poradca

Výchovný poradca PhDr. Iveta Matúšková Jánošíková plnila úlohy výchovného a kariérového poradcu zamerané najmä na :

1.) poradenskú činnosť - poradenstvo v oblasti výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie,

2.) konzultačnú činnosť - poskytovanie konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov a poskytovanie informácií o formách štúdia na VŠ a o voľbe povolania,

3.) koordinačnú činnosť - spolupráca s inštitúciami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti s vývinovými poruchami učenia a správania  
V jednotlivých oblastiach výchovný poradca vychádzal a realizoval aktivity podľa plánu činnosti pre daný školský rok. Doporučuje pokračovať v naplánovaných aktivitách v jednotlivých oblastiach a naďalej spolupracovať s CPP Lučenec, s ÚPSVaR Lučenec, Slovenským inštitútom vzdelávania

## Školský psychológ

V školskom roku 2024/2025 sa v rámci plánu práce školského psychológa podarilo splniť nasledovné:

- poskytovanie odborných psychologických služieb žiakom, rodičom, pedagogickým zamestnancom a zamestnancom školy na rozvíjanie ich zdravého osobnostného rozvoja a psychického zdravia využitím moderných foriem a metód diagnostickej, poradenskej a preventívnej práce a to individuálne, skupinovo i hromadne, priamo, v bezprostrednom styku so žiakom alebo sprostredkované prostredníctvom zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov školy.

Odborné činnosti školského psychológa sa sústreďovali najmä na univerzálnu a selektívnu prevenciu, orientačnú diagnostiku, intervenciu a odborné činnosti, ktoré si vyžadovali, aby bol školský psychológ v úzkom kontakte so žiakom, skupinou, alebo triedou. Súčasťou intervenčnej činnosti bola aj podpora inklúzie. Na tejto úrovni sa poskytovala podpora rovnako aj zákonným zástupcom resp. rodine žiaka a pedagogickým zamestnancom školy.

- poskytovanie služieb, rád, návrhov, konzultácií žiakom, zákonným zástupcom, iným rodinným príslušníkom alebo pedagogickým zamestnancom a zamestnancom školy, ktorí vystupovali vo funkcii konzultujúcich a školský psychológ vo funkcii konzultanta.

Podpora školského psychológa bola adresovaná žiakom s prechodnými alebo trvalými ťažkosťami alebo zvýšenými nárokmi na podporu, ich zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom školy s cieľom optimalizovať a podporiť proces výchovy a vzdelávania. Školský psychológ sa spolupodieľal aj na náprave narušených sociálnych vzťahoch žiakov v konkrétnych ročníkoch/skupinách.

Pri vykonávaní činností a poradenstva školský psychológ najčastejšie spolupracoval s:

- vedením školy a triednymi učiteľmi,
- školským podporným tímom,
- Centrom poradenstva a prevencie Lučenec.

Oblasti, v ktorých boli v školskom roku 2024/2025 poskytnuté poradenstvo či konzultácia:

- prospech a motivácia v učení, poradenstvo v učení – 2 žiaci – celkovo 3 stretnutia
- prežívanie v škole, triede – 2 žiaci – 2 stretnutia
- sociálne vzťahy – 5 žiakov – celkovo 5 stretnutí
- rodina, rodinné prostredie – 2 žiaci – celkovo 4 stretnutia
- nevhodné, neprimerané správanie – 2 žiaci – celkovo 2 stretnutia
- sebapoškodzovanie, vyjadrenie k suicíde – 2 žiaci – celkovo 3 stretnutia
- úzkosť, úzkostné prejavy – 1 žiak – celkovo 1 stretnutie
- zhoršené psychické prežívanie, psychická stabilizácia – 9 žiakov – 17 stretnutí

Počas školského roka boli príbežne realizované konzultácie a poradenstvo pedagogickým zamestnancom z oblasti podpory duševného zdravia, tvorby pozitívnej klímy počas vyučovania a v triedenom kolektíve, identifikácií sociálno-patologických javov, usmerňovaní ohľadne prístupu k žiakom s prechodnými alebo trvalými ťažkosťami, ako aj pri identifikácií rizikovej skupiny žiakov.

Preventívne a skupinové aktivity, intervencie vykonané v školskom roku 2024/2025 boli zamerané na:

1. ročník – I. A, I. B – celkovo 16 stretnutí

- úvodné stretnutie so školským psychológom – činnosť školského psychológa
- podporu adaptácie a začleňovania žiakov do kolektívu
- orientačnú diagnostiku prístupov k učeniu, následná podpora metód správneho učenia sa a návykov k učeniu

- Európsky týždeň boja proti drogám – prevencia látkových a nelátkových závislostí
  - prevenciu vzniku krízových udalostí na školách
  - prevenciu šikanovania
2. ročník – II. A, II. B – celkovo 12 stretnutí
- úvodné stretnutie so školským psychológom – činnosť školského psychológa
  - tvorbu pozitívnej klímy v triede a podporu začleňovania všetkých žiakov do kolektívu
  - orientačnú diagnostiku prežívania a sociálnych vzťahov v triede (II.B )
  - osobnostný rozvoj – identifikáciu vlastných hodnôt a hodnotového systému,
  - prevenciu vzniku krízových udalostí na školách
3. ročník – III. A, III. B – celkovo 3 stretnutia
- úvodné stretnutie so školským psychológom – činnosť školského psychológa
  - prevenciu vzniku krízových udalostí na školách
4. ročník – IV. A, IV. B – celkovo 4 stretnutia
- úvodné stretnutie so školským psychológom – činnosť školského psychológa
  - prevenciu vzniku krízových udalostí na školách

Školský psychológ sa podieľal na tvorbe Krízového intervenčného plánu školy, Smernici o šikanovaní a Smernici o školskom podpornom tíme.

Školský psychológ sa zúčastnil v úvode školského roka na Metodickom usmerňovaní školských podporných tímov v CPP Lučenec, ďalej sa pravidelne zúčastňoval na Kluboch školských podporných tímov. V mesiaci máj sa zúčastnil na multidisciplinárnom pracovnom stretnutí realizovanom Okresnou prokuratúrou, Lučenec v Centre SPACE, ktorej cieľom bola podpora spolupráce subjektov pôsobiacich v oblasti prevencie sociálno-patologických javov v okrese Lučenec.

### Jednotliví koordinátori

Jednotliví koordinátori - pomáhajú riaditeľovi pri pedagogickom riadení, pri zabezpečovaní a kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Metodické orgány školy vznikajú s cieľom plniť úlohy, realizovať výchovno-vzdelávacie ciele. Riaditeľ školy poveril jednotlivých koordinátorov pri plnení cieľov vyplývajúcich z plánu práce školy.

### Koordinátor environmentálnej výchovy

Úlohu koordinátora plnila Mgr. Eva Czaková. Jej cieľom činnosti bolo formovanie a rozvíjanie aktivít, ktoré naučia žiakov ekologicky myslieť bez memorovania a vedú ich k chápaniu súvislostí medzi človekom a jeho životným prostredím k zabezpečeniu trvalo udržateľného rozvoja.

Pri realizácii tohto cieľa sa zameriavala na 3 základné princípy:

1. Učiť žiakov o životnom prostredí – uvedomovať si problémy životného prostredia
2. Vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia- rozvíjať zručnosti žiakov, ktoré umožnia riešiť problémy životného prostredia.
3. Vychovávať žiaka pre životné prostredie- rozvíjať pozitívne postoje, viesť žiakov k účasti na ochrane životného prostredia.

### Koordinátor zdravotno - výchovnej činnosti

Zvyšuje úroveň zdravotného povedomia žiakov a detí základných a materských škôl so snahou o pozitívne prezentovanie školy na verejnosti. Počas celého roku bol hlavným koordinátorom PhDr. Katarína Drugdová. Aktivity boli zamerané na oboznámenie žiakov s poskytovaním Prvej pomoci, v rámci účelových cvičení na základných školách, pripraviť žiakov ZŠ na súťaž „Mladý záchranár“, podieľať sa na realizácii účelových cvičení žiakov ZŠ, OŽZ, zabezpečovanie zdravotníckych hliadok organizované mestom Lučenec, Veľký Krtíš, Poltár, Rimavská Sobota napr. olympiáda detí MŠ, spolupráca so Slovenským červeným krížom napr. pri odbere krvi Veľký Krtíš, realizovanie prednáškovej činnosti na základných školách, spolupracovanie s rôznymi charitatívnymi organizáciami a nadáciami (Mestský úrad Lučenec, Veľký Krtíš, Liga za duševné zdravie, Liga proti rakovine, Slovenské hemofilické združenie ... ), napr. akcie : MOST, Biela pastelka, Deň narcisov ...a tiež realizovanie projektu pre materské školy, „Dorotka a jej priatelia“

## Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní pre primárnu prevenciu drogových závislostí a sociálno-patologických javov

Plán práce školského koordinátora - Mgr. Alexandry Marko - pre primárnu prevenciu drogových závislostí a sociálno-patologických javov bol zostavený na základe Sprievodcu školským rokom. Koordinátor prevencie spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcom, koordinátorom pre ľudské práva a zdravotnej výchovy, s príslušnými pediatrami, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Lučenci, so zložkami policajného zboru, s triednymi učiteľmi a s celým pedagogickým zborom. Incioval preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integračnú súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Žiaci sa aktívne zúčastnili aktivít prevencie, zapájali sa do besied, kampaní, komunikovali s odborníkmi a mali záujem o informácie o danej problematike.

Práca koordinátora bola zameraná na tieto druhy prevencie:

1. prevencia drogových a iných závislostí,
2. prevencia šikanovania a kyberšikanovania,
3. prevencia obchodovania s ľuďmi,
4. prevencia sexuálneho zneužívania a vykorisťovania,
5. prevencia kriminality, radikalizmu a extrémizmu,
6. prevencia promiskuity a nákazy HIV (AIDS).

Úlohou na ďalší školský rok bude naďalej pokračovať v jednotlivých aktivitách, zamerať sa na duševnú hygienu a duševné zdravie mládeže a taktiež poukázať na vplyv dezinformácií a hoaxov z internetu na životy mládeže.

### Koordinátor pre ľudské práva

Výučba ľudských práv na škole prebieha podľa plánu koordinátora - Mgr. Lucii Fajčíkovej. Tento školský rok boli prednášky v jednotlivých ročníkoch zrealizované v spolupráci s výchovným poradcom. Spolupráca prebiehala aj so školským koordinátorom vo výchove a vzdelávaní pre primárnu prevenciu drogových závislostí a sociálno-patologických javov. Ľudské práva sú neoddeliteľnou súčasťou života školy. Žiaci v každom ročníku absolvovali dve prednášky. A to v teoretickej i praktickej rovine. Podľa odporúčenia Ministerstva školstva, prezentovaného v Sprievodcovi školským rokom 2024/2025. Pravidelne má škola svoje zastúpenie aj v krajskom kole olympiády o ľudských právach. Tradíciou školy je každý rok v júni absolvovať exkurziu do koncentračného tábora v Osvienčime s následnou propagáciou na webovej stránke školy. Tento školský rok sa podarilo exkurziu v Osvienčime zrealizovať 23.6.2025 u žiakov 1.ročníkov.

### Koordinátor školského parlamentu

Úlohou koordinátora školského parlamentu bola poverená Mgr. Beáta Murín. Školský parlament zasadal 10 krát, v zložení 8 členov. Hlavnými cieľmi parlamentu bolo :

- Oboznamovanie sa s plánom školských aktivít na školský rok 2024/2025
- Poskytovanie priestoru na slobodné vyjadrovanie, participáciu, realizáciu nápadov,
- Učenie žiakov potrebným životným zručnostiam akými sú aktívne počúvanie, komunikácia, spolurozhodovanie, spolupráca,
- Dávanie žiakom možnosť podieľať sa na dani v škole a prispievať k pozitívnej klíme v školskom prostredí.
- Rozširovanie „fyzickej prítomnosti“ žiakov na dani v škole, ich zainteresovanosť a spoluangažovanosť pri jednotlivých podujatiach (napr. Burza ZŠ, Vianočné koledy, Ples školy),
- Poskytovať priestor žiackej aktivite a znižovať pasivitu
- Poskytovať priestor novým nápadom, kreatívnym žiackym myšlienkam
- Podporovať vzdelávanie učiteľov, členov a koordinátorov ŠP na vzdelávacích aktivitách realizovaných IUVENTOU – Slovenským inštitútom mládeže
- Program školy, ktoré menia svet zameraný na komplexnú podporu participácie a efektívneho fungovania ŠP – [www.ipao.sk](http://www.ipao.sk)

### Koordinátor Stredoškolskej odbornej činnosti

Stredoškolská odborná činnosť patrí medzi tradičné aktivity školy, do ktorej sa pravidelne každý rok škola zapája. Jej hlavný koordinátor Mgr. Kristína Paúková plnila jednotlivé ciele :

- zabezpečovanie metodického riadenia Stredoškolskej odbornej činnosti,
- navrhovanie obsahových a organizačných zabezpečení školskej prehliadky Stredoškolskej odbornej činnosti
- konzultovanie jednotlivých prác
- priama účasť na školskom kole - 27. február 2025, na krajskom kole 03. apríl 2025.

V školskom roku v školskom kole bolo odprezentovaných 9 prác, na krajské kolo postúpilo 5 prác. SOČ sa vníma ako veľký prínos pre žiakov najmä z pohľadu :

1. Žiak sa naučí, ako hľadať informácie, analyzovať dáta a formulovať ciele .
2. Žiak sa zdokonaľuje v schopnosti písania odborných textov.
3. Žiak má možnosť sa hlbšie venovať téme, ktorá ho zaujíma.
4. Žiak môže získané skúsenosti využiť pri štúdiu na vysokej škole.
5. SOČ môže byť súčasťou súťaží, kde je možné získať uznanie a ceny.

## Koordinátor CLIL

Hlavné ciele kordinátora CLIL PhDr. Lucii Hriňovej bolo rozvíjať u žiakov jazykové zručnosti a predmetové vedomosti, schopnosti a zručnosti a zvládnuť odbornú terminológiu v cudzom jazyku na komunikatívnej úrovni. Boli zrealizované v spolupráci s odbornými učiteľkami vyučovacie hodiny s rôznymi odbornými témami tak, aby sa žiaci po odučení odbornej témy na hodinách OTY oboznámili na hodinách AJ.

Témy : v 1. roč. – 2 témy / 6 vyuč. hodín/: Príjem pacienta , Kŕmenie pacienta

v 2. roč. – 3 témy /9 vyuč. hodín/: Ranná toaleta u ležiaceho pacienta , Meranie krvného tlaku, Návrik sedu, stoja, chôdze

v 3. roč. – 3 témy /9 vyuč. hodín/: Aplikácia subkutánnej injekcie / 9 vyuč. hodín/, Odber kapilárnej krvi na glykemický profil , Získavanie informácií o chorých - rozhovor

Prostredníctvom rôznych cvičení žiaci konverzovali na dané odborné tému v cudzom jazyku, a boli vo veľkej miere pripravení na zahraničnú odbornú stáž.

## Projektový koordinátor

Práca projektového koordinátora spočíva najmä v zameraní koordinácie projektov – Erasmus plus a hľadani nových možností pre školu. PhDr. Miroslava Sekulová poverená úlohami projektového koordinátora vychádzala najmä zo stanovených cieľov :

1. Skompletizovanie mobilitných aktivít schválených projektov Erasmus+
2. Sledovanie výziev a ponúk nových projektov
3. Uchádzanie sa o grant Európskej únie, podanie výzvy Erasmus+ 2025
4. Zúčastňovanie sa kontaktných seminárov súvisiacich s projektovou činnosťou
5. Zapojenie sa do súťaží organizované Národnou agentúrou pre program Erasmus +

V školskom roku sa podarilo realizovať zahraničnú odbornú stáž z programu Erasmus + pre 24 žiakov v krajinách Česká Republika, Španielsko. Možnosť vycestovať malo aj 9 sprevádzajúcich osôb. Kurz Bazálnej stimulácie absolvovali z projektu Erasmus + 4 odborné učiteľky vo Frýdku Mýstku v Českej republike, 2 pedagogickí zamestnanci - Job Schadowing, 1 učiteľ a 3 žiaci účasť na súťaži v odborných zručnostiach v Hradci Králové.

## Koordinátor finančnej gramotnosti

Cieľom činnosti koordinátora finančnej gramotnosti je formovanie a rozvíjanie aktivít k získavaniu poznatkov, zručností a skúseností žiakov v oblasti finančného vzdelávania a osobných financií na zaistenie celoživotného finančného zabezpečenia seba a svojej domácnosti. Koordinátor finančnej gramotnosti Mgr. Eva Czaková sa zameriavala najmä na oblasti :

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov
2. Plánovanie, príjem a práca
3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov
4. Úver a dlh
5. Sporenie a investovanie
6. Riadenie rizika a poistenie
7. Bežná finančná gramotnosť

Dôležitou súčasťou plnenia plánu bolo zapojenie sa ostatných pedagógov v rámci uplatnenia finančnej gramotnosti v predmetoch: Občianska náuka, Matematika, Chémia, Etická výchova, Informatika Nemecký a Anglický jazyk, Slovenský jazyk, Administratíva a zdravotnícka dokumentácia, Geografia aj Ošetrovateľské techniky. Harmonogram tém a vzdelávacích výstupov je súčasťou učebných osnov a tematicko - výchovno - vzdelávacích plánov predmetu MAT a OBN, v ostatných predmetoch ako prierezová téma. Boli zrealizované aj aktivity:

1. Dňa 11.10.2024 sa žiaci IV.A zúčastnili súťaže Finančná sloboda v spolupráci s OVB - efektívne hospodárenie s peniazmi hravou formou.
2. Dňa 18.10.2023 žiaci IV.B zúčastnili súťaže Finančná sloboda - efektívne hospodárenie s peniazmi hravou formou.
3. Dňa 13.11.2024 Finančná sloboda – regionálne kolo – 4 žiaci – 4. a 5. miesto

**5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov****Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec - celá škola**

| Ročník | k 15.09.2024 |              | k 30.06.2025 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 3            | 90           | 3            | 86           |
| 2      | 2            | 52           | 2            | 49           |
| 3      | 2            | 54           | 2            | 53           |
| 4      | 2            | 47           | 2            |              |
| Spolu  | 9            | 243          | 9            | 188          |

**Odbor praktická sestra (5361M) denné 4 - ročné štúdium**

| Ročník | k 15.09.2024 |              | k 30.06.2025 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 2            | 59           | 2            | 58           |
| 2      | 2            | 52           | 2            | 49           |
| 3      | 2            | 54           | 2            | 53           |
| 4      | 2            | 47           |              |              |
| Spolu  | 8            | 212          | 6            | 160          |

**Odbor praktická sestra (5361N) večerné 2 - ročné štúdium**

| Ročník | k 15.09.2024 |              | k 30.06.2025 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 1            | 31           | 1            | 28           |
| Spolu  | 1            | 31           | 1            | 28           |

**6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov****Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, 984 17 Lučenec**

| Ročník | k 15.09.2024 |              | k 30.06.2025 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 3            | 90           | 3            | 86           |
| 2      | 2            | 52           | 2            | 49           |
| 3      | 2            | 54           | 2            | 53           |
| 4      | 2            | 47           | 2            |              |
| Spolu  | 9            | 243          | 9            | 188          |

**Odbor praktická sestra (5361M)**

| Ročník | k 15.09.2023 |              | k 30.06.2024 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 3            | 90           | 3            | 86           |
| 2      | 2            | 52           | 2            | 49           |
| 3      | 2            | 54           | 2            | 53           |

| Ročník | k 15.09.2023 |              | k 30.06.2024 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 4      | 2            | 47           | 2            |              |
| Spolu  | 9            | 243          | 9            | 188          |

**Odbor 5356N zdravotnícky asistent, vyučovaci jazyk: slovenský, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: externá**

| Ročník | k 15.09.2024 |              | k 30.06.2025 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      |              |              |              |              |
| Spolu  |              |              |              |              |

**Odbor 5361M praktická sestra, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná**

| Ročník | k 15.09.2024 |              | k 30.06.2025 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 3      | 1            | 54           | 1            | 53           |
| Spolu  | 1            | 54           | 1            | 53           |

**Odbor 5361M praktická sestra, vyučovaci jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná**

| Ročník | k 15.09.2024 |              | k 30.06.2025 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 2            | 59           | 2            | 58           |
| 2      | 2            | 52           | 2            | 49           |
| 3      | 2            | 54           | 2            | 53           |
| 4      | 2            | 47           | 2            |              |
| Spolu  | 8            | 212          | 8            | 160          |

**Odbor 5361M00 praktická sestra, vyučovaci jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná**

| Ročník | k 15.09.2024 |              | k 30.06.2025 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 1            | 59           | 1            | 58           |
| Spolu  | 1            | 59           | 1            | 58           |

**Odbor 5361N praktická sestra, vyučovaci jazyk: slovenský, 2 - ročné štúdium, forma štúdia: externá**

| Ročník | k 15.09.2024 |              | k 30.06.2025 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 1            | 31           | 1            | 28           |
| Spolu  | 1            | 31           | 1            | 28           |

**7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

Zamestnanci školy (k 01.01.2024)

Zamestnanci školy (k 01.01.2025)

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Zamestnanci školy spolu | 37 |
|-------------------------|----|

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Počet pedagogických   | 28 |
| Počet odborných       | 1  |
| Počet nepedagogických | 8  |

**Pedagogickí zamestnanci**

|        | Spolu | Kvalifikovaní | Nekvalifikovaní | Dopĺňajú si vzdelanie |
|--------|-------|---------------|-----------------|-----------------------|
| Učiteľ | 25    |               |                 |                       |

**Odborní zamestnanci**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Školský psychológ | 1 |
|-------------------|---|

**Ďalší zamestnanci**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Upratovač                     | 2 |
| Ekonom                        | 1 |
| Školník                       | 1 |
| Iný nepedagogický zamestnanec | 3 |

**8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov****Odbornosť vyučovania**

Neodborne boli odučené nasledovné predmety v týchto triedach:

| Triedy | Predmet | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet |
|--------|---------|---|
|--------|---------|---|

**Neodborne odučené hodiny**

| Katégoria vyučovacieho predmetu | Počet hodín | V triedach | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet |
|---------------------------------|-------------|------------|--|
|---------------------------------|-------------|------------|--|

**Vzdelávanie zamestnancov**

| Typ vzdelávania | Počet učiteľov |
|-----------------|----------------|
| Aktualizačné    | 26             |
| Inovačné        | 23             |
| Funkčné         | 2              |

**V rámci projektu Erasmus +**

V rámci projektu Erasmus + :

Mgr. Miroslav Sekula – Job Schadowing SZŠ Trutnov ČR

PhDr. Mirslava Sekulová - Job Schadowing SZŠ Trutnov ČR

PhDr. Miroslava Sekulová - Základný kurz Bazálnej stimulácie ČR

Mgr. Stanislava Krnáčová - Základný kurz Bazálnej stimulácie ČR

Mgr. Ľubomíra Martinská - Základný kurz Bazálnej stimulácie ČR

Mgr. Lucia Fajčíková - Základný kurz Bazálnej stimulácie ČR

Mgr. Monika Kašinová - sprevádzajúca osoba Španielsko Erasmus +

Mgr. Lívia Bolčová - sprevádzajúca osoba Španielsko Erasmus +

PhDr. Miroslava Sekulová - sprevádzajúca osoba Španielsko Erasmus +, Praha Erasmus +

PhDr. Katarína Drugdová - sprevádzajúca osoba Praha Erasmus +

Mgr. Kristína Paúková - sprevádzajúca osoba Praha Erasmus +

Mgr. Beáta Murín - sprevádzajúca osoba Praha Erasmus +

Mgr. Stanislava Krnáčová - sprevádzajúca osoba Praha Erasmus +

**Vzdelávanie učiteľov**

| Zamestnanec              | Typ vzdelávania | Vzdelávanie   |
|--------------------------|-----------------|---|
| Mgr. Andrea Bálintová    | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ   |
| Mgr. Andrea Bálintová    | Inovačné        | Inklúziu podporujúca komunikácia - nenásilná komunikácia -PROSCHOOL, Kosorín  |
| Mgr. Ladislav Barkáč     | Inovačné        | Rozvoj kompetencií učiteľov v inovatívnom programe rozvoja kompetencií pre 21. storočie na základe metodológie DaCoSiDe v programe Nadácie Slovenskej sporiteľne FinQ |
| Mgr. Eva Czaková         | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ   |
| Mgr. Iveta Čemanová      | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ   |
| PhDr. Katarína Drugdová  | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ   |
| PhDr. Katarína Drugdová  | Inovačné        | Inklúziu podporujúca komunikácia - nenásilná komunikácia -PROSCHOOL, Kosorín  |
| Mgr. Lucia Fajčíková     | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ   |
| Mgr. Lucia Fajčíková     | Inovačné        | Inklúziu podporujúca komunikácia - nenásilná komunikácia -PROSCHOOL, Kosorín  |
| Mgr. Angelika Hergelová  | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ   |
| PhDr. Lucia Hriňová      | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ   |
| PhDr. Lucia Hriňová      | Inovačné        | Inklúziu podporujúca komunikácia - nenásilná komunikácia -PROSCHOOL, Kosorín  |
| Mgr. Monika Kašinová     | Inovačné        | Psychohygienické minimum pedagógov  |
| Mgr. Monika Kašinová     | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ   |
| Mgr. Monika Kašinová     | Inovačné        | Inovatívna realizácia mentoringu a koučingu v školskom prostredí: Možnosti využívania koučingu ako nástroja profesijného rastu  |
| Mgr. Monika Kašinová     | Inovačné        | Inklúziu podporujúca komunikácia - nenásilná komunikácia -PROSCHOOL, Kosorín  |
| Mgr. Jana Kiššimonová    | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ   |
| Mgr. Jana Kiššimonová    | Inovačné        | Inklúziu podporujúca komunikácia - nenásilná komunikácia -PROSCHOOL, Kosorín  |
| MUDr. Olina Kovácsiková  | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ   |
| Mgr. Stanislava Krnáčová | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ   |
| Mgr. Stanislava Krnáčová | Inovačné        | Inklúziu podporujúca komunikácia - nenásilná komunikácia -PROSCHOOL, Kosorín  |
| Mgr. Marián Krupčiak     | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ   |
| Mgr. Alexandra Marko     | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ   |

| Zamestnanec                      | Typ vzdelávania | Vzdelávanie  |
|----------------------------------|-----------------|--|
| Mgr. Alexandra Marko             | Inovačné        | Inklúziu podporujúca komunikácia - nenásilná komunikácia -PROSCHOOL, Kosorín   |
| Mgr. Ľubomíra Martinská          | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ  |
| PhDr. Iveta Matúšková Jánošíková | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ  |
| PhDr. Iveta Matúšková Jánošíková | Inovačné        | Inklúziu podporujúca komunikácia - nenásilná komunikácia -PROSCHOOL, Kosorín   |
| Mgr. Beáta Murín                 | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ  |
| Mgr. Beáta Murín                 | Inovačné        | Inklúziu podporujúca komunikácia - nenásilná komunikácia -PROSCHOOL, Kosorín   |
| Mgr. Daša Murínová               | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ  |
| Mgr. Daša Murínová               | Inovačné        | Inklúziu podporujúca komunikácia - nenásilná komunikácia -PROSCHOOL, Kosorín   |
| Mgr. Mária Pápaiová              | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ  |
| Mgr. Kristína Paúková            | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ  |
| Mgr. Kristína Paúková            | Inovačné        | Inovatívna realizácia mentoringu a koučingu v školskom prostredí: Možnosti využívania koučingu ako nástroja profesijného rastu |
| MUDr. Martina Péterová           | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ  |
| Mgr. Marian Skrutek              | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ  |
| Mgr. Marian Skrutek              | Inovačné        | Inklúziu podporujúca komunikácia - nenásilná komunikácia -PROSCHOOL, Kosorín   |
| Mgr. Marian Skrutek              | Inovačné        | Psychohygienické minimum pedagógov   |
| Mgr. Jana Škorňová               | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ  |
| Mgr. Miroslav Šuran              | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ  |

### Vzdelávanie zástupcov riaditeľa školy

| Zamestnanec              | Typ vzdelávania | Vzdelávanie  |
|--------------------------|-----------------|--|
| Mgr. Lívia Bolčová       | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ  |
| Mgr. Lívia Bolčová       | Funkčné         | Tvorba a riešenie projektov v školskej praxi                                 |
| Mgr. Lívia Bolčová       | Inovačné        | Inklúziu podporujúca komunikácia - nenásilná komunikácia -PROSCHOOL, Kosorín |
| PhDr. Miroslava Sekulová | Funkčné         | Základný modul programu funkčného vzdelávania                                |
| PhDr. Miroslava Sekulová | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ  |
| PhDr. Miroslava Sekulová | Inovačné        | Inklúziu podporujúca komunikácia - nenásilná komunikácia -PROSCHOOL, Kosorín |

### Vzdelávanie riaditeľa školy

| Zamestnanec          | Typ vzdelávania | Vzdelávanie       |
|----------------------|-----------------|-------------------|
| Mgr. Miroslav Sekula | Aktualizačné    | Inovatívny učiteľ |

| Zamestnanec          | Typ vzdelávania | Vzdelávanie  |
|----------------------|-----------------|--|
| Mgr. Miroslav Sekula | Inovačné        | Inklúziu podporujúca komunikácia -<br>nenásilná komunikácia<br>-PROSCHOOL, Kosorín |

### Vzdelávanie školského psychológa

| Zamestnanec         | Typ vzdelávania | Vzdelávanie  |
|---------------------|-----------------|--|
| Mgr. Jana Nociarová | Inovačné        | Diagnostika detí a žiakov mladšieho<br>a staršieho školského veku v systéme<br>podporných opatrení |
| Mgr. Jana Nociarová | Inovačné        | Rozvoj reziliencie v školskom prostredí  |
| Mgr. Jana Nociarová | Inovačné        | Sociálno-afektívny prístup prístup<br>v školskej praxi   |

## 9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

#### Projekt zdravotno výchovnej činnosti a charitatívne akcie

Projekt zdravotnej výchovy pre žiakov základných škôl naša škola realizuje prostredníctvom svojich žiakov. Stredoškólakov vnímajú žiaci ZŠ často lepšie ako dospelých lektorov, čo sa prejavuje veľmi rýchlou a nekomplikovanou interakciou. Projekt pravidelne realizujeme už niekoľko rokov v oblasti starostlivosti o zdravie, životosprávu a ukázkami prvej pomoci pre ZŠ v okresoch Lučenec, Poltár, Veľký Krtíš, Rimavská Sobota:

Zdravá výživa – 7 akcií

Verejnoprospešné aktivity + zdravotnícky dozor na 7 akciách

Cesta k zdraviu - realizované 2 akcie

Dorotka a jej priatelia - projekt zdravotnej výchovy pre žiakov materských škôl v okrese Lučenec, Rimavská Sobota - 9 akcií

V uplynulom šk. roku bolo zrealizovaných 25 ZVČ akcií do ktorých sa zapojilo spolu 89 žiakov SZŠ

Charitatívne akcie - študenti a učitelia školy realizujú finančné zbierky pri príležitosti Dňa narcisov, Dňa nevidiacich a slabozrakých, Dňa ľudí so svalovou dystrofiou, Dňa nezábudiek, Biela pastelka, Zbierka pre utečencov z Ukrajiny

Spolu realizovaných 53 akcií žiakmi našej školy a zapojených 229 žiakov.

#### Deň otvorených dverí (DOD) + prezentácia školy

DOD bol realizovaný na pôde školy v decembri 2024 a februári 2025. DOD je dlhodobo označovaný zo strany prvkov ako najdôležitejší faktor pri výbere školy. V tomto roku počas DOD školu navštívilo 224 záujemcov (žiaci, výchovní poradcovia, rodičia) z 22 základných škôl z piatich okresov. Škola sa tiež zúčastnila svojou prezentáciou Burzy stredných škôl v Lučenci a v Detve. Na webstránke školy je uverejnená virtuálna prehliadka priestorov školy - [https://szslucnalc.sk/?page\\_id=5941](https://szslucnalc.sk/?page_id=5941)

#### Výchova k občianskej zodpovednosti

Do výchovnovzdelávacieho procesu sme implementovali:

- výchovu k poznaniu aktuálnych problémov a politickej situácie v spoločnosti (vojna na Ukrajine, vojna Izraelu a Iránu, útoky USA na Irán, extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus)
- rozvíjanie kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie (dôraz v predmetoch OBN, ETV, DEJ, SJL)
- projekt Krókus na pamiatku detských obetí holokaustu (sadenie šafranu III.B - 6.11.)
- projekt Nezabudnutí susedia – pripomenutie židovských obetí 2. svetovej vojny (17.09.)
- beseda s Mgr. Miroslavom Sekulom – riaditeľom školy v spolupráci s Mgr. Andreou Bálintovou, k 35. výročiu Nežnej revolúcie v rámci Dňa boja za demokraciu, priblíženie žiakom 1. ročníkov obdobie pádu komunistického režimu počas Nežnej revolúcie na hodinách OBN (15.11.)
- 11. ročník Slovensko – Českého projektu „Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť!“ - podporné výtvarné aktivity k prevencii násilia na deťoch (1.- 4.roč.) – 19.11.
- zapájať sa do akcií organizovaných Mestským úradom Lučenec – vedomostná súťaž Mladý Európan 25 dňa 23. 04. v Radnici v Lučenci a Digitálny Európan – online dňa 14.05.

## Rozvoj environmentálnej výchovy

- oboznamovanie žiakov so „Stratégiou environmentálnej politiky Slovenskej republiky do roku 2030 („Envirostratégia 2030“), s Agendou 2030 pre trvalo udržateľný rozvoj (OSN) a Stratégiou

Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021-2028 rozvíjaním zručnosti žiakov, strategického myslenia, kritického myslenia, riešením problémov nevyhnutných pre trvalo udržateľný rozvoj a zapájaním žiakov do projektov a súťaží, ktoré naučia žiakov ekologicky myslieť a uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu

- koncepcia environmentálnej výchovy sa implementovala v predmetoch CHE, BIO, GEG a aj v rámci Účelového cvičenia na OŽZ 3.09.2024 a 20.06.2025 pre žiakov 1. a 2. ročníka spolu (odučili sa témy - zachovanie biodiverzity, odlesňovanie, erózia pôdy, skleníkový efekt, spotreba energie, odpady, znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy, úbytok ozónovej vrstvy, kyslý dážď, racionálne využívanie prírodných zdrojov, populačná explózia). KOŽZ žiakov 3. ročníka sa realizovalo v Chorvátsku (7.-14.09.), náhradný termín pre žiakov 3.ročníka, ktorí neabsolvovali KOŽZ v Chorvátsku bol 11.09.-13.09. Ďalší KOŽZ sa bude konať v mesiaci september 2025.

- "Eko-dni jeseň" Zelený Erasmus days 14.10.-15.10 - akcia žiakov 1. ročníka (vyčistenie areálu školy, zber odpadkov, papiera, hrabanie lístia, konárov, )

- „Eko – dni jar“ – Deň Zeme - 23.04. žiaci 3. A a 3. B triedy skrášlili areály obidvoch budov školy, zapojili sa do čistenia zberom odpadkov, hrabaním lístia, trhaním buriny na bežeckej dráhe a vyčistili aj altánok školy.

- škola sa zapojila do akcie „Deň Zeme a vody 2025“ organizovanou MsÚ Lučenec; žiaci 1. ročníka vyčistili od odpadkov Cyklotrasu nad vodnou nádržou Ľadovo (24. 04.)

- škola sa zapojila do projektu „Eko Alarm“ organizovanej spoločnosťami CURADEN Slovakia s.r.o., občianske združenia Živica, Priatelia Zeme – SPZ, Inštitút cirkulárnej ekonomiky, Nadácia Ekopolis a zapojili sme sa do súťaže "CURAPROX Zber kefiek" (zber opotrebovaných zubných kefiek Curaprox a neCuraprox – neodovzdaných Curaprox 47 ks, neCuraprox 50 ks, pretože koše na papier a plasty získava škola za odovzdaných 200 ks).

- škola sa zapojila do projektu "Baterky na správnom mieste" a súťaže "Zbieram baterky!"

organizovanej spoločnosťou INSA s.r.o. pod záštitou Ministerstva životného prostredia SR, MACH

TRADE s.r.o.

- škola sa zapojila do projektu "Zbieram elektroodpad", SEWA a.s., člen European Recycling Platform s povolením MŽP SR pre OEEZ (odpad z elektrických a elektronických zariadení), batérie, obaly; škola získala "Zelený certifikát" za zabezpečenie ekologickej recyklácie a spracovania elektroodpadu v školskom roku 2024/2025 (neodovzdaný elektroodpad – nazbieraných: baterky 25 kg, elektronický odpad 10 kg, odovzdáva sa až 100 kg elektroodpadu)

## Rozvoj mediálnej výchovy

Táto aktivita bola zrealizovaná :

a) venovaním zvýšenej pozornosti rozvíjaniu kritického myslenia žiakov, rozlišovaniu nenávistných prejavov obzvlášť na sociálnych sieťach a uvažovaní o dopadoch na ich život a demokraciu

b) implementovaním témy mediálnej výchovy vo všeobecnovzdelávacích predmetoch (dôraz na hodinách OBN 2. ročník)

c) podporovaním tvorbu žiackych článkov, plagátov, prezentácií, referátov, videí na stránke školy a v regionálnej tlači

d) aktuality z domova a zo zahraničia v 1. a 2. roč. – OBN

e) printové médiá – návšteva Novohradskej knižnice žiaci 1.A a I.B (12.09.)

f) prezentácie na tému Religionistika v 2. roč. – OBN

g) prezentácie na tému Moja škola, moja trieda v 2. roč. – OBN

h) diskusia z tém: Terorizmus, Vojna, Globalizácia v 1. roč. – OBN

i) ppt. na tému Problémy životného prostredia – 2. ročník - BIO

j) prezentácia z DEJ v 1. a 2. ročníku podľa vlastného výberu

- k) ppt. na tému obľúbený film, umelec, kniha v 1.roč. – ANJ
- l) „Záložka do knihy spája slovenské školy“ našu so SZŠ Rožňava – printové médiá
- m) videá a prezentácie ppt. na témy CLILu v 2. a 3. ročníku – ANJ
- n) prezentácia na tému Literárne dielo k maturite v 3. roč. – SJL
- o) aktívna práca žiakov s aplikáciou EduPage počas vyučovania a pri domácej príprave na vyučovací proces zadávaním učebných materiálov, domácich úloh, e– testov

### **Zlepšovacie medziludských vzťahov, klímy v triede, dochádzku žiakov do školy**

V spolupráci s koordinátorom pre ĽP prebehli v jednotlivých ročníkoch besedy zamerané na ľudské práva. VP zrealizoval prednášky na témy: Práva detí, týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí, telesné tresty pre 1. ročník (12.6.2025 - 1.A, 13.6.2025 -1.B); Sloboda myslenia, svedomia, náboženstva pre 2. ročník – (10.12.2024 – 2.A, 23.9.2024 - 2.B), Utečenci – migračná kríza, sloboda pohybu a pobytu pre 3.ročník (14.10.2024- 3.A, 7.10.2024 - 3.B); Tolerancia a jej východiská – Rasizmus, fašizmus, antisemitizmus, xenofóbia, extrémizmus pre 4. ročník (3.10.2024 – 4.B, 4.A.), Genderova rovnosť a dobrovoľníctvo pre 4. roč. – (13.2.2025).

Škola pravidelne spolupracuje s CPP, v mesiaci marec 2025 bola realizované v prvých ročníkoch sociometria na zisťovanie klímy triedy. Následne v júni 2025 prebehlo vyhodnotenie klímy triedy, aj v spolupráci s triednymi učiteľmi. Túto aktivitu vnímame za veľmi dôležitú.

### **Prevenčia drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov**

Prevenčná práca prebiehala v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov a v zmysle Národného programu boja proti drogám a Koncepcii prevencie drogových závislostí v rezorte školstva. Koordinátor prevencie spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcom, koordinátorom pre ľudské práva, s triednymi učiteľmi a s celým pedagogickým zborom. Boli zrealizované preventívne aktivity a koordinácia prevencie ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu v oblastiach: prevencia drogových a iných závislostí, prevencia šikanovania, prevencia obchodu s dievčatami, prostitúcia, prevencia kriminality a prevencia promiskuity a nákazy HIV (AIDS) :

- Informovanie žiakov 1. ročníkov o dohodách o opatreniach proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí, o prevencii sociálno-patologických javov realizovanej na škole, o monitorovaní šikany a kyberšikany na škole + súhlas s toxikologickým vyšetrením a rozdať jednotlivé tlačivá
- Skompletizovanie dokumentácie školského koordinátora pre výchovu a vzdelávanie
- Zrealizovať informatívny rozhovor s žiakmi 1. až 4. ročníkov ohľadne cieľa práce školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní
- Aktualizácia dňa – 13.9. - Deň pozitívneho myslenia a medzinárodný deň čokolády
- Príprava dotazníka na monitorovanie situácie užívania drog na SZŠ
- Príprava dotazníka na monitorovanie situácie šikanovania/kyberšikana na SZŠ
- Aktualizácia dňa – Zbierka Dni nezábudiek – Liga za duševné zdravie (realizácia zbierky pre ligu za duševné zdravie – žiaci 3.ročníkov-web)
- Aktualizácia dňa – Deň duševného zdravia (29.10.)
- Aktualizácia dňa – Medzinárodný deň bez fajčenia – (20.11)
- Aktualizácia – Týždeň proti drogám – (3tí týždeň)
- Príprava kampane - Červené stužky k svetovému dňu boja proti AIDS - výroba červených stužiek k Svetovému dňu boja proti AIDS – 1. ročníky, získanie sponzorov pre kampaň + zapojenie do výtvarnej súťaže November
- Aktualizácia dňa – Svetový deň boja proti AIDS, zapojenie sa do celoslovenskej kampane Červené stužky (2.12.)
- Premietnutie filmu „Anjeli“ k danej problematike v 1. ročníkoch + prezentácia s diskusiou na danú problematiku – prednáška 2ročník pre 1.ročník
- Realizácia a vyhodnotenie dotazníka na monitorovanie situácie užívania drog na SZŠ
- Realizácia a vyhodnotenie dotazníka na monitorovanie šikanovania/kyberšikana na SZŠ
- Udržať si pozíciu Školy bez kriminality – spolupráca s policajným zborom – 17.3.Bc. Domoková
- Aktualizácia dňa – Svetový deň bez mobilu (6.2.)

- Aktualizácia dňa - Deň pre bezpečný internet 2.-3.6. - 1. a 2. ročník
- Aktualizácia dňa – Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii – v spolupráci s koordinátorom pre ľudské práva (25.3.)
- Aktualizácia boja za ľudské práva – Obchodovanie s ľuďmi a stop rasizmu
- Aktualizácia dňa – Medzinárodný deň bez násillia 14.3. Bc. Domoková 4.ročník
- Prevencia drogových závislostí – 2.ročník CPPPaP 2.6.
- Aktualizácia dňa – Svetový deň bez tabaku 1.ročník CPPPaP 4.6.
- Aktualizácia dňa – Svetový deň proti zneužívaniu drog a ilegálnemu obchodovaniu 2.6.

### Darovanie krvi

Táto aktivita je niekoľkoročnou tradíciou školy, v ktorej naďalej budeme pokračovať.

V školskom roku bolo zrealizovaných 5 spoločných odberov v priestoroch Všeobecnej Nemocnice s poliklinikou v Lučenci - zapojili sa učitelia, žiaci, priatelia školy - spolu 90 odberov

## 10. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

### Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

| Oblasť          | Názov súťaže                                 | Kategória     | Počet zapojených žiakov |
|-----------------|--|---------------|-------------------------|
| Anglický jazyk  | Olympiáda v anglickom jazyku                 | 2D            | 4                       |
| Slovenský jazyk | Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry | A             | 6                       |
| Slovenský jazyk | Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry | B             | 7                       |
|                 | Olympiáda ľudských práv                      | Stredné školy | 1                       |

### Dosiahnuté úspechy

| Oblasť          | Súťaž  | Kategória     | Kolo         | Umiestnenie | Počet úspešných | Počet zúčastnených |
|-----------------|--|---------------|--------------|-------------|-----------------|--------------------|
| Anglický jazyk  | Olympiáda v anglickom jazyku                 | 2D            | okresné kolo | 1.          | 1               | 1                  |
| Anglický jazyk  | Olympiáda v anglickom jazyku                 | 2D            | krajské kolo |             | 1               | 1                  |
| Slovenský jazyk | Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry | B             | krajské kolo |             |                 | 1                  |
| Slovenský jazyk | Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry | A             | krajské kolo |             |                 | 1                  |
|                 | Olympiáda ľudských práv                      | Stredné školy | krajské kolo |             | 1               | 1                  |

### Stredoškolská odborná činnosť

V školskom roku sa spolu zapojilo v školskom kole 9 prác, na krajské kolo postúpilo 5 prác. Zapájanie sa do SOČ je veľkým prínosom pre školu, pretože žiak sa naučí, ako hľadať informácie, analyzovať dáta a formulovať ciele, žiak sa zdokonaľuje v schopnosti písania odborných textov. a má možnosť sa hlbšie venovať téme, ktorá ho zaujíma. Taktiež môže získané skúsenosti využiť pri štúdiu na vysokej škole a môže byť súčasťou súťaží, kde je možné získať uznanie a ceny.

| Názov práce  | Odbor                                  | Umiestnenie                |
|--|--|----------------------------|
| Ovplyvňovanie ľudí cez sociálne siete                | 01 Problematika voľného času           | Školské kolo, krajské kolo |
| Spánok a jeho vplyv na duševné a emocionálne zdravie | 17 pedagogika, psychológia, sociológia | Školské kolo               |
| Sexuálny harassment                                  | 17 pedagogika, psychológia, sociológia | Školské kolo               |
| Lucidné sny  | 17 pedagogika, psychológia, sociológia | Školské kolo               |
| V zajatí sociálnych sietí                            | 17 pedagogika, psychológia, sociológia | Školské kolo, krajské kolo |
| Mozgová hmla   | 17 pedagogika, psychológia, sociológia | Školské kolo, krajské kolo |
| Oil pulling  | 06 zdravotníctvo a farmakológia        | Školské kolo, krajské kolo |
| Umelá inteligencia v zdravotníctve                   | 06 zdravotníctvo a farmakológia        | Školské kolo, krajské kolo |
| Hospitalizmus  | 06 zdravotníctvo a farmakológia        | Školské kolo               |

### Súťaže v poskytovaní prvej pomoci

Organizovanie školské kolo - počet zúčastnených družstiev 7, účasť aj žiakov zo základných škôl

Aktívna účasť - Regionálne kolo súťaže v poskytovaní Prvej pomoci, postup na celoslovenské kolo

Aktívna účasť na celoštátnom kole súťaže v poskytovaní Prvej pomoci - 1. miesto

Aktívna účasť žiakov 2. ročníka na súťaži Zdravotník v akcii Prešov

Výborné umiestnenie – 2. miesto v školskom kole súťaže PP Hradec Králové ČR v rámci súťaže v odborných zručnostiach Erasmus +

### Športové súťaže

Cezpoľný beh : okresné kolo; 3.10. 2024

žiačky: Nina Antalová IV. A → 2. miesto, Tamara Hriňová III. B → 3. miesto, Emília Micháliková III. B → 4. miesto

Volejbal : Volejbalový turnaj zmiešaných družstiev učiteľov a žiakov stredných škôl pri príležitosti ErasmusDays; 13.10. 2024

žiaci: Marco Gallay II. B, Michaela Randisová III. B, Eliška Mária Pastorková IV. A, Ivana Štefáneková IV. A

Novohradské dni : 17.10. 2024

žiaci: Laura Opátová I. A, Sofia Podhorcová I. A, Richard Molnár I. A, Veronika Kušnieriková I. B, Sofia Jurigová II. A, Viktória Kušpálová II. A, Sofia Táčiková II. B, Marian Méry IV. A, Kristína Sudárová III. A, Nina Antalová IV. A

Stolný tenis : Stolný tenis okresné kolo žiačok stredných škôl; 13.11. 2024 → 3. miesto družstvo

žiačky: Nela Lašáková I.A, Veronika Kušnieriková I.B, Karin Rektorisová II.A, Zoja Fafuliaková III.B

Stolný tenis okresné kolo žiakov stredných škôl; 14.11. 2024 → 5. miesto družstvo

žiaci: Peter Kalina III. B, Jerguš Lapin III. B, Marek Farkaš IV. A

Volejbal : Volejbal mix žiačok a žiakov stredných škôl Detva; 27.11. 2024

žiaci: Nela Laššáková I. A, Matej Valach I. B, Marco Gallay II. B, Tamara Hriňová III. B, Michaela Randisová III. B, Eliška Mária Pastorková IV. A, Ivana Štefáneková IV. A, M. Farkaš IV. A

Basketbal : Basketbal okresné kolo žiačok stredných škôl; 10.2. 2025 → 3. miesto žiačky: Sofia Jurigová II. A, Viktória Kušpálová II. A, Miriama Strigáčová III. A, Kristína Sudárová III. A, Zoja Fafuliaková III. B, Petra Skokanová III. B, Nina Antalová IV. A, Sandra Benčíková IV. A, Alexandra Oláhová IV. A, Ivana Štefáneková IV. A

Basketbal : Basketbal okresné kolo žiakov stredných škôl; 17.2. 2025 → 4. miesto

žiačky: Richard Molnár I. A, Miroslav Nociar I. A, Matej Valach I. B, Marek Kret II. A, Marco Gallay II. B, Aurel Janičevič I. B, Michal Popovič II. B, Marán Méri III. A, Jerguš Lapin III. B, Marek Farkaš IV. A

Florbal žiačky : okresné kolo; 19.3. 2025 → 1. miesto

žiačky: Nela Lašáková I.A, Petra Skokanová III.B, Natália Šajgalíková III.B, Barbora Oláhová IV.B, Viktória Palčová IV.B, Johana Sedlačková IV.A, Ivana Štefáneková IV.A a Sandra Benčíková IV.A, Petronela Mazúchová IV.B

Florbal žiačky : krajské kolo, 27.3. 2025 Brezno → 5. miesto

žiačky: Petronela Mazúchová IV.B, Petra Skokanová III.B, Natália Šajgalíková III.B, Sandra Benčíková IV.A, Johana Sedlačková IV.A, Ivana Štefáneková IV.A, Barbora Oláhová IV.B, Viktória Palčová IV.B

Volejbal : Volejbal mix okresné predkolo žiačok a žiakov stredných škôl; 2.4. 2025 → 1. miesto

Volejbal mix okresné kolo žiačok a žiakov stredných škôl; 10.4. 2025 → 2. miesto

žiaci: Nela Laššáková I. A, Matej Valach I. B, Marco Gallay II. B, Michaela Randisová III. B, Eliška Mária Pastorková IV. A, Ivana Štefánková IV. A, Marek Farkaš IV. A

Branno športovú súťaž: – krajské kolo, 30.4. 2025 Banská Bystrica → 3. miesto

žiaci: Tamara Hriňová III. B, Petra Skokanová III. B, Marian Méri III. A, Jerguš Lapin III. A

Futbal : Futbal okresné kolo žiačok stredných škôl; 19.6. 2025 → 3. miesto

žiačky: Sophia Grígerová I.A, Viktória Kučerová I.A, Laura Opátová I.A, Sofia Podhorcová I.A , Simona Prokopová I.A, Viktória Tóthová I.A, Radka Cinková I.B, Viktória Kováčová I.B, Diana Lacková I.B, Nina Tušimová I.B, Viktória Pavlove II.A, Karin Rektorisová II.A, Liliána Lesáková II.B, Barbora Babuchnová III.A, Viktória Berkiová III.A, Sofia Mahútová III.A, Michaela Randisová III.B.

## Recitačné súťaže

Hviezdoslavov Kubín –

- školské kolo - 26.2.2025 - 7 účastníkov

KATEGÓRIA POÉZIA – Viktória Kováčiková (III.A) → 1. miesto

KATEGÓRIA PRÓZA – Nina Tušimová (I.B) → 1. miesto

- okresné kolo – 14.3.2025- Nina Tušimová (I.B) – próza → 3. miesto

Viktória Kováčiková (III.A)- poézia → bez umiestnenia

- regionálne kolo – 11.4.2025 -Nina Tušimová → 3. miesto

Timravina studnička

- okresné kolo –22.10.2024 – Nina Tušimová → 1. miesto

- celoslovenské kolo - 22.11.2024 – Nina Tušimová → bez umiestnenia

## Vedomostné súťaže

Olympiáda o Európskej únii - online: 21.10. 2024

žiaci: Jerguš Lapin III.B, Maxim Ličko IV.A, Patrik Hurtík IV.B → bez umiestnenia

Mladý Európan 25: Radnica Lučenec – 23.4. 2025

žiaci: Bianca Pašková III.A ,Andrej Dobrocký IV.B, Petronela Mazúchová IV.B

Digitálny Európan – online: 14.5. 2025

žiaci: Sebastián Müller II.B, Martina Šantová II.B, Sofia Táčiková II.B, Adela Daníková III.A, Alexandra Ďurišová III.A, Michaela Katreniaková III.A, Denis Lórinč III.A, Bianca Pašková III.A, Kristína Sudárová III.A, Sofia Černáková III.B, Lucia Žigová III.B,

Finančná sloboda - efektívne hospodárenie s peniazmi hrovou formou žiaci IV.A (11.10.) a IV.B (18.10.)

– regionálne kolo – žiaci 4. ročníka M. Ličko, P. Hurtík, M. Oslíková, V. Martinská – 4. a 5. miesto (13.11.)

## Jazykové súťaže

OLYMPIÁDA Z ANJ

- školské kolo: - online test (sprístupnený od 29. 10 do 4. 11. 2024):

1. ročník – 14 žiakov; 2. ročník – 11 žiakov; 3. ročník – 11 žiakov, 4. ročník – 4 žiaci;

- ústne kolo (12. 11. 2024): 5 žiakov

Maxim Ličko (IV.A) → 1. miesto

Bianca Pašková (II.A) → 2. miesto

Michaela Katreniaková (II.A) → 3. miesto

- okresné kolo (15. 1. 2025, Lučenec) - Maxim Ličko (IV.A) → 1. miesto

- krajské kolo (12. 2. 2025, Banská Bystrica)– Maxim Ličko (IV.A) – nepostúpil

OLYMPIÁDA ZO SJL

– školské kolo – 4. a 11. 12.2024 - 13 súťažiacich

KATEGÓRIA A – 1. Adela Daníková (III.A) – úspešný riešiteľ + postup na krajské kolo

2. Petra Skokanová (III.B) – úspešný riešiteľ

3. Maxim Ličko (IV.A)

KATEGÓRIA B: 1. Veronika Kušnieriková (I.B)- úspešný riešiteľ + postup na krajské kolo

2. Sofia Podhorcová (I.A)

3. Kitty Benčíková (III.B)

- krajské kolo – 3.2.2025 - Banská Bystrica – Adela Daníková, Veronika Kušnieriková → bez umiestnenia

### Environmentálne súťaže

- súťaž "CURAPROX Zber kefiek" - odovzdaných 200 ks; ocenenie - dva koše na papier a plasty

- súťaž "Zbieram baterky!"

- súťaž „Zbieram elektroodpad“ – ocenenie "Zelený certifikát" za zabezpečenie ekologickej recyklácie a spracovania elektroodpadu

### Euroscola

Druhýkrát v školskom roku sa škola zapojila do súťaže. Zrealizovala množstvo aktivít, hlavnou témou bolo „Európsky parlament v budúcnosti, budúcnosť Európskej únie“

Aktivity :

PLAGÁT „Európsky parlament 2024 - 2029“, ktorý tiež vytvorili naši žiaci

Euroscoláci sa zapojili do Olympiády o EÚ – získali z 30 možných bodov 29, ale sa umiestnili na 9. mieste a postupovalo 8 miest

Online beseda s europoslankyňou Veronikou Cifrovou Ostrihoňovou a vytvorenie pozvánky na akciu

Prednáška spojená s diskusiou na tému “Činnosť EP a možnosti, ktoré ponúka EÚ pre mladých ľudí, fungovanie EP v budúcnosti ” , ktorú zabezpečila Europe Direct Lučenec

Ako funguje Európsky parlament – kvíz, ktorý zabezpečovali študenti SZŠ cez platformu EÚ – študenti sa stali europoslancami a riešili ekologické problémy

Workshop organizovaný žiakmi SZŠ na tému - Európsky parlament – dnes a v budúcnosti spojený s anketou žiakov a kvízom

Online Diskusia s poslankyňou NR SR Mgr. Máriou Kolíkovou na tému “Európsky parlament dnes a v budúcnosti a spolupráca s parlamentom na Slovensku“

Brožúra EUROPARLAMENT v súčasnosti – hlavné informácie o fungovaní Európskeho parlamentu, rozhovory s jednotlivými europoslancami

O aktivitách a podujatiach – natočené video

Popis všetkých aktivít :

[https://szslucnalc.sk/?page\\_id=28992](https://szslucnalc.sk/?page_id=28992)

<https://www.facebook.com/szslucnalc>

[https://www.instagram.com/szs\\_lc/](https://www.instagram.com/szs_lc/)

Prezentácia jednotlivých aktivít (internet, regionálna tlač) bola počas trvania celej súťaže.

Umiestnenie : 1. – 6 .miesto v rámci SR

Postup : v decembri 2025 návšteva Európskeho parlamentu v Strasburgu vo Francúzsku – 24 žiakov a 2 pedagogickí zamestnanci

### Iné

Zapojenie sa do Erasmusdays v rámci výzvy Európskej komisie – zorganizovanie úpravy školského areálu - Zelený Erasmus, účasť na darovaní krvi v októbri 2024

Realizovanie 14. ročníka súťaže v obväzovej technike pod názvom „Učenie hrou“- žiaci 1.ročník aj so zapojením žiakov ako figurantov zo základných škôl

**11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

| Názov projektu  | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky   |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Erasmus + - Odborná prax v zahraničí                            | 1.6.2024                           | 30.8.2025                            | Všetky naplánované aktivity zrealizované – spolu 43 účastníkov 1. Odborný kurz Bazálna stimulácia Frýdek Mýstek Česká republika – 4 PZ 2. Job Schadowing SZŠ Trutnov Česká republika – 2 PZ 3. Krátkodobá mobilita – 24 žiakov z toho 2 žiaci Španielsko Málaga, 8 žiaci Alicante Španielsko, 12 žiakov FN Motol Praha Česká republika 4. Účast' na súťaži v odborných zručnostiach – 3 žiaci + 1 PZ na SZŠ Hradec Králové Česká republika<br>Sprevádzajúce osoby – 9 PZ – 4 Španielsko, 5 Česká republika - celková suma 80 000 € - Získanie nových kľúčových kompetencií v odbornom vzdelávaní a praxi a podpora osobnostného a profesionálneho rozvoja žiakov. Rozvoj odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov |
| Erasmus +   | 1.6.2025                           | trvá                                 | zatiaľ plánovanie aktivít - získaný grant 92 880 € - Získanie nových kľúčových kompetencií v odbornom vzdelávaní a praxi a podpora osobnostného a profesionálneho rozvoja žiakov. Rozvoj odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov   |
| EKO projekty - Baterky na správnom mieste, Zbieram elektroodpad | 1.9.2025                           | trvá                                 | Zvyšovanie povedomia žiakov v oblasti ochrany životného prostredia a environmentálnej výchovy  |

**12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

V školskom roku 2024/2025 sa dňa 11. 03. 2025 uskutočnilo zisťovanie Štátnej školskej inšpekcie Banská Bystrica zamerané na realizáciu externej a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky, ktoré bolo ukončené bez negatívnych zistení.

Druh inšpekcie: komplexná, vykonaná Školským inšpekčným centrom Banská Bystrica dňa 6 - 9. 11. 2006 a následná inšpekcia 20. 9. 2007.

## 13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

### Budova školy

#### ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A budova Lúčna 2 - celá budova je zabezpečená kvalitnou WIFI s dobrým internetovým signálom

Všetky učebne sú vybavené externými žalúziami na diaľkové ovládanie, stropom s akustickým obkladom, projektorom s bezdrôtovým pripojením, pilónovou (zelenou) tabuľou, bielou tabuľou a plátňom na premietanie. Štyri učebne majú interaktívnu tabuľu + je k dispozícii jedna prenosná. 6 učební je klimatizovaných. Každá učebňa je vybavená kamerou na zabezpečenie online vzdelávania. Škola má k dispozícii 120 tabletov, ktoré sú permanentne využívané na preverovanie vedomostí - e-testami cez EduPage. Každý vyučujúci má k dispozícii dva notebooky.

Kmeňové učebne - 9 - každá trieda má svoju trvalú učebňu, kde prebieha väčšina vyučovacích hodín, pokiaľ nedochádza v rámci rozvrhu k deleniu triedy na skupiny

Odborné učebne - 5: Učebňa prvej pomoci, Učebňa jazyková, Učebňa IKT - , Učebňa administratívy, Chemické laboratórium. Učebňa IKT a učebňa administratívy sú vybavené počítačmi (38 ks)

Iné priestory: oddychová miestnosť pre žiakov, knižnica, kancelárie 5, zborovňa, bufet, záchody 7, kuchynka, archív, údržbárska dielňa, kotolňa, žiacke šatne, umývaňa, sklady, povala,

B budova ul. F. Lehára 503/2a

3 odborné učebne ošetrovateľstva (imitujú nemocničné podmienky s posteľami a vybavením oš. jednotky)

Kabinety 2 (TV, ošetrovateľstva), Cvičebňa, Posilňovňa, záchody 2, Kotolňa

Pozemok v prenájme (BUFET)

- možnosť ubytovania v Domove mládeže na Fándlyho ulici

### Odborné učebne

- praktické cvičenia sú zabezpečené v odborných učebniach – ošetrovateľstva, prvej pomoci a psychológie, informatiky, cudzích jazykov a administratívy, chemickom laboratóriu

- príprava v odborných predmetoch je zabezpečovaná praktickým vyučovaním na jednotlivých oddeleniach VŠNsP a Zariadeniach sociálnych služieb v Lučenci, Rimavskej Sobote a Veľkom Krtíši a u zahraničných partnerov – Praha.

### Telocvične a ihriská

- športový areál obsahuje – 2 volejbalové ihriská, 1 basketbalové a hádzanárske, bežeckú dráhu, skokanský a guliarsky sektor.

## 14. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Silné stránky:

- medzinárodný certifikát kvality IES London - Rating BB pre obdobie 2024-2028 - kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesionálnej úrovni

- 3 miesto medzi SOŠ (celkovo 5 miesto medzi SŠ) v kraji v hodnotení INEKO

- 75 ročná tradícia školy

- kvalifikovanosť učiteľov, dobrá úroveň IKT zručností

- výborné využívanie tvorby a zdieľania elektronického vzdelávacieho obsahu + E-learningu - hlavne testovania prostredníctvom EduPage

- úspešnosť školy v projektovej činnosti - zahraničné stáže (Španielsko, Portugalsko, ČR ...)

- tradične dobré meno školy v oblasti výchovy

- kvalitná úroveň odborného vyučovania + poskytovanie Inovačného vzdelávania pre učiteľov iných škôl

- ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu

- aktívne zapojenie sa žiakov do mimovyučovacích aktivít

- dobrá spolupráca so základnými školami

- záujem absolventov o ďalšie možnosti vzdelávania

- dobrá propagácia na verejnosti - permanentne aktualizovaná webová stránka poskytujúca informácie týkajúce sa života školy + prezentácia cez sociálne siete

Príležitosti:

- charakter rodinnej školy

- kooperácia pedagogického zboru
- možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov
- možnosť využitia štrukturálnych a iných fondov
- dvojjazyčnosť vyučovania odborných predmetov
- zahraničná prax
- možnosť zo strany zriaďovateľa podporiť finančne modernizáciu výchovno-vzdelávacieho systému

### Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

Slabé stránky:

- nedostatok odborných učiteľov
- nedostatok kvalitných odborných učebníc
- nemožnosť ubytovania študentov vo vlastnom internáte,
- nemožnosť stravovania študentov vo vlastnej jedálni
- priestorové podmienky pre vyučujúcich
- úroveň samostatnosti a profesionálneho sebavedomia žiakov a absolventov
- nedostatočný záujem rodičov o študijné výsledky svojich detí

Ohrozenia:

- zavedenie duálneho vzdelávania
- nepriaznivý demografický vývoj
- zlá ekonomická situácia v rodinách (veľká spádová oblasť – drahé cestovné)
- nestála atraktivita štúdia (v médiách prezentovaná vysoká náročnosť povolania, nedostatok financií v zdravotníctve ... )

## 15. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v SŠ

|   | Počet žiakov |
|---|--------------|
| Žiaci so ŠVVP                               | 1            |
| Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia | 1            |
| Zdravotne znevýhodnení / nadaní             |              |

### ŠVVP

#### ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

| druh/ročník                           | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
| Zo sociálne znevýhodneného prostredia | 1 |   |   |   |
| Zdravotne znevýhodnení / nadaní       |   |   |   |   |
| Spolu so ŠVVP                         | 1 |   |   |   |

### Zdravotne znevýhodnení

#### Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

| druh/ročník | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------|---|---|---|---|
|             |   |   |   |   |

## 16. Prijímacie konanie do 1. ročníka strednej školy

### Prijímacie konanie do 1. ročníka

| Trieda/odbor                | Prijaté prihlášky | Počet úspešných žiakov | Počet prijatých žiakov | Z toho bez prijímacej skúšky | Počet zapísaných žiakov |
|-----------------------------|-------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 5361M00<br>praktická sestra | 113               | 103                    | 82                     | 4                            | 59                      |

## 17. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

### Študijné odbory

| Ročník | Trieda | Kód odboru | Názov odboru     | Počet žiakov k 15.09.2024 |
|--------|--------|------------|------------------|---------------------------|
| 1      | I.A    | 5361M      | praktická sestra | 29                        |
| 1      | I.B    | 5361M      | praktická sestra | 30                        |
| 1      | I.V    | 5361N      | praktická sestra | 31                        |
| 2      | II.A   | 5361M      | praktická sestra | 26                        |
| 2      | II.B   | 5361M      | praktická sestra | 26                        |
| 3      | III.A  | 5361M      | praktická sestra | 26                        |
| 3      | III.B  | 5361M      | praktická sestra | 28                        |
| 4      | IV.A   | 5361M      | praktická sestra | 23                        |
| 4      | IV.B   | 5361M      | praktická sestra | 24                        |

## 18. Výsledky hodnotenia žiakov odboru praktická sestra

### Koncoročná klasifikácia po predmetoch

| Trieda  | SPR  | SJL  | ANJ  | ZNJ  | ETV | NBV | DEJ  | OBN  | CHE  | BIO  | GEG  | MAT  | INF  | TSV  | LAJ  |
|---------|------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| II.A    | 1.00 | 2.60 | 2.44 |      |     |     | 2.16 | 1.88 | 1.76 | 2.28 |      | 2.76 | 2.32 | 1.54 |      |
| II.B    | 1.00 | 2.33 | 2.21 |      |     |     | 2.04 | 1.71 | 1.71 | 1.92 |      | 2.58 | 1.92 | 1.58 |      |
| III.A   | 1.00 | 2.08 | 2.23 |      |     |     |      |      |      |      |      | 1.96 |      | 1.54 |      |
| III.B   | 1.00 | 2.15 | 2.56 |      |     |     |      |      |      |      |      | 2.70 |      | 1.41 |      |
| IV.A    | 1.00 | 2.26 | 2.17 |      |     |     |      |      |      |      |      | 1.74 |      | 1.52 |      |
| IV.B    | 1.00 | 2.63 | 2.50 |      |     |     |      |      |      |      |      | 2.25 |      | 1.65 |      |
| I.A     | 1.00 | 2.55 | 2.00 | 2.10 |     |     | 2.03 | 1.86 | 1.97 | 2.90 | 2.62 | 1.86 | 1.90 | 1.31 | 1.66 |
| I.B     | 1.00 | 2.38 | 2.31 | 2.21 |     |     | 2.03 | 2.10 | 2.52 | 2.86 | 2.38 | 2.14 | 1.79 | 1.41 | 2.10 |
| Priemer | 1.00 | 2.37 | 2.30 | 2.16 |     |     | 2.07 | 1.89 | 1.99 | 2.49 | 2.50 | 2.25 | 1.98 | 1.50 | 1.88 |

| Trieda | ANF  | ZKC  | OSE  | OST  | PRP  | PRL  | AZD  | OŠS  | OKP | PAT  | PPK  | OZS  | ZDE  | Priemer |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|---------|
| II.A   | 3.08 | 2.96 | 2.68 | 2.04 | 2.24 |      | 1.64 |      |     | 3.32 | 1.72 |      |      | 2.32    |
| II.B   | 2.25 | 2.58 | 2.29 | 1.92 | 2.21 |      | 1.38 |      |     | 3.13 | 1.67 |      |      | 2.08    |
| III.A  |      | 2.42 | 2.19 |      |      | 1.50 |      | 1.69 |     |      | 1.46 | 2.50 | 1.65 | 1.93    |
| III.B  |      | 2.19 | 1.78 |      |      | 1.59 |      | 1.70 |     |      | 1.41 | 2.81 | 2.00 | 2.03    |
| IV.A   |      | 2.09 | 1.91 |      |      |      |      | 1.39 |     |      | 1.35 |      |      | 1.80    |
| IV.B   |      | 2.67 | 2.33 |      |      |      |      | 1.92 |     |      | 2.00 |      |      | 2.25    |
| I.A    | 2.72 | 2.86 | 2.14 | 2.03 |      |      |      |      |     |      |      |      |      | 2.16    |
| I.B    | 2.59 | 2.76 | 2.17 | 2.00 |      |      |      |      |     |      |      |      |      | 2.23    |

| Trieda  | ANF  | ZKC  | OSE  | OST  | PRP  | PRL  | AZD  | OŠS  | OKP | PAT  | PPK  | OZS  | ZDE  | Priemer |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|---------|
| Priemer | 2.66 | 2.57 | 2.19 | 2.00 | 2.23 | 1.55 | 1.51 | 1.68 |     | 3.23 | 1.60 | 2.66 | 1.83 | 2.10    |

### Prospech žiakov

| Trieda | Počet žiakov | prospjel(a) s vyznamenaním | prospjel(a) veľmi dobre | prospjel(a) | neprospjel(a) | neklasifikovaný(á) | ∅ |
|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|-------------|---------------|--------------------|---|
| II.A   | 25           | 1                          | 6                       | 17          |               | 1                  |   |
| II.B   | 24           | 2                          | 11                      | 11          |               |                    |   |
| III.A  | 26           | 9                          | 6                       | 10          | 1             |                    |   |
| III.B  | 28           | 5                          | 7                       | 15          |               |                    | 1 |
| IV.A   | 23           | 6                          | 11                      | 6           |               |                    |   |
| IV.B   | 24           | 4                          | 6                       | 14          |               |                    |   |
| I.A    | 29           | 4                          | 6                       | 18          | 1             |                    |   |
| I.B    | 29           | 3                          | 7                       | 19          |               |                    |   |
| Spolu  | 208          | 34                         | 60                      | 110         | 2             | 1                  | 1 |

### Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

| Trieda | Žiakov | Vymeškané hodiny |      |       | Vymeškané (avg) |       |        | Ospravedlnené |      |       | Ospravedlnené (avg) |       |        |
|--------|--------|------------------|------|-------|-----------------|-------|--------|---------------|------|-------|---------------------|-------|--------|
|        |        | I.               | II.  | Σ     | I.              | II.   | Avg    | I.            | II.  | Σ     | I.                  | II.   | Avg    |
| II.A   | 25     | 1516             | 1485 | 3001  | 60,64           | 59,40 | 120.04 | 1516          | 1485 | 3001  | 60,64               | 59,40 | 120.04 |
| II.B   | 24     | 1555             | 1203 | 2758  | 62,20           | 50,13 | 114.92 | 1555          | 1197 | 2752  | 62,20               | 49,88 | 114.67 |
| III.A  | 26     | 902              | 864  | 1766  | 34,69           | 33,23 | 67.92  | 902           | 864  | 1766  | 34,69               | 33,23 | 67.92  |
| III.B  | 28     | 1582             | 1554 | 3136  | 56,50           | 55,50 | 112.00 | 1582          | 1553 | 3135  | 56,50               | 55,46 | 111.96 |
| IV.A   | 23     | 1358             | 744  | 2102  | 59,04           | 32,35 | 91.39  | 1356          | 744  | 2100  | 58,96               | 32,35 | 91.30  |
| IV.B   | 24     | 1491             | 754  | 2245  | 62,13           | 31,42 | 93.54  | 1491          | 754  | 2245  | 62,13               | 31,42 | 93.54  |
| I.A    | 29     | 988              | 1480 | 2468  | 34,07           | 51,03 | 85.10  | 988           | 1480 | 2468  | 34,07               | 51,03 | 85.10  |
| I.B    | 29     | 961              | 1239 | 2200  | 32,03           | 42,72 | 75.86  | 961           | 1239 | 2200  | 32,03               | 42,72 | 75.86  |
| Spolu  | 208    | 10353            | 9323 | 19676 | 49.77           | 44.82 | 94.60  | 10351         | 9316 | 19667 | 49.76               | 44.79 | 94.55  |

| Trieda | Žiakov | Neospravedlnené |     |   | Neospravedlnené (avg) |      |      | Neskoré príchody |     |    | Neskoré (avg) |      |      |
|--------|--------|-----------------|-----|---|-----------------------|------|------|------------------|-----|----|---------------|------|------|
|        |        | I.              | II. | Σ | I.                    | II.  | Avg  | I.               | II. | Σ  | I.            | II.  | Avg  |
| II.A   | 25     |                 |     |   | 0,00                  | 0,00 | 0.00 | 2                | 7   | 9  | 0,08          | 0,28 | 0.36 |
| II.B   | 24     |                 | 6   | 6 | 0,00                  | 0,25 | 0.25 | 4                | 12  | 16 | 0,16          | 0,50 | 0.67 |
| III.A  | 26     |                 |     |   | 0,00                  | 0,00 | 0.00 |                  | 4   | 4  | 0,00          | 0,15 | 0.15 |
| III.B  | 28     |                 | 1   | 1 | 0,00                  | 0,04 | 0.04 | 1                | 6   | 7  | 0,04          | 0,21 | 0.25 |
| IV.A   | 23     | 2               |     | 2 | 0,09                  | 0,00 | 0.09 |                  | 9   | 9  | 0,00          | 0,39 | 0.39 |
| IV.B   | 24     |                 |     |   | 0,00                  | 0,00 | 0.00 | 2                | 3   | 5  | 0,08          | 0,13 | 0.21 |
| I.A    | 29     |                 |     |   | 0,00                  | 0,00 | 0.00 | 7                | 10  | 17 | 0,24          | 0,34 | 0.59 |
| I.B    | 29     |                 |     |   | 0,00                  | 0,00 | 0.00 |                  | 9   | 9  | 0,00          | 0,31 | 0.31 |

| Trieda | Žiakov | Neospravedlnené |     |   | Neospravedlnené (avg) |      |      | Neskoré príchody |     |    | Neskoré (avg) |      |      |
|--------|--------|-----------------|-----|---|-----------------------|------|------|------------------|-----|----|---------------|------|------|
|        |        | I.              | II. | Σ | I.                    | II.  | Avg  | I.               | II. | Σ  | I.            | II.  | Avg  |
| Spolu  | 208    | 2               | 7   | 9 | 0.01                  | 0.03 | 0.04 | 16               | 60  | 76 | 0.08          | 0.29 | 0.37 |

## Koncoročná klasifikácia

| Trieda | Priemer | Počet známok |             |       |            |              |                    | Počet žiakov  |            |              |                             |
|--------|---------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|--------------------|---------------|------------|--------------|-----------------------------|
|        |         | výborný      | chválitebný | dobrý | dostatočný | nedostatočný | neklasifikovaný(á) | samé jednotky | dostatočný | nedostatočný | Znížená známka zo správania |
| II.A   | 2.32    | 109          | 166         | 130   | 39         | 4            | 1                  |               | 13         | 1            |                             |
| II.B   | 2.08    | 132          | 187         | 84    | 29         |              |                    |               | 9          |              |                             |
| III.A  | 1.93    | 141          | 101         | 47    | 21         | 2            |                    | 2             | 8          | 1            |                             |
| III.B  | 2.03    | 126          | 114         | 61    | 23         |              |                    |               | 13         |              |                             |
| IV.A   | 1.80    | 101          | 70          | 30    | 6          |              |                    | 4             | 3          |              |                             |
| IV.B   | 2.25    | 64           | 74          | 67    | 10         |              |                    | 1             | 7          |              |                             |
| I.A    | 2.16    | 141          | 206         | 110   | 33         | 3            |                    |               | 13         | 1            |                             |
| I.B    | 2.23    | 121          | 200         | 143   | 29         |              |                    | 1             | 13         |              |                             |
| Spolu  |         | 935          | 1118        | 672   | 190        | 9            | 1                  | 8             | 79         | 3            |                             |

## Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

| Trieda | Pochvala od triedneho učiteľa |     | Upozornenie - vymeskané hodiny |     | Pokarhanie od triedneho učiteľa |     | Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné) |     | Návrh - Pochvala od triedneho učiteľa |     | Návrh - Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné) |     | Pochvala od riaditeľa |     |
|--------|-------------------------------|-----|--------------------------------|-----|---------------------------------|-----|--|-----|---------------------------------------|-----|--|-----|-----------------------|-----|
|        | I.                            | II. | I.                             | II. | I.                              | II. | I.   | II. | I.                                    | II. | I.   | II. | I.                    | II. |
| II.A   | 2                             | 4   | 10                             |     |                                 |     |  |     |                                       |     |  |     |                       |     |
| II.B   | 5                             | 3   | 9                              |     | 4                               | 1   | 1  | 2   |                                       |     |  |     |                       | 1   |
| III.A  | 7                             | 7   |                                |     |                                 |     |  |     |                                       |     |  |     |                       | 4   |
| III.B  | 2                             | 7   | 3                              |     | 1                               | 1   | 1  |     |                                       |     |  |     |                       | 2   |
| IV.A   | 3                             | 9   | 3                              |     |                                 |     | 2  | 1   |                                       |     |  |     |                       | 3   |
| IV.B   | 2                             | 8   | 3                              |     |                                 |     | 2  |     |                                       |     |  |     |                       | 1   |
| I.A    | 6                             | 5   | 5                              |     |                                 | 2   |  | 1   |                                       |     |  |     |                       |     |
| I.B    |                               | 4   |                                |     |                                 |     |  |     | 2                                     |     | 1  |     |                       |     |
| Spolu  | 27                            | 47  | 33                             |     | 5                               | 4   | 6  | 4   | 2                                     |     | 1  |     |                       | 11  |

## 19. Výsledky hodnotenia žiakov odboru praktická sestra

## Koncoročná klasifikácia po predmetoch

| Trieda | SPR | LAJ | ANF | PRP  | PRL | AZD  | OSE  | OST  | OŠS  | ZKC  | OKP | Priemer |
|--------|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|------|------|-----|---------|
| I.V    |     |     |     | 1.41 |     | 1.22 | 1.41 | 1.48 | 1.56 | 1.85 |     | 1.49    |

| Trieda  | SPR | LAJ | ANF | PRP  | PRL | AZD  | OSE  | OST  | OŠS  | ZKC  | OKP | Priemer |
|---------|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|------|------|-----|---------|
| Priemer |     |     |     | 1.41 |     | 1.22 | 1.41 | 1.48 | 1.56 | 1.85 |     | 1.49    |

### Prospech žiakov

| Trieda | Počet žiakov | prospe(a) s vyznamenaním | prospe(a) veľmi dobre | prospe(a) | neprospe(a) | neklasifikovaný(á) | ∅ |
|--------|--------------|--------------------------|-----------------------|-----------|-------------|--------------------|---|
| I.V    | 29           | 14                       | 12                    | 1         |             |                    |   |
| Spolu  | 29           | 14                       | 12                    | 1         |             |                    |   |

### Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

| Trieda | Žiakov | Vymeškané hodiny |     |     | Vymeškané (avg) |       |       | Ospravedlnené |     |     | Ospravedlnené (avg) |       |       |
|--------|--------|------------------|-----|-----|-----------------|-------|-------|---------------|-----|-----|---------------------|-------|-------|
|        |        | I.               | II. | Σ   | I.              | II.   | Avg   | I.            | II. | Σ   | I.                  | II.   | Avg   |
| I.V    | 29     | 206              | 355 | 561 | 7,10            | 13,15 | 19.34 | 206           | 355 | 561 | 7,10                | 13,15 | 19.34 |
| Spolu  | 29     | 206              | 355 | 561 | 7.10            | 12.24 | 19.34 | 206           | 355 | 561 | 7.10                | 12.24 | 19.34 |

| Trieda | Žiakov | Neospravedlnené |     |   | Neospravedlnené (avg) |      |      | Neskoré príchody |     |   | Neskoré (avg) |      |      |
|--------|--------|-----------------|-----|---|-----------------------|------|------|------------------|-----|---|---------------|------|------|
|        |        | I.              | II. | Σ | I.                    | II.  | Avg  | I.               | II. | Σ | I.            | II.  | Avg  |
| I.V    | 29     |                 |     |   | 0,00                  | 0,00 | 0.00 |                  |     |   | 0,00          | 0,00 | 0.00 |
| Spolu  | 29     |                 |     |   | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |                  |     |   | 0.00          | 0.00 | 0.00 |

### Koncoročná klasifikácia

| Trieda | Priemer | Počet známok |             |       |            |              |                    | Počet žiakov  |            |              |  | Znížená známka zo správania |
|--------|---------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|--------------------|---------------|------------|--------------|--|-----------------------------|
|        |         | výborný      | chválitebný | dobry | dostatočný | nedostatočný | neklasifikovaný(á) | samé jednotky | dostatočný | nedostatočný |  |                             |
| I.V    | 1.49    | 87           | 72          | 8     | 1          |              |                    | 5             |            |              |  |                             |
| Spolu  |         | 87           | 72          | 8     | 1          |              |                    | 5             |            |              |  |                             |

### Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

## 20. Výsledky maturitných skúšok

### Celkové výsledky maturitných skúšok

| Predmet                         | Úroveň | Prihlásených | EČ    |         | PFIČ  |         | ÚFIČ (známky) |    |    |    |   |   |         |      |
|---------------------------------|--------|--------------|-------|---------|-------|---------|---------------|----|----|----|---|---|---------|------|
|                                 |        |              | počet | priemer | počet | priemer | počet         | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 | priemer |      |
| anglický jazyk                  | B1     | 46           | 46    | 71.89   | 46    | 68.37   | 46            | 16 | 14 | 8  | 8 |   |         | 2.17 |
| anglický jazyk                  | B2     | 1            | 1     | 87.5    | 1     | 95      | 1             | 1  |    |    |   |   |         | 1    |
| slovenský jazyk a literatúra    |        | 47           | 47    | 50.43   | 47    | 64.06   | 47            | 24 | 10 | 11 | 2 |   |         | 1.81 |
| praktická časť odbornej zložky  |        | 47           |       |         |       |         | 47            | 26 | 18 | 3  |   |   |         | 1.51 |
| teoretická časť odbornej zložky |        | 47           |       |         |       |         | 47            | 15 | 15 | 11 | 6 |   |         | 2.17 |

**Vyhodnotenie praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky**

Organizačné zabezpečenie:

Príprava žiakov

Príprava žiakov prebiehala počas vyučovacích hodín odborných predmetov OŠE, ZKC a v rámci OŠS. V mimo-vyučovacom čase v rámci krúžkovej činnosti.

Súlad tém s cieľovými požiadavkami na absolventa študijného odboru praktická sestra

Témy praktickej časti odbornej zložky v počte 15 boli v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa študijného odboru praktická sestra. Žiadne úpravy sa v rámci tém a zadaní v tomto školskom roku neurobili. Organizačné zabezpečenie a pripravenosť školiaceho pracoviska, dokumentácia, ako aj forma a obsah jednotlivých tém a úloh zodpovedali vyhláske o ukončovaní štúdia na stredných školách. Po praktickej realizácii a predvedení komplexnej úlohy, maturujúci žiaci obhajovali zvolený postup realizácie. PČOZ žiaci vykonávali na školiacich pracoviskách vo VŠNsP Lučenec:

4.A 4.B

13.5.2024 – NEU 8 žiakov 13.5.2024 – OVL-A 8 žiakov

14.5.2024 – OCCH 7 žiakov 14.5.2024 – LDCH 8 žiakov

15.5.2024 – LDCH 8 žiakov 15.5.2024 – OCCH 8 žiakov

Pripravenosť školiacich pracovísk bola na dobrej úrovni, žiaci mali zabezpečené veľmi dobré pracovné podmienky.

Prehľad odborných výkonov, ktoré žiaci realizovali počas PČOZ MS:

VÝKONY 4.A 4.B SPOLU

ranná toaleta/sprcha 23 24 47

umývanie vlasov na posteli 0 2 2

odber i.v. krvi 18 16 34

odber kapilárnej krvi na GP 13 35 48

odber kapilárnej krvi na ABR 0 2 2

odber moču (MS, MCH, asistancia pri K+C) 1 4 5

výtery z telových dutín (TzN, TzK) 0 2 2

odber spúta 0 0 0

aplikácia s.c. inj. (inzulín, fraxiparine) 27 38 65

asistancia pri podaní i.m. injekcie 3 0 3

preväz aseptickkej rany + asist. pri preväze septickkej rany 8 9 17

zhotovovanie EKG záznamu 10 8 18

meranie VF 23 24 47

meranie SpO2 4 6 10

asistancia pri cievkovaní 0 0 0

príprava a asistancia pri podávaní i.v. injekcii 7 4 11

príprava a asistancia pri podávaní infúzií 11 11 22

bandáž DK 3 2 5

aplikácia liekov na kožu 15 18 33

sledovanie PVT 5 7 12

meranie hmotnosti pacienta 17 9 26

aplikácia O2 1 2 3

asistencia pri zavádzaní i.v. kanyly 1 0 1

meranie špecifickej váhy moču 3 3 6

ošetrovanie kolostómie 1 1 2

asistencia pri odbere z cieleného drénu 2 0 2

asistencia pri starostlivosti o drény 3 3 6

aplikácia liekov do DC 2 3 5

kŕmenie do PEG 0 2 2

V Praktickej časti odbornej zložky MS všetci žiaci uspeli .

### Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.A

| Predmet                         | Úroveň | Prihlásených | EČ    |         | PFIČ  |         | ÚFIČ (známky) |    |   |   |   |   |         |      |
|---------------------------------|--------|--------------|-------|---------|-------|---------|---------------|----|---|---|---|---|---------|------|
|                                 |        |              | počet | priemer | počet | priemer | počet         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | priemer |      |
| anglický jazyk                  | B1     | 22           | 22    | 71.97   | 22    | 70      | 22            | 8  | 8 | 2 | 4 |   |         | 2.09 |
| anglický jazyk                  | B2     | 1            | 1     | 87.5    | 1     | 95      | 1             | 1  |   |   |   |   |         | 1    |
| slovenský jazyk a literatúra    |        | 23           | 23    | 55.1    | 23    | 65.06   | 23            | 13 | 6 | 2 | 2 |   |         | 1.7  |
| praktická časť odbornej zložky  |        | 23           |       |         |       |         | 23            | 18 | 4 | 1 |   |   |         | 1.26 |
| teoretická časť odbornej zložky |        | 23           |       |         |       |         | 23            | 11 | 6 | 5 | 1 |   |         | 1.83 |

### Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.B

| Predmet                         | Úroveň | Prihlásených | EČ    |         | PFIČ  |         | ÚFIČ (známky) |    |    |   |   |   |         |      |
|---------------------------------|--------|--------------|-------|---------|-------|---------|---------------|----|----|---|---|---|---------|------|
|                                 |        |              | počet | priemer | počet | priemer | počet         | 1  | 2  | 3 | 4 | 5 | priemer |      |
| anglický jazyk                  | B1     | 24           | 24    | 71.81   | 24    | 66.88   | 24            | 8  | 6  | 6 | 4 |   |         | 2.25 |
| slovenský jazyk a literatúra    |        | 24           | 24    | 45.97   | 24    | 63.1    | 24            | 11 | 4  | 9 |   |   |         | 1.92 |
| teoretická časť odbornej zložky |        | 24           |       |         |       |         | 24            | 4  | 9  | 6 | 5 |   |         | 2.5  |
| praktická časť odbornej zložky  |        | 24           |       |         |       |         | 24            | 8  | 14 | 2 |   |   |         | 1.75 |

### Úspešnosť v maturitných skúškach

|                        | riadny |           |             |
|------------------------|--------|-----------|-------------|
|                        | Počet  | Úspešných | Neúspešných |
| Všetkých spolu         | 47     | 47        |             |
| IV.A                   | 23     | 23        |             |
| IV.B                   | 24     | 24        |             |
| 5361M praktická sestra | 47     | 47        |             |

## 21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

### Príprava žiakov na budúce povolanie

Študijný odbor praktická sestra pripravuje zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú spôsobilí vykonávať ošetrovateľské, asistentské a administratívne činnosti a úlohy v preventívnom, diagnostickom a liečebnom režime zdravotnej starostlivosti v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach poskytujúcich sociálnu službu. Náročnosť zdravotníckeho povolania si vyžaduje široký všeobecný rozhľad, rozsiahle odborné vedomosti a spôsobilosti a kladie vysoké nároky na osobnostný rozvoj. Absolvent má byť schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti v praxi, zorganizovať a realizovať pracovné aktivity a vyhodnotiť prácu svoju i svojich kolegov.

Absolvent študijného odboru má byť pripravený:

- realizovať plánované výkony ošetrovateľskej starostlivosti v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu, hlavne pri uspokojovaní bio-psycho-sociálnych potrieb chorého, v rámci svojich kompetencií,
- spolupracovať v diagnostickom a liečebnom režime všeobecnej a špecializovanej zdravotnej starostlivosti,
- podieľať sa na primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii,
- poskytovať odbornú prvú pomoc,
- vykonávať administratívne práce a pracovať s informačným systémom zdravotníckeho zariadenia

aby sa mohol uplatniť na všetkých úsekoch zdravotnej starostlivosti.

Ciele pre školský rok:

- Vzdelávať žiakov v súlade s výstupnými štandardmi stanovenými Štátnym vzdelávacím programom, schopných reagovať na zmeny a vedieť sa im prispôbiť, transformovať získané vedomosti a zručnosti do profesionálne požadovaných postojov a činností.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka v súlade so školským vzdelávacím programom využitím progresívnych, efektívnych didaktických postupov prostredníctvom IKT.
- Komplexne zabezpečiť prípravu na maturitné skúšky a ich realizáciu v priemernej celoslovenskej úrovni.
- Realizovať systémové kroky skvalitňovania vzdelávacieho procesu.
- rozvíjať u žiaka také vedomosti, zručnosti a postoje, ktoré mu umožnia vyrovnáť sa s rýchlymi a častými zmenami v práci, v osobnom i spoločenskom živote.
- vychovať absolventov, ktorí sa uplatnia v zdravotníckych a sociálnych zariadeniach krajín EÚ.
- viesť žiakov k aktívnemu prístupu k práci a profesijnej kariére
- prehľbovať prosociálnu orientáciu žiakov a výchovu k multikultúrnemu ošetrovateľstvu
- pravidelne analyzovať výsledky vzdelávania

### Budovanie správnych profesných postojov

V rámci dotvárania osobnosti budúcich zdravotníkov boli realizované nasledovné aktivity :

Prehľbovanie prosociálnej orientácie žiakov, výchovou k multikultúrnemu ošetrovateľstvu - v rámci predmetu Zdravotnícka etika, Ošetrovateľstvo a podľa plánu koordinátora pre ľudské práva

Realizovanie besied - v rámci činnosti školského koordinátora drogovej prevencie

Realizovanie besied so zdravotníckou tematikou (pľúcna hypertenzia)

Realizovanie krúžku prvej pomoci so zameraním aj na zdravotno – výchovnú činnosť.

Miniexkurzie a celodenné exkurzie do zdravotníckych zariadení:

1. ročník - NÚDTaRCH Dolný Smokovec + exkurzia Osvienčim
  2. ročník – Nemocnica Bory Bratislava, NRC Kováčová, Detská FN Banská Bystrica
  3. ročník – FN Motol Praha, Opatrovateľské a ošetrovateľské centrum Betánia Kalinovo, Detská FN Banská Bystrica, Špecializovaná nemocnica FBLR Číž
  4. ročník – SUSCCH Banská Bystrica, Psychiatrické oddelenie R. Sobota, Hospic Dom božieho milosrdenstva Banská Bystrica
- 1.V - Nemocnica Bory Bratislava

### Príprava žiakov na trh práce

Boli zrealizované prednášky s výchovným poradcom zamerané na uplatnenie žiakov na trhu práce v októbri 2024 a prebehla hodina s VP na tému Profesionálna orientácia. Žiaci 4. ročníka navštívili veľtrh VŠ – Roadshow v Banskej Bystrici. Informácie o vysokých školách boli aktualizované na internetovej stránke školy a zároveň prostredníctvom pravidelných správ cez Edupage. Žiaci mali možnosť spolupracovať s VP prostredníctvom konzultácií vyplňanie prihlášok na VŠ. Počas mesiacov február a marec 2025 bolo odoslaných cca 73 prihlášok (47 žiakov).

Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili na prednáške a workshope v spolupráci s CPP - Moje kariérové smerovanie a svet práce. + besedy o možnosti uplatnenia na trhu práce prostredníctvom „Projektu EURES“. + dostali informácie o evidencii nezamestnaných na ÚP a prihlásení sa na ÚP pracovníkmi ÚPSVaR z Lučenca

## 22. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

### Úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

| Trieda     | Počet | Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ | Počet žiakov prijatých na VŠ | Počet žiakov neprijatých na VŠ | Počet žiakov prijatých na nadstavbu | Práca | Nezamestnaní | Iné |
|------------|-------|---|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------|--------------|-----|
| IV.A, IV.B | 47    | 33  | 23                           | 10                             |                                     | 19    | 5            |     |

## 23. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

### Finančné zabezpečenie

Škola je financovaná zo štátneho rozpočtu, inými príjmami škola nedisponuje. Škola sa aktívne zapája do projektovej činnosti hlavne prostredníctvom programu ERASMUS + .

Financovanie zo štátneho rozpočtu upravujú nasledovné legislatívne predpisy:

Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov,

Nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.

Normatívne financovanie

Financovanie základných a stredných škôl je postavené na normatívnom princípe, školy sú financované podľa počtu žiakov a personálnej a ekonomickej náročnosti výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a nariadenia vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.

Financovanie je zabezpečené z rozpočtovej kapitoly MŠVVaM SR.

## 24. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

### Záujmové krúžky

| Záujmový krúžok                | Počet detí | Vedúci             |
|--------------------------------|------------|--------------------|
| Cesta k zdraviu A              | 23         | Lívia Bolčová      |
| Cesta k zdraviu B              | 25         | Lubomíra Martinská |
| Folklórny krúžok               | 18         | Daša Murínová      |
| Chemický krúžok                | 22         | Eva Czaková        |
| Krúžok jógy a duševnej hygieny | 18         | Alexandra Marko    |
| Krúžok prvej pomoci            | 21         | Katarína Drugdová  |
| Krúžok SOČ A                   | 26         | Iveta Čemanová     |
| Krúžok SOČ B                   | 22         | Jana Kiššimonová   |
| Športový krúžok                | 18         | Marian Skrutek     |
| Zdravý životný štýl            | 31         | Beáta Murín        |

## 25. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

### Spolupráca s rodičmi

Celoškolské rodičovské združenie sa uskutočnilo 18. septembra. Triedne schôdze boli realizované podľa ročníkov. Zo schôdzí boli vypracované zápisnice a následne boli prijaté riešenia na signalizované požiadavky. Rodičia majú možnosť konzultovať VV proces s jednotlivými vyučujúcimi v zverejnených hodinách. Väčšina komunikácie sa už v školskom roku realizovala elektronicky prostredníctvom EduPage.

Rodičovská rada - v školskom roku 2024/2025

zasadala 2x.v zložení:

- 1.A - Lašáková Eva
- 1.B - Podhorcová Zuzana
- 2.A - Jurigová Zuzana
- 2.B - Muller Václav
- 3.A - MUDr. Sudárová Eva
- 3.B - Mgr. Matejovičová Gabriela
- 4.A - Šnapko Vladimír
- 4.B - Bombala Silvia

## **26. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné**

### **Posilňovanie pocitu spolupatričnosti a hrdosti na školu**

Počas celého školského roku sa škola snažila o posilnenie pocitu spolupatričnosti a hrdosti školy rôznymi aktivitami, ktoré sa stávajú tradíciou:

- organizovanie na začiatku školského roku športový deň pre všetkých žiakov školy
- organizovanie Imatrikulácie pre žiakov 1. ročníka
- organizovanie stužkových slávností pre obidve triedy
- organizovanie vianočných kolied pre jednotlivé zdravotnícke a sociálne zariadenia
- organizovanie Vianočnej pošty pre žiakov a zamestnancov školy
- organizovanie školského kola súťaže v poskytovaní Prvej pomoci
- organizovanie lyžiarskeho výcviku vo Vysokých Tatrách
- organizovanie školského plesu pre žiakov, absolventov a priateľov školy
- organizovanie Kurzu ochrany zdravia a života pre žiakov 3. ročníka v Chorvátsku
- organizovanie slávnostného vyradenia absolventov školy aj s účasťou zástupcov Banskobystrického samosprávneho kraja
- organizovanie triednych výletov na konci školského roku
- organizovanie Dňa pohody na konci školského roku
- organizovanie rôznych besied, dní napr. Deň duševnej hygieny, Deň zdravej výživy, Deň pozitívneho myslenia...

Hrdosť školy sa posilňuje aj - nosením tričiek s logom školy, či odznakom alebo iných reprezentatívnych predmetov. Väčšina školských a mimovyučovacích aktivít školy boli uverejnené v podobe článkov, fotogalérií a videoprezentácií na webovej stránke školy a sociálnych sieťach – facebook, instagram, Mestské noviny a Novohradské noviny.